

Présentation du cours

Ce cours a pour objectif, premièrement, d'examiner les prémisses de certaines théories anthropologiques et sociologiques du changement social, deuxièmement, de présenter une approche synthétique de la permanence et des transformations socioculturelles, troisièmement, d'examiner certains thèmes ou sujets se rapportant au changement social. Des lectures hebdomadaires se rapportant directement au contenu de chaque cours viendront compléter la formation (recueil de textes sur StudiUM).

Plan du cours

20 janvier : Introduction

Première partie : Considérations théoriques

27 janvier: Anthropologie et pensée occidentale

Anthropologie et philosophie ; Évolutionnisme; culturalisme, structuro-fonctionnalisme, structuralisme.

Lecture : Textes no 1 et 2 (Steward ; Lévi-Strauss.)

3 février : Postmodernisme, postcolonialisme, études subalternes, intersectionnalité

Critiques du structuralisme et du culturalisme ; déconstruction ; voix des subordonnés

Lectures : textes 3, 4 et 5 (Comaroff, Pouchepadass. Bilge)

10 février : Structures et transformations

Marx et Weber.

Lecture : texte no 6 et 7 (Marx et Weber)

17 février: Bourdieu, Foucault, etc.

Bourdieu et mouvements sociaux ; Foucault et le pouvoir ; invention imaginaire du social; matériel et idéal.

Lecture : textes no 8 et 9 (Bourdieu et Foucault)

24 février :Complexité et émergence : synthèse de la première partie

Ordre et désordre ; théorie du chaos et des catastrophes ; marginalité ; innovation, Permanence et transformations ; modes d'institutionnalisation ; échelle des transformations; sources des transformations (innovations, mouvements sociaux, etc.); transitions

Lecture : textes no 10 et 11 (Bernier)

3 mars : Semaine de relâche

10 mars : État, résistance et agentivité :

Lecture : Textes 12 et 13 (Scott, Ortner)

Deuxième partie : macro- et micro-structure

17 mars : L'État et les inégalités sociales

Origine de l'État ; types d'État ; État et classes, résistance.

Lectures : textes no 14 et 15. (Richardson ; Scott)

24 mars : Modernité et système-monde moderne ; global et local

Capitalisme et modernité ; origines du capitalisme; mondialisation du capitalisme; individualisme et démocratie; États et nations ; néolibéralisme ; global et local.

Lectures : Textes no 16 et 17 (Hall, Burawoy)

31 mars : Colonialisme, impérialisme et décolonisation; structures et acteurs

Capitalisme, colonialisme et impérialisme ; décolonisation, Comment concilier structure et agentivité ?

Lectures : Textes 18, 19 et 20 (Osterhammel ; Petithomme, Comaroff et Comaroff)

7 avril : Deux transitions au Japon , mouvements sociaux

Facteurs internes et externes dans la transition au capitalisme au 19^e siècle; déterminismes et hasard, changement depuis 1945 ; automatisation.

Lectures : texte no 21 et 22 (Bernier)

14 avril : Économie, innovation, emploi et changement technique ; conclusion

Transformations économiques du capitalisme; innovations ; le travail; techniques et productivité; systèmes techniques; l'emploi.

Lecture : textes no 23, 24 et 25 (Bernier 1 et 2 et Akrich)

Lectures

Obligatoires

Série d'articles photocopiés

1- STEWARD, Julian, et Dimitri Shimkin, « Some Mechanisms of Sociocultural Evolution », *Daedalus*, 90.3, 1961: 477-497.

2- LÉVI-STRAUSS, Claude, « Introduction », dans *Anthropologie structurale*, Paris, Plon, 1958: 3-33.

3- COMAROFF, Jean et John, 1991, *Of Revelation and Revolution: Christianity, Colonialism, and Consciousness in South Africa*, Chicago, University of Chicago Press, 1991, p. 13-32.

4- POUCHAPADASS, Jacques, « Les *Subaltern Studies* ou la critique postcoloniale de la modernité », *L'Homme*, 156/2000 : 161-186. <http://lhomme.revues.org/75?file=1>

5- BILGE, Sirma, « De l'analogie à l'articulation : théoriser la différenciation sociale et l'inégalité complexe », *L'Homme et la société*, No 176-177, 2010 : 43-64.

<http://www.cairn.info/revue-l-homme-et-la-societe-2010-2-page-43.htm>

6 - MARX, Karl, *Le Capital*, Paris, Garnier-Flammarion, 1969 (1867), 8^e section : 527-575.

7 WEBER, Max, *Économie et société*, Tome 1, Paris Plon, 1962 (version électronique), p. 59-79 (De la section intitulée “Concept de l’ordre légitime” à la section “Relations ouvertes ou fermées” (exclue). <http://www.histoirebook.com/index.php?post/Weber-Max-Economie-et-societe-Tome-1> puis aller au Lien de téléchargement.

8- BOURDIEU, Pierre, « Espace social et genèse des classes », dans *Actes de la recherche en sciences sociales*, 52/53, juin 1984: 3-12.

