



ANT-3882: Préhistoire du Québec

PLAN DE COURS

Semestre

Automne 2021 – Lundi, de 13h à 16h, salle B-4270

Enseignant

Christian Gates St-Pierre, Professeur adjoint, Département d'anthropologie.

Bureau: C-3092, Pavillon Lionel-Groulx. christian.gates-st-pierre@umontreal.ca

Description et objectifs

Le Québec est habité par les Autochtones depuis plus de 12 000 ans. Ce cours vise à introduire l'étudiant(e) à l'archéologie des groupes autochtones du Québec depuis le peuplement initial du continent jusqu'au contact avec les premiers explorateurs et colonisateurs européens. Il s'ouvre sur une présentation du contexte historique du développement de la discipline archéologique dans cette province et se conclut sur les thèmes de recherche actuels. Entre les deux, il présente l'évolution chronologique des occupations et des adaptations des populations autochtones aux contextes environnementaux, économiques, sociopolitiques et idéologiques. Le cours met l'accent sur la préhistoire du Québec tout en établissant des liens avec les développements contemporains dans les régions voisines du Nord-Est américain.

Fonctionnement

Chaque séance comprend un exposé magistral de l'enseignant, suivi d'une courte présentation des lectures obligatoires et de leurs auteurs. Des conférenciers invités s'ajouteront ponctuellement.

Évaluation

1. Deux comptes rendus critiques des lectures hebdomadaires obligatoires: **40%** (2 x 20%).
→ À remettre au plus tard le **25 octobre** (No 1) et le **29 novembre** (No 2)
2. Une bibliographie commentée d'au moins 10 références, en lien avec le travail de session: **10%**.
→ À remettre au plus tard le **8 novembre**
3. Un travail de session (demande de subvention fictive) en équipe de deux ou trois personnes: **50%**.
→ À remettre au plus tard le **13 décembre**

Calendrier des cours et des sujets

13 septembre	Cours 1: Description du cours. Le Québec, le territoire et les autochtones actuels
20 septembre	Cours 2: Une histoire de l'archéologie au Québec et en Amérique du Nord
27 septembre	Cours 3: Les Paléoindiens et le peuplement initial du territoire
4 octobre	Cours 4: Les adaptations de l'Archaïque ancien et moyen
11 octobre	Congé de l'Action de grâce
18 octobre	Semaine de relâche
25 octobre	Cours 5: L'Archaïque supérieur: démographie, économie, technologie
1 novembre	Cours 6: Le Sylvicole inférieur: poterie, commerce et rituels
8 novembre	Cours 7: Régionalisation, sédentarisation et néolithisation au Sylvicole moyen
15 novembre	Cours 8: Le Sylvicole supérieur ancien et médian: l'origine des Iroquoiens
22 novembre	Cours 9: Le Sylvicole supérieur récent: territoire et identité
29 novembre	Cours 10: Conférences d'étudiants gradués du Département d'anthropologie
6 décembre	Cours 11: La période du Contact: la rencontre de deux mondes
13 décembre	Cours 12: Le grand Nord: Arctique et Subarctique (conférencier invité)

Lectures obligatoires

Cours 2:

ZORZIN, Nicolas, 2010: «Archéologie au Québec: portrait d'une profession». *Archéologiques* 23: 1-15.

BOLDUC, Laurence G., 2018: «Au cœur de l'archéologie publique: portrait d'un domaine de recherche en expansion». *Archéologiques* 31: 96-107.

Cours 3:

CHAPDELAINE, Claude, 2011: «Le site Cliche-Rancourt et le peuplement du sud-est du Québec au Paléoindien ancien»: 121-138, in D. Vialou (dir.); *Peuplements et préhistoire en Amérique*. Paris: Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques (CTHS).

CHALIFOUX, Éric, 1999: «Late Paleoindian Occupation in a Coastal Environment: A Perspective from La Martre, Gaspé Peninsula, Quebec». *Northeast Anthropology* 57: 69-79.

Cours 4:

FORTIER, Nicolas, 2011: «Une gestion archaïque des matières premières lithiques en Haute-Côte-Nord». *Archéologiques* 24: 144-163.

