

ANT 3820 Anthropologie, migration & santé
Syllabus détaillé – Hiver 2020
Jeudi : de 8h30 à 11h30
Salle de cours : B-4290 – Pav. 3200 J.-Brillant

Chargée de cours: Sabrina Lessard, doctorante en anthropologie, Université de Montréal
Auxiliaire d'enseignement : Sarah Ouadfel, département d'anthropologie, Université de Montréal

Heures de disponibilité

Sur Rendez-vous

Courriel : sabrina.lessard@umontreal.ca

Description sommaire : Migration et santé sont des thèmes privilégiés pour l'anthropologie tant en regard du processus migratoire et des dynamiques des sociétés d'origines et d'installation que du point de vue de la santé des migrants. Nous examinerons les déterminants sociaux de la santé, la spécificité des enjeux de santé en contexte migratoire, les services sanitaires locaux, la coexistence de médecines plurielles et enfin, la rencontre de systèmes pluriels de valeurs et de normes en santé.

Mots clés : Processus migratoire, santé des migrants, médecines plurielles, déterminants sociaux de la santé

Objectifs généraux

- 1- Favoriser l'appropriation des concepts explorés dans le cadre du cours.
- 2- Favoriser la maîtrise des outils pour la réalisation d'une recherche documentaire.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de :

1. Expliquer les concepts à ses pairs;
2. Résumer et critiquer les matériaux (articles, vidéos, présentations);
3. Produire un plan sur une thématique choisie;
4. Élaborer une problématique de recherche en anthropologie;
5. Réaliser une analyse documentaire mobilisant la littérature scientifique.

Modalités / critères d'évaluation

COMMENTAIRE critique

20% Compte rendu d'un ou deux textes – mis en dialogue (à choisir parmi les lectures identifiées*** dans le syllabus)

- Présentation du texte (type, sources de données, méthodologie, auteur)
- Argumentation générale
- Constats / résultats
- Forces et limites du texte (selon vous, en appuyant vos propos par des sources fiables)
- Apport général aux connaissances

- Apport à l'un ou l'autre thème traité dans le cours
- Clarté du texte (structure - organisation / introduction, conclusion)
- Forme (mise en page, syntaxe, orthographe)
- 2-3 pages (simple interligne, times 12)

REMISE : 6 février 2020

PLAN DU TRAVAIL DE SESSION

15% : PLAN du travail,

- Présentation de la thématique, état des lieux (contexte), question ou objectif de recherche, amorce bibliographique
- 2 pages à simple interligne + bibliographie (6 à 8 références pertinentes, minimum)

REMISE : 27 février 2020

TRAVAIL de session: recherche et analyse documentaire sur un thème au choix, recoupant l'une ou l'autre thématique du cours migration et santé :

45% : TRAVAIL de session

- 10 pages à simple interligne (excluant la bibliographie)
- Un minimum de 15 références pertinentes (dont plusieurs tirées du cours)
- Voir guide du travail de session dans Studium

REMISE : 23 avril 2020

PARTICIPATION EN CLASSE ET FORUM

10% Participation en classe (aux activités et aux présentations des autres étudiants) et au forum

- Considérez ce 10% comme un bonus. Votre participation en classe et aux différentes activités permettra un échange optimal et un apprentissage stimulant.

PRÉSENTATION ORALE

10% Présentation en classe du travail de session (le 9 avril et le 16 avril).

- Présentation du travail de session (où vous en êtes): +/-15 min selon le # d'étudiants

Les retards dans la remise des travaux seront pénalisés, et ce, par souci d'équité pour tous. Tout travail non remis à la date attendue (et sans demande officielle de remise via la responsable du 1^{er} cycle du département d'anthropologie) sera pénalisé en raison de **2%** **par jour** de retard.

