

ANT-3891

BIOARCHEOLOGIE ET PEUPEMENT EN AFRIQUE

Lundi 13h-16h, C-7149 Pav. Lionel-Groulx

Professeure: Isabelle Ribot

Bureau C-3069, Pavillon Lionel Groulx, 3150 rue Jean-Brillant,

Tel (514) 343-6571, i.ribot@umontreal.ca

Disponibilités sur RDV avec zoom

Résumé

Ce cours met l'accent sur l'Afrique, continent où s'observent les taux les plus élevés de la diversité culturelle et biologique, pôle d'attraction pour la recherche. En abordant différentes approches de la **bioarchéologie au sens large**, son objectif est d'explorer l'histoire du **peuplement africain**, de la fin du Pléistocène à l'Holocène (**derniers 40 000 ans ±**). Les populations humaines passées seront analysées sous tous leurs aspects (origine, diversité, économie, santé, alimentation) grâce aux données contextuelles (sites archéologiques) et biologiques (restes humains). Ainsi, diverses sources d'information provenant de sous-disciplines, issues en partie du renouveau de l'archéologie (ex. paléoécologie, paléogénétique, paléolinguistique, paléopathologie, paléochimie, ethnohistoire, sociologie) seront confrontées. Cette démarche permettra de mieux comprendre divers phénomènes (ex. climatiques, économiques, migratoires, démographiques), qui ont façonné l'évolution humaine, et qui sont à l'**origine de la diversité bioculturelle en Afrique** et ailleurs. Ce cours est suggéré pour les étudiants, qui se dirigent vers les études supérieures en bioanthropologie. Avec une vision interdisciplinaire de la recherche bioarchéologique en Afrique, il complète des cours plus généraux, non seulement sur l'ostéologie et la variation humaines (ANT-2470 et ANT-1513), mais aussi sur les méthodes en bioarchéologie (ANT-3470). Il est aussi une introduction aux travaux de recherche individuels et en équipe. Chaque année, une thématique est proposée aux étudiants pour leur travail en groupe (mini-conférence), et qui alimente la dynamique du cours (deux dernières séances). De plus, des intervenants externes sont prévus pour présenter divers champs d'étude.

Aperçu du programme provisoire

Semaine	Date	Titre
Introduction générale		
1	13 sept.	Plan du cours et axe clé : la bioarchéologie peut-elle avoir un rôle social?
2	20 sept.	'Outils' chronologiques et méthodologiques pour comprendre la bioarchéologie africaine
La période coloniale sous la loupe, pour mieux décoloniser l'histoire		
3	27 sept.	La bioarchéologie «coloniale» au centre des études actuelles
4	4.oct.	Histoire de la présence africaine au Québec *
5	25 oct.	Apport de la génétique et/ou morphométrie pour l'histoire africaine *
Préparation des projets de groupe		
6	1 ^{er} nov.	Atelier pour les projets oraux
Quelques évènements et/ou thématiques clé		
7	8 nov.	L'expansion des peuples bantouphones et agriculteurs en Afrique sub-saharienne
8	15 nov.	Origine et arrivée du pastoralisme en Afrique australe
9	22 nov.	Peuples «chasseurs-cueilleurs-pêcheurs», multiples définitions *
Évaluations		
10	29 nov.	Mini-conférence Partie I (examen oral)
11	6 déc.	Mini-conférence Partie II (examen oral)
12	13 déc.	Examen à livres ouverts - Remise des questions de l'examen à livres ouverts
13	20 déc.	Examen à livres ouverts - Remise de l'examen

* Intervenant(e) à confirmer.

Les séances

- La première partie du cours (**Introduction**) nous introduit, de manière générale, au concept d'identité des peuples/individus passés avec plusieurs dimensions (ex. culturelle, biologique) et au cadre chronologique et méthodologique de la bioarchéologie africaine. Les axes à développer cette année pour les projets oraux notamment, porteront sur la question clé suivante : la bioarchéologie, peut-elle avoir un rôle social ou en d'autres termes, qu'est-ce qu'elle peut apporter pour les communautés ? Des exemples pour le continent africain seront explorés *via* diverses approches, en remontant dans le temps, du plus récent au plus ancien.
- La deuxième partie du cours (**La période coloniale sous la loupe, pour mieux décoloniser l'histoire**) se penche sur les aspects identitaires et sanitaires des populations africaines, qui ont vécu des diasporas au sein du continent et hors d'Afrique, tout spécialement durant la période coloniale (15^e-19^e siècles). Le contexte historique de la traite des esclaves sera ainsi abordé à travers divers exemples bioarchéologiques, tels que des cimetières retrouvés au Cap (R.S.A.), aux Caraïbes et en Amérique du Nord, ainsi que non loin de nous au Québec. Diverses approches analytiques (ex. archéologie, histoire, paléopathologie, paléochimie, morphométrie, génétique) seront abordées pour illustrer les exemples.
- Pour la troisième partie du cours (**Quelques évènements et/ou thématiques clé**), trois thématiques clé concernant l'histoire plus ancienne du continent africain, seront développés ici: i) l'expansion des peuples agriculteurs (possiblement bantouphones); ii) les origines du pastoralisme en Afrique australe ; et iii) les multiples définitions à travers le temps et l'espace concernant les peuples «chasseurs-cueilleurs-pêcheurs». Les deux premiers thèmes permettront de réfléchir sur la diversification des stratégies alimentaires et leurs effets multiples. Le dernier thème nous amènera à nuancer certaines notions, en se penchant sur l'histoire des groupes «Pygmées» et «Khoisan» (Afrique Centrale et Australe).

