

ANT 1611
Langage, Culture, Société
Hiver 2021

Chargé de cours : *Javier Domingo* - javier.domingo@umontreal.ca

Auxiliaires : *Amal Haroun* - amal.haroun@umontreal.ca

Nimasha Malalasekera - nimasha.malalasekera@umontreal.ca

Mardi, 13hs à 16hs (Réunion virtuelle sur Zoom)



1. **Introduction** (par Luke Fleming) :

Il est impossible d'envisager la culture et la société humaine sans l'emploi du langage. Les langues sont les systèmes de communication les plus complexes de la planète et elles sous-tendent l'opération et la conceptualisation de presque toutes les activités humaines. Ce cours vise à démontrer les manières dans lesquelles la vie socioculturelle dépend des codes symboliques, structurés par des règles phonologiques, morphologiques, et syntaxiques, que nous avons l'habitude d'appeler des « langues ». En parallèle, le cours met en lumière la façon dont une langue ne pourrait exister sans être intégré dans la société et la culture humaines : une langue n'est pas seulement un système symbolique, abstrait et logique -- les langues sont des institutions sociales qui existent seulement dans leur circulation et leur emploi chez les membres d'un groupe socialement défini.

Le cours commence avec la préhistoire du langage : on aborde l'origine et l'évolution du langage et la diversification des langues lors de la diffusion des populations humaines hors d'Afrique (on dénombre plus de 5000 langues distinctes). Ensuite, on considère le langage comme structure -- dans la conceptualisation moderne (formulée par le célèbre linguiste

suisse, Ferdinand de Saussure), une langue n'est pas seulement une série de mots. Au contraire, les catégories linguistiques (soit de son, comme la distinction entre une voyelle et une consonne, ou soit de sens, comme la distinction entre un nominal et un verbe) sont définies d'une façon relationnelle -- c'est dans leur opposition au sein du « système » linguistique que les unités linguistiques (un mot, un phonème) acquièrent leurs « valeurs ».

Les langues structurent ces oppositions d'une manière différente. Les langues possèdent des unités phonologiques ou sémantiques distinctes. Puis, on se concentre sur la relation entre la structure linguistique et la forme de pensée : comment les différences dans la catégorisation linguistique, affectent-elles la pensée des locuteurs?

La perspective structuraliste accorde beaucoup d'importance à la structure des catégories sémantique et symbolique -- ce que Saussure a appelé « la langue ». Toutefois, une langue a une existence seulement dans les événements discursifs – c'est-à-dire, dans « la parole ». Notre attention se tourne ensuite vers la façon dont la langue est employée à des fins sociales dans des contextes spécifiques. Une langue n'est pas seulement un moyen de décrire un monde indépendant de l'acte de parole -- les actes de parole participent au monde social : un juge déclare la culpabilité de quelqu'un, un amant confesse de son amour pour l'autre, etc. En même temps, en décrivant quelque chose, un locuteur se marque comme un certain type de personne par le registre linguistique (voire, l'accent, le dialecte, la langue, etc.) qu'il ou elle emploie. Comment la langue, sert-elle, à réunir ou distinguer les personnes? Pour finir, on considère la définition des langues non en fonction de leurs structures sémantiques, mais selon leur différenciation sociale et institutionnelle. On voit comment les jugements sociaux concernant les variétés linguistiques – « la bonne parole » versus « le joul », par exemple – déterminent les valeurs sociales qui s'attachent à ces variétés sociolinguistiques, et à quel point elles sont imbriquées dans l'organisation socioculturelle.

2. Évaluation : Deux examens :

- **En ligne**
- **(que) des questions à choix multiple**
- **Des questions sur la matière du cours et sur les textes obligatoires.**

a) examen de mi-session : 40%

***** 9 mars *****

b) examen final (cumulatif) : 60%

***** 27 avril *****

3. Séances

I. 19 janvier :

Introduction à l'anthropologie linguistique et au cours

II. 26 janvier :

L'origine du langage

III. 2 février :

La diversité linguistique et la paléolinguistique

IV. 9 février :

Le langage vu comme structure.

V. 16 février :

Langage et pensée

VI. 23 février :

Le langage comme système de signes.

1 mars à 5 mars :

*** SEMAINE DE LECTURE ***

VII : 9 mars :

Examen mi-session

VIII : 16 mars

Le langage comme action

IX. 23 mars :
La sociolinguistique

X. 30 mars :
L'organisation sociale du langage

X. 6 avril :
Le langage et les institutions

XI. 13 avril :
L'avenir du langage

XII. 20 avril:
Révision générale

XIII. 27 avril :
Examen final

4. Bibliographie obligatoire du cours :

Benveniste, Émile. 1956. « La nature des pronoms ». Dans Problèmes de linguistique générale 1s, 251-57. Paris: Gallimard.

