

ANT 2230

Technologie des outils en pierre

Adrian L. Burke

Hiver 2020, jeudis de 13h à 16h, salle C-2082 (sauf 20 février) et labos dans la salle C-3103

heures de disponibilité : jeudis de 10h à 12h et sur rendez-vous

tél. (514) 343-6111 poste 51714 ou par courriel adrian.burke@umontreal.ca

Présentation du cours

Ce cours est une introduction à la technologie des outils en pierre ou outils lithiques. Les humains et leurs ancêtres fabriquent des outils en pierre depuis au moins 2,5 millions d'années. Ces outils, et les déchets produits par leur fabrication, sont souvent les seuls vestiges qui nous restent pour interpréter les modes de vie des humains et leurs ancêtres. Dans ce cours nous ferons un survol des différentes technologies lithiques depuis les plus anciennes trouvées en Afrique datant du Paléolithique inférieur jusqu'aux tailleurs de pierre contemporains. Les exemples seront tirés principalement des registres archéologique, ethnographique et ethnoarchéologique de l'Amérique du Nord et de l'Europe occidentale.

Objectifs

- Présenter une vue d'ensemble des différentes technologies lithiques développées à travers le temps (dimension descriptive - histoire culturelle);
- Outiller l'étudiant(e) afin de pouvoir mener une analyse de l'assemblage lithique d'un site (aspects méthodologiques);
- Intégrer les analyses lithiques dans une perspective plus large qui touche aux aspects sociaux, politiques, culturels et économiques des sociétés anciennes (concepts théoriques globaux).

Évaluation

Votre note sera basée sur quatre aspects différents : votre participation dans le cours et les sessions de laboratoire (15%), deux exercices en laboratoire (30%), un compte rendu d'un article (15%), et un examen final écrit (théorique) accompagné d'une composante en laboratoire sur des collections (40%).

Participation 15% : Votre participation aux discussions pendant le cours et les laboratoires est importante et sera évaluée chaque semaine. Vous serez encouragés à apporter vos questions et commentaires critiques à propos des lectures. Je vous suggère fortement de préparer à chaque semaine des questions ou des commentaires selon les thèmes principaux du cours.

Exercices en laboratoire 30% (2 x 15%) : Ces exercices se dérouleront dans le laboratoire pendant la session laboratoire du cours (voir calendrier en bas). Il s'agit d'exercices appliqués où vous serez appelés à analyser des objets en pierre tirés de collections expérimentales et archéologiques (outils, déchets) et de remplir une fiche d'analyse qui vous sera fournie.

Compte rendu critique de deux articles 15% : Chaque étudiant(e) devra produire un compte rendu critique d'un article qui vous sera envoyé la troisième semaine du cours. Nous allons discuter en classe de ces comptes rendus et je vous fournirai un petit guide afin de vous aider à rédiger le compte-rendu. À remettre le 12 mars par courriel.

Examen final 40% : L'examen final sera compréhensif et couvrira toute la matière présentée durant le semestre. De plus, l'examen final aura une composante en laboratoire qui impliquera l'analyse d'artefacts en pierre.

Lectures

Deux livres serviront de manuels pour ce cours. Les deux livres sont disponibles en ligne gratuitement. Il y aura des lectures ponctuelles et complémentaires en forme d'articles qui seront déposées sur StudiUM. Je vous mets ici, plus bas, des références additionnelles qui vous seront utiles.

Inizan, Marie-Louise, Michèle Reduron-Ballinger, Hélène Roche et Jacques Tixier
1995 *Technologie de la pierre taillée (Préhistoire de la Pierre Taillée, Tome 4)*. Cercle de Recherches et d'Etudes Préhistoriques (C.R.E.P.), Meudon, France.
https://www.researchgate.net/publication/241685466_Technologie_de_la_pierre_taillée

Andrefsky, William
1998 *Lithics: Macroscopic Approaches to Analysis*. Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge University Press, Cambridge. <https://www.cambridge.org/core/books/lithics/1229976A39784B02F6427836936D3944>

Les lectures pour chaque semaine sont indiquées dans le calendrier du cours ici en bas. Tous les étudiant(e)s sont supposés de lire tous les textes qui seront assignés chaque semaine afin de participer entièrement au déroulement du cours. Les lectures seront placées en format .pdf dans le dossier du cours dans StudiUM.

Les livres suivants vous seront utiles aussi – certains sont sur les rayons de la BLSHPierre taillée

Boëda, Eric
2013 *Techno-logique & technologie : une paléo-histoire des objets lithiques tranchants*. @rchéo-éditions, Prigonrieux, Dordogne. <http://docs.bib.umontreal.ca/monos/Techno-logique%20et%20Technologie.pdf>

Odell, George H.
2004 *Lithic analysis*. Manuals in archaeological method, theory, and technique. Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York. à venir sur les rayons de la BLSH.

