

# UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Département d'anthropologie

---

## ANT2055 – Anthropologie des problèmes médicaux

Automne 2021

Horaire : Mercredi, de 13h à 16h, du 1 septembre 2021 au 8 décembre 2021.

Enseignant : Philippe Blackburn, PhD, anthropologue spécialiste en médecine humanitaire (Médecins Sans Frontières)

Disponibilité : Sur rendez-vous.

Courriel : [philippe.blackburn@umontreal.ca](mailto:philippe.blackburn@umontreal.ca)

---

### Description du cours

Ce cours présente une vue d'ensemble des approches anthropologiques aux problèmes médicaux. Il est une introduction générale aux principaux domaines de l'anthropologie médicale.

Le cours s'adresse aux étudiants de 1<sup>er</sup> cycle ayant suivi au moins un cours d'anthropologie sociale et culturelle, ainsi qu'à quiconque désire approfondir et questionner les dimensions sociaux-politiques, économiques et culturelles des enjeux liés à la santé.

Ancré dans l'analyse de cas concrets, une attention particulière sera portée à deux phénomènes contemporains : l'aide humanitaire internationale et la pandémie de la COVID-19.

### Objectifs généraux d'apprentissage

- Situer l'anthropologie médicale dans ses contextes historiques et épistémologiques.
- Identifier les courants de pensée et les débats en anthropologie médicale.
- Comprendre comment la santé est façonnée par des facteurs socio-environnementaux.
- Comprendre l'évolution et la variation des conceptions de santé et de maladie.
- Sensibiliser les étudiants aux dimensions sociopolitiques des enjeux éthiques posés par certaines approches de la santé et de la maladie.
- Introduire les étudiants aux débats critiques actuels liés aux enjeux entourant la santé.

## Méthodologie

- Exposés magistraux, vidéos, conférences/débats, lecture de textes, études de cas et périodes de questions.
- L'enseignement de plusieurs cours est structuré autour de discussions de cas tirés de l'expérience de l'enseignant en humanitaire médical d'urgence avec Médecins Sans Frontières.

## Modes d'évaluation

1. Un compte rendu critique du documentaire « Médecine sous influence » discuté dans le cadre du cours 4 : Entre 1000 et 1500 mots (35%). À remettre le 18 octobre.
2. Un compte rendu critique de l'ouvrage de Peter C. GOTZSCHE (2019). *Remèdes mortels et crime organisé. Comment l'industrie pharmaceutique a corrompu les services de santé*. Québec : Les Presses de l'Université Laval : entre 800 et 1000 mots (25%). À remettre le 25 novembre.
3. Un compte rendu critique des études de cas du cours du 8 décembre (cours 14) : entre 1500 et 2500 mots (40 %). À remettre le 23 décembre.

## Lectures

Les lectures obligatoires et suggérées sont sur le site web du cours dans STUDIUM.

Il est fortement conseillé de se procurer l'ouvrage de Peter C. GOTZSCHE (2019). *Remèdes mortels et crime organisé. Comment l'industrie pharmaceutique a corrompu les services de santé*. Québec : Les Presses de l'Université Laval

NB : Des lectures facultatives seront proposées au fur et à mesure et mises à disposition sur le site web du cours dans STUDIUM.

## *Calendrier du cours avec lectures*

---

### **Cours 1**

#### **Introduction :**

- Déroulement du cours et évaluations.
- Introduction au cadre conceptuel du cours, approche méthodologique et modes d'évaluations.
- Qu'est-ce que l'anthropologie médicale ?
- Mise en situation : la famine au Niger de 2005

#### *Lectures*

- KONÉ, M. 2006. *La crise alimentaire de 2005 au Niger dans la région de Madarounfa et ses effets sur la malnutrition infantile : approche socio-anthropologique*. Lire la préface, p. 5 à p.16
- HUDELSON. P. 2002. *Que peut apporter l'anthropologie médicale à la pratique de la médecine ?* Revue Médicale Suisse. Vol. 2

### **Cours 2**

#### **Anthropologie médicale et biomédecine occidentale**

- Histoire de l'anthropologie médicale.
- Histoire et spécificité de la biomédecine occidentale.
- Peut-on séparer médecine et politique ?