Évaluation

	Travail	Description de la tâche	Poids dans l'évaluation	Remise	
				Date	Mode
1	Individuel	Présence en classe (et participation) au cours. Posez des questions avant, pendant et après le cours!	10%	Tout au long des séances	
2	Individuel	Synthèse critique et concise sur un article au choix mais à confirmer avec la professeure (2 pages, Times 11, simple interligne, bibliographie standardisée).	20%	4 oct.	<i>Via studium</i> (ou email)
3	En groupe (3 étudiants max.)	Pré-projet écrit (3 pages min., format à suivre sur <i>studium</i>) sur la thématique choisie pour la mini-conférence (suggestions à venir).	20%	8 nov.	<i>Via studium</i> (ou email)
4		Présentation orale (15 minutes max.) de la thématique choisie par un groupe avec un powerpoint à l'appui pour la mini-conférence (2 séances).	25%	29 nov. & 6 déc.	En personne et <i>via</i> email
5	Individuel et écrit	Examen à livres ouverts (sur une semaine) : essai concis sur la bioarchéologie africaine portant sur 1 question de recherche (4 au choix) (3-4 pages, simple interligne, bibliographie standardisée).	25%	13-20 déc.	<i>Via studium</i> (ou email)

Trois règles pour le cours!

- Si vous ne pouvez pas venir au cours pour une raison importante, prévenez-moi.
- Le **plagiat** sera pénalisé: le cours vous incite à écrire avec vos propres mots et réflexions!
- Toute activité de **cellulaire** est interdite en classe et pénalisée.

Ressources, lectures et exigences du cours

- Des exemples pour les travaux et conseils sont disponibles sur *studium* dans le dossier «Évaluations».
- Toutes les lectures en pdf (obligatoires/optionnelles) sont fournies sur *studium* pour vous préparer à chaque séance. Une liste de références, ainsi que divers conseils et toutes les séances théoriques y seront mises à disposition. L'ampleur des sujets abordés nécessite néanmoins que les étudiants explorent par eux-mêmes la littérature, au-delà de la liste proposée. Cependant, pour les projets de groupe, la professeure supervisera de près cette recherche dans la littérature. Des livres généraux en archéologie et bioarchéologie sont listés ci-dessous pour vous aider. Il n'y a pas de livre en bioarchéologie africaine, car la spécialité est par nature interdisciplinaire.
- Ce cours est une introduction au travail de recherche dans la littérature scientifique: sens de l'analyse critique et créativité intellectuelle sont importants. Pour pouvoir suivre ce cours, ainsi que pour l'évaluation, une présence et un travail réguliers de la part de l'étudiant sont nécessaires tout au long des séances.

