

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL  
FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES  
DÉPARTEMENT D'ANTHROPOLOGIE

LES AUTOCHTONES ET L'ÉTAT CANADIEN<sup>1</sup>  
ANT3030 (HIVER 2020)

Horaire : les mercredis de 16 h à 19 h.  
Salle du cours : salle 3225, Pavillon Jean-Brillant  
Enseignant : Jacques Leroux  
Bureau des chargés de cours : local C3036, Pavillon Lionel-Groulx  
Disponibilités : les mercredis de 14h à 15h, ou sur RDV.  
Courriel : [jacques.leroux@umontreal.ca](mailto:jacques.leroux@umontreal.ca)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Introduire les étudiants aux thèmes contemporains de la recherche sur les rapports entre les Autochtones et l'État canadien, du point de vue de l'anthropologie politique et juridique. L'objectif subsidiaire est de contribuer à détruire des stéréotypes aussi tenaces qu'erronés sur les autochtones.

### CONTENU DU COURS ET FONCTIONNEMENT

Ce cours est centré sur les questions d'actualité les plus fréquemment abordées sur les autochtones du Canada, en particulier sur les relations entre les autochtones et les deux paliers de gouvernement. Prenant en compte la dimension historique des relations entre les autochtones et les autorités de l'État, le cours aborde en particulier les changements survenus pendant le XX<sup>e</sup> siècle qui ont modifié l'équilibre des rapports de force. Parmi les thèmes privilégiés, on s'attardera sur l'évolution des politiques gouvernementales, l'impact des législations, les modifications du régime foncier, les mouvements associatifs, le leadership amérindien, le discours et la mise en scène du politique, la représentation pénale. Les cours magistraux seront alimentés de discussions de groupe.

Pour la session d'hiver 2020, le cours abordera les thèmes suivants :

**8 janvier (cours 1)** Présentation du syllabus et des modalités d'évaluation

**15 janvier (cours 2)** Portrait des onze nations autochtones du Québec

**TEXTE COMPLÉMENTAIRE :**

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, 2011 : *Amérindiens et Inuits. Portrait des onze nations autochtones du Québec* (2<sup>ème</sup> édition). ISBN 978-2-550-62492-9 (version électronique).

---

<sup>1</sup> Ce syllabus reprend substantiellement le contenu de celui de la professeure Marie-Pierre Bousquet qui en dispense normalement l'enseignement.

**22 janvier (cours 3)** – La loi sur les Indiens : du régime français au régime anglais.

**TEXTES PRIORITAIRES :**

HAVARD Gilles, 2009, " 'Les forcer à devenir citoyens'. État, Sauvages et citoyenneté en Nouvelle-France XVIIe-XVIII<sup>e</sup> siècles", *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 64 (5): 985-1018.

LESLIE John, 2002 (été), "La Loi sur les Indiens : perspective historique", *Revue parlementaire canadienne* : 23-27.

**TEXTE COMPLÉMENTAIRE :**

MORIN Michel, 1997, « Le statut des autochtones en Nouvelle-France », chapitre III de L'usurpation de la souveraineté autochtone. Le cas des peuples de la Nouvelle-France et des colonies anglaises de l'Amérique du Nord, Montréal, Boréal : 63-84. Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal.

**29 Janvier (cours 4)** – La loi sur les Indiens : des programmes de « civilisation » à la mise sous tutelle.

**TEXTES PRIORITAIRES :**

BROWNLIE, Robin Jarvis, March 2006, « 'A better citizen than lots of white men' : First Nations Enfranchisement – an Ontario Case Study, 1918-1940 », *The Canadian Historical Review* 87 (1) : 29-52.

LADNER Kiera, Michael ORSINI, 2004, « De l'« infériorité négociée » à l'« inutilité de négocier » : la Loi sur la gouvernance des Premières Nations et le maintien de la politique coloniale », *Politique et Sociétés* 23 (1) : 59-87.