ANT 3820 Anthropologie, migration et santé
Sommaire des séances – Hiver 2020

<p>Séance 1 9 janvier 2020</p>	<p>Introduction... Plan de cours, évaluations, discussion</p> <p>Naissance d'un objet : la santé des migrants, contributions de l'anthropologie aux champs de la migration et de la santé.</p>
<p>Séance 2 16 janvier 2020</p>	<p>Repères théoriques : santé, migration, migrations & santé</p>
<p>Séance 3 24 janvier 2020</p>	<p>Repères théoriques (suite) : discussion textes</p>
<p>Séance 4 30 janvier 2020</p>	<p>Déterminants sociaux de la santé : migration et vulnérabilité</p>
<p>Séance 5 6 février 2020</p>	<p>Santé publique, santé mondiale, santé internationale</p> <p style="text-align: right;"><u>Remise du COMMENTAIRE critique (20%)</u></p>
<p>Séance 6 13 février 2020</p>	<p>Les services de santé : prestation de services en contexte de diversité, de la 1^e à la 3^e ligne (du communautaire à la sur-spécialisation) Soins et accommodements</p>
<p>Séance 7 20 février 2020</p>	<p>Migration et périnatalité</p> <p><i>Invitée : Émilie Audy, sociologue Conseillère scientifique à l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)</i></p>
<p>Séance 8 27 février 2020</p>	<p>Migration et fin de la vie : Vieillir et mourir en contexte migratoire</p> <p><i>Invitée : Marie-Eve Samson, candidate au doctorat, Anthropologie, UdeM</i></p> <p style="text-align: right;"><u>Remise du PLAN travail de session (15%)</u></p>
<p>5 mars 2019</p>	<p>SEMAINE DE LECTURE</p>
<p>Séance 9 12 mars 2020</p>	<p>Migration et professionnels de la santé au Québec : Quelle place pour les migrants, professionnels de la santé?</p> <p><i>Invitée : Marie-Jeanne Blain, anthropologue Chercheure, Centre de recherche et de partage des savoirs InterActions; CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal</i></p>

Séance 10 19 mars 2020	Migration et santé mentale <i>Invité : Mathieu Dostie, Candidat au doctorat en sociologie Professionnel de recherche à l'Institut Douglas</i>
Séance 11 26 mars 2020	Expérience de terrain : Parcours dans un quartier d'immigration Visite au quartier Parc-Extension – bibliothèque, centres communautaires PRÉSENTATION DE DOCUMENTAIRE : Un coin du ciel (Bibliothèque du quartier) - Soins en contexte d'hyper-diversité - Discussion (textes, documentaire, observations)
Séance 12 2 avril 2020	Migration et LGBTQ : Quels enjeux de santé ? <i>Invité : À venir</i>
Séance 13 9 avril 2020	Mini-colloque : présentation des travaux étudiants, débat
Séance 14 16 avril 2020	Mini-colloque : présentation des travaux étudiants, débat
Séance 15 24 avril 2019	Discussion ouverte, évaluation du cours, conclusions REMISE du travail de session (45%)

ANT 3820 Anthropologie, migration & santé
Plan détaillé des séances / Lectures

Séance 1 Introduction (9 janvier)

- Présentation du plan de cours
- Modalités d'évaluation
- Discussion ouverte sur la contribution de l'anthropologie aux champs de la migration et de la santé

Lectures complémentaires :

Kristen, Jacklin, 2014. « Anthropologie médicale ». in *L'Encyclopédie Canadienne*. Consulté sur <https://thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/anthropologie-medicale>

OLIVIER DE SARDAN, Jean-Pierre, 2006. « Anthropologie de la santé », in S. Mesure et P. Savidan (éd.), *Le dictionnaire des sciences humaines*. PUF, Paris, p. 1039-1041. [en ligne] [<http://www.mdm-scd.org/media/02/02/1068080926.pdf>]

NOTES méthodologiques pour la rédaction d'un commentaire critique :

JIMENEZ, Aude et Jamal-Eddine TADLAOUI, 2011. « Semaine 9. La description, l'analyse et la critique : trois tâches à maîtriser », Guide méthodologique universitaire : un programme en 12 semaines, Presses de l'Université de Montréal, Montréal, p. 100-108.

Séance 2 Repères théoriques, notions clés (16 janvier)

- Santé
- Migration, mobilité, *transnationalisme*
- Trajectoires migratoires
- Discussion des textes

Lectures obligatoires :

PICHÉ, Victor (2013), "Les théories migratoires contemporaines au prisme des textes fondateurs", *Population*, vol. 68, no 1 : 153-178 [en ligne]
[<https://www.cairn.info/revue-population-2013-1-page-153.htm?contenu=resume>]

WEBER, Serge, (2010). « Comprendre la mobilité, réinterroger l'intégration », *Projet*, 4 (311), p. 58-67. [en ligne] [<https://www.cairn.info/revue-projet-2010-7-page-14.htm>]

