

ANT 2230 Technologie des outils en pierre Adrian L. Burke

**Hiver 2021, vendredis de 13h à 16h en ligne et en présentiel dans la salle C-3061 (voir calendrier)
heures de disponibilité : jeudis de 11h à 13h et sur rendez-vous (en ligne par ZOOM, Teams, Skype)
tél. (514) 343-6111 poste 51714 ou par courriel adrian.burke@umontreal.ca**

Présentation du cours

Ce cours est une introduction à la technologie des outils en pierre ou outils lithiques. Les humains et leurs ancêtres fabriquent des outils en pierre depuis au moins 2,5 millions d'années. Ces outils, et les déchets produits par leur fabrication, sont souvent les seuls vestiges qui nous restent pour interpréter les modes de vie des humains et leurs ancêtres. Dans ce cours nous ferons un survol des différentes technologies lithiques depuis les plus anciennes trouvées en Afrique datant du Paléolithique inférieur jusqu'aux tailleurs de pierre contemporains. Les exemples seront tirés principalement des registres archéologique, ethnographique et ethnoarchéologique de l'Amérique du Nord et de l'Europe occidentale.

Objectifs

- Présenter une vue d'ensemble des différentes technologies lithiques développées à travers le temps (dimension descriptive - histoire culturelle);
- Outiller l'étudiant.e afin de pouvoir mener une analyse de l'assemblage lithique d'un site (aspects méthodologiques);
- Intégrer les analyses lithiques dans une perspective plus large qui touche aux aspects sociaux, politiques, culturels et économiques des sociétés anciennes (concepts théoriques globaux).

Évaluation

Votre note sera basée sur quatre aspects différents : votre participation dans le cours et les sessions de laboratoire (15%), deux exercices en laboratoire avec composante virtuelle (30%), un compte rendu de deux articles (15%), et un examen final écrit (en ligne) théorique et méthodologique (40%).

Participation 15% : Votre participation aux discussions pendant le cours et les laboratoires est importante et sera évaluée chaque semaine. Vous serez encouragés à apporter vos questions et commentaires critiques à propos des lectures. Je vous suggère fortement de préparer à chaque semaine des questions ou des commentaires selon les thèmes principaux du cours. Les laboratoires organisés autour de collections vous permettront aussi de participer aux discussions et apporter vos questions.

Exercices en laboratoire 30% (2 x 15%) : Ces exercices se dérouleront dans le laboratoire pendant la session laboratoire du cours (voir calendrier en bas) et seront accompagnés d'une composante virtuelle. Il s'agit d'exercices appliqués où vous serez appelés à analyser des objets en pierre tirés de collections expérimentales et archéologiques (outils, déchets) et de remplir une fiche d'analyse qui vous sera fournie ainsi que faire une analyse initiale de base sur un ensemble d'objets. Vous devez télécharger le logiciel MeshLab pour la composante 3D virtuelle des labos. Le lien est dans StudiUM.

Compte rendu critique de deux articles 15% : Chaque étudiant.e devra produire un compte rendu critique sur deux articles qui sont déjà déposés dans StudiUM. Nous allons discuter en classe de ce compte rendu. Je vous a fourni un petit guide afin de vous aider à rédiger le compte-rendu qui se trouve dans StudiUM. À remettre le 12 mars par courriel.

Examen final 40% : L'examen final sera compréhensif et couvrira toute la matière présentée durant le semestre. L'examen couvrira la théorie et la méthodologie présentée en cours. De plus, l'examen final aura une composante de laboratoire virtuelle qui impliquera l'analyse d'artefacts en pierre.

Lectures

Deux livres serviront de manuels pour ce cours. Les deux livres sont disponibles en ligne gratuitement. Il y aura des lectures ponctuelles et complémentaires en forme d'articles qui seront déposées sur StudiUM.

Inizan, Marie-Louise, Michèle Reduron-Ballinger, Hélène Roche et Jacques Tixier
1995 *Technologie de la pierre taillée (Préhistoire de la Pierre Taillée, Tome 4)*. Cercle de Recherches et d'Études Préhistoriques (C.R.E.P.), Meudon, France.
https://www.researchgate.net/publication/241685466_Technologie_de_la_pierre_tailee

Andrefsky, William
1998 *Lithics: Macroscopic Approaches to Analysis*. Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge University Press, Cambridge. <https://www.cambridge.org/core/books/lithics/1229976A39784B02F6427836936D3944>

Les lectures pour chaque semaine sont indiquées dans le calendrier du cours ici en bas. Tous les étudiant(e)s sont supposés de lire tous les textes qui seront assignés chaque semaine afin de participer entièrement au déroulement du cours. Les lectures seront placées en format .pdf dans le dossier du cours dans StudiUM.

Les livres suivants vous seront utiles aussi. Certains sont disponibles en ligne les autres sont à la BLSH.

