

Sociétés complexes préétatiques (version préliminaire)  
ANT 6213 – Hiver 2020  
Département d'anthropologie  
Université de Montréal

Mercredi 13:00-16:00  
Local B-3050 (Pav. Lionel-Groulx)

Professeur Julien Riel-Salvatore  
[julien.riel-salvatore@umontreal.ca](mailto:julien.riel-salvatore@umontreal.ca)  
Bureau / disponibilités : C-3068 / mercredi 10h30-12h00

### Descriptif :

Ce cours vise à donner aux étudiants une compréhension actualisée des débats sur la notion de **complexité sociale**, en particulier lorsqu'étudiée dans le contexte du processus de la néolithisation dans différentes régions du monde. Le cours sera divisé en deux sections : la première vise à introduire la notion de complexité et les contextes préhistoriques non-agricoles dans lesquels elle a été identifiée; elle se base sur une lecture approfondie du livre *Avant l'histoire* d'Alain Testart (2012). La seconde partie est une série d'études de cas sur le Néolithique, période sur laquelle se concentre les recherches actuelles du professeur. Le cours clora avec une lecture approfondie d'un second volume sur la question, *Homo domesticus* de James H. Scott (2019). Le but du cours est de donner aux étudiants les bases nécessaires pour comprendre les débats actuels sur l'émergence de la complexité sociale, surtout tels que formulés en archéologie nord-américaine.

Le cours est un séminaire; son succès dépend donc de la participation soutenue de tous les étudiants aux discussions hebdomadaires. Ce succès dépend de la préparation des étudiants qui se fait en complétant les lectures assignées avant les rencontres. Mon expérience m'indique que pour les étudiants, chaque heure de cours requiert environ trois heures de préparation (lectures, notes, etc.). Ceci est en plus du temps qui devra être dédié au travail de recherche que vous devez compléter et présenter pour la fin du cours (un autre deux ou trois heures hebdomadaires); on peut donc estimer qu'environ 11 heures de travail devront être dédiées à ce cours, en plus de la rencontre hebdomadaire.

### Lectures requises :

Les lectures assignées dans le cadre de ce cours sont des articles dans des revues scientifiques et des chapitres dans des collections de textes. Ces lectures seront disponibles sur *StudiUM* en format PDF. Il y a deux livres obligatoires pour le cours, soit *Avant l'histoire* et *Homo domesticus*. Il faut faire toutes les lectures avant d'arriver au cours pour être bien préparé à les discuter.

### Évaluation :

Participation en classe	10%
Compte-rendus de lecture	10%
Analyse critique d'une néolithisation	20%
Travail de recherche	60% (dont 5% pour le descriptif de recherche et 15% pour la présentation en classe)

Plan du cours :

**Semaine 1 (8 janvier) :** Présentation du cours et introduction

Graeber, David, et David Wengrow. 2018. Comment changer le cours de l'histoire (ou au moins du passé); avec commentaires par J.P. Demoule, I. Pereira et E. Todd. *La revue du crieur* 11 : 4-51

**Semaine 2 (15 janvier) :**

Testart – Chapitres 1-6.

**Semaine 3 (22 janvier) :**

Testart – Chapitres 7-11.

**Semaine 4 (29 janvier) : Les notions d'inégalité et de hiérarchie sociale.**

Johnson, Gregory A. 1982. Organizational Structure and Scalar Stress. In *Theory and Explanation in Archaeology*, edited by C. Renfrew, M. J. Rowlands, and B. A. Segraves, pp. 389-421. Academic Press, New York.

Boehm, Christopher. 1993. Egalitarian Behavior and Reverse Dominance Hierarchy. *Current Anthropology* 34: 227-240.

Drennan, R.D., C.E. Petersen, et J.R. Fox. 2010. Degrees and kinds of inequality. In *Pathways to Power* (T.D. Price and G.M. Feinman, eds.), pp. 45-76. Springer, New York.

Ames, K. M. 2010. On the Evolution of the Human Capacity for Inequality and/or Egalitarianism. In *Pathways to Power* (T.D. Price and G.M. Feinman, eds.), pp. 15-44. Springer, New York.

Mattison, S.M., E.A. Smith, M.K. Shenk et E.E. Cochrane. 2016. The Evolution of Inequality. *Evolutionary Anthropology* 25: 184-199.

**Semaine 5 (5 février) : Les chasseurs-cueilleurs complexes, hétéarchie et anarchisme.**

Price, T. Douglas and James A. Brown. 1985. Aspects of Hunter-Gatherer Complexity. In *Prehistoric Hunter-Gatherers*, edited by T. D. Price and J. A. Brown, pp. 3-20. Academic Press, New York.