COGNET, Marguerite; HOYEZ, Anne-Cécile; POIRET, Christian. (2012) « Éditorial : Expériences de la santé et du soin en migration : entre inégalités et discriminations », *Revue européenne des migrations internationales*. <http://remi.revues.org/5861>

Lecture complémentaire :

HADLEY, Craig, (2010). « The complexe interactions between migration and health: An introduction. In *Annals of Anthropological Practice*, vol. 34 : 1-5

MUSSO, Sandrine, (2005). « Dossier n°2 – Regard sur... La santé et l'“immigration” », *Bulletin Amades*, 64, mis en ligne le 03 février 2009. [en ligne]
[<http://amades.revues.org/index269.html>]

SAFON, Marie-Odile, (2018). *La santé des migrants. Bibliographie thématique*. Centre de documentation de l'Irdes [en ligne] [<https://www.irdes.fr/documentation/syntheses/la-sante-des-migrants.pdf>]

Séance 3 Repères théoriques (suite) (23 janvier)

- Migration & santé : quels enjeux?
- Discussion des textes

Lectures obligatoires :

*** CHAVEZ, Leo R. (2003). « Immigration and Medical Anthropology », in N. Foner (Ed.), *American Arrivals. Anthropology Engages in the New Immigration*. Santa Fe & Oxford, SAR Press & James Currey, chap. 7: 197-227.

CARRICABURU, Danièle et COHEN, Patrice (2002). « L'anthropologie politique de la santé. Une pratique engagée de la recherche. Un entretien avec Didier Fassin », Une entrevue réalisée par Danièle Carricaburu et Patrice Cohen, *Innovations et sociétés*, no 2, 2002, p. 9-16.

http://classiques.uqac.ca/contemporains/fassin_didier/anthropo_pol_de_la_sante/anthropo_pol_de_la_sante_texte.html

***FAINZANG, Sylvie, (2005). « Anthropologie et médecine : réflexions épistémologiques sur la co-disciplinarité dans la recherche », *Antropologia Medica (Rivista della Società italiana di antropologia medica)*, n°19-20, 6p. <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00105286/en/>

Lectures complémentaires :

HIRSCH, Jennifer S., (2003). « Anthropologists, Migrants, and Health Research », in N. Foner (ed.), *American Arrivals. Anthropology Engages in the New Immigration*. Sante Fe & Oxford, SAR Press & James Currey, chap. 8 : 229-257.

ACEVEDO-GARCIA, Dolores & Joanna ALMEIDA, (2012). « Special Issue Introduction : Place, Migration and Health », *Social Science & Medicine*, 75: 2055-2059

Séance 4 Déterminants sociaux de la santé (30 janvier)

- Déterminants de la santé (vidéo)
- Migration et vulnérabilité?
- Discussion des textes

Lectures obligatoires :

***COGNET, Marguerite, (2004). La vulnérabilité des immigrants: analyse d'une construction sociale, pp. 155-188, F. Saillant, M. Clément et C. Gaucher (dir.), *Identités, vulnérabilités, communautés*. Québec, Nota Bene

CARLE, Marie-Ève, (2009). « Immigration et tuberculose : quels risques? » in B. Tapiero et M-E. Carle (dir.), *Les maladies infectieuses. L'illusion du risque zéro*. Collection intervenir, Montréal : Hôpital Sainte-Justine, p.129-156.

CLARKSON, May, (2005). « La santé des immigrants récents au Québec : une intégration à adapter et à parfaire », *Santé, Société et Solidarité*, n°1, Immigration et intégration, p. 121-128. [en ligne] [www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/oss_1634-8176_2005_num_4_1_1032].

