

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Département d'anthropologie

ANT2055 – Anthropologie des problèmes médicaux

Automne 2020

Cours à distance

Horaire : Mardi, 8h30 à 11h30

Enseignant : Philippe Blackburn, PhD, anthropologue spécialiste en médecine humanitaire (Médecins Sans Frontières)

Disponibilité : Sur rendez-vous.

Téléphone : 514 862 5099

Courriel : philippe.blackburn@umontreal.ca

Description du cours

Ce cours présente une vue d'ensemble des approches anthropologiques aux problèmes médicaux. Il est une introduction générale aux principaux domaines de l'anthropologie médicale.

Le cours s'adresse aux étudiants de 1^{er} cycle ayant suivi au moins un cours d'anthropologie sociale et culturelle, ainsi qu'à quiconque désire approfondir et questionner les dimensions sociaux-politiques, économiques et culturelles des enjeux liés à la santé.

Ancré dans l'analyse de cas concrets, une attention particulière sera portée à deux phénomènes contemporains : l'aide humanitaire internationale et la pandémie de la COVID-19.

Objectifs généraux d'apprentissage

- Situer l'anthropologie médicale dans ses contextes historiques et épistémologiques.
- Identifier les courants de pensée et les débats en anthropologie médicale.
- Comprendre comment la santé est façonnée par des facteurs socio-environnementaux.
- Comprendre l'évolution et la variation des conceptions de santé et de maladie.
- Sensibiliser les étudiants aux dimensions sociopolitiques des enjeux éthiques posés par certaines approches de la santé et de la maladie.
- Introduire les étudiants aux débats critiques actuels et aux enjeux liés à la santé.

Méthodologie

- Exposés magistraux en ligne, vidéos, conférences/débats en ligne, lecture de textes, études de cas et périodes de questions en ligne.
- L'enseignement de plusieurs cours est structuré autour de discussions de cas tirés de l'expérience de l'enseignant en humanitaire médical d'urgence avec Médecins Sans Frontières.

Modes d'évaluation

1. Un Autoportrait ethnomédical, entre 4 et 6 pages (30%), à remettre le 18 octobre.
2. Un compte-rendu critique de deux textes du cours : entre 4 et 6 pages (30%), à remettre le 22 novembre.
3. Un compte-rendu critique de la mise en situation du dernier cours : entre 4 et 6 pages (40 %), à remettre le 23 décembre.

Détails pratiques

- Cours en ligne sur « STUDIUM ».
- Prise de RDV avec le professeur par courriel.

Lectures

Les lectures obligatoires et suggérées sont sur le site web du cours dans STUDIUM.

NB : Des lectures facultatives seront proposées au fur et à mesure et mises à disposition sur le site web du cours dans STUDIUM.

Calendrier du cours avec lectures

Cours 1

Introduction :

- Déroulement du cours et évaluations.
- Introduction au cadre conceptuel du cours, approche méthodologique et modes d'évaluations.
- Qu'est-ce que l'anthropologie médicale ?
- Mise en situation : la famine au Niger de 2005

Lecture

- KONÉ, M. 2006. *La crise alimentaire de 2005 au Niger dans la région de Madarounfa et ses effets sur la malnutrition infantile : approche socio-anthropologique*. Lire la préface, p. 5 à p.16

Cours 2

Concepts et courants de base en anthropologie médicale

- Histoire de la sous-discipline.
- Courants contemporains.
- Biomédecine occidentale et déterminants sociaux de la santé
 - Histoire et spécificité de la biomédecine.
 - Les déterminants sociaux de la santé : le regard de l'anthropologie.

Lectures

- FAINZANG, S., 2001, « L'anthropologie médicale dans les sociétés occidentales. Récents développements et nouvelles problématiques », *Sciences sociales et santé*, 19(2), pp. 5-28

Cours 3

Les critiques du système médical contemporain

- Husserl et la crise des sciences européennes.
- Phénoménologie et médecine.
- Acharnement thérapeutique : les miracles de la médecine moderne sont à quel prix ?
- La médicalisation de la vie quotidienne comme expression paradoxale de l'utopie de la santé parfaite.
- Quelques réflexions sur l'extension de la "valeur" santé.
- Les maladies iatrogènes ou engendrées par la médecine.
- Étude de cas : La néonatalogie au Québec.

Lectures

- ILLICH, I. Le Monde Diplomatique. Mars 1999. « *Un facteur pathogène prédominant : L'obsession de la santé parfaite* ».
- DEPRAZ, N. 2012. « La crise des sciences européennes », IN *Edmund Husserl La crise de l'humanité européenne et la philosophie*. p. 12 à 24

Cours 4

L'industrie pharmaceutique en 2020 : polémiques et réalités

- Pourquoi les questions sociales sont-elles de plus en plus reformulées dans le langage de l'expertise médicale ?
- Histoire de l'ambiguïté pharmaceutique.
- Les conflits d'intérêts dans les périodiques médicaux.
- Psychiatrie et industrie pharmaceutique.
- Étude de cas : le phénomène Didier Raoult dans la pandémie de la COVID-19.