#### *Lecture*

- FAINZANG, S., 2001, « L'anthropologie médicale dans les sociétés occidentales. Récents développements et nouvelles problématiques », *Sciences sociales et santé*, 19(2), pp. 5-28

### **Cours 3**

#### **Les déterminants sociaux de la santé : un regard anthropologique**

- Comment la société agit sur la santé.
- Épidémiologie, santé et inégalités sociales.
- Indicateurs santé et prévisions politiques

#### *Lecture*

- WILKINSON, R. 2010. « L'égalité c'est la santé ». Paris : Editions Demopolis. p. 31-86

### **Cours 4**

#### **Les critiques du système médical contemporain**

- Husserl et la crise des sciences européennes.
- Phénoménologie et médecine.
- Ivan Illich et la médicalisation de la vie quotidienne comme expression paradoxale de l'utopie de la santé parfaite.
- Acharnement thérapeutique : les miracles de la médecine moderne sont à quel prix ?
- Étude de cas : La néonatalogie au Québec.

Documentaire à voir **avant** le cours :

- *Médecine sous influence*, Lina B. Moreco. 2004. ONF (En ligne)

Lectures

- ILLICH, I. *Le Monde Diplomatique*. Mars 1999. « *Un facteur pathogène prédominant : L'obsession de la santé parfaite* ».
- BOSQUET, M. « *Quand la médecine rend malade* ». *Le Nouvel Observateur*. 21 octobre 1974

## Cours 5

### L'industrie pharmaceutique en 2021 : polémiques et réalités

- Pourquoi les questions sociales sont-elles de plus en plus reformulées dans le langage de l'expertise médicale ?
- Histoire de l'ambiguïté pharmaceutique.
- Les conflits d'intérêts dans les périodiques médicaux.
- Psychiatrie et industrie pharmaceutique.

Lecture

- GOTZSCHE, P. C. 2019. *Remèdes mortels et crime organisé. Comment l'industrie pharmaceutique a corrompu les services de santé*. Québec : Les Presses de l'Université Laval., p. 59 – 87

## Cours 6

### Ethnomédecine, médecines alternatives et complémentaires (conférencier : Thomas Gottin)

- État des lieux.
- La reconnaissance progressive des médecines alternatives et complémentaires.
- Enjeux critiques.
- Étude de cas : le cancer et les médecines alternatives et complémentaires.

Lecture

- LUCE PÉLISSIER-SIMARD et MARIANNE XHIGNESSE, 2008. « *Les approches complémentaires en santé : comprendre pour bien conseiller*. » *Le Médecin du Québec*. No 43. P.23-30

## Cours 7

### Soins, science et inégalités épistémiques.

- Le pouvoir de l'expert et les savoirs populaires.
- La question coloniale et postcoloniale en 2021.
- Retour sur l'approche de Frantz Fanon.
- Étude de cas : Médecins Sans Frontières au Burundi

Lectures

- BAPTISTE GODRIE et MARIE DOS SANTOS. *Inégalités sociales, production des savoirs et de l'ignorance*. *Sociologie et sociétés*, vol. xlix, no 1, printemps 2017, p. 7-28
- FANON, F. [1959] (1972), « *Médecine et colonialisme* » IN *Sociologie d'une révolution (L'an V de la révolution algérienne)*, p. 96 – 118
- RICK FANTASIA. « *Affichage de la diversité ou construction des solidarités. La gauche cannibale, un syndrome universitaire*. » AOÛT 2019, *LE MONDE DIPLOMATIQUE*, pages 6 et 7

## Cours 8

### Médecine, guerre et urgence humanitaire : l'intervention médicale dans les crises contemporaines.

- Introduction à la médecine humanitaire du 20<sup>ième</sup> siècle.
- Enjeux et stratégies de l'intervention humanitaire.
- Philosophies et pratiques des interventions médicales et humanitaires d'urgence.
- Quelques jalons pour comprendre le dispositif d'aide humanitaire international (Organisations Non Gouvernementales, ONU, États, ingérence et guerres humanitaires).