Exemples de lectures clé disponibles via Atrium ou en ligne

ARCHÉOLOGIE

- Denbow, J. R. (2014). *The archaeology and ethnography of central africa*. Cambridge University Press.
- Barham, L., & Mitchell, P. (2008). *The first africans: african archaeology from the earliest tool makers to most recent foragers* (Ser. Cambridge world archaeology). Cambridge University Press.
- Haviser, J. B., & MacDonald, K. C. (2010). *African re-genesis: confronting social issues in the diaspora* (Ser. One world archaeology). Left Coast Press.
- PanAfrican Archaeological Association. Congress. (14th: 2014: Johannesburg, South Africa), Society of Africanist Archaeologists, & PanAfrican Archaeological Association (PAA). (2016). *African archaeology without frontiers: papers from the 2014 panafrican archaeological association congress*. (K. Sadr, A. Esterhuysen, & C. Sievers, Eds.). Wits University Press.
- Mitchell, P. (2002). *The archaeology of southern africa* (Ser. Cambridge world archaeology). Cambridge University Press.
- Mitchell, P. & Lane, P. (2013). *The Oxford handbook of African archaeology*. Oxford University Press.
- Phillipson, D. W. (2005). *African archaeology* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Stahl, A. B. (2005). *African archaeology: a critical introduction* (Ser. Blackwell studies in global archaeology, 3). Blackwell publ.
- Stevens, C. J., Nixon, S., Murray, M.-A., & Fuller, D. Q. (2013). *Archaeology of african plant use* (Ser. Publications of the institute of archaeology, university college london). Left Coast Press.
- Smith, A. L., Cornelissen, E., Gosselain, O. P., & MacEachern, S. (2017). *Manuel de terrain en Archéologie africaine*. MRAC Musée royal de l'Afrique centrale.
http://www.africamuseum.be/docs/publications/FMAA/fr/LR/FR_FMA_Book_LR.pdf

BIOARCHÉOLOGIE

- Betsinger, T. K., & DeWitte, S. N. (2020). *The bioarchaeology of urbanization: the biological, demographic, and social consequences of living in cities* (Ser. Bioarchaeology and social theory). Springer.
- Byrnes, J. F., & Muller, J. L. (2017). *Bioarchaeology of impairment and disability: theoretical, ethnohistorical, and methodological perspectives* (Ser. Bioarchaeology and social theory). Springer.
- Buikstra, J. E., & Beck, L. A. (2016). *Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains*. Routledge.
- Knudson, K. J., & Stojanowski, C. M. (2020). *Bioarchaeology and identity revisited* (Ser. Bioarchaeological interpretations of the human past: local, regional, and global perspectives). University of Florida Press.
- Larsen, C. S. (2015). *Bioarchaeology: interpreting behavior from the human skeleton* (Second, Ser. Cambridge studies in biological and evolutionary anthropology). Cambridge University Press.
- Larsen, C. S., Martin, D. L., & Tica, C. I. (2019). *Bioarchaeology of frontiers and borderlands* (Ser. Bioarchaeological interpretations of the human past: local, regional, and global perspectives). University of Florida Press.
- Livarda, A., Madgwick, R., & Riera Mora, S. (2018). *The bioarchaeology of ritual and religion*. Oxbow Books.

- Mant, M. L., & Holland, A. (2019). *Bioarchaeology of marginalized people*. Academic Press, an imprint of Elsevier.
- Martin, D. L., Harrod, R. P., & Pérez Ventura R. (2013). *Bioarchaeology: an integrated approach to working with human remains* (Ser. Manuals in archaeological method, theory and technique). Springer.
- Martin, D. L., Harrod, R. P., & Perez, V. R. (Eds.). (2012). *The bioarchaeology of violence*. Univ. Press of Florida.
- Stodder, A. L. W., & Palkovich, A. M. (2012). *The bioarchaeology of individuals* (Ser. Bioarchaeological interpretations of the human past: local, regional, and global perspectives). University Press of Florida.
- Sutton, M. Q. (2021). *Bioarchaeology: an introduction to the archaeology and anthropology of the dead*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351061117>
- Tarlow, S., & Nilsson Stutz, L. (2013). *The oxford handbook of the archaeology of death and burial*.

Quelques exemples de revues

Archéologie, histoire, etc...

African Journal of Ecology, African Study Monographs, Anthropologica et Praehistorica, Antiquity, Azania, BAR British Series, BAR International Series, Beads, Before Farming, Cimbebasia, Current Anthropology, Geochimica et Cosmochimica Acta, Journal of African Archaeology, Journal of African History, Journal of Archaeological Science, Journal of the South West African Science Society, Journal of World Prehistory, Memoirs of the National Museum Bloemfontein, Nyame Akuma, Odu, Oecologia, Palaeoclimatology, Palaeoecology, Palaeogeography, Proceedings of the Prehistoric Society, Slavery and Abolition, South African Archaeological Bulletin, South African Field Archaeology, South African Journal of Science, South African World Archaeology, The African Archaeological Review, The Antiquaries Journal, The Digging Stick, Transactions of the Historical Society of Ghana, West African Archaeological Newsletter, West African Journal of Archaeology, West African Science Association Journal, World Archaeology, etc...

Bioanthropologie, bioarchéologie, etc...

American Journal of Physical Anthropology, Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie de Paris, Evolutionary Anthropology, Homo, Human Biology, International Journal of Osteoarchaeology, International Journal of Paleopathology, Journal of Archaeological Science, Journal of Comparative Human Biology HOMO, Journal of Human Evolution, Nature, Ossa, Science, South African Journal of Science, etc...