

► Information générale

Cours	
Titre	Les Autochtones de l'Est canadien
Sigle	AUT3854
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=183748
Faculté / École / Département	FAS, Département d'anthropologie
Trimestre	Hiver 2021.
Mode de formation	En ligne
Déroulement du cours	Mardi, 13h-15h sur Zoom (enregistré, pour visionnage ultérieur). Prévoir une plage horaire jusqu'à 15h30. À distance, synchrone (EL). Lien : https://umontreal.zoom.us/j/91631147160?pwd=Kzg5UE1PdXhwTWRzYXVHQU4rT0JIUT09
Charge de travail hebdomadaire	3 à 6h de préparation (ex. : lectures, visionnement de vidéos, prise de notes)

Enseignant(e)	
Nom et titre	Marie-Pierre Bousquet, professeure titulaire, directrice du programme en études autochtones.
Coordonnées	marie-pierre.bousquet@umontreal.ca ; 514-343-2152.
Disponibilités	Sur RDV (Zoom, Skype, FaceTime, etc.)

Personne-ressource : auxiliaire d'enseignement	
Nom, titre et responsabilité	Arnaud Simard-Émond
Coordonnées	arnaud.simard-emonde@umontreal.ca
Disponibilités	Sur RDV (à distance)

Description du cours	
Description simple	Introduction aux thèmes classiques et contemporains de la recherche sur les Autochtones de l'Est canadien. L'objectif subsidiaire est de contribuer à détruire des stéréotypes aussi tenaces qu'erronés sur les Autochtones.
Place du cours dans le programme	Cours optionnel du département d'anthropologie et du programme en études autochtones.
Description détaillée	Ce cours est une introduction aux études autochtones sur l'Est canadien, centré sur le Québec. Il met l'accent sur des questions contemporaines, qui sont abordées à la lumière de données sur le passé récent, en privilégiant les thèmes liés à la vie quotidienne (c'est-à-dire éloignés du champ politique). Il touche à des problématiques variées pour permettre de montrer l'évolution de la recherche en ethnologie, ainsi que dans des disciplines

connexes, dans le domaine. On s'attardera sur les différentes approches, resituées dans leur contexte temporel, afin de mettre en perspective les outils méthodologiques.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Lectures et travaux	Évaluations
2021-01-19 19 janvier 2021	Cours introductif – Généralités Nations, familles linguistiques, démographie.	Lecture : brochure du SAA. Vidéos : https://www.youtube.com/watch?v=tL87b5npS2w Kitcisakik : vivre dans la forêt, sans eau courante, en 2018 http://www.wapikoni.ca/films/ou-sont-tes-plumes Où sont tes plumes? http://www.wapikoni.ca/films/iskwew-ishkueu-femme Iskwew-Ishkueu	
2021-01-26 26 janvier 2021	La vie au temps du semi-nomadisme A) Activités, territoires et camps de chasse	Lectures : Gélinas 2003. Feit 2000. Vidéo : http://www.nametauinnu.ca/fr/nomade/detail/33/5 Les rencontres, les mariages (Innus)	
2021-02-02 02 février 2021	Le passage à la sédentarité : mémoire, histoire, temps zéro.	Lectures : Vincent, 1991. Collignon, 2001. Inksetter, 2019.	
2021-02-09 09 février 2021	La vie au temps du semi-nomadisme B) Les relations avec la surnature, le chamanisme	Lectures : Clermont, 1978. Duval, 2007. Vidéo : http://www.nametauinnu.ca/fr/nomade/detail/26/31 Respect des os (Innus)	
2021-02-16 16 février 2021	Les changements du paysage spirituel : missionnaires et christianisme.	Lectures : Armitage, 1992. Polson et Spielmann, 1990. Vidéo : https://youtu.be/rXVesg8ELAM 2007 Native Missions	15 février 2021 : Rendre 1 ^{er} examen maison.
2021-02-23 23 février 2021	Persistances, revitalisations, quêtes de guérison.	Lectures : Jérôme, 2010. Hornborg, 2004.	
2021-03-02 02 mars 2021	Semaine de lecture. Pas de cours.	Cliquez ici pour entrer du texte.	

2021-03-09 09 mars 2021	L'éducation : 1) l'apprentissage et la socialisation	Lectures : Larose, 1988. Jérôme, 2008.	08 mars 2021 : rendre 2 ^e examen maison.
2021-03-16 16 mars 2021	L'éducation : 2) les pensionnats et le système scolaire	Lectures : Bousquet, 2012. Dufour, 2015. Vidéos : https://youtu.be/4sZaoLiv934 L'héritage des pensionnats indiens au Québec http://www.nametauinnu.ca/fr/visite/detail/76 Enseignement contemporain : l'école	
2021-03-23 23 mars 2021	Hommes, femmes, genres, parenté.	Lectures : Roark-Calnek, 1993. Bousquet, Morissette et Hamel-Charest, 2017. Vidéo : https://vimeo.com/359354421 Pitoc e icinakosian	
2021-03-30 30 mars 2021	Conférence de Maurice Kistabish, Abitibiwinni (Pikogan)	Cliquez ici pour entrer du texte.	
2021-04-06 06 avril 2021	Les conduites à risque : manger, boire, vivre et se faire surveiller.	Lectures : Larose, 1989. Roy, 1999.	
2021-04-13 13 avril 2021	Le travail salarié. Conclusion : Crises sanitaires : quand l'histoire revient par les confinements.	Lectures : Boutet, 2010. Duhaime, 1991. Vidéo : https://youtu.be/1F-1S71fHKs Jingle dress dancers in the modern world : Ojibwe people and pandemics. https://youtu.be/aYhl29NuzQl The mistreatment of Inuit with tuberculosis in Canada.	20 avril 2021 : rendre le 3 ^e examen maison.

