

## Syllabus préliminaire (certaines lectures vont changer) Proposition no 1

Ce séminaire a un double objectif. Premièrement, il s'agit de cerner diverses approches qui s'appliquent à l'étude du changement social et culturel. Deuxièmement, il présente les facteurs principaux du changement social et culturel.

Sur cette base, le cours est divisé en deux grandes parties. Dans la première, nous abordons plusieurs approches contemporaines en sciences sociales qui sont pertinentes pour l'étude du changement social, bien que souvent leur objet ne soit pas à proprement parler le changement. Même si elles ne s'attaquent pas directement au changement, ces approches sont importantes et orientent la position des problèmes, y compris celle du changement social. Tour à tour nous examinerons les approches au sujet de l'environnement et du monde non humain, la théorie de Bourdieu, des positions au sujet du pouvoir, la question de l'agency, les études postcoloniales et les études subalternes, enfin la question des systèmes émergents. La seconde partie vise à identifier des thèmes ou des facteurs de changements : origine de l'État, innovations, mouvements sociaux, discrimination et résistance, enfin les crises.

Les lectures pour le cours comprennent des « classiques » et des textes plus récents. Une bonne partie de ces textes sont disponibles sur internet, Quand c'est le cas, j'ai mis l'adresse du site où ces documents sont disponibles. Tous les textes seront disponibles sur StudiUm. Il n'y aura donc pas de recueil à acheter. Les auteurs des textes utilisés sont anthropologues, sociologues, politologues, géographes, philosophes, historiens et économistes. Il s'agit là d'un parti pris. J'ai toujours préconisé l'interdisciplinarité et cette position est clairement reflétée dans le choix des textes.

Votre travail pour le cours sera, premièrement, de lire tous les textes et de participer aux discussions en classe, et, deuxièmement, de présenter par écrit et oralement des résumés des textes du cours. À chaque semaine, deux ou trois étudiants présenteront chacun un des textes. Le nombre de textes que vous aurez à résumer et présenter variera en fonction du nombre d'inscrits au cours. Troisièmement, pour le reste de l'évaluation, vous avez le choix entre deux formules : un travail final d'environ 15-20 pages sur un sujet qui touche au thème du cours ; ou un résumé critique des textes de quatre semaines (à votre choix). L'évaluation se fondera sur vos présentations orales, sur vos textes écrits et sur votre participation aux discussions.

## Plan du cours

**14 janvier 2021**: Présentation du séminaire

**21 janvier 2021**: Introduction. Définition des problèmes

### A- Points de vue

**28 janvier 2021** : Environnement, monde non humain

- Knudson, Are J., 1998, *Beyond Cultural Relativism? Tim Ingold's 'Ontology of Being'*, Bergen (Norway), Chr. Michelsen Institute, CMI Working Papers 1998.7. [https://open.cmi.no/cmi-xmlui/bitstream/handle/11250/2436151/WP1998.7%20Are-07192007\\_7.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://open.cmi.no/cmi-xmlui/bitstream/handle/11250/2436151/WP1998.7%20Are-07192007_7.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

- Viveiros de Castro, Eduardo, 2014, « Perspectivisme et multinaturalisme en Amérique indigène », *Journal des Anthropologues*, 138-139 :161-181.  
<https://journals.openedition.org/jda/4512>

- Kohn, Eduardo, 2007, « How Dogs Dream: Amazonian Natures and the Politics of Transpecies Engagement », *American Ethnologist*, 34.1: 3-24.  
Kohn-AE-2007 Dogs Ontology.pdf

**4 février 2021** : Bourdieu et l'espace social

- Bourdieu, Pierre, 1984, «Espace social et genèse des classes», dans *Actes de la recherche en sciences sociales*, 52/53 : 3-12.

- Bourdieu, Pierre, 2001, *Science de la science et réflexivité*, Paris, Éditions Raisons d'agir : 67-123.

- Bourdieu, Pierre, 1992, « Habitus, illusio et rationalité », dans P. Bourdieu et L. Wacquant, *Réponses*, Paris Seuil : 91-115.

**11 février 2021** : Pouvoir et État

- Foucault, Michel, 1984, « Deux essais sur le sujet et le pouvoir », dans Dreyfus, Hubert L., et Paul Rabinow, *Michel Foucault, un parcours philosophique : au-delà de l'objectivité et de la subjectivité*, Paris. Gallimard, 1984: 297-321.

- Bourdieu, Pierre, 1994, *Raisons pratiques*, Paris, Seuil, 1994, p. 101-133.

- Comaroff, Jean, & John Comaroff, 1991, *Of Revelation and Revolution: Christianity, Colonialism, and Consciousness in South Africa*, Chicago, University of Chicago Press, 1991, p. 13-32.

**18 février 2021: AGENCY**

-Ortner, Sherry B., 2006, *Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and The acting Subject*, Durham, Duke University Press : 129-153 (chap. 6 : Power and Projects: Reflections on Agency).

