

GLOBALISATION, SOCIÉTÉ ET CULTURE – ANT2043

Département d'anthropologie, Université de Montréal
Automne 2020



Professeure : Marie Fally

Horaire : Automne 2020, tous les jeudis 8h30 – 11h30, dès le 3 Septembre 2020, cf. détails des séances ci-après (partie synchrone + partie asynchrone).

Lieu : en ligne (réunions Zoom), liens communiqués via Studium.

Heures de disponibilité : Les jeudis après le cours, soit de 11h30 à 13h00 (sur Zoom et/ou présentiel si possible), ainsi que sur rendez-vous (en prenant contact par courrier électronique).

Courriel : Marie.Fally@umontreal.ca

Assistant : À déterminer

Résumé du cours¹

La globalisation est devenue, ces dernières décennies, partie intégrante de notre langage, et de la « normalité ». Mais sait-on comment celle-ci se manifeste? Qu'implique-t-elle aujourd'hui dans le monde qui nous entoure? Ce cours propose d'analyser les différents impacts de la globalisation sur les sociétés contemporaines, les identités, les appartenances et les réseaux. Il se concentre sur les mouvements transnationaux des individus et des groupes, ainsi que sur les différents régimes de mobilité engendrés par la globalisation. Une perspective intersectionnelle qui tient compte des articulations entre la classe sociale, le genre, la nationalité, la race et l'ethnicité est privilégiée. Les effets de la globalisation sur l'anthropologie, ses concepts et ses méthodes, sont au cœur de notre réflexion.

¹ Ce plan est très largement inspiré du cours ANT2043 – Automne 2019, créé par Dre. Karine Geoffrion.

Description

Le cours se divise en deux parties. Dans un premier temps, la section intitulée « Mobilités, identités et appartenances à l'ère de la globalisation » se penche sur les différents concepts anthropologiques servant à l'examen critique du phénomène de la globalisation. Nous discuterons des différents régimes de mobilité qui structurent les mouvements des individus globalement, des nouveaux rapports avec l'altérité, des questions d'identité, d'authenticité et d'agentivité, notamment dans le cadre du tourisme et de l'immigration, et du rapport à la nation dans nos sociétés contemporaines de plus en plus diversifiées. Enfin, nous explorerons certaines méthodes de recherche qui ont émergées en anthropologie dans le but de faciliter l'investigation de ces phénomènes culturels et sociaux globalisés.

Dans la deuxième partie du cours, intitulée « Mouvements transnationaux et enjeux contemporains », nous nous pencherons sur le vaste domaine du transnationalisme, et comment il peut se matérialiser aujourd'hui en 2020. Nous réfléchirons sur de nouveaux types de circulation, sur leurs impacts sur la configuration des familles et sur diverses constructions sociales comme le mariage, ou encore sur des mouvements de justice sociale transnationaux, ainsi que sur les questions de transmission.

Aucun prérequis n'est exigé. Le cours vise les étudiants de premier cycle qui s'intéressent aux problématiques sociales engendrées par la globalisation, à différentes échelles, et dans différentes régions du monde.

Format

Eu égard à la situation exceptionnelle de la session d'Automne 2020 en non-présentiel, le format du cours sera inédit. Le cours se divisera en deux parties :