9- FOUCAULT, Michel, « Deux essais sur le sujet et le pouvoir », dans Dreyfus, Hubert L., et Paul Rabinow, *Michel Foucault, un parcours philosophique : au-delà de l’objectivité et de la subjectivité*, Paris. Gallimard, 1984: 297-321.

10- BERNIER, Bernard, « L’apparition du nationalisme en occident : les contextes historiques », *Anthropologie et sociétés*, 7.2, 1983 : 111-129.

11- BERNIER, Bernard, « Économie réelle et symbolique, crise financière et relation global-local », *Anthropologie et sociétés*, 34.2, 2010: 47-64

12. SCOTT, JAMES C., *Dominance and the Art of Resistance*, New Haven. Yale University Press, 1990, chap. 1. http://libcom.org/files/scott_dominationandresistance.pdf

13 ORTNER, Sherry, 1995, « Resistance and the Problem of Ethnographic Refusal », *Comparative Studies in History and Society*, 37.1 : 173-193.
<http://www.jstor.org/stable/179382>

14- RICHARDSON, Seth, « Early Mesopotamia : The Presumptive State » ; *Past and Present*, 215 (1), 2012: 3-49

15- SCOTT, James C., 2017, *Against the Grain: A Deep History of the Earliest States*, New Haven., Yale University Press, chap. 4 (Agro-Ecology of the Early State) : 116-149.

16- HALL, Stuart, « The West and the Rest : Discourse and Power”, dans *Formations of Modernity*, édité par Stuart Hall et Bram Gieben. Oxford: Polity Press, p. 275-320

17- BURAWOY, Michael, « Manufacturing the Global », *Ethnography*, 2.2, 2001 : 147-15

18- OSTERHAMMEL, Jürgen, « ‘Colonialisme’ et ‘empires coloniaux’ », *Labyrinthe*, 35.2, 2010 : 57-68.

19- PETITHOMME, Mathieu, « Regards croisés sur le colonialisme et le post-colonialisme en Afrique sub-saharienne” », *Eurostudia*, 3.2, 2007: 1-20.

20- COMAROFF, Jean et John L., « Bétail, perles et pieces de monnaie. L’équivalence et les transformations de la monnaie dans les territoires coloniaux d’Afrique du sud », *Anthropologie et sociétés*, 34.2, 2010: 21-44.21-

BERNIER, Bernard, « La transition au Japon. Le jeu des circonstances dans le passage au capitalisme », *Sociologie et sociétés*, 22.1, 1990: 107-126.

22- BERNIER, Bernard, « Hégémonie, systématisation institutionnelle et croissance », dans Bernier, Bernard, *Le Japon au travail*, Montréal, Presses de l'université de Montréal, 2009 : 103-132.

23- BERNIER, Bernard, « L'expansion du travail précaire, conséquence du système japonais de production flexible », *Anthropologie et sociétés*, 23.1, 2009 : 229-244.

24- BERNIER, Bernard, « L'automatisation industrielle au Japon et ses conséquences sur le travail et les travailleurs », *Culture*, 15.2, 1995 : 65-84.

25- AKRICH, Madeleine, « La construction d'un système socio-technique. Esquisse pour une anthropologie des techniques », *Anthropologie et sociétés*, 13.2, 1989 : 31-54.

Évaluation

L'évaluation se fera en deux parties.

Examen maison dont les questions seront remises le 24 février à 16h et les réponses devront être envoyées par courriel avant 17h le mardi 9 mars (40%)

2- Un travail. Vous avez le choix entre :

- a) Un travail de recherche (utilisant au moins quatre sources bibliographiques différentes) portant sur un sujet théorique ou sur une analyse de cas touchant au changement social ou culturel (veuillez me consulter pour votre sujet). Le travail devra avoir environ 15 pages (équivalent un interligne et demi) ou
- b) Un examen à apporter chez soi, dans lequel vous devez répondre à deux questions (sur quatre) à développement court (une demie-page par question) et deux questions (sur quatre) à développement plus long (une page par question). Les questions seront remises aux étudiants le 14 avril 2021 à 16h.

Ce travail ou examen comptera pour 60% de la note et la date de remise est le 28 avril 2021.

Dans les deux parties de l'évaluation, vous devrez vous référer au contenu du cours, c'est-à-dire de ce qui sera dans les présentations PowerPoint commentés et de ce que je dirai dans les cours sur Zoom (pour l'accepter ou le contester, ou bien pour poser le problème) et aux lectures obligatoires qui sont reliées à votre sujet.

Critères d'évaluation pour l'examen ou le travail final :

- 1- Le sujet doit avoir un lien quelconque au sujet du cours
- 2- Position claire du problème analysé
- 3- Bonne utilisation des sources bibliographiques (vous devez utiliser les lectures obligatoires quand ces lectures sont liées à votre sujet)
- 4- Exposé bien organisé (les parties de l'exposé sont clairement délimitées; les sujets connexes sont traités ensemble; éviter les répétitions inutiles ; pas de digressions)
- 5- Cohérence de l'argumentation : éviter de se contredire, avoir une position théorique qui se tient du début à la fin, repérer dans les sources les contradictions internes et entre elles.
- 6- Repérer la complexité du problème
- 7- Clarté de l'expression écrite