Crumley, C. 1995. Heterarchy and the analysis of complex societies. In *Heterarchy and the Analysis of Complex Societies* (R.M. Ehrenreich, C.L. Crumley & J.E. Levy, dirs.), pp. 1-5.

Angelbeck, B., and C. Grier. 2012. Anarchism and the Archaeology of Anarchic Societies: Resistance to Centralization in the Coast Salish Region of the Pacific Northwest Coast. *Current Anthropology* 53(5):547-587.

Graeber, D. 2013. « Le mythe du troc. » In *Dettes : 5000 ans d'histoire*, pp. 30-54. Les Éditions Les Liens Qui Libèrent, Paris.

Arnold, J.E., S. Sunelli, B.T. Nigra, K.J. Bishop et J. Bongers. 2016. Entrenched disbelief : Complex hunter-gatherers and the case for inclusive cultural evolutionary thinking. *Journal of Archaeological Method and Theory* 23:448-499.

### **Semaine 6 (12 février) : Le Néolithique au Proche-Orient**

Valla, F. 2000. La sédentarisation au Proche Orient: la culture natoufienne. In *Premiers paysans du monde : Naissances des agricultures* (J. Guilaine, ed.), pp. 11-30. Éditions Errance, Paris.

Banning, E. 2011. So Fair a House: Göbekli Tepe and the Identification of Temples in the Pre-Pottery Neolithic of the Near East. *Current Anthropology* 52: 619-660.

Bocquet-Appel, J.-P. 2009. La transition démographique agricole au Néolithique. In *La révolution néolithique dans le monde* (J.-P. Demoule, ed.), pp. 301-318. Éditions Universcience (Inrap), Paris.

Zeder MA (2011) The origins of agriculture in the Near East. *Current Anthropology* 52:S221–S235.

### **Semaine 7 (19 février) : Le Néolithique en Ligurie**

Zilhão, J. 2001. Radiocarbon evidence for maritime pioneer colonization at the origins of farming in west Mediterranean Europe. *PNAS* 98: 14180-14185.

Binder, D., et R. Maggi. 2001. Le Néolithique ancien de l'arc liguro-provençal. *Bulletin de la Société préhistorique française* 98: 411-422.

Branch, N.P., S. Black, R. Maggi et N.A.F. Marini. 2014. The Neolithisation of Liguria (NW Italy): An environmental archaeological and paleoenvironmental perspective. *Environmental Archaeology* 19: 196-213.

Le Bras-Goude, G., D. Binder, V. Formicola, H. Duday, C. Couture-Veschambre, J.-J. Hublin et M. Richards. 2006. Stratégies de subsistance et analyse culturelle de populations néolithiques de Ligurie : approche par l'étude isotopique ( $\delta^{13}\text{C}$  et  $\delta^{15}\text{N}$ ) des restes osseux. *Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie de Paris* 18 : 43-53.

<http://bmsap.revues.org/1312> (à consulter en ligne)

Crepaldi, Francesca. 2001. Le Chasséen en Ligurie. *Bulletin de la Société préhistorique française* 98: 485-494.

### **Semaine 8 (26 février) : Le Néolithique en Mésoamérique.**

Arnold III, Phillip J. 2009 Settlement and Subsistence Among the Early Formative Gulf Olmec. *Journal of Anthropological Archaeology* 28(4): 397–411.

Hastorf CA (2009) Rio Balsas most likely region for maize domestication. *PNAS* 106:4957–4958. doi: 10.1073/pnas.0900935106

Piperno DR (2011) The Origins of Plant Cultivation and Domestication in the New World Tropics: Patterns, Process, and New Developments. *Current Anthropology* 52:S453–S470. doi: 10.1086/659998

Ranere AJ, Piperno DR, Holst I, et al. (2009) The cultural and chronological context of early Holocene maize and squash domestication in the Central Balsas River Valley, Mexico. *PNAS* 106:5014–5018. doi: 10.1073/pnas.0812590106

Thornton EK, Emery KF, Steadman DW, et al. (2012) Earliest Mexican Turkeys (*Meleagris gallopavo*) in the Maya Region: Implications for Pre-Hispanic Animal Trade and the Timing of Turkey Domestication. *PLoS ONE* 7:e42630. doi: 10.1371/journal.pone.0042630