- *Partie 1 : Cours en synchrone sur Zoom*

Chaque semaine, un lien sera disponible dans l'espace Studium du cours (sous chaque semaine), pour vous connecter à la séance sur Zoom. Durant cette séance (**tous les jeudis à 10h**), une première partie sera dédiée à l'explication des approches théoriques et conceptuelles relatives à la thématique de la semaine. Autant que possible, ces présentations incluront des ressources multimédia, soit pour illustrer les thématiques, soit pour les compléter. Dans la deuxième partie de la séance sur Zoom, vous serez divisés en sous-groupes pour une discussion sur une ou plusieurs questions en rapport aux textes obligatoires à l'étude pour la semaine. Ce cours propose une approche critique des conséquences de la globalisation sur les sociétés contemporaines. Les discussions et les débats forment une part importante du processus d'apprentissage, aussi, vous êtes fortement invités à contribuer au débat en apportant vos commentaires critiques et vos questionnements. D'ailleurs, vos commentaires ou questions font partie de l'évaluation et serviront de base à la discussion en sous-groupes. Il est fortement suggéré de préparer votre participation à l'aide de matériel (visuel, auditif, expérientiel) qui vous a inspiré ou choqué durant la semaine. Cela peut être un film que vous avez visionné, une publicité, l'actualité, ou encore une situation dont vous avez été témoin. Chaque semaine, un.e rapporteur.e sera désigné.e dans chaque sous-groupe pour résumer les grands axes de discussion pendant un retour en « plénière ».

➔ ***Il est par conséquent obligatoire de faire les lectures indiquées pour chaque séance.*** D'autres textes sont suggérés à titre facultatif, si vous voulez développer vos connaissances à propos des thèmes abordés. Notez qu'afin de pouvoir accéder à une littérature plus vaste sur les thèmes du cours, plusieurs textes obligatoires sont en anglais.

Les lectures obligatoires et facultatives sont disponibles en format PDF sur la plateforme Studium du cours (à laquelle les étudiant.e.s ont accès à partir de l'adresse : www.portail.umontreal.ca).

- **Partie 2 : Activités asynchrones sur Studium**

Chaque semaine, plusieurs activités seront à effectuer en parallèle de la séance sur Zoom (à faire **avant** la séance synchrone). Ces activités peuvent comprendre des quizz (non-notés), des sondages, des brainstormings, des visionnages de matériel vidéo, et autres. Un forum sera ouvert chaque semaine, et **chaque étudiant devra participer au moins une fois (pour chaque semaine) à la discussion**. Le but de ce forum est d'ouvrir une plateforme différente, où les étudiants pourront publier tout type de participation (opinions, liens vers d'autres matériels etc.), et où les discussions démarrées sur le forum pourront servir de base aux discussions sur Zoom en sous-groupe. Veuillez noter que ces activités et participations sont obligatoires et font partie de l'évaluation de chaque étudiant.

Évaluation et barème

<i>Type d'évaluation</i>	<i>Pourcentage de la note globale</i>	<i>Date d'évaluation / remise</i>	<i>Type de remise</i>
1. Questions / commentaires critiques sur les lectures	18% (9 x 2%)	Voir dates ci-dessous Reprise : 19 novembre (séance 11)	Copie remise à la fin de la séance zoom
2. Projet ethnographique :	50% (total)		
○ Résumé de projet	10%	29 octobre (Séance 8)	Boîte de dépôt Studium
○ Présentation et interaction en ligne (Studium)	10%	Semaine du 30 novembre au 5 décembre	Boîte de dépôt Studium
○ Travail final	30%	17 décembre	Boîte de dépôt Studium
3. Examen	25% (total)	26 Novembre (Séance 12)	Studium
○ Question essai	15%		
○ Analyse critique de film	10%		
4. Évaluation de la participation au cours	7%	3 décembre (Séance 13)	En cours (Zoom)
	5% (étudiant) 2% (prof)		

Toutes les informations et détails relatifs aux évaluations seront disponibles sur Studium.

Autres renseignements

D'autres informations concernant la remise des travaux seront affichées sur le site Studium au courant de la session.

Les textes obligatoires et facultatifs du séminaire sont disponibles à travers le site du cours (Studium). **Il faut consulter le site régulièrement.**

Personnes en situation de handicap : Il est possible que certains étudiants puissent bénéficier de mesures d'accommodement pour faire leurs travaux, examens ou pour suivre le cours. Bien que je ne sois pas habilitée à juger des conditions de santé physique ou mentale, je conseille à ceux d'entre vous pensent avoir besoin de mesures particulières de vous référer au Service de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH <http://www.bsesh.umontreal.ca/>) et communiquer avec un conseiller.