Lecture

- GOTZSCHE, P. C. 2019. *Remèdes mortels et crime organisé. Comment l'industrie pharmaceutique a corrompu les services de santé.* Québec : Les Presses de l'Université Laval., p. 43 - 82

Cours 5

Santé publique et biopouvoir : un regard anthropologique sur la pandémie de la COVID-19

- Qu'est-ce que la santé publique ?
- Deux grands domaines de la santé publique.
- Contrôle et surveillance.
- Qu'est-ce que le Biopouvoir?
- Étude de cas : enjeux politiques, économiques et médicaux autour de la COVID-19

Lecture

- David Cayley. *Sur la pandémie actuelle, d'après le point de vue d'Ivan Illich.* Lundi Matin, 24 mai 2020

Cours 6

Médecine et colonialisme

- Retour sur l'approche de Frantz Fanon.
- Médecine, politique et rapport de pouvoir.
- La médecine coloniale au Cameroun et au Congo Belge.
- Étude de cas : Médecins Sans Frontières au Burundi en 2005.

Lectures

- FANON, F. [1959] (1972), « Médecine et colonialisme » IN *Sociologie d'une révolution (L'an V de la révolution algérienne)*, p. 96 - 118
- RICK FANTASIA. « *Affichage de la diversité ou construction des solidarités. La gauche cannibale, un syndrome universitaire.* » AOÛT 2019, LE MONDE DIPLOMATIQUE, pages 6 et 7

Vidéo

- L'ONG-isation de la résistance (par Arundhati Roy)
<https://www.youtube.com/watch?v=HLIEFYssN0g>

Cours 7

Médecine, guerre et urgence humanitaire : l'intervention médicale dans les crises contemporaines.

- Introduction à la médecine humanitaire du 20^{ième} siècle.
- Enjeux et stratégies de l'intervention humanitaire.
- Philosophies et pratiques des interventions médicales et humanitaires d'urgence.
- Quelques jalons pour comprendre le dispositif d'aide humanitaire international (Organisations Non Gouvernementales, ONU, États, ingérence et guerres humanitaires).

Lecture

- PANDOLFI, M. *Une souveraineté mouvante et supracoloniale. L'industrie humanitaire dans les Balkans*. *Multitudes* 2000/3, n° 3, p. 97-105.

Cours 8

Ingérence humanitaire et responsabilité de protéger.

- Études de cas :
 - La première guerre du Congo (1996 – 1998).
 - L'Angola au début du 21^{ième} siècle.
 - Les guerres humanitaires contemporaines : Somalie, Irak et Libye.

Lecture :

- PANDOLFI, M. « Réponse à Claude Moncorgé ». *Multitudes*, 1/2001 (n° 4), p. 211.

Cours 9

Biopolitique et citoyenneté, le cas du transhumanisme

- Aux origines du dispositif technique contemporain.
- Progressisme, transhumanisme et techno capitalisme.
- La « nature » en question : l'antispécisme et les approches sur le genre sont-ils un transhumanisme ?
- La médecine connectée : quelques horizons prévisibles.

Lectures

- PÉQUIGNOT, A., 2016, « Corps et transhumanisme. », *Le Portique* [En ligne], 37-38, document 10

Cours 10

Biomédecine et rapport à la mort en modernité tardive

- Dimension symbolique de la mort : regard de l'anthropologie.
- Mort naturelle, mort clinique et contrôle social.
- La mort en modernité tardive : une lecture anthropologique.
- Expérience de mort imminente : études multidisciplinaires.

Lectures

- NIETZSCHE, F. 1996 (1887). *L'insensé*. IN « *Le gai savoir*. » Paris : Folio essais.
- TESTART, J. À mort la mort ? Le transhumanisme sans limite. *Zilsel* 2017/2 (N° 2), pages 369 à 385
- DDORTHE, G., 2015, « L'immortalité et ses impatients », *Socio-anthropologie*, 31, pp. 127-138.

Site de référence : Jacques Dufresne. Encyclopédie sur la mort : <http://agora.qc.ca/thematiques/mort/>

Cours 11

Ethnomédecine, médecines alternatives et complémentaires (conférencier : Thomas Gottin)

- État des lieux.
- La reconnaissance progressive des médecines alternatives et complémentaires.
- Enjeux critiques.
- Étude de cas : le cancer et les médecines alternatives et complémentaires.

Lecture

- LUCE PÉLISSIER-SIMARD et MARIANNE XHIGNESSE, 2008. « *Les approches complémentaires en santé : comprendre pour bien conseiller.* » Le Médecin du Québec. No 43. P.23-30

Cours 12

Les politiques de santé en occident : au cœur d'un dilemme contemporain

- Les enjeux et le futur des systèmes de santé en Occident.
- Argent et santé : le coût de la santé.
- La place du médecin dans la société québécoise.
- Prévisions démographiques et santé.
- Une nouvelle utopie : le patient partenaire.
- Les études sur le privé/public.

Lecture

- ALVAREZ, Fernando (sous la direction de). 2011. *Médecine publique, médecine privée : un choix de société.* Montréal : CHU Sainte-Justine. p.13 – 39

Cours 13

Retour sur le cours : survol des principaux enjeux.

Cours 14

Mises en situation : préparation à l'évaluation finale.

IMPORTANT : Note concernant l'enseignement à distance

L'usage de tout document déposé sur Studium pour chaque cours est assujéti à l'engagement de chaque étudiant à respecter la propriété intellectuelle et le droit à l'image.

Il est interdit de faire une captation audio ou vidéo du cours, en tout ou en partie, sans le consentement écrit de la chargée ou du chargé de cours. Le non-respect de cette règle peut mener à des sanctions disciplinaires en vertu de l'article 3 du Règlement disciplinaire concernant les étudiants.