

ANT6910-A-H20
Séminaire de rédaction de mémoire

Plan de cours

Professeuse Ariane Burke, Bureau C-3073
Disponibilité: mercredi après-midi ou sur rendez-vous
Poste: 6574
Courriel : a.burke@umontreal.ca

Lieu et horaire

Mardi 13h-16h, pavillon Lionel-Groulx, 3150 rue Jean Brillant, **sauf pour les 3 premiers cours/ateliers qui auront lieu a la BLSH** (v. ci-dessous).

Descriptif du cours

Ce séminaire vise à aider chaque étudiant à définir son projet de recherche le plus précisément possible et de faciliter la rédaction de son mémoire. Le séminaire consiste en une série de **tutorats individualisés** au cours desquels chaque étudiant est aidé personnellement et concrètement à partir des textes rédigés dans le cadre du séminaire. Chaque texte sera lu et commenté **collectivement** par l'ensemble des étudiants et le professeur, aidé des assistants.

Le séminaire comporte des cours magistraux pendant lesquels le professeur expose des principes généraux de la rédaction d'un mémoire de maîtrise, et des cours participatoires (de discussion et de lecture critique). Ces principes généraux devront être appliqués dans la **rédaction de textes, de présentations orales de style "Pecha Kucha", de la présentation d'une structure de mémoire et de la rédaction d'un premier jet de chapitre de mémoire**. A la fin du cours, chaque étudiant sera outillé pour la rédaction de son propre mémoire.

Méthode pédagogique et travaux de rédaction

L'accompagnement individualisé de chaque étudiant se fait sur la base de la discussion de documents rédigés spécifiquement pour le cours selon le niveau d'avancement des étudiants. Les étudiants présenteront un esquisse du projet de recherche (250 mots) et un résumé du projet de recherche (~4 pages); une structure de mémoire et un jet de chapitre. Ces textes feront l'objet de lectures critiques par les pairs et de discussions en classe. A cette fin, les textes doivent être téléversés sur le site web du cours une semaine préalable. Le résumé de projet de recherche fera également l'objet d'une courte présentation orale de style "Pecha Kucha". Les modalités des travaux écrits se trouvent ci-dessous et les modalités des présentations Pecha Kucha se trouvent ici: <http://www.pechakucha.org/>

Il ne s'agit pas d'un simple forum de discussion générale, sans apport concret et individualisé, et les étudiants seront initiés au processus d'examen par les pairs, qui sous-

tend les pratiques académiques (publication, évaluation de demandes de subvention, etc). Le séminaire implique donc un travail d'analyse hebdomadaire de la part de chacun des inscrits, et non pas seulement de ceux qui présentent leur projet.

Évaluation

L'évaluation porte sur la qualité des textes et de la présentation orale du résumé, ainsi que la participation active et régulière au séminaire. La réussite entraîne l'octroi de la mention «réussite» (R). Il n'y a pas de note attribuée mais il est possible d'échouer le cours si votre participation n'est pas satisfaisante.

Selon les règles en vigueur à l'UdeM, la mention échec est attribuée à l'étudiant qui ne présente pas les travaux demandés en respectant l'échéancier établi, à moins que celui-ci ne justifie son absence auprès du responsable de programme en présentant par écrit un motif valable dans les cinq jours ouvrables. La définition d'un motif valable est fournie ici: <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Note : le plan de cours est susceptible d'être modifié au cours de la session

Quelques liens utiles:

<http://www.thesez-vous.com/>

(retraites de rédaction)

<https://www.antidote.info/>

(logiciel de correction de texte, également disponible sur les ordinateurs LSH et autres)

- **[Mardi 7 janvier](#)**

Atelier de formation sur: 1) utilisation des documents maitres de mémoires et de thèses en Word.

L'atelier aura lieu à la bibliothèque LSH - laboratoire 1024 (à droite de l'entrée BLSH).

Présentation du cours, tour de table et élaboration du calendrier des présentations.

- **[Mardi 14 janvier](#)**

Atelier de formation : la recherche bibliographique et l'utilisation d'un gestionnaire de références bibliographiques (Zotero, fonctions de base).

BLSH - laboratoire 1024 (à droite à l'entrée de la BLSH)

L'atelier sera suivi d'un cours magistral sur la rédaction scientifique et la rédaction d'un mémoire de maîtrise. Construction de l'objet de recherche: aspects théoriques et pratiques.

Mardi 21 janvier

Atelier de formation : la recherche bibliographique et l'utilisation d'un gestionnaire de références bibliographiques (II: Zotero, fonctions avancées).

BLSH - laboratoire 1024.

Cours magistral sur la lecture critique et le rôle de la lecture par les pairs (rôle des comités de bourse et comités de lecture).

- **Mardi 28 janvier**

Discussion des esquisses de projet. Explication du format de présentation Pecha Kucha

- **Mardi 4 février**

Présentation orale des esquisses de projet sous forme de "Pecha Kucha"

- **Mardi 11 février**

Continuation des présentations Pecha Kucha.

NB. Les résumés de projet doivent être envoyés cette semaine pour discussion le 18 et 25 février.

- **Mardi 18 février**

Discussion en classe des résumés de projet (tables rondes).

- **Mardi 25 février**

Discussion en classe des résumés (tables rondes). NB Vous devez envoyer vos structures de mémoire avant la fin de cette semaine.

- **Semaine de lecture**

- **Mardi 10 mars**

Discussion en classe des structures de mémoire (tables rondes).

- **Mardi 17 mars**

Discussion en classe des 1er jets de chapitre (tables rondes).

- **Mardi 24 mars**

Discussion des premiers jets de chapitre (tables rondes).

- **Mardi 31 mars**

Discussion des 2eme jets de mémoire (tables rondes).

- **Mardi 7 avril**

Discussion des 2eme jets de chapitre (tables rondes).

- **21 avril**

Quelles publications cibler? Quelle stratégie adopter pour la publication? La préparation des demandes de bourse et la présentation du CV. Diverses stratégies de rédaction et techniques pour éviter la *leucocelophobie*.