TOUTE COMMUNICATION RELATIVE AU COURS SERA ENVOYÉE À VOTRE ADRESSE UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL.

Calendrier en bref

N.B. Il se peut que ce calendrier soit quelque peu modifié pour accommoder la présence de conférenciers invités.

<u>Date</u>	<u>Thème de la séance</u>	<u>Travaux</u>	<u>Note</u>
Partie 1 : Mobilités, Identités et Appartenances à l'ère de la globalisation			
Séance 1 03 septembre	Introduction	--	--
Séance 2 10 septembre	Local, global, transnational: concepts anthropologiques et méthodologies pour un monde en mouvement	Commentaires/questions (2%)	
Séance 3 17 septembre	Migrations et mobilités en anthropologie: contextes	Commentaires/questions (2%)	
Séance 4 24 septembre	L'anthropologie contemporaine et ses méthodes	Commentaires/questions (2%)	Discussion sur les projets ethnographiques individuels
Séance 5 01 octobre	Les élites, la finance et la globalisation : la mobilité géographique comme valeur universelle et ses effets sur le contexte local	Commentaires/questions (2%)	Invitée – Tringa Bytyqi
Séance 6 08 octobre	Tourismes, voyages et authenticité: la rencontre	Commentaires/questions (2%)	Invité – Javier Domingo
Partie 2 : Mouvements transnationaux et enjeux contemporains			
Séance 7 15 octobre	La globalisation de l'intimité: désirs, sexualités, amours et soins	Commentaires/questions (2%)	Invitée – Karine Geoffrion
Séance 8 29 octobre	Genre et migration : le cas des femmes réfugiées monoparentales	Commentaires/questions (2%)	Remise des plans de projets de terrain ethnographique (10%)

Séance 9 05 novembre	Dynamiques sociales et globalisation; Attitudes de jeunes égyptiennes vis-à-vis du mariage	Commentaires/questions (2%)	Invitée – Amal Haroun
Séance 10 12 novembre	Globalisation et enjeux de transmission : le cas des familles mixtes	Commentaires/questions (2%)	Invité – à confirmer
Séance 11 19 novembre	Enjeux de justice sociale transnationaux : le cas de l'action humanitaire	Reprise pour les commentaires/questions (2%)	Invitée – Summereen Khan Discussion sur les résumés académiques (300 mots)
Séance 12 26 novembre	Examen compréhensif	Sur Studium (30%)	Pas de lectures
Séance 13 03 décembre	Épilogue	Auto-évaluation sur la participation (5%) Présentations en ligne (du 30 au 5) (10%)	Discussion sur les expériences de terrain ethnographique

Lectures obligatoires et facultatives

Séance 1 – 3 septembre : Introduction

- Pas de lectures

Partie I. Mobilités, identités et appartenances à l'ère de la globalisation

Séance 2 – 10 septembre : Local, global, transnational: concepts anthropologiques et méthodologies pour un monde en mouvement

Lectures obligatoires

- Appadurai, A., 2005, *Après le colonialisme, les conséquences culturelles de la globalisation*, Paris, Payot, ch. 2 « Ethno scapes globaux », p. 89-110. (Traduction française de *Modernity at Large Cultural Dimensions of Globalization*. University of Minnesota, 1996, ch. 3: « Global ethnoscares. Notes and Queries for a Transnational Anthropology », p. 48-66.)
- Eriksen, Thomas Hylland, 2007, « Introduction ». In T.H. Eriksen, *Globalization: The Key Concepts*. Oxford, New York, Berg, p. 1-14.

Lectures facultatives

- Hannerz, U., 1996, « The Local and the Global Continuity and Change ». In U. Hannerz, *Transnational Connections*. Londres et New York: Routledge. p. 17-29.
- Roudometof, V. , 2005, « Transnationalism, Cosmopolitanism and Glocalization ». *Current Sociology* 53(1): 113-135.
- Meintel, Deirdre, 2000, « Transnationalité et renouveau de la vie festive capverdienne aux États-Unis », *Revue européenne des migrations internationales* 16: 2: 77-90.