**TEXTES COMPLÉMENTAIRES :**

BEAULIEU, Alain, 2013 : « La création des réserves indiennes au Québec », in Alain Beaulieu, Stephan Gervais et Martin Papillon, *Les Autochtones et le Québec. Des premiers contacts au Plan Nord* : 135-149.

MORIN, Michel, 1997, « La Proclamation royale de 1763, la souveraineté et le territoire des peuples autochtones », chapitre VI de L'usurpation de la souveraineté autochtone. Le cas des peuples de la Nouvelle-France et des colonies anglaises de l'Amérique du Nord, Montréal, Boréal : 133-161.

-Fichier du récapitulatif de la Loi sur les Indiens

**5 Février (cours 5)** – Devenir chef, devenir interlocuteur du gouvernement.

**TEXTES PRIORITAIRES :**

GÉLINAS Claude, 1998, « Jean-Baptiste Boucher, le négatif du chef atikamekw par excellence au XIX<sup>e</sup> siècle », in Norman Clermont (éd.), *Anthropologie et histoire, Actes du quatrième colloque du département d'anthropologie*, Montréal, Université de Montréal : 27-37.

ROGERS Edward S., 1965, « Leadership among the Indians of Eastern Subarctic Canada », *Anthropologica* 7 (2) : 263-284.

**TEXTES COMPLÉMENTAIRES :**

GÉLINAS Claude, 2002, « La création des réserves atikamekw (1895-1950) ou quand l'Indien était vraiment un Indien », *Recherches amérindiennes au Québec* XXXII (2) : 35-48.

-Fichier sur les conseils de bande

**12 Février (cours 6)** – Déposer sur StudiUM *avant le cours* le travail sur une thématique d'actualité qui aura été préalablement choisie en classe et qui sera discuté lors de cette séance.

**19 Février (cours 7)** Transformations des institutions sociales chez les Algonquins et les Attikamekw.

**TEXTES PRIORITAIRES :**

LEROUX, Jacques, 2016 : « L'organisation sociale des peuples algonquiens du Québec dans la perspective de la "longue durée". *Recherches amérindiennes au Québec*, Vol. 46 (2-3) : 105-116.  
—2009 : « Éthique et symbolique de la responsabilité territoriale chez les peuples algonquiens du Québec ». *Recherches amérindiennes au Québec*, Vol. XXXIX (1-2) : 85-97.

**TEXTES COMPLÉMENTAIRES :**

NIL

**26 Février (cours 8)** – Le problème foncier : traités et revendications territoriales. Un cas particulier : les événements ayant mené à la Convention de la Baie James et son application chez les Cris.

**TEXTES PRIORITAIRES :**

MERCIER Guy, et Gilles Ritchot, 1997, « La Baie James. Les dessous d'une rencontre que la bureaucratie n'avait pas prévue », *Cahiers de géographie du Québec* 41 (113) : p. 137-169.  
PAPILLON Martin, 1999 (Automne/Fall), "Mouvements de protestation et représentation identitaire: l'émergence politique de la nation crie entre 1971 et 1995", *International Journal of Canadian Studies/Revue internationale d'études canadiennes* 20: 101-121.

**TEXTES COMPLÉMENTAIRES :**

NEU Dean, 2000, « "Presents" for the "Indians": Land, Colonialism and Accounting in Canada », *Accounting, Organizations and Society* 25 : 163-184.

***Rendre le 1<sup>er</sup> examen maison (20%).***

LUNDI 2 MARS AU VENDREDI 6 MARS – SEMAINE D'ACTIVITÉS LIBRES

**11 Mars (cours 9)** – Environnement et territoires autochtones.

**TEXTES PRIORITAIRES :**

USHER Peter J., 2000 (June), « Traditional Ecological Knowledge in Environmental Assessment and Management », *Arctic* 53 (2) : 183-193.  
ANGELL Angela C., & John R. PARKINS, 2011, « Resource Development and Aboriginal Culture in the Canadian North », *Polar Record* 47 (240) : 67-79.

