

Pratique et théorie en primatologie de terrain

ANT3457

Mercredi de 13h à 16h

Enseignante : Camille Guillier, chargée de cours

camille.guillier@umontreal.ca

Disponibilité : sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement : Melila Bouarab

melila.bouarab@umontreal.ca

*******Avertissement : ce plan de cours est sujet à modifications d'ici au 1^{er} septembre*******

Mode d'enseignement

Ce cours, habituellement offert en présentiel, se déroulera cette session à distance, à l'exception de 3 sorties – qui restent toutefois à confirmer. Les cours théoriques seront en mode synchrone, autrement dit ils débuteront les mercredis à 13h00, en direct, sur Zoom. Les enregistrements de ces séances devraient être disponibles via Studium, mais je me réserve le droit de revenir sur cette décision durant la session.

Description du cours

Ce cours aborde les aspects théoriques et pratiques de l'étude du comportement des primates. L'éthologie et l'écologie de terrain devraient être pratiquées lors de deux sorties au Bois Summit, à Montréal, ainsi que d'une sortie au Zoo de Granby (étant donné le contexte actuel de pandémie, ces sorties restent à confirmer). Les séances d'enseignement à distance aborderont le cadre théorique de ces composantes pratiques. Cela permettra aux étudiant·e·s de développer les compétences nécessaires à la réalisation des travaux pratiques (et de l'examen). Les différentes étapes du processus de recherche seront passées en revue : l'élaboration de sujets et d'hypothèses de recherche, l'examen des théories fondamentales et des travaux empiriques antérieurs, l'élaboration de la méthodologie, la collecte des données, l'analyse statistique et enfin la présentation des résultats. L'objectif du cours est donc de permettre aux étudiant·e·s

de développer les compétences nécessaires à la conduite de recherches avancées et indépendantes en primatologie.

Manuel obligatoire

Le livre suivant, qui inclut un CD-ROM et qui est disponible à la librairie UdeM du pavillon Jean-Brillant au coût de 62.85\$ (<https://www.librairie.umontreal.ca/product.aspx?sold=1&id=400037>), est obligatoire :

Paterson, J. D. (2001). *Primate behavior: an exercise workbook*, 2^{ème} édition. Waveland Press.

Préalables

Les étudiant·e·s doivent avoir suivi le cours *La Primatologie* (ANT2454) ou le cours *Évolution et comportement humain* (ANT1511), ou encore l'équivalent en sciences biologiques ou en psychologie.

Exigences du cours

Les étudiant·e·s sont tenu·e·s d'assister aux séances de cours à distance et de participer à toutes les sorties. Les données collectées lors de ces sorties servent à la réalisation des deux travaux pratiques et du travail final. La troisième et dernière sortie, celle au Zoo de Granby le 25 novembre, nécessitera une journée complète (de 8h00 à 18h30). Si vous avez un cours le matin, ou en fin de journée (16h à 19h), nous trouverons ensemble une façon de vous permettre de ne pas y assister ce jour-là (je pourrais, au besoin, communiquer avec l'enseignant·e en question pour expliquer la situation).

Calendrier

1. 2 septembre : Introduction

- Présentation du cours
- Introduction générale

Lectures

Chapitre 1 du livre de Strier (2017).

Chapitre 1 du livre de Paterson (2001).

2. 9 septembre :

- Quelques rappels importants sur les primates :
 - Leurs caractéristiques
 - Les principaux taxons
 - Les systèmes sociaux

Lectures

À venir.

3. 16 septembre :

- Notions de base sur le comportement
- Catégories de comportement
- Méthodes d'observation des primates

Lectures

Chapitres 2 et 3 du livre de Paterson (2001).

4. 23 septembre :

- La méthode scientifique
- Formuler une question de recherche
- Les préoccupations éthiques liées à la recherche en primatologie

Lectures

À venir.

5. 30 septembre : 1^{ère} sortie au Bois Summit

- Pratique de la collecte de données comportementales avec des écureuils, des oiseaux et des chiens

Lectures

À venir.

6. 7 octobre :

- Statistiques de base
- Présentation de résultats
- Rédaction scientifique

Date limite pour la remise du TP #1

Lectures

Chapitres 4 et 5 du livre de Paterson (2001).

7. 14 octobre : 2^{ème} sortie au Bois Summit

- Pratique de l'échantillonnage écologique (relevés de transects, phénologie, diamètre à hauteur de poitrine des arbres, etc.)

Lectures

À venir.

21 octobre : pas de cours (semaine de relâche)

8. 28 octobre :

- Échantillonnage des populations sauvages et de l'habitat
- Analyse de l'utilisation du domaine vital

Date limite pour la remise du TP #2

Lectures

À venir.

9. 4 novembre :

- Analyse de l'alimentation des primates
- Méthodes isotopiques stables pour mesurer l'écologie nutritionnelle

Lectures

À venir.

10. 11 novembre :

- Manipulation des animaux, méthodes de capture
- Techniques de collecte non invasives
- Résumé et révision des principaux concepts vus depuis le début de la session

Lectures

À venir.