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants(es) de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Objectifs d'apprentissage visés	Critères	Dates	Pondérations
1 ^{er} examen maison : Analyser ou détruire un stéréotype	Choisir un stéréotype sur les Autochtones de l'Est canadien et proposer 2 arguments pour l'analyser ou le détruire, à l'aide d'au moins 2 textes scientifiques. 1000 mots maximum (ne pas compter la page couverture, ni les notes de bas de page, ni les références).	Clarté et organisation du propos. Pertinence des arguments. Pertinence des textes scientifiques choisis. Pertinence de la définition scientifique des mots-clés. Le plus : présence de propositions personnelles.	2021-02-15	15%
2 ^e examen maison : Documenter l'histoire récente d'une communauté autochtone de l'Est canadien.	Choisir une communauté autochtone officielle (reconnue par le gouvernement) de l'Est canadien et documenter son histoire récente (depuis le 19 ^e siècle). Renseignements devant apparaître : date de création, situation géographique, ancien nom, statut (réserve, établissement, municipalité nordique), nombre d'habitants. Nombre de communautés de la même nation. Utiliser au moins 3 textes scientifiques (vous pouvez aussi utiliser en plus les sites internet officiels des communautés). 2000 mots maximum.	Clarté et organisation du propos. Présence de tous les renseignements requis. Adéquation des textes scientifiques.	2021-03-08	35%
Participation	Lire les textes obligatoires et visionner les vidéos obligatoires.	Jugé par la barre de progression de Studium.	Toute la session.	5%
3 ^e examen maison : Essai	Choisir librement un sujet bien cerné rentrant dans l'aire culturelle du cours et écrire un essai . L'introduction doit comporter une question de recherche ou une hypothèse et être suivie d'une mise en contexte. Puis l'argumentation doit répondre à la question de recherche. Le travail doit aussi soulever les limites de votre investigation et les questions qui persistent. Utilisez au moins 5 textes scientifiques. 2500 mots maximum.	Clarté et organisation du propos. Pertinence des textes scientifiques choisis. Pertinence des définitions scientifiques des concepts-clés.	2021-04-20	45%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants(es) de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du](#)

[Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Dates limites	Respectez les dates limites de remise des travaux. Chaque jour de retard vous fait perdre 5 points. Au-delà de 6 jours de retard, les travaux ne sont plus acceptés, sauf cas de force majeure et si vous avez prévenu à l'avance.
Dépôts des travaux	Les travaux sont à rendre sur Studium par fichier électronique (un seul fichier par étudiant), en Word (en .doc ou .docx), format 8.5 x 11, marges de 2.5 cm minimum sur chaque côté (1.5 cm en haut et en bas), police 12 points (sauf pour les notes de bas de page, qui seront en 10 points), 1.5 interligne dans un paragraphe et 1.5 interligne entre deux paragraphes. Le nom du fichier doit commencer par le sigle du cours, suivi de votre nom de famille. Ex. : AUT2000_Nomdefamille.docx. Préférer la police de caractères Times New Roman.
Consignes de rédaction	Respectez les limites de mots. Le nombre de mots exigé ne comprend pas la page titre, les notes de bas de page et la bibliographie.
Qualité de la langue	Orthographe : 1 point en moins par 10 fautes. Au bout de 25 fautes, il vous sera enlevé 5 points. Au bout de 30 fautes, il vous sera enlevé 10 points. Ne s'applique qu'aux francophones de 1ère langue (sont aussi considérés comme tels ceux et celles qui ont fait leurs études en français). L'écriture inclusive n'est pas obligatoire. Si vous la choisissez : pas de doublets abrégés du style « les étudiant.e.s ». Préférez l'écriture épiciène (les étudiantes et les étudiants). Suivez les règles de l'Office québécois de la langue française pour la féminisation des titres. « Auteure » et « autrice » sont tous les deux acceptés.
Références	Mettez les références à la fin de votre texte et pas en note de bas de page. Dans le texte, quand vous citez quelqu'un, choisissez la présentation (Auteur, date : page). Choisissez le style bibliographique qui vous convient.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2021-01-29

Date limite d'abandon 2021-03-19

Fin du trimestre 2021-04-30

Évaluation de l'enseignement 2021-04-06

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Les cours hebdomadaires sur Zoom seront enregistrés et publiés sur StudiUM le jour suivant.

► Ressources

Ressources complémentaires

Bases de données Google Scholar
<https://www.erudit.org/fr/>
Cairn, Persée, Jstor

Sites Internet Voir StudiUM.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant(e) régulier(ère), étudiant(e) libre ou étudiant(e) visiteur(se), connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants(es) en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants(es) en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque école ou faculté.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un(e) étudiant(e) du cours.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>