PLOURDE, Michel, 1999: «Une composante de l'Archaïque ancien au Cap-de-Bon-Désir, Grandes-Bergeronnes». *Archéologiques* 13: 1-11.

Cours 5:

FOURNIER, Julie, 2017: «Le site CaFg-6 et l'Archaïque dans la région de Sorel-Tracy, un cas de l'adaptation des méthodes d'intervention archéologique»: 293-325, in A. L. Burke & C. Chapdelaine (dir.); *L'Archaïque au Québec: Six millénaires d'histoire amérindienne*. Paléo-Québec No 36. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec.

BURKE, Adrian L., 2003: «La provenance des matières premières lithiques et la reconstitution des réseaux d'interaction»: 187-217, in N. Clermont et al. (dir.); *Île aux Allumettes: L'Archaïque supérieur dans l'Outaouais*. Paléo-Québec No 30. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec.

Cours 6:

CHRÉTIEN, Yves, 1999: «La manipulation stratégique des biens exotiques dans les contextes cérémoniels du Sylvicole inférieur: L'exemple de la région de Québec». *Anthropologie et Sociétés* 23(1): 75-97.

TACHÉ, Karine, Adrian BURKE & Oliver CRAIG, 2017: «From Molecules to Clay Pot Cooking at the Archaic-Woodland Transition: A Glimpse from Two Sites in the Middle St. Lawrence Valley, Qc». *Canadian Journal of Archaeology* 41(2): 212-237.

Cours 7:

GATES ST-PIERRE, Christian & Robert G. THOMPSON, 2015: «Phytolith Evidence for the Early Presence of Maize in Southern Quebec». *American Antiquity* 80(2): 408-415.

MÉHAULT, Ronan, 2017: «Existe-t-il un «Sylvicole moyen médian» au Québec?». *Archéologiques* 30: 1-33.

Cours 8:

CLERMONT, Norman, 1980: «L'augmentation de la population chez les Iroquoiens préhistoriques». *Recherches amérindiennes au Québec* 10(3): 159-163.

SNOW, Dean R., 1992: «L'augmentation de la population chez les groupes iroquoiens et ses conséquences sur l'étude de leurs origines». *Recherches amérindiennes au Québec* 22(4): 5-12.

Cours 9:

CHAPDELAINE, Claude, 2004: «A Review of the Latest Developments in Saint Lawrence Iroquoian Archaeology»: 63-75, in J. V. Wright & J.-L. Pilon (dir.); *A Passion for the Past. Papers in Honour of James F. Pendergast*. Musée canadien de la Civilisation, Gatineau.

TREMBLAY, Roland, 1998: «Le site de l'anse à la Vache et le mitan du Sylvicole supérieur dans l'estuaire du Saint-Laurent»: 91-125, in R. Tremblay (dir.); *L'éveilleur et l'ambassadeur: Essais archéologiques et ethnohistoriques en hommage à Charles A. Martijn*. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec.

Cours 10:

BOISVERT, Marie-Eve & Christian GATES ST-PIERRE, 2019: «La transformation des matières dures d'origine animale sur le site Droulers»: 263-293, in C. Chapdelaine (dir.); *Droulers-Tsionhiakwatha: chef-lieu iroquoien de Saint-Anicet à la fin du XV^e siècle*. Collection Paléo-Québec No 38. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec.

COURTEMANCHE, Michelle & Claire ST-GERMAIN, 2019: «Le témoignage des restes squelettiques de Droulers (BgFn-1)»: 295-332, in C. Chapdelaine (dir.); *Droulers-Tsionhiakwatha: chef-lieu iroquoien de Saint-Anicet à la fin du XV^e siècle*. Collection Paléo-Québec No 38. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec.

Cours 11:

MARCOUX, Francis, 2015: «Archéologie des périodes récentes sur le territoire de la rivière Eastmain»: 355–395, in P. Bibeau & al. (dir.); *Ce que le rivière nous procurait: Archéologie et histoire du réservoir de l'Eastmain-1*. Gatineau & Ottawa: Musée canadien de l'Histoire et Presses de l'Université d'Ottawa.

PIÉDALUE, Gisèle, 1995: «Définir la "période de contact" en archéologie». *Canadian Folklore Canadien* 7(1): 169–182.