GOMEZ CARDONA, Liliana, (2012). « Les stratégies des familles haïtiennes de Montréal quant aux maux de ventre de leur enfants. *Diversité urbaine*, 12 (2) : 89-111 [en ligne] [<https://www.erudit.org/en/journals/du/2012-v12-n2-du01192/1022852ar.pdf>]

Lectures complémentaires :

HYMAN, I., Santé Canada, (2001). *Immigration et santé. La série de documents de travail sur les politiques de santé; documents de travail 01-05*. Ottawa, Santé Canada <http://dsp-psd.pwgsc.gc.ca/Collection/H13-5-01-5F.pdf>

Organisation mondiale de la santé, (2009). *Comblent le fossé en une génération. Instauration de l'équité en santé en agissant sur les déterminants sociaux de la santé*. 32 pages. http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789242563702_fre.pdf

MSSS, (2012). *La santé et ses déterminants. Mieux comprendre pour mieux agir*. Gouvernement du Québec, Québec, 26 pages. <http://msssa4.msss.gouv.qc.ca/fr/document/publication.nsf/LienParId/18AD57EAF514ABBE852579D70064C864%3Fopendocument>

Séance 5 Santé publique, santé internationale, santé mondiale (6 février)

- La santé publique
- Santé mondiale/ santé internationale
- Défis d'intervention en contexte pluriel

Lectures obligatoires :

GRAVEL, S, BRODEUR, J.-M, CHAMPAGNE, F, VISSANDJÉE, B. (2005). *Migration, éthique et santé publique au Québec*. In *Revue Épidémiologique de Santé Publique*, 53: 192-204

***FASSIN, Didier, (2001). « La globalisation et la santé. Éléments pour une analyse anthropologique (Chapitre 1) », in Bernard Hours (éd.), *Systèmes et politiques de santé: de la santé publique à l'anthropologie*, Paris : Karthala, p. 24-40.

http://classiques.uqac.ca/contemporains/fassin_didier/globalisation_et_sante/globalisation_et_sante.html

PEDERSEN, Duncan, 2012. « Vers un paradigme unificateur en santé mondiale », dans JC. Suárez-Herrera et MJ Blain (dir.) *La recherche en santé mondiale : perspectives socio-anthropologiques*. Cahiers scientifiques de l'ACFAS, Montréal, p. 45-62. [en ligne] www.academia.edu/3618055/La_recherche_en_sante_mondiale.Perspectives_socio-anthropologiques

VISSANDJÉE, Bilkis, DENETTO S., MIGLIARDI P. et J. A. PROCTOR 2013. « Défis d'intervention en contexte interculturel: le cas de pratiques traditionnelles telles que l'excision et l'infibulation dans une perspective éthique et de santé publique au Canada », dans R. Massé et I. Mondou (dir.), *Réduction des méfaits et tolérance en santé publique. Enjeux éthiques et politiques*, St-Nicholas : Presses de l'Université Laval, p. 189-214

Lectures complémentaires :

BATTAGLINI, Alex (2008). "Exclusion et santé. Le rôle de la santé publique vis-à-vis des populations immigrantes", *Politiques d'intégration, rapports d'exclusion. Action publique et justice sociale*. In Gagnon, E., Pelchat, Y., Édouard, R., eds. Québec: Presses de l'Université Laval: 187-199.

Séance 6 Les services de santé (13 février)

- L'hôpital comme île ou comme continent?
- L'organisation des soins (1^e, 2^e, 3^e lignes, soins publics et privés) et spécificités d'un hôpital universitaire
- La profession médicale contemporaine (de la médecine générale aux surspécialités...et spécificités de la pédiatrie)
- La médecine hospitalière au quotidien : contextes aigus, contextes chroniques – un changement de vocation ?
- Diversité de la population, hétérogénéité des situations familiales : toutes les familles ont-elles une même voix?
- La diversité de normes et de valeurs
- La notion d'accommodement
- Discussion des textes

Lectures obligatoires :

FORTIN, Sylvie et Serge MAYNARD, (2012). « Progrès de la médecine, progrès technologiques et pratiques cliniques : les soignants se racontent », *Anthropologie et santé* [En ligne], 5 | 2012, URL : <http://anthropologiesante.revues.org/1015>

LE GALL, Josiane & MONTGOMERY, Catherine, (2009). Itinéraires thérapeutiques des nouveaux arrivants au Québec : entre le local et le transnational. *Colloque Amadès*. [en ligne] [http://amades.hypotheses.org/files/2008/06/Coll_Amades_2009-LeGall_Montgomery-Texte.pdf]

FORTIN, Sylvie, RIETMANN, Michèle et DUCLOS, Vincent, (2011). « Toutes les familles ont-elles une même voix en contexte de soins ? » in Fasal Kanouté et Gina Lafortune (dir.), *Familles québécoises d'origine immigrante : Les dynamiques de l'établissement*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal, p. 11-28.

