

## Syllabus préliminaire (certaines lectures vont changer) Proposition no 1

Ce séminaire a un double objectif. Premièrement, il s'agit de cerner diverses approches qui s'appliquent à l'étude du changement social et culturel. Deuxièmement, il présente les facteurs principaux du changement social et culturel.

Sur cette base, le cours est divisé en deux grandes parties. Dans la première, nous abordons plusieurs approches contemporaines en sciences sociales qui sont pertinentes pour l'étude du changement social, bien que souvent leur objet ne soit pas à proprement parler le changement. Même si elles ne s'attaquent pas directement au changement, ces approches sont importantes et orientent la position des problèmes, y compris celle du changement social. Tour à tour nous examinerons la question des systèmes émergents, la théorie de Bourdieu, des positions au sujet du pouvoir, la question de l'agency, les « cultural studies », les approches au sujet de l'environnement et du monde non humain, enfin les études postcoloniales et les études subalternes. La seconde partie vise à identifier les facteurs de changements : innovations, mouvements sociaux, discrimination et résistance, enfin les crises. Il y aura une conclusion la dernière semaine du séminaire.

Les lectures pour le cours comprennent des « classiques » et des textes plus récents. Une bonne partie de ces textes sont disponibles sur internet, Quand c'est le cas, j'ai mis l'adresse du site où ces documents sont disponibles. Tous les textes seront disponibles sur StudiUm. Il n'y aura donc pas de recueil à acheter. Les auteurs des textes utilisés sont anthropologues, sociologues, politologues, géographes, philosophes, historiens et économistes. Il y a aussi un texte d'un militant réfléchissant sur les conditions de succès des mouvements sociaux. Il s'agit là d'un parti pris. J'ai toujours préconisé l'interdisciplinarité et cette position est clairement reflétée dans le choix des textes.

Votre travail pour le cours sera, premièrement, de lire tous les textes et de participer aux discussions en classe, et, deuxièmement, de présenter par écrit et oralement des résumés des textes du cours. À chaque semaine, trois étudiants présenteront chacun un des textes. Le nombre de textes que vous aurez à résumer et présenter variera en fonction du nombre d'inscrits au cours. Vous n'aurez pas d'autre charge de travail, donc pas de travail final. L'évaluation se fondera sur vos présentations orales, sur vos textes écrits et sur votre participation aux discussions.

## Plan du cours

**9 janvier 2020:** Présentation du séminaire

**16 janvier 2020:** Introduction. Définition des problèmes

### A- Points de vue

**23 janvier 2020 :** Systèmes émergents, complémentarité et contradiction

-Juignet, Patrick, « Le concept d'émergence », *Philosophie, Science, Société*, 2015.

<https://philosciences.com/philosophie-generale/complexite-systeme-organisation-emergence/38-le-concept-d-emergence>

-Vasey, Stephen, 2010, *From Contradiction to Coherence :Theory-Building in the Sociology of Culture*, Paper presented at the Annual Meeting of the American Sociological Association.

-Berliner, David, et al., 2016, « Anthropology and the Study of Contradictions», *HAU: Journal of Ethnographic Theory*, 6.1: 1-27.

**30 janvier 2020 :** Bourdieu et l'espace social

-Bourdieu, Pierre, 1984, «Espace social et genèse des classes», dans *Actes de la recherche en sciences sociales*, 52/53 : 3-12.

-Bourdieu, Pierre, 2001, *Science de la science et réflexivité*, Paris, Éditions Raisons d'agir : 67-123.

-Bourdieu, Pierre, 1992, « Habitus, illusio et rationalité », dans P. Bourdieu et L. Wacquant, *Réponses*, Paris Seuil : 91-115.

**6 février 2020 :** Pouvoir et État

-Foucault, Michel, 1984, « Deux essais sur le sujet et le pouvoir », dans Dreyfus, Hubert L., et Paul Rabinow, *Michel Foucault, un parcours philosophique : au-delà de l'objectivité et de la subjectivité*, Paris. Gallimard, 1984: 297-321.

-Bourdieu, Pierre, 1994, *Raisons pratiques*, Paris, Seuil, 1994, p. 101-133.

-Comaroff, Jean, & John Comaroff, 1991, *Of Revelation and Revolution: Christianity, Colonialism, and Consciousness in South Africa*, Chicago, University of Chicago Press, 1991, p. 13-32.

**13 février 2020:** « Agency »; Stuart Hall

-Ortner, Sherry B., 2006, *Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and The acting Subject*, Durham, Duke University Press : 129-153 (chap. 6 : Power and Projects: Reflections on Agency).

Archer, Margaret, 200, *Being Human: The Problem of Agency*, (Chapitre 8: *Agents: Active and Passive*), Cambridge, Cambridge University Press: 253-282.

-Stuart Hall, 1992, « Cultural Studies and Its Theoretical Legacies », <https://msuweb.montclair.edu/~furr/pursuits/hallcultstuds.html>

### **20 février 2020** : Environnement, monde non humain

- Ingold, Tim, 2000. *The Perception of the Environment : Essays on Livelihood, Dwelling & Skill*. London, New York: Routledge. Introduction et chapitre 1, p. 1-26.

<http://lib.myilibrary.com/Open.aspx?id=40376>

-Kohn, Eduardo, 2007, « How Dogs Dream: Amazonian Natures and the Politics of Transpecies Engagement », *American Ethnologist*, 34.1: 3-24.