Séance 3 – 17 septembre : Migrations et mobilités en anthropologie: Contextes

Lectures obligatoires

- Glick Schiller, N., & Salazar, N. B., 2013. "Regimes of mobility across the globe". *Journal of ethnic and migration studies*, 39(2), 183-200.
- Catarino, C., & Morokvasic, M., 2005, « Femmes, genre, migration et mobilités », Vol. 21, No. 1, pp. 7-27, Université de Poitiers.
- Gaudette, P., 2012. "Jembe Hero: West African Drummers, Global Mobility and Cosmopolitanism as Status". *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 39(2): 295-310.

Lectures facultatives

- Kaufmann, V. , 2005, « Mobilités et réversibilités: vers des sociétés plus fluides? » *Cahiers internationaux de sociologie*, (1), 119-135.
- Faist, Thomas, 2013. « The mobility turn: a new paradigm for the social sciences? », *Ethnic and Racial Studies*, 36(11), 1637-1646.
- Walton-Roberts, M. In addition, G. Pratt, 2005. "Mobile modernities: A South Asian family negotiates immigration, gender and class in Canada." *Gender, Place & Culture*, 12(2), 173-195.
- Benson, M., & O'reilly, K. 2009. Migration and the search for a better way of life: a critical exploration of lifestyle migration. *The sociological review*, 57(4), 608-625.
- Castles, S. 2010. "Understanding Global Migration: A Social Transformation Perspective." *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 36(10), 1565-1586.

Séance 4 - 24 septembre : L'anthropologie contemporaine et ses méthodes

Lectures obligatoires

- Monsutti, A., 2005, "En suivant les réseaux de Kaboul à New York: quelques réflexions méthodologiques sur la recherche ethnographique parmi les migrants", *Ethnologies*, 27(1), 2005, 33-53.
- Pastinelli, Madeleine, 2006. « Habiter le temps réel : Ethnographie des modalités de « l'être ensemble » dans l'espace électronique », *Anthropologie et sociétés*, 30(2), 199-217.
- Malinowski, B. 2007 [1922]. « Method and scope of anthropological fieldwork ». In A. Robben and J.A. Sluka (Eds.). *Ethnographic fieldwork*. Madden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing, 40-58

Lectures facultatives

- Beaulieu, A. , 2010, "Research Note: From co-location to co-presence: Shifts in the use of ethnography for the study of knowledge". *Social Studies of Science*, 40(3), 453-470.
- Hage, Ghassan, 2005. « A not so multi-sited ethnography of a not so imagined community », *Anthropological Theory*, 5(4), 463-475.
- Hannerz, U., 2003, "Being there... and there... and there! Reflections on multi-site ethnography". *Ethnography*, 4(2), 201-216.
- Ramirez, M., et al., 2007. "Transnational family reunions as lived experience: narrating a Salvadoran autoethnography." *Identities*, 14(4), 411-431.

Séance 5 – 01 octobre : Les élites, la finance et la globalisation : la mobilité géographique comme valeur universelle et ses effets sur le contexte local

Invitée : Tringa Bytyqi, doctorante en Anthropologie, UdeM

Lectures obligatoires

- Bourgooin, Fr, 2012. "Money Relations, Ideology, and the Formation of a Cosmopolitan Elite at the Frontier of Transnational Capitalism: An Ethnographic Study of African Finance Professionals in Johannesburg", in *The Anthropology of Elites : Power, Culture, and the Complexities of Distinction*. p. 227- 249 edited by T. Salverda, et J Abbink. US, Palgrave Macmillan.
- Pinçon, M. et Pinçon-Charlot M, 2014. "Patrons spéculateurs et salariés jetables" in *La violence des riches : chronique d'une immense casse sociale*. p.11- 44. Paris, La Découverte.

