

Plan de cours ANT 6132

Environnement, ontologie et politique

Enseignante : Ingrid Hall

Attention, le plan de cours est susceptible d'être modifié, notamment en raison du contexte actuel induit par la pandémie de Covid-19.

Description courte

Manifestations contemporaines de la remise en question du dualisme nature/culture ; Proposition cosmopolitique, écologie politique, l'ontologie politique ; Études de cas : Sud (« bien vivre », ex. latino-américains.), Nord (permaculture).

Description longue

Ce séminaire vise à explorer les manifestations contemporaines de la remise en question du dualisme entre nature et culture, et à analyser la façon dont des acteurs non-humains (plantes, animaux, éléments du paysage) tendent désormais à entrer en politique. La « proposition cosmopolitique » amenée par Stengers (2005) et Latour (2007), nous apparaît particulièrement intéressante en ce qu'elle met l'accent sur la nécessité de prendre en compte des ontologies non naturalistes pour construire un « monde commun » à l'échelle globale. Cette proposition philosophique, cependant, doit être inscrite dans un contexte social et politique plus concret. La mise en avant d'ontologies alternatives sert ainsi souvent une cause politique, comme c'est le cas avec le « bien vivre » inscrit dans les constitutions de la Bolivie et de l'Équateur.

Dans ce séminaire, nous explorerons la façon dont les ontologies deviennent un argument politique, explorant ainsi ce que Blaser (2009) qualifie d'« ontologie politique ». À partir de différentes études de cas, surtout du sud et latino-américains mais également du nord, nous explorerons les « assemblages » (West 2016) qui prévalent à la formulation de ces propositions, prenant en compte l'imaginaire environnemental global.

Ceci nous permettra enfin de nous pencher sur le rôle de l'anthropologie et des anthropologues dans cette recomposition d'un monde commun (Latour 2007).

Objectifs pédagogiques

Les différents objectifs de ce séminaire sont les suivants :

- Présenter les enjeux du « tournant ontologique » en anthropologie

- Montrer que ces débats ont une portée politique et juridique
- Présenter des outils théoriques pour analyser les processus en cours
- Stimuler une réflexion sur la façon de les aborder d'un point de vue analytique et ethnographique
- Débattre du poids de l'ethnologie et du rôle de l'ethnologue sur ces sujets

Méthodes pédagogiques

Les différentes méthodes pédagogiques sont les suivantes :

- Les deux premières séances du cours permettront aux étudiants de se familiariser avec le tournant ontologique, la proposition cosmopolitique et l'ontologie politique de façon à situer le propos du cours.
- La lecture des textes, leur analyse croisée ainsi que la participation aux débats favoriseront l'acquisition des connaissances, et permettront aux étudiants d'aiguiser leurs capacités analytiques et critiques.
- Les études de cas aideront les étudiants à envisager la façon dont les différents outils peuvent être mobilisés dans une recherche
- La réalisation d'un travail de recherche personnel permettra aux étudiants de mobiliser les connaissances de façon transversale en construisant un objet qui leur est propre, de préférence en relation avec leur sujet de recherche de maîtrise

Mode d'évaluation

L'évaluation prendra en compte 2 volets qui seront évalués chacun de deux façons complémentaires :

1. La réflexion sur les textes :
 - a. Pour chaque séance vous rédigerez un commentaire écrit (1 à 2 pages) portant sur l'ensemble des textes correspondant à la séance. Dans ces commentaires, vous situerez les différents écrits, les comparerez tout en identifiant quelques pistes de réflexion. Ces commentaires seront déposés sur Studium au moins 24 heures à l'avance. (30% de la note)
 - b. Une participation active aux débats et réflexions durant les cours, ce qui inclut la présentation des textes dont la lecture est obligatoire (20% de la note)

2. Un travail de fin de session sur une thématique en lien avec le cours et idéalement liée au travail de maîtrise :
 - a. La présentation à mi-session du sujet choisi pour la note finale avec identification d'une bibliographie initiale et présentation de l'axe de réflexion choisi. (10%)
 - b. Une présentation orale du travail de fin de session (10% de la note)
 - c. La remise d'un travail écrit de 15 à-20 pages (30% de la note) à remettre au plus tard le 15 décembre.

Calendrier des séances

Le 1^{er} septembre : Présentation du plan de cours, du mode de fonctionnement du cours.

Séance 1 le 8 septembre : Les racines philosophiques de la proposition cosmopolitique

Séance 2 le 15 septembre : De l'intérêt anthropologique pour les cosmopolitiques

Séance 3 le 22 septembre : Conférence de Paul Wattez (UdeM), La forêt dans la conceptualisation du 'bien-être' chez les Iyiyiwch (Cris du Québec)

Séance 4 le 29 septembre : Ontologie politique et colonialité, du multiculturalisme au multinaturalisme

Séance 5 le 6 octobre : Le « Bien vivre », une alternative ? La théorie.

Séance 6 le 13 octobre : Le « bien vivre », une alternative ? La pratique.

Le 20 octobre : Semaine de lecture

Séance 7 le 27 octobre : Présentation du choix des sujets pour la note finale

Séance 8 le 3 novembre : Des convergences Nord-Sud

Séance 9 le 10 novembre : L'enchevêtrement des logiques

Séance 10 le 17 novembre : Semaine de travail à la maison

Séance 11 le 24 novembre : La posture du chercheur

Séance 12 et 13, les 1er décembre et 8 décembre : exposés présentant les principaux résultats des notes de recherche finales.