Kohn-AE-2007 Dogs Ontology.pdf

-Vigh, Henrik Erdman, et Sausdal, David Brehm, 2014, « From Essence Back to Existence: Anthropology Beyond the Ontological Turn », *Anthropological Theory*, 14.1: 49-73.

Vigh&Sausdal-AT-2014 onto-1.pdf

### **27 février 2020** : Études postcoloniales. Etudes subalternes

-Chatterjee, Partha, 2012, « After Subaltern Studies », *Economic and Political Weekly*, XLVII.35, 1<sup>er</sup> septembre 2012 : 44-49.

[https://zunguzungu.files.wordpress.com/2013/05/after\\_subaltern\\_studies.pdf](https://zunguzungu.files.wordpress.com/2013/05/after_subaltern_studies.pdf)

-Mezzadra, Sandro, 2011, « How Many Histories of Labour : Towards a Theory of Postcolonial Capitalism », *Postcolonial Studies*, 14.2, 2011 : 151-170.

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13688790.2011.563458#abstract>

-Pouchepadass, Jacques, 2000, « Les *Subaltern Studies* ou la critique postcoloniale de la modernité », *L'Homme*, 156/2000 : 161-186.

<http://lhomme.revues.org/75?file=1>

### **5 mars 2020** : Semaine de lecture

## **B- Facteurs de changement**

**12 mars 2020** : Innovations et emprunts/transferts

--Akrich, Madeleine, 1989, « La construction d'un système socio-technique. Esquisse pour une anthropologie des techniques », *Anthropologie et sociétés*, 13.2 : 31-54.

-Morin, Edgar, 1984, *La méthode*, Volume 4 (*Les idées*), Paris, Éditions du Seuil, p. 25-52.

-Gooding, David, 1992, « Putting Agency Back into Experiment », dans Pickering, Andrew (dir.), *Science as Practice and Culture*, Chicago. University of Chicago Press : 65-111.

### **19 mars 2020 : Mouvements sociaux**

-Bereni, Laure et Révillard, Anne, 2012, « Un mouvement social paradigmatique ? Ce que le mouvement des femmes fait à la théorie des mouvements sociaux », *Sociétés contemporaines*, no 85 : 17-41.

[https://www.academia.edu/1516854/Un\\_mouvement\\_social\\_paradigmatique\\_Ce\\_que\\_le\\_mouvement\\_des\\_femmes\\_fait\\_%C3%A0\\_la\\_sociologie\\_des\\_mouvements\\_sociaux](https://www.academia.edu/1516854/Un_mouvement_social_paradigmatique_Ce_que_le_mouvement_des_femmes_fait_%C3%A0_la_sociologie_des_mouvements_sociaux)

-Rennes, Juliette, « Les formes de la contestation. Sociologie de mobilisations et théories de l'argumentation ». *A Contrario*, 16, 2011/2012 : 151-173.

-Occupy Wall Street, 2015, *Protest is Broken*.

<http://occupywallst.org>

### **26 mars 2020 : Discrimination et résistance (Scott)**

-Ortner, Sherry, 1995, « Resistance and the Problem of Ethnographic Refusal », *Comparative Studies in History and Society*, 37.1 : 173-193.

<http://www.jstor.org/stable/179382>

-Bilge, Sirma, 2010, « De l'analogie à l'articulation : théoriser la différenciation sociale et l'inégalité complexe », *L'Homme et la société*, No 176-177 : 43-64.

<http://www.cairn.info/revue-l-homme-et-la-societe-2010-2-page-43.htm>

-Ciavolella, Ricardo, 2013, « À propos de "Zomia. Ou l'art de ne pas être gouverné" de James C. Scott », *Contretemps*, pas de no ou de volume.

<http://www.contretemps.eu/lectures/propos-zomia-lart-ne-pas-%C3%AAtre-gouvern%C3%A9-james-c-scott>

-Scott, James C., 2013, « Préface » dans Scott, James C., « Zomia. Ou l'art de ne pas être gouverné », Paris, Éditions du Seuil : 9-19 (Même site internet)

### **2 avril 2020 : Crises**

-Bourdieu, Pierre, 1984, « Le moment critique » , dans Pierre Bourdieu, *Homo academicus*, Paris, Éditions de Minuit : 226-250.

- Bernier, Bernard, 2010, « Économie réelle et symbolique, crise financière et relation global-local, *Anthropologie et sociétés*, 34.2: 47-64.

-Eriksen, Thomas Hylland, 2017, *An Overheated World*.

<http://www.sv.uio.no/sai/english/research/projects/overheating/publications/overheated-world.pdf>

**9 avril 2020** : Conclusion

-Gupta, Akhil, et James Ferguson, 1992, « Beyond ‘‘Culture’’ : Space, Identity and the Politics of Difference », *Cultural Anthropology*, 7.1 : 6-23.

<http://www.jstor.org/stable/656518>

-Bernier, Bernard, 1983, « L'apparition du nationalisme en occident : les contextes historiques », *Anthropologie et sociétés*, 7.2 : 111-129.

-Lansing, J. Steven, « Sur le thème de la complexité », *Nouvelles perspectives en sciences sociales*, 4.2, 2009 : 47-52.