-Schoon, Ingrid, et Jutta Heckhausen, 2019, "Conceptualizing Agency in the Transition from School to Work: A Social-Ecological Developmental Perspective", *Adolescent Research Review*, 4: 135-148.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s40894-019-00111-3>

-

**25 février 2021 : Études postcoloniales. Etudes subalternes**

-Chatterjee, Partha, 2012, « After Subaltern Studies », *Economic and Political Weekly*, XLVII.35, 1<sup>er</sup> septembre 2012 : 44-49.

[https://zunguzungu.files.wordpress.com/2013/05/after\\_subaltern\\_studies.pdf](https://zunguzungu.files.wordpress.com/2013/05/after_subaltern_studies.pdf)

-Mezzadra, Sandro, 2011, « How Many Histories of Labour : Towards a Theory of Postcolonial Capitalism », *Postcolonial Studies*, 14.2, 2011 : 151-170.

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13688790.2011.563458#abstract>

-Pouchepadass, Jacques, 2000, « Les *Subaltern Studies* ou la critique postcoloniale de la modernité », *L'Homme*, 156/2000 : 161-186.

<http://lhomme.revues.org/75?file=1>

**4 mars 2020 : Semaine de lecture**

**11 mars 2021 : Systèmes émergents, complémentarité et contradiction**

-Juignet, Patrick, « Le concept d'émergence », *Philosophie, Science, Société*, 2015.

<https://philosciences.com/philosophie-generale/complexite-systeme-organisation-emergence/38-le-concept-d-emergence>

-Hodgson, Geoffrey, 2000, « The Concept of Emergence in Social Science », *Emergence: Complexity and Organization*, 2.4,

<https://journal.emergentpublications.com/article/the-concept-of-emergence-in-social-science/>

-Bernier, Bernard, « L'apparition du nationalisme en occident : les contextes historiques », *Anthropologie et sociétés*, 7.2, 1983 : 111-129.

## B- Thèmes ou Facteurs de changement

**18 mars 2021** : Origine de l'État

-Scott, James C., *Against the Grain: A Deep History of the Earliest States*, New Haven,, Yale University Press, 2017: chap. 5 (p. 150-182)

-Richardson, Seth, « Early Mesopotamia : The Presumptive State » ; *Past and Present*, 215 (1), 2012: 3-49

**25 mars 2021**: Innovations et emprunts/transferts

--Akrich, Madeleine, 1989, « La construction d'un système socio-technique. Esquisse pour une anthropologie des techniques », *Anthropologie et sociétés*, 13.2 : 31-54.

-Gooding, David, 1992, « Putting Agency Back into Experiment », dans Pickering, Andrew (dir.), *Science as Practice and Culture*, Chicago. University of Chicago Press : 65-111.

**1 avril 2021** : Mouvements sociaux

-Moore, Barrington, *Injustice : The Social Bases of Obedience and Revolt*, (Chap. 3: The Rejection of Suffering and Oppression), Armonk, N"Y", M. E. Sharpe, 1978 : 81-108.

-Bereni, Laure et Révillard, Anne, 2012, « Un mouvement social paradigmatique ? Ce que le mouvement des femmes fait à la théorie des mouvements sociaux », *Sociétés contemporaines*, no 85 : 17-41.

[https://www.academia.edu/1516854/Un\\_mouvement\\_social\\_paradigmatique\\_Ce\\_que\\_le\\_mouvement\\_des\\_femmes\\_fait\\_%C3%A0\\_la\\_sociologie\\_des\\_mouvements\\_sociaux](https://www.academia.edu/1516854/Un_mouvement_social_paradigmatique_Ce_que_le_mouvement_des_femmes_fait_%C3%A0_la_sociologie_des_mouvements_sociaux)

-Rennes, Juliette, « Les formes de la contestation. Sociologie de mobilisations et théories de l'argumentation ». *A Contrario*, 16, 2011/2012 : 151-173.

**8 avril 2021** : Discrimination et résistance

-Bilge, Sirma, 2015, « Le blanchiment de l'intersectionnalité », *Recherches féministes*, 28.2 : 9-32.

<https://www.erudit.org/fr/revues/rf/2015-v28-n2-rf02280/1034173ar/>

-Scott, James C., « Everyday Forms of Resistance », *Copenhagen Papers*, 4.89: 33-62.

-Ortner, Sherry, 1995, « Resistance and the Problem of Ethnographic Refusal », *Comparative Studies in History and Society*, 37.1 : 173-193.

<http://www.jstor.org/stable/179382>

**15 avril 2021 : Crises**

-Bourdieu, Pierre, 1984, « Le moment critique » , dans Pierre Bourdieu, *Homo academicus*, Paris, Éditions de Minuit : 226-250.

- Bernier, Bernard, 2010, « Économie réelle et symbolique, crise financière et relation global-local, *Anthropologie et sociétés*, 34.2: 47-64.

-Eriksen, Thomas Hylland, 2017, *An Overheated World*.

<http://www.sv.uio.no/sai/english/research/projects/overheating/publications/overheated-world.pdf>