**Semaine 9 (4 mars) : Pas de cours – semaine de lecture (Travail #1 dû sur StudiUM).**

**Semaine 10 (11 mars) : Le Néolithique en Asie orientale.**

Barker G, Richards MB (2013) Foraging–farming transitions in island southeast Asia. *J Archaeol Method Theory* 20:256–280. doi: 10.1007/s10816-012-9150-7

Bettinger RL, Barton L, Morgan C (2010) The origins of food production in north China: A different kind of agricultural revolution. *Evol Anthropol* 19:9–21. doi: 10.1002/evan.20236

Jones MK, Liu X (2009) Origins of Agriculture in East Asia. *Science* 324:730–731. doi: 10.1126/science.1172082

Lu H, Zhang J, Liu K, et al. (2009) Earliest domestication of common millet (*Panicum miliaceum*) in East Asia extended to 10,000 years ago. *Proceedings of the National Academy of Sciences* 106:7367–7372. doi: 10.1073/pnas.0900158106

**Semaine 11 (18 mars) : Le Néolithique dans le Nord-Est Américain.**

Birch, J. 2015. Current Research on the Historical Development of Northern Iroquoian Societies. *Journal of Archaeological Research* 23(3): 263-323.

Chapdelaine, C. 1993. The sedentarization of the prehistoric Iroquoian : A slow or rapid transformation? *Journal of Anthropological Archaeology* 12: 173-209.

Gates-St-Pierre, C., et C. Chapdelaine. 2013. After Hopewell in southern Québec. *Archaeology of Eastern North America* 41: 69-89.

Gates-St-Pierre, C. et R.G. Thompson. 2015. Phytolith evidence for the early presence of maize in southern Québec. *American Antiquity* 80: 408-415.

Hart JP, Brumbach HJ, Lusteck R (2007) Extending the Phytolith Evidence for Early Maize (*Zea mays* ssp. *mays*) and Squash (*Cucurbita* sp.) in Central New York. *American Antiquity* 72:563–583. doi: 10.2307/40035861

**Semaine 12 (25 mars) : Conséquences à long terme de la néolithisation**

Scott, James H. 2019. *Homo domesticus: Une histoire profonde des premiers états*. Éditions La Découverte, Paris. Pages 1-130.

**Semaine 13 (1er avril) :**

Scott, James H. 2019. *Homo domesticus: Une histoire profonde des premiers états*. Éditions La Découverte, Paris. Pages 131-278.

**Semaine 14 (8 avril) :** JRS en congrès, pas de cours.

**Semaine 15 (15 avril) :** JRS en congrès, pas de cours.

**Semaine 16 (22 avril) :** Présentations.

**Semaine 17 (29 avril) :** Travail final dû sur Studium (23:59).

---

## QUELQUES AUTRES COMMENTAIRES

- Prenez-y vous à l'avance pour les travaux et les lectures. Tout le monde a de multiples engagements et il est important de bien gérer votre temps afin de ne pas souffrir d'une éventuelle surcharge.
- Aucune forme de plagiat ne sera tolérée. Vous êtes donc invités à vous familiariser avec les règles sur l'intégrité de l'Université (<http://www.integrite.umontreal.ca/>). Tout plagiat est passible des peines les plus sévères que je serai en mesure de donner.
- Il est important de se comporter professionnellement pendant toute la durée du cours. Cela signifie que tous les appareils électroniques doivent être désactivés pour la durée du cours et que vous devez éviter d'amener au cours toute chose susceptible de créer une disruption. Sauf pour le travail d'analyse et de statistique, je déconseille fortement l'usage de l'ordinateur portable, mais si vous l'utilisez, cette utilisation doit être strictement limitée à la prise de note.
- Considérez la classe comme un milieu professionnel. Cela signifie que vos interactions doivent rester civiles et respectueuses et que vous devez être ponctuels. Les discussions se déroulant en classe doivent donc impérativement se faire de manière respectueuse afin d'encourager une bonne atmosphère d'apprentissage plutôt que les polémiques houleuses. L'incivilité en classe ne sera pas tolérée et pourrait résulter en une expulsion de la rencontre et une déduction de 5% de votre note finale.
- Courriel : Pour me contacter via courriel, veuillez utiliser votre compte de l'UdeM et ayez la courtoisie de vous identifier et de vous adresser courtoisement au professeur; les adresses externes, surtout celles hotmail et gmail, sont souvent redirigées vers mes pourriels, que je ne contrôle qu'une fois par semaine. En semaine, je réponds aux courriels en moins de 24h (mais rarement immédiatement), et je dédie d'habitude une heure en fin d'après-midi aux correspondances électroniques. Je ne réponds pas aux courriels pendant les fins de semaine.