**TEXTES COMPLÉMENTAIRES :**

LEROUX, Jacques, 2013 : « Aki, la terre algonquine et sa forêt meurtrie », in Étienne Le Roy (éd.). *La terre et l'homme. Espaces et ressources convoités, entre le local et le global* : 157-206.  
LECLAIR Jean, 2012, « L'effet structurant des droits reconnus aux peuples autochtones sur le débat entourant le Plan Nord », *Social Science Research Network, Working Papers Series* : 1-20.

**18 Mars (cours 10)** – Les recours aux tribunaux et leurs conséquences.

**TEXTES PRIORITAIRES :**

ASCH Michael I., 1983, "Regard anthropologique sur la définition judiciaire des droits autochtones", *Recherches amérindiennes au Québec* XIII (3) : 169-178.  
MORANTZ Toby, 1992, "The Judiciary as Anthropologists : New Insights into Social Organization : The Teme-Augama Anishnabay Case", in William Cowan (ed.), *Papers of the Twenty-Third Algonquian Conference*, Ottawa, Carleton University : 285-297

**25 Mars (cours 11)** – Représentation pénale et acculturation judiciaire.

**TEXTES PRIORITAIRES :**

ROULAND Norbert, 1983, « L'acculturation judiciaire chez les Inuit du Canada (1 partie) », *Recherches amérindiennes au Québec* XIII (3) : 179-191.

—, 1983, « L'acculturation judiciaire chez les Inuit du Canada (2 partie) », *Recherches amérindiennes au Québec* XIII (4) : 307-318.

**TEXTE COMPLÉMENTAIRE :**

ROUSSEAU Pierre, 1994, « Les systèmes judiciaires au Nunavut et au Groenland », *Études inuit Studies* vol. 18, n 1-2, p.155-172.

PIRON Florence, 1994, « Production de savoir et effets de pouvoir. Le cas de la délinquance des Autochtones au Canada », *Anthropologie et Sociétés* 18 (1) : 107-132.

**1<sup>ER</sup> Avril (cours 12)** – La coexistence des ordres juridiques : vers l'*empowerment* ?

**TEXTES PRIORITAIRES :**

GRAMMOND Sébastien, 2008, « L'appartenance aux communautés inuit du Nunavik : un cas de réception de l'ordre juridique inuit ? », *Canadian Journal of Law and Society* 23 (1-2) : 93-119.

JACCOUD Mylène, 2002, « La justice pénale et les Autochtones : d'une justice imposée au transfert de pouvoirs », *Canadian Journal of Law and Society/Revue canadienne Droit et Société* 17 (2) : 107-121.

**8 Avril (cours 13)** Déposer sur StudiUM *avant le cours* le travail sur une thématique d'actualité qui aura été préalablement choisie en classe et qui sera discuté lors de cette séance.

**15 Avril (cours 14)** – Transformations sociales chez les Inuit depuis les années 1940 à aujourd'hui.

Conférence de M. Robert Lanari, anthropologue-consultant ayant travaillé pour la société Makivik pendant 27 ans.

**TEXTES PRIORITAIRES :**

DORAIS, Louis-Jacques, 1996 : « Qui sont les Inuit ? », in Louis-Jacques Dorais (dir.) *La parole inuit. Langue, culture et société dans l'Arctique nord-américain* : 5-31. Éditions Peeters, Paris.

DUHAIME Gérard, 1991 : « Le pluriel de l'Arctique. Travail salarié et rapports sociaux en zone périphérique ». *Sociologie et Sociétés*, vol. 23(2): 113-128.