FORTIN, Sylvie, et Danielle LAUDY. (2007). « Soins de santé et diversité culturelle: comment faire pour bien faire? » dans M. Jézéquel et P. Bosset (dir.), *Les accommodements raisonnables : quoi, comment, jusqu'où? Des outils pour tous*. Cowansville, Québec : Éditions Yvon Blais, p. 291-317.

Lectures complémentaires :

FOX, Renée C., (2003). Medical Uncertainty Revisited, pp. 409-425, G. Albrecht, R. Fitzpatrick & S. Scrimshaw (eds), *Handbook of Social Studies in Health and Medicine*. London, Sage Publications.

FORTIN, S. (2008). "The Paediatric Clinic as Negotiated Social Space", *Anthropology and Medicine*, Vol. 15, No. 3, December, pp. 175-187.

MONTGOMERY, C et TOUMARO, S. (2012). « Regards pluriels sur les interventions sociales et de santé en contexte de diversité. » In *Alterstice*, 12(2): 1-128

Séance 7 Migration et périnatalité (20 février)

Invitée : *Émilie Audy, sociologue et conseillère scientifique à l'INSPQ*

- Parcours croisés : liens entre immigration et périnatalité
- Négociation des soins en contexte de diversité
- Enjeux identitaires et familiaux

Lectures obligatoires :

NACU, A. (2011). « À quoi sert le culturalisme? Pratiques médicales et catégorisations des femmes «migrantes» dans trois maternités franciliennes. »" *Sociologie du travail* 53(1): 109-130.

FORTIN, F et LE GALL, J, (2007). « Néonatalité et constitution des savoirs en contexte migratoire : familles et services de santé. Enjeux théorique, perspectives anthropologiques. In *Enfances, familles et générations* (6). [En ligne]
[<https://www.erudit.org/en/journals/efg/2018-n31-efg1781/016481ar/>]

FORTIN, Sylvie, 2004. « Les enjeux et défis d'une pratique pédiatrique en contexte pluraliste : réflexions théoriques », in Sylvaine De Plaen (dir.), *Soins aux enfants et pluralisme culturel*. Collection Intervenir, Montréal : Hôpital Sainte-Justine, p. 87-105.

VIROLE-ZAJDE, L, (2016). « Devenir mère, devenir sujet? Parcours de femmes enceintes sans-papiers en France. » In *Genre, sexualité et société*, 16: 1-16

Lectures complémentaires :

GRIFFITH, Laura., 2010. « Motherhood, ethnicity and experience: a narrative analysis of the debates concerning culture in the provision of health services for Bangladeshi mothers in East London », *Anthropology & Medicine*, vol. 17, p.289-299.
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13648470.2010.526698>

MONTGOMERY, C., et al., 2010. « Cycle de vie et mobilisation des liens locaux et transnationaux: le cas des familles maghrébines au Québec », *Lien social et Politiques*, 64: 79-93. <http://www.erudit.org/revue/lsp/2010/v/n64/1001401ar.pdf>

Observatoire des tout-petits. (2019) Accès aux soins de santé pour les femmes enceintes et les tout-petits de familles migrantes, Montréal, Québec, Observatoire des tout-petits.
<https://tout-petits.org/img/dossiers/migrant/Dossier-Acces-soins-migrants-complet.pdf>

Séance 8 Migration et fin de la vie : vieille et mourir en contexte migratoire (27 février)

Vieillir en contexte minoritaire: perspectives et expériences de Montréalais.es âgé.e.s originaires du Vietnam, du Laos et du Cambodge ainsi que de leurs proches impliqués dans les soins

Invitée : Marie-Ève Samson, candidate au doctorat, Anthropologie, UdeM

- Vieillir en contexte minoritaire
- Entre l'ici et l'ailleurs ; mourir en pays d'accueil
- Bonne mort : perspectives croisées
- Accessibilité aux soins et services
- Réseaux de soutien et mobilité

Lectures obligatoires :

FOUCART, J., (2003), « La vieillesse : une construction sociale », *Pensée plurielle*, vol. 6, n° 2 : 7.

RACHÉDI, Lilyane, MONTGOMERY, Catherine et HALSOUET, Béatrice (2016). Mort et deuil en contexte migratoire : spécificités, réseaux et entraide. *Enfances, Familles, Générations*, (24). <https://doi.org/10.7202/1038114ar> [En ligne]

FORTIN, S, LE GALL, J et DORVAL, G (2016). Prolonger la vie ou envisager la mort ? Quelques enjeux de la prise de décision lors de maladies graves. In *Anthropologie et Santé*, (12) En ligne.

