

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES
PROGRAMME EN ÉTUDES AUTOCHTONES

AUT2001 — INTRODUCTION AUX LANGUES AUTOCHTONES

Enseignant : Jacques Leroux

Trimestre d'automne 2020
Les vendredis de 13 h. à 16 h.

Enseignement donné en temps réel sur la plateforme Zoom

Bureau des chargés de cours : local C3036

Pavillon Lionel-Groulx

Disponibilités : sur rendez-vous pour des rencontres Zoom

Adresse courriel: jacques.leroux@umontreal.ca

Descripteur

Introduction à l'étude des langues de la famille algonquienne à travers l'exploration de la diversité des dialectes parlés au Canada. Apprentissage progressif des notions linguistiques et grammaticales afférentes à la structure et à la fonction du mot ainsi qu'à la construction de la phrase.

Objectifs pédagogiques

Ce cours s'adresse à des étudiant(e)s voulant s'initier à la connaissance des langues algonquiennes, de même qu'à ceux et celles qui sauraient en parler une, mais qui voudraient mieux les connaître sous l'éclairage de la linguistique. Ce cours introduira l'étudiant.e à la connaissance des parties du discours (pronoms personnels, noms, verbes, etc.), à leurs composantes ainsi qu'aux principaux paradigmes grammaticaux en vue de faire ressortir les caractéristiques particulièrement intéressantes de ces langues.

Contenu

En proposant d'abord un survol des données historiques, géographiques et culturelles des peuples de langue algonquienne, nous nous intéresserons surtout aux dialectes iinuu/iyiyiu (cris), anicinapek (ojibwas et algonquins), atikamekw et innus (Montagnais). Les étudiant(e)s seront ensuite initié(e)s aux principes fondamentaux de la phonologie et nous verrons dans cette perspective comment ces dialectes se différencient les uns des autres en fonction de leurs degrés de proximité ou d'éloignement.

La terminologie et les principes de la linguistique seront toujours à la base des exposés qui seront présentés. Nous verrons tout au long de la session qu'il existe une linguistique algonquiniste très ample, très profonde et très précise. L'étude de ces langues progressera

en passant par les étapes suivantes : 1) distribution des principaux dialectes de langue algonquienne au Canada ; 2) structures phonologiques (production et transcription écrite des sons) ; 3) le groupe nominal et les pronoms seront étudiés en identifiant les flexions qui en modifient le sens et leurs fonctions lexicales, grammaticales ou syntaxiques ; 4) la partie suivante portera sur les « parties du discours » (l'adjectif, la préposition, l'adverbe, etc ; 5) le groupe verbal sera ensuite traité en distinguant les genres animé et inanimé, les formes transitives et intransitives, de même qu'en montrant les modifications que le verbe peut subir sur le plan de la voix (active ou passive, « dialoguée », etc.) ; 6) enfin, les rapports entre les propositions seront abordés en fonction du concept de l'« ordre », dans le même mouvement que seront présentés les modes et les temps propres aux langues algonquiennes.

Enfin, nous nous pencherons en plusieurs occasions sur les rapports que ces langues présentent avec la mythologie et les rituels.

<p style="text-align: center;">Méthodes pédagogiques et modes d'évaluation</p>

Le cours sera diffusé en temps réel (synchrone) au moyen de la plateforme de communication Zoom. Je tenterai de préserver le mieux possible l'atmosphère vivante des rencontres que nous donne normalement la présence en classe. Je présenterai des PowerPoint, j'utiliserai une sorte de page blanche accessible sur le logiciel, comme on utiliserait un tableau noir et j'aurai abondamment recours à des sites Web consacrés à au vocabulaire et à la grammaire des langues algonquiennes. Des exercices effectués par tous les élèves auront lieu dans une dizaine de séances. Il s'agira de revenir sur des notions exposées dans les heures précédentes pour permettre aux participant(e)s de mettre en pratique ce qu'ils/elles en auront compris. Par exemple, il sera demandé de mettre au pluriel des mots présentés au singulier, de mettre au passé des verbes présentés au présent, ou encore de définir en ses propres termes une notion grammaticale. Je demanderai que l'on me communique les exercices qui seront faits sur WORD au milieu ou à la fin de chaque séance. En certaines occasions, je ferai un retour sur le contenu de l'exercice après qu'on me l'aura communiqué en passant par StudiUM. Ces exercices permettront à l'étudiant(e) de se familiariser avec des éléments du vocabulaire des langues algonquiennes et de mieux maîtriser les paradigmes de la grammaire, et donc de mieux les mémoriser. Il y aura dix (10) exercices à faire, qui compteront chacun pour 5% de la note, soit pour un total de 50% de la note finale. Il faut donc prévoir une présence assidue en classe.

La part du 50% restant de la note s'obtiendra en faisant des examens maison qui reprendront les mêmes thèmes et les mêmes modes d'apprentissage. Ils auront pour but d'amener l'étudiant(e) à revoir et à mieux mémoriser les notions qui auront été exposées en cours et pratiquées dans les exercices. L'étudiant(e) devra se reporter à ses notes de cours et sera incité(e) à utiliser les sites Internet où se trouvent des dictionnaires et des sections relatives aux principaux éléments de grammaire (ces sites seront présentés et utilisés en classe). L'étudiant(e) aura à produire deux examens maison comptant chacun pour 25% de la note. Les examens maison seront de type « examen objectif », mais, dans ce cas, la

notation se fera comme d'habitude, c'est-à-dire selon que l'on donne la bonne réponse ou non. En théorie, un premier examen maison sera donné le 16 octobre et le second le 11 décembre. L'étudiant(e) aura 14 jours pour les remettre par StudiUM, après quoi il sera soustrait 5% de la note par jour de retard (sauf pour motif très sérieux).

NOTE

Dans le contexte actuel d'une pandémie qui entraîne des difficultés particulières relativement à l'assistance et à la participation au cours, il est possible que certaines modalités de prestation de l'enseignement et des travaux à faire soient modifiées à la demande des étudiant(e)s lorsque le cours sera présenté le vendredi 4 septembre.