26 AVRIL — TRAVAIL FINAL À RENDRE (50%)

**Tous les travaux sont à rendre sur le Studium du cours, et non pas par courriel.**

\*\*\*

## COMMENT LIRE UN TEXTE EFFICACEMENT

Un article scientifique doit pouvoir être résumé en 5 à 10 minutes (pour les présentations prévues en classe). Éléments importants à retenir :

- Qui est l'auteur-e ? Quelle est sa discipline ?
- En quelle année le texte est-il paru ? Dans quelle revue ?
- Quel est le sujet ?
- Quelle est l'idée principale que l'auteur-e cherche à démontrer ?
- Quels sont les concepts-clés ? Quelle est l'approche théorique ?
- Quelle est la méthodologie employée ?
- Quels sont les principaux arguments ?

Il faut aussi se positionner par rapport au texte, notamment en proposant des critiques constructives.

## ÉVALUATION

**1<sup>er</sup> travail : essai sur un stéréotype (20% de la note finale). 3 p. min., 4 p. max.** Vous choisirez un des nombreux stéréotypes existant sur les autochtones du Canada. Vous devrez expliquer pourquoi vous pensez que c'est un stéréotype (donc justifier votre choix), tenter d'en retracer l'origine, puis le démontrer (montrer en quoi il est faux en partie ou en totalité) et proposer d'autres alternatives, en citant des sources scientifiques (min. de trois). Ex. : « les Amérindiens ne paient pas de taxes », ce qui implique une recherche sur la Loi sur les Indiens et une recherche sur le pouvoir de taxation des gouvernements autochtones, ou sur la littérature financière des Premières Nations, ou autre. Autre ex. : « les Amérindiens vivent sous des tipis », ce qui implique une recherche sur les différents habitats amérindiens et une autre sur le logement contemporain, etc.

*Critères de notation : clarté et organisation du propos, originalité du traitement du sujet, adéquation de la bibliographie.*

*À remettre avant le 26 février 2020*

**2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> travaux : recherche sur un sujet d'actualité qui sera débattu en classe (20% de la note finale par travail). 2 p. min., 5 pages max.**

Il sera proposé de suivre le fil des actualités relatives au monde autochtone du Canada. Un deuxième et troisième travail porteront sur une thématique que nous choisirons ensemble et qui sera débattue trois semaines plus tard en classe. Durant ces trois semaines, vous aurez à rédiger un texte de 2 à 5 pages qui résumerait l'état de la question et qui comportera un commentaire critique de votre part, précédé d'une introduction et d'une conclusion. C'est à partir de la recherche que vous aurez faite qu'il vous sera demandé de vous prononcer en classe lors des cours du **12 février (cours 6)** et du **8 avril (cours 13)** (Total des deux exercices pour 40% de la note finale).

*Critères de notation : évaluation de votre participation lors du débat en classe (5%), exemple adapté, sources pertinentes, clarté et organisation du texte, originalité des propositions (15%)*

**4<sup>ème</sup> travail : examen maison consistant en une note de recherche (40% de la note finale). 8 p. min., 9 p. max.**

Vous choisirez librement un sujet, sur lequel vous développerez un essai. Il est important de bien choisir et cerner votre sujet et d'accrocher le lecteur dès la lecture de l'introduction, ceci en proposant une idée centrale inédite (une hypothèse originale). Ensuite, il faut présenter une argumentation rigoureuse qui viendra soutenir l'idée de départ. Il conviendra de s'appuyer sur une recherche bibliographique ciblée, afin de montrer quel est l'état des connaissances et éventuellement des controverses sur votre sujet. Il faut, en effet, dans ce genre d'exercice, situer son sujet dans son contexte scientifique. La conclusion doit montrer en quoi l'hypothèse défendue par l'argumentation est justifiée.

*Critères de notation : capacités à présenter une réflexion personnelle, à critiquer des sources, à énoncer un propos clair, à établir une bibliographie de qualité.*

*À remettre avant le 29 avril 2019*

**Pour en revenir aux travaux écrits (sans présentation) :**

**À noter :** Ne sont pas comprises dans les nombres de pages pour chaque travail : la page couverture comprenant votre nom, code, titre de la recherche, etc. ; et la page de bibliographie. Tout travail écrit doit comporter une introduction, un corps de texte et une conclusion.