Lectures facultatives

- Wagner A-C, 2007. *Les classes sociales dans la mondialisation*. Paris, La Découverte.
- Khan, S-R,, 2012. "The Sociology of Elites". *Annual Review of Sociology*, 38:1, p. 361-377.
- Marcus George E. et Dobkin Hall P, 1992. "The Fiduciary in American Family Dynasties", in *Lives in Trust : The Fortunes of Dynastic Families in Late Twentieth-Century America*. p. 53-83. Oxford, San Francisco, Westview Press.

Séance 6 - 8 octobre : Tourismes, voyages, identités et authenticité: La rencontre
Invité : Javier Domingo, doctorant en Anthropologie, UdeM

Lectures obligatoires

- Theodossopoulos, D., 2013. "Emberá indigenous tourism and the trap of authenticity: Beyond inauthenticity and invention." *Anthropological Quarterly*, 86(2), 397-425.
- Legrand, Caroline, 2006. "Tourisme des racines et confrontations identitaires dans l'Irlande des migrations." *Diasporas, histoire et societies*, 8, 162-171.
- Geoffrion, K., 2016. "Femmes blanches en Afrique subsaharienne." *Cahiers d'études africaines*, (1), 127-152.

Lectures facultatives

- Fabian, J., 2001. « Remembering the Other: Knowledge and recognition ». In J. Fabian, *Anthropology with an Attitude: Critical Essays*. Stanford: Stanford University Press. 158-178.
- Ebron, Paulla A., 1999. "Tourists as pilgrims: commercial fashioning of transatlantic politics." *American Ethnologist*, 26. (4), 910-932.

Partie II : Mouvements transnationaux et enjeux contemporains

Séance 7 – 15 octobre : La globalisation de l'intimité: désirs, sexualités, amours et soins
Invitée : Dre Karine Geoffrion, Professeure en Anthropologie du genre, Université Laval

Lectures obligatoires

- Maskens, M., 2013. "L'amour et ses frontières: régulations étatiques et migrations de mariage (Belgique, France, Suisse et Italie)." *Migrations Société*, 15(150), 61-78.
- Geoffrion, K, 2016, « Re-chercher l'amour transnational : Le couple ensemble, le couple éloigné et le projet d'immigration du conjoint ». *Émulations*, (18), 12 pages.
- Hochschild, A. R., 2003. "Love and Gold", in B. Ehrenreich and A. Hochschild (Eds). *Global Woman: Nannies, Maids and Sex Workers in the New Economy*. New York, Holt/Metropolitan Books, 34-46.

Lectures facultatives

- Cauvin Verner, C. , 2010. "Le tourisme sexuel vu du Sahara marocain: une économie de razzia?" *L'année du Maghreb(VI)*: 47-77.

- Baldassar, L., 2008. "Missing Kin and Longing to be Together: Emotions and the Construction of Co-presence in Transnational Relationships." *Journal of Intercultural Studies*, 29(3), 247-266.
- Gaudio, R. P. 2001. "White men do it too: Racialized (homo) sexualities in postcolonial Hausaland." *Journal of Linguistic Anthropology*, 11(1), 36-51.
- Mountz, A. and J. Hyndman (2006). "Feminist approaches to the global intimate". *Women's Studies Quarterly*, 34(1/2), 446-463.
- Bloch, A., 2011. "Intimate circuits: modernity, migration and marriage among post Soviet women in Turkey." *Global Networks*, 11(4), 502-521.
- Mai, N. In addition, R. King (2009). "Love, Sexuality and Migration: Mapping the Issue(s)." *Mobilities*, 4(3), 295-307.
- Sanchez Taylor, J., 2006, "Female sex tourism: a contradiction in terms?" *Feminist Review*, 83(1), 42-59.
- Constable, N., 2009, . «The commodification of intimacy: marriage, sex, and reproductive labor." *Annual review of anthropology*, 38, 49-64.
- Johnson Hanks, J., 2007,. "Women on the market: marriage, consumption, and the Internet in urban Cameroon." *American Ethnologist*, 34(4), 642-658.