Bornard, Sandra, et Cécile Leguy. 2013. « Pour une anthropologie pragmatique et énonciative ». Dans Anthropologie des pratiques langagières, 147-70. Paris: Armand Colin. <https://www.cairn.info/anthropologie-des-pratiques-langagieres--9782200287788-page-147.htm>.

Bourdieu, Pierre. 2001. « La production et la reproduction de la langue légitime ». Dans Langage et pouvoir symbolique, 67-98. Paris: Fayard.

- Deacon, Terrence W. 2012. « À propos de l'homme, ou comment repenser la sélection naturelle du langage humain ». *Labyrinthe*, n° 38 (avril): 27-37.
<https://doi.org/10.4000/labyrinthe.4242>.
- Evans, Nicholas. 2012. « Treillages de l'esprit: comment la langue forme la pensée ». Dans *Ces mots qui meurent : les langues menacées et ce qu'elles ont à nous dire*, 241-74. Paris: La découverte.
- Lo Bianco, Joseph. 2004. « Invented Languages and New Worlds ». *English Today* 20 (2): 8-18. <https://doi.org/10.1017/S0266078404002032>.
- Lyons, John. 1970. « La linguistique moderne (et l'introduction à La structure de la langue) ». Dans *Linguistique Générale : Introduction À La Linguistique Théorique*, 33-42. Paris: Larousse.
- Nettle, Daniel, et Suzanne Romaine. 2003. « Un monde de diversité ». Dans *Ces langues, ces voix qui s'effacent*, 31-54. Paris: Autrement.
- Thibault, Pierrette. 1993. « Sociolinguistique ». Dans *Dictionnaire Critique De La Communication.*, édité par Lucien Sfez et Georges Balandier, 286-89. Paris: Presses universitaires de France.
- Vincent, Diane. 2001. « Remarques sur le tutoiement et le vouvoiement au Québec ». Dans , 11-22.

5. Bibliographie de consultation

Aronoff, M. 2016. *Oxford Research Encyclopedias: Linguistics*.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/964555101>

Bouissac, P. 1998. *Encyclopedia of semiotics*.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/214328916>

Brown, E. K. et Anderson, A. 2006. *Encyclopedia of language & linguistics*.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/811560169>

Collinge, N. E. 1989. *An encyclopedia of language*.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/437078507>

Crystal, D. 2008. *A dictionary of linguistics and phonetics*.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/317317506>

Cummings, L. 2010. *The pragmatics encyclopedia*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/647917915>

Frawley, W. J. 2003. *International encyclopedia of linguistics*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/66910002>

Malmkjaer, K. 2010. *The Routledge linguistic encyclopedia*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/520904640>

Meinken, K. L. 2011. *Encyclopedia of language and linguistics*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/834604423>

Mesthrie, R. et Asher, R. E. 2001. *Concise encyclopedia of sociolinguistics*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/813245728>

Mey, J. 1998. *Concise encyclopedia of pragmatics*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/53333837>

Pei, M. 2013. *A dictionary of linguistics*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/865117595>

Smith, J. 2018. *Encyclopedia of linguistic anthropology*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/106111809>

Stanlaw, J. M. 2019. *The international encyclopedia of linguistic anthropology*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1007532337>

Stranzy, P. 2004. *Encyclopedia of linguistics*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/437059756>

Swann, J. *A dictionary of sociolinguistics*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/465217817>

Tracy, K. Cornelia, I. et Sandel, T. L. *The international encyclopedia of language and social interaction*. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/911609661>

6. Communication(s)

Pour communiquer avec nous:

- Si vous avez des questions adressez-vous aux auxiliaires du cours et pas à Javier;
sur la matière à Nimasha (nimasha.malalasekera@umontreal.ca)
pour toute autre question à Amal (amal.haroun@umontreal.ca).
- Utilisez **uniquement** votre courriel institutionnel (xxx@umontreal.ca) pour envoyer des courriels, toute autre adresse courriel sera négligée. Veuillez svp mettre aussi le sigle du cours (**ANT 1611**).
-
- Lorsque vous posez votre question l'auxiliaire concernée, elle vous répondra moyennement 24/48 heures après.
-
- Les auxiliaires sont là pour vous aider, des messages violents ou qui manquent de respect ne seront pas tolérés. Par contre, toute discussion avec les auxiliaires est la bienvenue dans le respect mutuel.
- C'est une bonne chose de consulter régulièrement le forum du cours et les ressources supplémentaires mises en ligne pour vous aider à mieux comprendre la matière.