**OBLIGATOIRE :** Les travaux sont à rendre par fichier électronique (un seul fichier par étudiant), en Word (en .doc ou .docx), format 8.5 x 11, marges de 2.5 cm minimum sur chaque côté (1.5 cm en haut et en bas), police 12 points (sauf pour les notes de bas de page, qui seront en 10 points), 1.5 interligne dans un paragraphe et 1.5 interligne entre deux paragraphes. Le nom du fichier doit commencer par le sigle du cours, suivi de votre nom de famille. Préférer la police de caractères Times New Roman.

**PÉNALITÉS :** Orthographe : 1 point en moins par 10 fautes. Au bout de 25 fautes, il vous sera enlevé 5 points. Au bout de 30 fautes, il vous sera enlevé 10 points. Ne s'applique qu'aux francophones de 1<sup>ère</sup> langue (sont aussi considérés comme tels ceux et celles qui ont fait leurs études en français). Retard : la pénalité est de 5 points enlevés par jour de retard.

Le plagiat est durement sanctionné. Pour l'éviter, lire attentivement :

<http://www.integrite.umontreal.ca/>

**SITES WEB D'INTÉRÊT**

**AUTOCHTONES (diverses thématiques sur le site de Radio-Canada) :**

<https://ici.radio-canada.ca/theme/96/autochtones>

**ESPACES AUTOCHTONES (autre site de Radio-Canada consacré aux autochtones)**

<https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones>

Gouvernement fédéral : Ministère des Affaires autochtones et développement du Nord Canada :

<https://www.aadnc-aandc.gc.ca/>

Gouvernement du Québec : Secrétariat aux Affaires autochtones :

<http://www.autochtones.gouv.qc.ca/index.asp>

Gouvernement du Nunavut : <http://www.gov.nu.ca/fr>

### Organismes autochtones :

Assemblée des Premières Nations : <http://www.afn.ca/index.php/fr>

Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador :

<http://www.apnql-afnql.com/fr/accueil/index.php>

Makivik : <http://www.makivik.org/fr/>

Fédération Métisse du Canada : <http://www.metisfederationofcanada.ca/accueil.html>

Consultez également les sites et fils Twitter des centres d'amitié autochtones, les journaux et revues de presse autochtones (ex. : Peuples visibles).

### À l'Université de Montréal

Cercle Ok8api : cercle de rencontre autochtone (groupe étudiant), [cercleok8api@gmail.com](mailto:cercleok8api@gmail.com)

REIQA, Réseau étudiant d'informations sur les questions autochtones : [reiqa.liste@gmail.com](mailto:reiqa.liste@gmail.com)

### BIBLIOGRAPHIE

Revues de référence : *Recherches amérindiennes au Québec*, *Anthropologie et Sociétés*, *Canadian Journal of Native Studies*, *Papers of Algonquian Conferences*, *Etudes Inuit Studies*. Voir aussi *Aboriginal Policy Research Initiative* (sur le site [www.iog.ca](http://www.iog.ca)) et *Aboriginal Policy Studies*.

Personne-ressource : Catherine Fortier, bibliothécaire, [c.fortier@umontreal.ca](mailto:c.fortier@umontreal.ca)

Sites internet, bases de données : [www.erudit.org](http://www.erudit.org), <http://www.lights.ca/sifc/search.html>

(First Nations Periodical Index), ABC Clio, jstor, Project Muse, EBSCO.

ABELE Frances, 1997, "Understanding What Happened Here : The Political Economy of Indigenous Peoples", in Wallace Clement (ed.), *Understanding Canada. Building on the New Canadian Political Economy*, Montréal & Kingston, Mc Gill-Queen's University Press : 118-149.

ARMITAGE Andrew, 1995. *Comparing the Policy of Aboriginal Assimilation: Australia, Canada, and New Zealand*, Vancouver, UBC Press.