SOON AMMANN, Eva, (2016). The Art of Enduring Contradictory Goals: Challenges in the Institutional Co-construction of a 'good death'. In *Journal of Intercultural Studies*, 37 (2) : 118-132

Lectures complémentaires :

GRENIER, A., PHILLIPSON, C., LALIBERTE RUDMAN, D., HATZIFILALITHIS, S., KOBAYASHI, K., ET MARIER, P., (2017), « Precarity in late life: Understandign new forms of risk and insecurity », *Journal of Aging Studies*, vol. 43 : 9-14.

RACHEDI, L., & HALSOUET, B. (2017). *Quand la mort frappe l'immigrant: défis et adaptations*. Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal,

TORRES, S, ÅGÅRD P et MILBERG, A. (2016) The 'Other' in End-of-life Care: Providers' Understandings of Patients with Migrant Backgrounds, *Journal of Intercultural Studies*, 37:2, 103-117, DOI: 10.1080/07256868.2016.1141756

SEMAINE DE LECTURE – 5 Mars 2020

Séance 9 Migration et professionnels de la santé (12 mars)

Quelle place pour les migrants, professionnels de la santé?

Invitée : Marie-Jeanne Blain, anthropologue

Chercheure, Centre de recherche et de partage des savoirs InterActions;
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

- L'intégration de professionnels de la santé migrants sur le marché du travail québécois, le cas des médecins diplômés à l'étranger
- Reconnaissance professionnelle, réorientation professionnelle
- Enjeux politiques et éthiques

Reportage : OLF, des médecins sans résidence. (9mi.57)

www.onf.ca/film/medecins_sans_residence/

Lectures obligatoires :

BLAIN, MJ et Sylvie FORTIN (sous presse 2019). « 'Cerveaux mobiles?' : enjeux autour de la reconnaissance différenciée de médecins diplômés à l'étranger ayant immigré au Québec », *Revue Diversité urbaine*, accepté septembre 2018, 23 p.

CHICHA, MARIE-THÉRÈSE (2009). « Résumé », Le mirage de l'égalité: les immigrées hautement qualifiées à Montréal. La fondation canadienne des relations raciales, Septembre, p.9-14. En

ligne : <http://archives.enap.ca/bibliotheques/2009/11/30118647.pdf>

PICHÉ, Victor, et Jean RENAUD (2002). « Immigration et intégration économique : peut-on mesurer la discrimination? » dans R. Côté et M. Venne (dir.), *L'annuaire du Québec 2003* (pp. 146-152). Québec: Éditions Fides.

Lectures complémentaires :

BLAIN, Marie-Jeanne, Sylvie FORTIN et Fernando ALVAREZ (2014). « Être médecin et immigrant au Québec : une identité professionnelle malmenée », *Revue Européenne des migrations internationales (REMI)*, 30(3&4) : 139-162. <http://remi.revues.org/7021>

REITZ, Jeffrey G. (2013). « Closing the Gaps Between Skilled Immigration and Canadian Labor Markets: Emerging Policy Issues and Priorities », in Triadafilos Triadafilopoulos (éd.), *Wanted and Welcome? Policies for Highly Skilled Immigrants in Comparative Perspective*, Springer, New York, p. 165-198. Livre intégral disponible en ligne sur www.bib.umontreal.ca

Tremblay, Émilie (2018) Toutes traitées de la même manière? Histoires de technologistes médicales formées à l'étranger. Entrevues - METISSS et ses recherches actions. 4 p. <https://sherpa-recherche.com/sherpa/equipes-recherche/metiss/anciennes-publications/>

PICHÉ, Victor et Jean RENAUD (2018). « Chapitre 3. Un nouveau regard sur la discrimination », in Deirdre Meintel, Annick Germain, Danielle Juteau, Victor Piché et Jean Renaud (éd.), *L'immigration et l'ethnicité dans le Québec contemporain*, Les Presses de l'Université de Montréal, p. 59-85.