11. 18 novembre : Examen (de 13h00 à 15h00)

Lectures

À venir.

12. 25 novembre : Sortie au Zoo de Granby (À confirmer)

- Observation et collecte de données comportementales auprès des différentes espèces de primates présentes au zoo

13. 2 décembre :

- Séance de discussion et de suivi de l'avancement du travail final

14. 9 décembre :

- Séance de discussion et de suivi de l'avancement du travail final

11 décembre : Date limite pour la **remise du travail final** (à 23h59!)

Modalités d'évaluation

Travail pratique #1

À remettre le mercredi 7 octobre. Pondération : 15%.

Travail pratique #2

À remettre le mercredi 28 octobre. Pondération : 15%.

Examen

Le mercredi 18 novembre, de 13h00 à 15h00. Pondération : 30 %.

L'examen est principalement constitué de questions à choix multiples ou à court développement. Certaines questions (habituellement une ou deux, soit environ 5% à 10% des points) portent sur les lectures obligatoires.

Travail final

À remettre le mercredi 11 décembre. Pondération : 40%.

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignante peut apporter des modifications aux dates des évaluations ainsi qu'à leur pondération relative. Le cas échéant, l'enseignante doit obtenir l'appui de la majorité des étudiantes de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#).

Lectures obligatoires

À l'exception du manuel de Paterson (2001), que les étudiant-e-s doivent se procurer, tous les textes sont accessibles via Studium. L'ensemble des lectures obligatoires est matière à examen.

Remarque : une copie du manuel de Paterson (2001), ainsi que l'ouvrage de Strier (2017), ont été mis à la réserve de cours de la BLSH (<https://umontreal.on.worldcat.org/courseReserves/course/id/17014665>).

Livres suggérés

Aucun des livres mentionnés ci-dessous n'est obligatoire. Ils sont donnés à titre indicatif pour les étudiant-e-s qui souhaiteraient approfondir leurs connaissances en primatologie.

Boyd, R. et Silk, J.B. (2017). *How Humans Evolved* (W. W. Norton & Company).

(J'ai indiqué l'édition la plus récente, la 8^{ème} – la 9^{ème} devrait sortir sous peu – mais la 3^{ème} édition a été traduite en français sous le titre *L'aventure humaine : des molécules à la culture*.)

Campbell, C. J., Fuentes, A., MacKinnon, K. C., Bearder, S. K. et Stumpf, R. M. (2011). *Primates in perspective* (2^{ème} édition; Oxford University Press).

Cheney, D. L. et Seyfarth, R. M. (2007). *Baboon metaphysics: The evolution of a social mind* (The University of Chicago Press).

Mitani, J. C., Call, J., Kappeler, P. M., Palombit, R. A. et Silk, J. B. (2012). *The evolution of primate societies* (The University of Chicago Press).

Muller, M. N., Wrangham, R. W. et Pilbeam, D. R. (2017). *Chimpanzees and Human Evolution* (Harvard University Press).

Smuts, B. B., Cheney, D. L., Seyfarth, R. M., Wrangham, R. W. et Struhsaker, T. T. (1987). *Primate Societies* (The University of Chicago Press).

Strier, K. B. (2017). *Primate behavioral ecology* (5^{ème} édition; Routledge).

van Schaik, C.P. (2016). *The primate origins of human nature* (Wiley-Blackwell).

Wrangham, R.W. et Peterson, D. (1996). *Demonic Males: Apes and the Origins of Human Violence* (Houghton Mifflin Harcourt).

Périodiques pertinents

American Journal of Physical Anthropology

American Journal of Primatology

Animal Behaviour

Behavioral Ecology and Sociobiology

Behaviour

Evolutionary Anthropology

Folia Primatologica

International Journal of Primatology

Primates

Primatologie / Revue de Primatologie

Autres ressources

Le site internet **Primate Info Net** (<http://pin.primate.wisc.edu/>) fournit de nombreuses informations sur la recherche en primatologie et publie notamment des offres de stages via un groupe Google (<https://groups.google.com/a/g-groups.wisc.edu/forum/#!forum/primate-job>). Un avertissement toutefois : la quasi-totalité de ces stages ne sont pas rémunérés et impliquent même certaines dépenses.

Rappels

Dates importantes	
Date limite pour modifier un choix de cours ou pour abandonner un cours <i>sans</i> frais	17 septembre
Date limite pour abandonner un cours <i>avec</i> frais	6 novembre

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques	
Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.	
Règlement des études Que vous soyez étudiant(e) régulier(ère), étudiant(e) libre ou étudiant(e) visiteur(se), connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/ http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/
Politique-cadre sur l'intégration des étudiant·e·s en situation de handicap Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiant(e)s en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque école ou faculté.	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un(e) étudiant(e) du cours.

Site Intégrité	https://integrite.umontreal.ca/accueil/
Les règlements expliqués	https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/

Ressources

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/