ASCH Michael, 1984, *Home and Native Land : Aboriginal Rights and the Canadian Constitution*, Toronto, Methuen.

ASCH Michael (ed.), 1997, *Aboriginal and Treaty Rights in Canada : Essays on Law, Equity, and Respect for Difference*, Vancouver, UBC Press.

BOIVIN Richard, 1996, "Le débat en Cour Suprême du Canada sur l'existence de droits ancestraux au Québec", *Recherches amérindiennes au Québec* XXVI (2) : 88-89.

BOLDT Menno and J. Anthony LONG (ed.), 1985, *The Quest for Justice. Aboriginal Peoples and Aboriginal Rights*, Toronto, University of Toronto Press.

BOUDREAU René, 2003, *Du mépris au respect mutuel. Clefs d'interprétation des enjeux autochtones au Québec et au Canada*, Montréal, Éditions Ecosociété.

BROWNLIE Robin, 2003, *A fatherly eye : Indian agents, government power, and Aboriginal resistance in Ontario, 1918-1939*, Toronto, University of Toronto Press.

CANADA, Commission royale sur les peuples autochtones, 1996, *Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones*, Ottawa, Éditions du gouvernement du Canada, Travaux publics et Services gouvernementaux Canada (rapport Erasmus-Dussault). 5 vol.

- CANADA, MAINC<sup>2</sup>, 1995, L'autonomie gouvernementale des Autochtones, Ottawa, Éditions du gouvernement du Canada, Travaux publics et Services gouvernementaux Canada.
- , 1998, *Rassembler nos forces : le plan d'action du Canada pour les questions autochtones*, Ottawa, Gouvernement du Canada.
- , 2001, *Les collectivités d'abord : la gouvernance des Premières Nations*, Ottawa, Gouvernement du Canada.
- CARDINAL Harold, 1969, *The Unjust Society, the Tragedy of Canada's Indians*, Edmonton, MG Hurtig. Ltd. Publishers.
- CHAREST Paul, 1982, "Recherches anthropologiques et contexte politique en milieu atikamek et montagnais", *Culture II* (3) : 11-23.
- , 1992, "La prise en charge donne-t-elle du pouvoir ? L'exemple des Atikamekw et des Montagnais", *Anthropologie et Sociétés* 16 (3) : 55-76.
- CHAREST Paul, et Adrian TANNER, 1992, "Présentation. La reconquête du pouvoir par les autochtones", *Anthropologie et Sociétés* 16 (3) : 5-16.
- CHRETIEN Jean, 1969, *Le Livre Blanc : la politique indienne du gouvernement du Canada*, Ottawa, L'Imprimerie de la Reine.
- DELÂGE Denys, 1985, *Le pays renversé, Amérindiens et Européens en Amérique du Nord-Est 1600-1664*, Montréal, Boréal Express.
- DELÂGE Denys, et Étienne GILBERT, 2003, "Les Amérindiens face à la justice coloniale française dans le gouvernement de Québec, 1663-1759 I – Les crimes capitaux et leurs châtiments", *Recherches amérindiennes au Québec XXXIII* (3) : 107-117.
- , 2004, "Les Amérindiens face à la justice coloniale française dans le gouvernement de Québec, 1663-1759 II – Eau-de-vie, traite des fourrures, endettement, affaires civiles", *Recherches amérindiennes au Québec XXXIV* (1) : 31-41.
- DORION Henri, 1967, *Rapport de la Commission d'étude sur l'intégrité du territoire du Québec*, Gouvernement du Québec, Les Publications du Québec.
- DUPUIS Renée, 1991, *La question indienne au Canada*, Montréal, Boréal, coll. Boréal Express.
- , 1997, *Tribus, peuples et nations. Les nouveaux enjeux des revendications autochtones au Canada*, Montréal, Boréal.
- , 2001, *Quel Canada pour les Autochtones ? La fin de l'exclusion*, Montréal, Boréal.
- DYCK Noel (ed.), 1985, *Indigenous Peoples and the Nation-State*, St John's, Institute of Social and Economic Research & Memorial University of Newfoundland.
- , 1991, *What Is The Indian Problem ? Tutelage And Resistance In Canadian Indian Administration*, Memorial University of Newfoundland, Social and Economic Studies n° 46.
- FLANAGAN Tom, 2000, *First Nations ? Second Thoughts*, Montréal, McGill-Queen's University Press.
- FRIDERES James, 1998 (5th ed.), *Native Peoples in Canada, Contemporary Conflicts*, Scarborough (Ontario), Prentice Hall, Canada Inc. (1988, 1st edition).
- HARGOUS Sabine, 1980, *Les Indiens du Canada. Tant que l'herbe poussera ...*, Paris, Ed. Ramsay.
- JACCOUD Mylène, 1999, "Les cercles de guérison et les cercles de sentence autochtones au Canada", *Criminologie* 32 (1) : 79-105.
- JOLY DE LOTBINIERE Pauline, 1993, "Des wampums et des "Petits Humains" : récits historiques sur les wampums algonquins", *Recherches amérindiennes au Québec (Les Algonquins) XXIII* (2-3) : 53-68.
- KELM Mary-Ellen, 1998, *Colonizing Bodies. Aboriginal Health and Healing in British Columbia 1900-50*, Vancouver, UBC Press.
- KISTABISH Richard, 1982a, "La santé chez les Algonquins", *Recherches amérindiennes au Québec XII* (1) : 29-32.
- , 1982b, "Québec et l'isolement des Indiens : une sombre réalité", *Recherches amérindiennes au Québec XII* (1) : 57-58.