WEISS, Daniel, 2018: «When the Inuit met the Basques». *Archaeology* 71(5): 39–43.

Cours 12:

LEMAITRE, Serge & Daniel ARSENAULT, 2011: «L'art rupestre du Bouclier canadien»: 467–482, in D. Vialou (dir.); *Peuplements et préhistoire en Amériques*. Paris: Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques (CTHS).

GENDRON, Daniel & Claude PINARD, 2001: «Cinq mille ans d'occupation humaine en milieu extrême: des Paléoesquimaux aux Inuits». *Revista de Arqueología Americana* 20: 159–188.

Références générales (Québec et Nord-Est américain)

BALAC, Anne-Marie, Christian ROY & Roland TREMBLAY, 2019: *Terre: L'empreinte humaine*. Archéologie du Québec. Montréal: Éditions de l'Homme & Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

BALAC, Anne-Marie & François C. BÉLANGER (dir.), 2016, *Lumières sous la ville: quand l'archéologie raconte Montréal*. Signes des Amériques No 15. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec.

BALAC, Anne-Marie, Claude CHAPDELAIN, Norman CLERMONT & Françoise DUGUAY (dir.), 1995, *Archéologies québécoises*. Paléo-Québec, No 23. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec, 1995.

BOURQUE, Bruce J. (with contributions by Steven L. Cox and Ruth H. Whitehead), 2001, *Twelve Thousand Years: American Indians in Maine*. Lincoln & Londres: University of Nebraska Press.

CLERMONT, Norman, 1987, «La préhistoire du Québec». *L'Anthropologie*; vol. 91, No 4: 847–858.

CLERMONT, Norman, 1999, «La préhistoire québécoise»: 57–75, in R. Lahaise (dir.); *Québec 2000: Multiples visages d'une culture*. Montréal: Hurtubise HMH.

CORBEIL, Pierre, 1995, «La préhistoire du Québec: une bibliographie indexée et informatisée»: 439–495, in A.–M. Balac & al. (dir.); *Archéologies québécoises*. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec.

DEAL, Michael & Susan BLAIR (dir.), 1991, *Prehistoric Archaeology in the Maritime Provinces: Past and Present Research*. Reports in Archaeology No 8. Frédéricton: The Council of Maritime Premiers, Maritime Committee on Archaeological Cooperation.

ELLIS, Chris J. & Neal FERRIS, 1990, *The Archaeology of Southern Ontario to A.D. 1650*. Occasional Publications of the London Chapter No 5. London: Ontario Archaeological Society.

ERICKSON, Paul & Jonathan FOWLER (dir.), 2013: *Underground New Brunswick: Stories of Archaeology*. Halifax: Nimbus Publishing.

FUNK, Robert E., 1983, «The Northeastern United States»: 303–371, in J. D. Jennings (dir.); *Ancient North Americans*. San Francisco: W. H. Freeman.

HAVILAND, William A. & Marjory W. POWER, 1994, *The Original Vermonters: Native Inhabitants Past and Present*. 2^e édition. Hanover et Londres: University Press of New England.

LAROCHE, Daniel & Michel PLOURDE, 2017: *Archéologie du Québec: Eau, dans le sillage du temps*. Montréal: Éditions de l'Homme & Pointe-à-Callière, Musée d'archéologie et d'histoire de Montréal.

LEVINE, Mary Ann, Kenneth E. SASSAMAN & Michael S. NASSANEY (dir.), 2000: *The Archaeological Northeast*. Westport (CT) & London: Bergin & Garvey.

LOEWEN, Brad, Claude CHAPDELAIN & Adrian BURKE (dir.), 2010: *De l'archéologie analytique à l'archéologie sociale*. Paléo-Québec No 34. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec.

McGHEE, Robert, 2006: *Une histoire du monde arctique: le dernier territoire imaginaire*. Montréal: Fidès.

MUNSON, Marit K. & Susan M. JAMIESON (dir.), 2013: *Before Ontario: The Archaeology of a Province*. Montréal & Kingston: McGill-Queen's University Press.

PINTAL, Jean-Yves, Jean PROVENCHER & Gisèle PIÉDALUE, 2015: *Archéologie du Québec: Air, territoire et peuplement*. Montréal: Éditions de l'Homme & Pointe-à-Callière, Musée d'archéologie et d'histoire de Montréal.