ZIETSMA, Danielle (2010). *Immigrants exerçant des professions réglementées*. L'emploi et le revenu en perspective, Statistique Canada, 31 p. En ligne : www.statcan.gc.ca/pub/75-001-x/2010102/article/11121-fra.htm

Séance 10 Migration et Santé mentale (19 mars)

Invité : *Mathieu Dostie, M.sc. anthropologie, doctorant en sociologie
Professionnel de recherche à l'Institut Douglas*

- *Enjeux de migration et santé mentale*
- *Accès aux soins*

Lectures obligatoires : À venir

Lectures complémentaires :

RADCLIFF, B. G. et ROSSI, I., (2014). Santé mentale et sociétés plurielles. In *Alterstice, Revue internationale de recherche interculturelle*, 4(2) : 98 p.

Wylie, L., Van Meyel, R., Harder, H., Sukhera, J., Luc, C., Ganjavi, H., ... & Wardrop, N. (2018). Assessing trauma in a transcultural context: challenges in mental health care with immigrants and refugees. *Public health reviews*, 39(1), 22.

Séance 11 Expérience de terrain : parcours dans un quartier d'immigration (26 mars)

- Parc Extension, entre le local et le global
- Mini expérience ethnographique
- Les soins dans les contextes d'hyper-diversité
- Documentaire Un coin du ciel

Lectures obligatoires :

CAUCHY, C., (2003). « Les communautés de la nouvelle vague. De "Parc Ex" à "Little Hindustan" », *Le Devoir*, 23 décembre, Les actualités, p. A1.

SETH DONALD, Hannah (2011). « Clinical Care in Environments of Hyperdiversity » : 35-69, in M.J. Delvecchio-Good, S.S. Willen, S.D. Hannah, K. Vickery et L. Taeseng Park (dir.), *Shattering Culture*. New York, Russel Sage Foundation.

Lectures complémentaires:

POIRIER, C. (2006). "Parc Extension: le renouveau d'un quartier d'intégration à Montréal." Les Cahiers du Gres 6(2): 51-68.

PAQUIN, C. (2008). "Profil de la population du territoire de Parc-Extension." Montreal: CSSS de la Montagne.

Séance 12 Migration et LGBTQ (2 avril)

- Immigration et genre
- Parcours identitaire et discrimination
- Accès aux soins

Vidéo : *Comment améliorer l'accès aux soins de la santé et des services sociaux aux personnes réfugiées LGBTQ*

Lectures obligatoires :

GONZALEZ, Olga, L., (2018). « L'imbrication classe et sexe à l'œuvre : parcours identitaires et migratoires chez les personnes trans MtF latino-américaines. » In *Genre, sexualité et société* [En ligne] 20, <https://journals.openedition.org/gss/5230>

TOURKI, D., E. O. J. LEE, A. BARIL, W. HEBERT ET A. Pullen Sansfaçon (2018). « Au-delà des apparences : analyse intersectionnelle de vécus de jeunes trans migrants et racisés au Québec », *Revue Jeunes et Société*, 3 (1), 133-153.
<http://rjs.inrs.ca/index.php/rjs/issue/132/82>

RISTOCK, J., ZOCCOLE, A., AND PASSANTE, L. (2010). *Aboriginal Two-Spirit and LGBTQ Migration, Mobility and Health Research Project: Winnipeg, Final Report, November 2010.*

Lectures complémentaires :

DUBUC, D. et Comité orientations et identités sexuelles. (2017). *LGBTQ2SNBA+. Les mots de la diversité liée au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle.* FNEEQ, CSN.

MISSÉ, Miquel, (2018). Compte rendu de *A la conquista del cuerpo equivocado* (À la conquête du mauvais corps) par Olga, L GONZALEZ, *La vie des idées*, Mars 2019, [En ligne] <https://laviedesidees.fr/Le-mythe-du-mauvais-corps.html>

Séance 13 **Mini-colloque : présentation des travaux étudiants et débat** (9 avril)

Séance 14 **Mini-colloque : présentation des travaux étudiants et conclusions** (16
avril)

Séance 15 **Discussion ouverte, évaluation du cours, conclusions** (23 avril)

Pour la conclusion :

BIBEAU, GILLES (2009). « Penser notre responsabilité à l'égard du monde », in Francine Saillant (éd.), *Réinventer l'anthropologie? Les sciences de la culture à l'épreuve des globalisations*, Liber, Montréal, p. 237-249

RAPPEL : remise du travail de session le jeudi **23 avril 2020** (45%)