---

<sup>2</sup> \* MAINC = Ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada



- KRECH Shepard, 1999, *The Ecological Indian, Myth and History*, New York, W. W. Norton & Company.
- LAURIN Serge, 1991, " 'Les troubles d'Oka' ou l'histoire d'une résistance (1760-1945)", *Recherches amérindiennes au Québec XXI* (1-2) : 87-92.
- LAVOIE Michel, et Denis VAUGEOIS, 2010, *L'impasse amérindienne. Trois commissions d'enquête à l'origine d'une politique de tutelle et d'assimilation 1828-1858*, Québec, Septentrion.
- LYNES David A., 1995, "Cultural Spirit and the Ethic of Bureaucracy : The Paradox of Cultural Administration", *Canadian Journal of Native Studies* 15 (1) : 75-88.
- MACGREGOR Roy, 1990, *Chief: the Fearless Vision of Billy Diamond*, Toronto, Penguin Books.
- MAILHOT José, 1982, "Le droit foncier montagnais", *Univers juridique autochtone et droits autochtones, Interculture, Cahiers* 75-76,15 (2-3) : 64-74.
- MATIVAT Geneviève, 2003, *L'Amérindien dans la lorgnette des juges : le miroir déformant de la justice*, Montréal, Recherches amérindiennes au Québec.
- MILLER Jim R., 1996, *Shingwauk's Vision : A History of Native Residential Schools*, Toronto, University of Toronto Press.
- MILLOY John, 1996, *National Crime : The Canadian Government and the Residential School System, 1897-1986*, Winnipeg, University of Manitoba Press.
- MITCHELL Marybelle, 1996, *From talking chiefs to a Native corporate elite : The birth of class and nationalism among Canadian Inuit*, Montréal, McGill-Queen's Press.
- MOORE Kermot A., 1982, *Kipawa : Portrait of a People*, Cobalt (Ontario), Highway Book Shop.
- , 1983, *La volonté de survivre, les Autochtones et la Constitution*, Val d'Or, Éditions Hyperborée, coll. Racines amérindiennes.
- MORIN Michel, 1997, *L'usurpation de la souveraineté autochtone. Le cas des peuples de la Nouvelle-France et des colonies anglaises de l'Amérique du Nord*, Montréal, Boréal.
- MORRISON James, 1986, *Traité n° 9 ou traité de la Baie James (1905-1906)*, Rapport de recherches sur les traités à l'intention du Centre de la recherche historique et de l'étude des traités, Ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada, miméo.
- NIEZEN Ronald, 1993a, "Telling a Message : Cree Perceptions of Custom and Administration", *Canadian Journal of Native Studies* 13 (2) : 221-250.
- , 1993, Power and dignity: The social consequences of hydro-electric development for the James Bay Cree, *Canadian Review of Sociology and Anthropology* 30(4) : 510-529.
- , 2009, *Defending the land: sovereignty and forest life in James Bay Cree society*, Upper Saddle River, N.J., Pearson Prentice Hall.