22 octobre: Semaine d'activités libres

- Pas de lectures

Séance 8 – 29 octobre : Genre et migration : le cas des femmes réfugiées monoparentales

Lectures obligatoires

- Morokvasic, M., 2011, "L'(in) Visibilité Continue." *Cahiers du genre*, no. 2, p. 25-47
- Pinelli, B., 2013, « Fantasy, Subjectivity and Vulnerability through the Story of a Woman Asylum Seeker in Italy », in Anne Sigfrid Grønseth (éd.) *Being Human, Being Migrant: senses of self and well-being* Vol.23. Oxford, Berghan Books, p. 27-45.
- Fally, M., et al., 2020. "Compulsory strength: Maternal love in circumstances of exile and displacement" *Routed Magazine*, Issue No.8, Feb.2020.
- Taha, D. M., 2020. "Like a Tree Without Leaves": Syrian Refugee Women and the Shifting Meaning of Marriage. *Mashriq&Mahjar*, 7(1), 1-26.

Lectures facultatives

- Griffiths, M., 2015, « "Here, Man Is Nothing!" Gender and Policy in an Asylum Context, », *Men and Masculinities* vol. 18, no. 4, p.468-488.
- Hunt, L., 2008, « Women Asylum Seekers and Refugees : Opportunities, Constraints and the Role of Agency », *Social Policy and Society* vol.7, no.3, p. 281–292
- Indra, D., 1987, « Gender: A key dimension of the refugee experience », *Refuge: Canada's Journal on Refugees*, 6, volume 3, p.3-4
- Magno, C., 2008, « Refuge from crisis: Refugee women build political capital », *Globalisation, Societies and Education*, 6(2), 119-130.
- Paquet, L., 2011, Trajectoires singulières et citoyenneté plurielle de femmes réfugiées au Québec. *Diversité urbaine*, 10(2), 49-66.
- Pittaway, E., et Bartolomei, L., 2001, « Refugees, race, and gender: The multiple discrimination against refugee women », *Refuge: Canada's Journal on Refugees*, vol. 19, no. 6, p.21-32
- Saillant, F., 2007. « Vous êtes ici dans une mini-ONU »: Les réfugiés publics au Québec. De l'humanitaire au communautaire », *Anthropologie et sociétés*, vol. 31, no.2, p. 65-90.
- Tomlinson, F., 2010, « Marking difference and negotiating belonging: Refugee women, volunteering and employment », *Gender, Work & Organization*, 17(3), 278-296.

Séance 9 – 5 novembre : Dynamiques sociales et globalisation : Attitudes de jeunes égyptiennes vis-à-vis du mariage

Invitée : Amal Haroun, doctorante en Anthropologie, UdeM

Lectures obligatoires

- Abu-Lughod, L., 2018, « Les femmes musulmanes et le « droit de choisir librement ». *Anthropologie et Sociétés*, 42(1), 35–56. doi:10.7202/1045123ar,
- Ferrero L., 2015, « Marriage with an “absentee:” Marital practices in an era of great mobility», *DIF/ Family Research and Proceedings*, n. 6. (10 pages),
- Tourné, K., 2006, « Chapitre XI. Se marier en Égypte », dans *Devenir adulte Aujourd'hui, Perspectives internationales*, L'Harmattan, Paris, 195-210.