PLUMET, Patrick, 2004: *Peuples du Grand Nord I: Des mythes à la préhistoire*. Paris: Éditions Errance.

PLUMET, Patrick, 2004: *Peuples du Grand Nord II: Du mammoth à la baleine*. Paris: Éditions Errance.

POTHIER, Louise (dir.), 2016: *Fragments d'humanité*. Collection Archéologie du Québec. Montréal: Éditions de l'Homme et Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

RITCHIE, William A., 1980, *The Archaeology of New York State*. 3^e édition. Garden City (NY): Doubleday & Co.

SNOW, Dean R., 1980, *The Archaeology of New England*. San Diego: Academic Press.

TASSÉ, Gilles, 2000, *L'archéologie au Québec: Mots, techniques, objets*. Montréal: Fides.

TREMBLAY, Roland (dir.), 2010: *L'éveilleur et l'ambassadeur: Essais archéologiques et ethnohistoriques en hommage à Charles A. Martijn*. Paléo-Québec No 27. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec.

TRIGGER, Bruce G. (dir.), 1978: *Handbook of North American Indians 15: Northeast*. Washington: Smithsonian Institution Press.

WRIGHT, James V., 1980, *La préhistoire du Québec*. Ottawa: Musée national de l'Homme.

WRIGHT, James V., 1995–2004, *A History of the Native People of Canada*. 3 volumes. Mercury Series, Paper No 152. Gatineau: Canadian Museum of Civilization.

+ **Revue et collections:** *A fleur de siècles, American Antiquity, Anthropologie et Sociétés, Archaeology of Eastern North America, Archéologiques, Arctic Anthropology, Bulletin of the New York State Museum, Cahiers d'archéologie du CÉLAT, Cahiers d'archéologie québécoise, Cahiers du patrimoine* (Collection «Dossiers», ministère de la Culture et des Communications du Québec), *Journal canadien d'archéologie, Études Inuit Studies, Histoire et archéologie* (Parcs Canada), *Historical Archaeology, Mémoires vives, Collection Mercure* (Musée canadien de l'histoire), *Nordicana* (Centre d'études nordiques, Université Laval), *Northeast Anthropology, Occasional Publications in Northeastern Archaeology, Ontario Archaeology, Recherches amérindiennes au Québec* (Collections *Paléo-Québec* et *Signes des Amériques*), *Revista de Arqueología Americana*, etc.

Règlements et consignes

- Les étudiant(e)s doivent respecter la date de remise du travail de session: chaque jour de retard entraîne le retrait de deux points de la note finale. Toute évidence de plagiat trouvée dans les travaux ou examens entraîne automatiquement une note de 0 (zéro) pour le travail ou l'examen en question. Il est recommandé aux étudiant(e)s de lire les règlements de l'Université de Montréal à propos du plagiat:

http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/secretariat/Documents/Reglements/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-premier-cycle.pdf

- La qualité du français sera considérée dans l'évaluation des travaux remis dans le cadre de ce cours (mais pas les quiz/examens), conformément à la politique linguistique de l'Université de Montréal:

http://secretariatgeneral.umontreal.ca/fileadmin/user_upload/secretariat/doc_officiels/reglements/administration/adm10-34_politique-linguistique.pdf

- Les demandes d'accommodement pour les étudiant(e)s en situation de handicap sont prises en considération dans la mesure du possible et uniquement si elles sont transmises à l'enseignant via le service de Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH):

<http://bsesh.umontreal.ca/>

- Il est interdit de filmer ou d'enregistrer, puis de diffuser, sous quelque forme que ce soit, les séances du cours, en tout ou en partie, sans le consentement de l'enseignant. En vous inscrivant à ce séminaire (en mode virtuel ou présentiel), vous vous engagez aussi à respecter le Code d'honneur des étudiants de l'Université de Montréal:

https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/COVID_2020-03-CodeHonneur.pdf

- Si vous rencontrez des problèmes techniques durant le tenue du cours (ex: problèmes de connexion internet ou d'accès à Studium), svp communiquez avec les services informatiques de l'université:

<https://ti.umontreal.ca/pages/jindre.html>