#### Lecture

- PANDOLFI, M. *Une souveraineté mouvante et supracoloniale. L'industrie humanitaire dans les Balkans.* Multitudes 2000/3, n° 3, p. 97-105.

#### Vidéo

- L'ONG-isation de la résistance (par Arundhati Roy)  
<https://www.youtube.com/watch?v=HLIEFYssN0g>

## Cours 9

### Mise en situation : l'intervention humanitaire au Tigré en 2021

#### Lecture

- MSF Communiqué de presse. *Éthiopie : Les structures de soins ont été prises pour cible dans la région du Tigré.* 15 mars 2021

## Cours 10

### Biopolitique et citoyenneté, le cas du transhumanisme

- Progressisme, transhumanisme et techno capitalisme.
- La médecine connectée : quelques horizons prévisibles.
- La convergence bionumérique : vers une nouvelle condition humaine ?

#### Lectures

- PÉQUIGNOT, A., 2016, « Corps et transhumanisme. », *Le Portique* [En ligne], 37-38, document 10
- Explorer la convergence bionumérique. Policy Horizons/Horizons de politiques. Gouvernement du Canada. Février 2020.

## Cours 11

### Biomédecine et rapport à la mort en modernité tardive

- Les différents savoirs de la mort : regard de l'anthropologie.
- La mutation anthropologique des années 1960-1975.
- La mort en modernité tardive : une lecture anthropologique.
- Expérience de mort imminente : études multidisciplinaires.

#### Lectures

- TESTART, J. À mort la mort ? Le transhumanisme sans limite. *Zilsel* 2017/2 (N° 2), pages 369 à 385
- DDORTHE, G., 2015, « L'immortalité et ses impatients », *Socio-anthropologie*, 31, pp. 127-138.

Site de référence : Jacques Dufresne. Encyclopédie sur la mort : <http://agora.qc.ca/thematiques/mort/>

## Cours 12

### Les politiques de santé en occident : au cœur d'un dilemme contemporain

- Les enjeux et le futur des systèmes de santé en Occident.
- Argent et santé : le coût de la santé.
- La place du médecin dans la société québécoise.
- Prévisions démographiques et santé.
- Une nouvelle utopie : le patient partenaire.
- Les études sur le privé/public.

#### Lecture

- ALVAREZ, Fernando (sous la direction de). 2011. *Médecine publique, médecine privée : un choix de société*. Montréal : CHU Sainte-Justine. p.13 – 39
- *Réflexion et histoire du système de santé québécois*. Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles. 2018. En ligne

## Cours 13

### Santé publique et biopouvoir : un regard anthropologique sur la pandémie de la COVID-19

- Qu'est-ce que la santé publique ?
- Deux grands domaines de la santé publique.
- Contrôle et surveillance.
- Qu'est-ce que le Biopouvoir?
- Étude de cas : enjeux politiques, économiques et médicaux autour de la COVID-19

#### Lecture

- CAYLEY, D. *Sur la pandémie actuelle, d'après le point de vue d'Ivan Illich*. Lundi Matin, 24 mai 2020

## Cours 14

Cinq études de cas pour l'évaluation finale (le travail final est à remettre le 23 décembre 2021)

---

## IMPORTANT : Note concernant l'enseignement à distance

*L'usage de tout document déposé sur Studium pour chaque cours est assujéti à l'engagement de chaque étudiant à respecter la propriété intellectuelle et le droit à l'image.*

*Il est interdit de faire une captation audio ou vidéo du cours, en tout ou en partie, sans le consentement écrit de la chargée ou du chargé de cours. Le non-respect de cette règle peut mener à des sanctions disciplinaires en vertu de l'article 3 du Règlement disciplinaire concernant les étudiants.*