Soressi, Marie and Harold L. Dibble
2003 *Multiple Approaches to the Study of Bifacial Technologies*. 1st ed. University Museum monograph ; 115. University of Pennsylvania Museum of Archaeology and Anthropology, Philadelphia, PA. GN 799 T6 M85 2003

Waldorf, D.C.
1993 *The Art of Flintknapping (fourth edition)*. Mound Builder Books, Branson, MO. copie personnelle

Whittaker, John C.
1994 *Flintknapping: Making and Understanding Stone Tools*. University of Texas Press, Austin. TT 293 W48 1994

Jeffrey R. Ferguson
2010 *Designing experimental research in archaeology: examining technology through production and use*. University Press of Colorado, Boulder. <https://muse.jhu.edu/book/777>

Pierre bouchardée/polie

Ground stone analysis : a technological approach. Jenny L. Adams CC 79.5 S76 A33 2002

Moudre et broyer : l'interprétation fonctionnelle de l'outillage de mouture et de broyage dans la préhistoire et l'Antiquité. Hara Procopiou et René Treuil (2 volumes) GN 799 T6 T335 1995

Écologie d'un outil : la hache de pierre en Irian Jaya (Indonésie). P. Pétrequin & A.-M. Pétrequin GN 855 I6 P48 2002

Pour une archéologie du geste : broyer, moudre, piler, des premiers chasseurs aux premiers agriculteurs. Sophie A. de Beaune. Paris : CNRS Éditions, 2000. GN 799 T6 B43 2000

Calendrier (les sujets pourront varier légèrement selon la date et l'avancement du cours)

**** Notez que le semestre d'hiver 2020 contient 14 semaines/jeudis****

- 9 janvier** Présentation du cours. Discussion sur le rôle de la technologie lithique en archéologie et en anthropologie. L'histoire de l'analyse des outils en pierre.
lectures : Andrefsky chap. 1, Soressi et Geneste 2011, Yerkes et Kardulias 1993
- 16 janvier** Les matières premières lithiques. La cassure conchoïdale et les aspects mécaniques de la taille. Expérience de taille en laboratoire.
lectures : Inizan et al. chap. 1, Andrefsky chap. 2 & 3
- 23 janvier** Les produits de taille : les éclats, les déchets de taille et les débris. Classification et analyse descriptive des éclats. Expérience d'analyse d'éclats en laboratoire.
lectures : Inizan et al. chap. 2, Andrefsky chap. 5
- 30 janvier** Les nucléus - formels et informels. Le débitage prédéterminé.
lectures : Inizan et al. chap. 4, Andrefsky chap. 7
- 6 février** Le façonnage. La taille bifaciale. La question de biface-nucléus.
Premier exercice en laboratoire.
lectures : Inizan et al. chap. 3, Andrefsky chap. 7
- 13 février** Le façonnage. La taille bifaciale : pointes de projectile (lance, dart, flèche). La retouche. Invité spécial – démonstration de taille bifaciale.
lectures : Inizan et al. chap. 3 & 5, Andrefsky chap. 7
- 20 février** * **cours dans la salle Z-210 à Claire McNicoll ou dans une autre salle plus proche**
La production des lames et lamelles. Exemples tirés du Paléolithique européen, de l'Asie de l'est, de l'Arctique et de la Mésoamérique.
lectures : Inizan et al. chap. 4, Andrefsky chap. 7, Pelegrin 2002 & 2012
- 27 février** La production des lames et lamelles. Exemples tirés du Paléolithique européen, de l'Asie de l'est, de l'Arctique et de la Mésoamérique.
Exercice en laboratoire sur les nucléus à lames et les lames.
lectures : Inizan et al. chap. 4, Andrefsky chap. 7, Pelegrin 2002 & 2012
- 5 mars** *pas de cours, semaine de lecture*
- 12 mars** Étude cas : le concept Levallois. Présentation de l'analyse d'un système technique par l'approche technologique française. La chaîne opératoire.
Expérience en laboratoire sur des nucléus et produits de la technique Levallois.
* **Remettre le travail de compte rendu d'article.**
lectures : Inizan et al. chap. 4, Boëda et al. 1990

- 19 mars** Les outils dits « expéditifs » : éclats retouchés, éclats utilisés.
Expérience en laboratoire avec des éclats et le travail de différentes matières, suivi d'analyse sous le microscope. *Deuxième exercice en laboratoire.*
lectures : Inizan et al. chap. 5, Andrefsky chap. 7
- 26 mars** La pierre taillée, bouchardée et polie : les haches, herminettes, gouges, couteaux, meules, etc. Expérience en laboratoire avec des exemples de différents outils bouchardés/polis.
lectures : Adams 2009 & 2014
- 2 avril** La fonction des outils : la typologie et la morphologie ou la tracéologie?
L'analyse tracéologique des outils en pierre.
Exercice en laboratoire avec le microscope à fort grossissement.
lectures : Plisson et Van Gijn 1989, Claud et al. 2013
- 9 avril** Le contexte économique, culturel, social et politique des technologies anciennes.
lectures : Andrefsky chap. 1, 8 & 9
- 16 avril** pas de cours en salle de classe, sortie sur le terrain pour visiter la carrière de cornéenne du Mont Royal

EXAMEN FINAL – date à confirmer, probablement le 23 avril

Règles

Il est important que tous les étudiant(e)s respectent les dates de remise des travaux afin de rendre plus égale et juste le processus d'évaluation par le professeur. Ainsi, les travaux qui seront remis en retard auront **2 points sur 100** enlevés de la note finale du travail **pour chaque jour de retard**. Toute évidence de plagiat trouvée dans les travaux remis impliquera automatiquement une note de 0 sur 100 pour le travail en question. Je recommande fortement aux étudiants de lire les règlements de l'Université de Montréal à propos de l'intégrité. Ils se trouvent en ligne en format de résumé sous le règlement pédagogique : <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Voir aussi :

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/en/seignement/ens30_3-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-premier-cycle.pdf