- , 2013, *Truth and Indignation : Canada's Truth and Reconciliation Commission in Indian Residential Schools*, Toronto, University of Toronto Press.
- PONTING Rick, 1986, *Arduous Journey : Canadian Indians and Decolonization*, Toronto, McClelland & Stewart.
- ROULAND Norbert, 1978, *Les Inuit du Nouveau-Québec et la Convention de la Baie James*, Québec, Université Laval, Association inuksiutiit katimajit et centre d'études nordiques.
- ROSS Rupert, 1992, *Dancing with a Ghost : Exploring Indian Reality*, Markham (Ont.), Octopus Publishing Group.
- ROUSSEAU Jean, 2000, "Towards a Reconfiguration of Modern Citizenship in Western Societies : The Politics of Hydroelectric Development in the James Bay Region", *Etudes Inuit Studies* 24 (2) 184-185.
- SAVARD, Rémi et Jean-René PROULX, 1982. *Derrière l'épopée, les autochtones*. L'Hexagone, Montréal.
- SCHULZE David, 2006, "Le droit applicable au bail résidentiel dans les réserves indiennes", *Revue générale de droit*, 36 : 381-432.
- SCOTT Colin (ed.), 2001, *Aboriginal Autonomy and Development in Northern Quebec and Labrador*, Vancouver, UBC Press.
- SHEWELL Hugh, 2004, « Enough to keep them alive » : *Indian Welfare in Canada, 1873-1965*, Toronto, University of Toronto Press.

- TANNER Adrian (ed.), 1983, *The Politics of Indianness*, St John's, Institute of Social and Economic Research, Memorial University of Newfoundland, Newfoundland.
- , 1992, "Le pouvoir et les peuples du quart monde", *Anthropologie et Sociétés* 16 (3) : 17-35.
- TENNANT Paul, 1991, *Aboriginal Peoples and Politics, The Indian Land Question in British Columbia, 1849-1989*, Vancouver, University of British Columbia Press.
- TRUDEL Pierre, 1995, "De la négation de l'autre dans les discours nationalistes des Québécois et des Autochtones", *Recherches amérindiennes au Québec* XXV (4) : 53-66.
- VILLENEUVE Larry, 1984, *Historique des réserves et villages indiens du Québec*, Ottawa, MAINC, Direction de la recherche.
- WADDEN Marie, 1992, *Nitassinan, the Innu Struggle to Reclaim their Homeland*, Vancouver/Toronto, Douglas and McIntyre.
- WALLS Martha E., 2011, *No need of a chief for this band : The Maritime Mi'kmaq and Federal Electoral Legislation, 1899-1951*, Vancouver, UBC Press.
- WEAVER Sally M., 1981, *Making Canadian Indian Policy. The Hidden Agenda 1968-1970*, Toronto, University of Toronto Press.
- WILLIAMS Paul, 1996, "Oral Tradition on Trial", in Dale Standen & David McNab (ed.), *Gin Das Winan : Documenting Aboriginal History in Ontario*, Toronto, The Champlain Society, Occasional Papers n° 2 : 29-34.