Pierre taillée

Boëda, Eric
2013 *Techno-logique & technologie : une paléo-histoire des objets lithiques tranchants*. @rchéo-éditions, Prigonrieux, Dordogne. <http://docs.bib.umontreal.ca/monos/Techno-logique%20et%20Technologie.pdf>

Kooyman, Brian P.
2000 Understanding stone tools and archaeological sites. Albuquerque, N.M. <https://www.deslibris.ca/ID/402749>

Odell, George H.
2004 *Lithic analysis*. Manuals in archaeological method, theory, and technique. Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/umontreal-ebooks/detail.action?docID=3074216>

Soressi, Marie and Harold L. Dibble
2003 *Multiple Approaches to the Study of Bifacial Technologies*. 1st ed. University Museum monograph ; 115. University of Pennsylvania Museum of Archaeology and Anthropology, Philadelphia, PA. GN 799 T6 M85 2003

Waldorf, D.C.
1993 *The Art of Flintknapping (fourth edition)*. Mound Builder Books, Branson, MO. Ma copie personnelle et voir le site web de Waldorf ici : <https://flintknappingpublications.com/>

Whittaker, John C.
1994 *Flintknapping: Making and Understanding Stone Tools*. University of Texas Press, Austin. TT 293 W48 1994

Pierre bouchardée/polie

Ground stone analysis : a technological approach. Jenny L. Adams CC 79.5 S76 A33 2002

Moudre et broyer : l'interprétation fonctionnelle de l'outillage de mouture et de broyage dans la préhistoire et l'Antiquité. Hara Procopiou et René Treuil (2 volumes) GN 799 T6 T335 1995

Écologie d'un outil : la hache de pierre en Irian Jaya (Indonésie). P. Pétrequin & A.-M. Pétrequin GN 855 I6 P48 2002

Pour une archéologie du geste : broyer, moudre, piler, des premiers chasseurs aux premiers agriculteurs. Sophie A. de Beaune. Paris : CNRS Éditions, 2000. GN 799 T6 B43 2000

Calendrier (les sujets pourront varier légèrement selon la date et l'avancement du cours)

NOTEZ SVP : certains cours se donnent uniquement en ligne par ZOOM; les autres cours se donnent dans le laboratoire C-3061 et combineront théorie et pratique – consulter le calendrier.

8 janvier – en ligne Présentation du cours. Aspects technologiques reliés au cours (StudiUM, ZOOM, examens). Discussion sur le rôle de la technologie lithique en archéologie et en anthropologie. L'histoire de l'analyse des outils en pierre.
lectures : Andrefsky chap. 1, Odell 1993, Soressi & Geneste 2011, Yerkes & Kardulias 1993

15 janvier – en labo Les matières premières lithiques. La cassure conchoïdale et les aspects mécaniques de la taille. Expérience de taille en laboratoire.
lectures : Inizan et al. chap. 1, Andrefsky chap. 2 & 3

22 janvier – en labo Les produits de taille : les éclats, les déchets de taille et les débris. Classification et analyse descriptive des éclats. Expérience d'analyse d'éclats en laboratoire.
lectures : Inizan et al. chap. 2, Andrefsky chap. 5

29 janvier – en ligne Les nucléus - formels et informels. Le débitage prédéterminé.
lectures : Inizan et al. chap. 4, Andrefsky chap. 7

5 février – en labo Le façonnage. La taille bifaciale. La question de biface-nucléus.
Premier exercice en laboratoire avec complément en virtuel
lectures : Inizan et al. chap. 3, Andrefsky chap. 7

12 février – en ligne Le façonnage. La taille bifaciale : pointes de projectile (lance, dart, flèche). La retouche.
lectures : Inizan et al. chap. 3 & 5, Andrefsky chap. 7

19 février – en ligne La production des lames et lamelles. Exemples tirés du Paléolithique européen, de l'Asie de l'est, de l'Arctique et de la Mésoamérique.
lectures : Inizan et al. chap. 4, Andrefsky chap. 7, Pelegrin 2002 & 2012

26 février – en labo La production des lames et lamelles. Exemples tirés du Paléolithique européen, de l'Asie de l'est, de l'Arctique et de la Mésoamérique.
Exercice en laboratoire sur les nucléus à lames et les lames.
lectures : Inizan et al. chap. 4, Andrefsky chap. 7, Pelegrin 2002 & 2012

5 mars *pas de cours, semaine de lecture*

12 mars – en ligne Étude cas : le concept Levallois. Présentation de l'analyse d'un système technique par l'approche technologique française. La chaîne opératoire. *Invité spécial.*
*** Remettre le travail de compte rendu d'article.**
lectures : Inizan et al. chap. 4, Boëda et al. 1990

- 19 mars – en labo** Les outils dits « expéditifs » : éclats retouchés, éclats utilisés.
Expérience en laboratoire avec des éclats et le travail de différentes matières, suivi d'analyse sous le microscope.
Deuxième exercice en laboratoire avec complément virtuel.
lectures : Inizan et al. chap. 5, Andrefsky chap. 7
- 26 mars – en labo** La pierre taillée, bouchardée et polie : les haches, herminettes, gouges, couteaux, meules, etc. Expérience en laboratoire avec des exemples de différents outils bouchardés/polis.
lectures : Adams 2009 & 2014, voir aussi les liens pour des vidéos
- 2 avril** *pas de cours, congé de Pâques*
- 9 avril - en ligne** La fonction des outils : la typologie/morphologie ou la tracéologie?
L'analyse tracéologique des outils en pierre. *Invité spécial.*
lectures : Plisson et Van Gijn 1989, Claud et al. 2013
- 16 avril – en ligne** Le contexte économique, culturel, social et politique des technologies anciennes.
lectures : Andrefsky chap. 1, 8 & 9

EXAMEN FINAL EN LIGNE – date à confirmer, probablement le 23 ou 30 avril

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques	
Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.	
Règlement des études Que vous soyez étudiant(e) régulier(ère), étudiant(e) libre ou étudiant(e) visiteur(se), connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !	http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/ http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/
Politique-cadre sur l'intégration des étudiant(e)s en situation de handicap Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiant(e)s en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque école ou faculté.	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un(e) étudiant(e) du cours.

Site Intégrité	https://integrite.umontreal.ca/accueil/
Les règlements expliqués	https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/