Lectures facultatives

- Jyrkiäinen, S. et Bisset, V., 2016 « Great Expectations, Uncertain Futures. Urban and Online Encounters with Youth, Love and Marriage in Egypt», *AnthropoChildren* 2016 / Issue 6
- Karkabi, N., 2011, « Couples in the Global Margins Sexuality and Marriage between Egyptian Men and Western Women in South Sinai », *Anthropology of the Middle East*, Vol. 6, No. 1.
- Cuno, K.M., 2008, «Divorce and the fate of the family in modern century Egypt», dans « *Family in the Middle East, Ideational change in Egypt, Iran and Tunisia* », éditions Routledge, pp. 196-216
- Naguib, N., 2015, «*Nurturing Masculinities, Men, Food, and Family in Contemporary Egypt*», university of Texas press.
- Norbakk, M., 2014, « Love and Responsibility: An ethnography of Masculinities and Marriage in Urban Egypt », mémoire de maîtrise, département d'anthropologie, Université de Bergen. Press.

Séance 10 – 12 novembre : Globalisation et enjeux de transmission : le cas des familles mixtes

Lectures obligatoires

- Le Gall, J. et Meintel, D., 2011. « Liens transnationaux et transmission intergénérationnelle: le cas des familles mixtes au Québec », *Autrepart*, (57/58),127-144.
- Puzenat, A., 2008, « Le vécu de la mixité conjugale chez les couples franco-maghrébins et la transmission identitaire aux enfants. *Diversité Urbaine*, 8(1), 113-128.
- Unterreiner, A., 2015, "Les enfants de couples mixtes et leur rapport à leur pays étranger d'origine: une identité symbolique affective fondée sur le lien de filiation." *Sociologie et Société* 47(1): 249-273.

Lectures facultatives

- Haritaworn, J., 2009. "Caucasian and Thai make a good 'mix' Gender, ambivalence and the mixed-race 'body." *European journal of cultural studies*, 12(1), 59-78.
- Paragg, J., 2015. "'What are you?' Mixed race responses to the racial gaze." *Ethnicities*, Zero (0), 1-22.
- Strong, P. T. et Van Winkle, B., 1996, « 'Indian Blood': Reflections on the Reckoning and Refiguring of Native North American Identity », *Current Anthropology*, 11(4), 547-576.
- Edwards, R. and C. Caballero, 2008. "What's in a name? An exploration of the significance of personal naming of 'mixed' children for parents from different racial, ethnic and faith backgrounds." *The Sociological Review*, 56(1), 39-60.
- Romo, R., 2011, "Between Black and Brown: Blaxican (Black-Mexican) Multiracial Identity in California". *Journal of Black Studies*, 42(3), 402-426.

Séance 11 – 19 novembre : Enjeux de justice sociale transnationaux : le cas de l'action humanitaire

Invitée: Mrs. Summereen Khan, NGO professional, London, UK.

→ Veillez noter que la présentation de Mme Khan se fera en anglais. Traduction spontanée possible.

Lectures obligatoires

- Fassin, D., 2002, « La souffrance du monde. Considérations anthropologiques sur les politiques contemporaines de la compassion ». *L'Evolution psychiatrique*, 67(4), 676-689.
- Eberwein, W. D., 2005, « Le paradoxe humanitaire? Normes et pratiques ». *Cultures & Conflits*, (60), 15-37.
- Ponelle, V., 2010 « Éthique et action humanitaire », in Emmanuel Hirsch , *Traité de bioéthique ERES* « Poche - Espace éthique », p. 442-457.

Lectures facultatives

- Bourgeault, G., 2003, « L'intervention sociale comme entreprise de normalisation et de moralisation: Peut-il en être autrement? À quelles conditions? ». *Nouvelles pratiques sociales*, 16(2), 92-105.
- Ryfman, P., 2015, « L'éthique en humanitaire. » *Humanitaire. Enjeux, pratiques, débats*, (41), 112-116.
- Brauman, R., 2009, "Global media and the myths of humanitarian relief: The case of the 2004 tsunami". *Humanitarianism and suffering: The mobilization of empathy*, 114.

Séance 12 – 26 novembre : Examen compréhensif sur Studium (30%)

- Pas de lectures

Séance 13 – 3 décembre : Épilogue

- Pas de lectures

17 décembre : Date limite pour la remise des travaux de session