

ANT 1611 -- Langage, Culture, Société

Locale : P-310, Pav. Roger-Gaudry

Hiver 2020

Professeur : Luke Fleming luke.fleming@umontreal.ca

Bureau : C-3046 [les heures de disponibilité : 10h à 12h, les mardis]

Si vous avez une question, vous pouvez contacter un(e) auxiliaire d'enseignement :

Aurélie Beaupré	aurelie.beaupre@umontreal.ca
Jenyffer Hipia Chamorro	jenyffer.hipia.chamorro@umontreal.ca
Justin Labelle	justin.labelle@umontreal.ca
Nimasha Malalasekera	nimasha.malalasekera@umontreal.ca

Il est impossible d'envisager la culture et la société humaine sans l'emploi du langage. Les langues sont les systèmes de communication les plus complexes de la planète et elles sous-tendent l'opération et la conceptualisation de presque toutes les activités humaines. Ce cours vise à démontrer les manières dans lesquelles la vie socioculturelle dépend des codes symboliques, structurés par des règles phonologiques, morphologiques, et syntaxiques, que nous avons l'habitude d'appeler des « langues ». En parallèle, le cours met en lumière la façon dont une langue ne pourrait exister sans être intégré dans la société et la culture humaines : une langue n'est pas seulement un système symbolique, abstrait et logique -- les langues sont des institutions sociales qui existent seulement dans leur circulation et leur emploi chez les membres d'un groupe socialement défini.

Le cours commence avec la préhistoire du langage : on aborde l'origine et l'évolution du langage et la diversification des langues lors de la diffusion des populations humaines hors d'Afrique (on dénombre plus de 5000 langues distinctes). Ensuite, on considère le langage comme structure -- dans la conceptualisation moderne (formulée par le célèbre linguiste suisse, Ferdinand de Saussure), une langue n'est pas seulement une série de mots. Au contraire, les catégories linguistiques (soit de son, comme la distinction entre une voyelle et une consonne, ou soit de sens, comme la distinction entre un nominal et un verbe) sont définies d'une façon relationnelle -- c'est dans leur opposition au sein du « système » linguistique que les unités linguistiques (un mot, un phonème) acquièrent leurs « valeurs ».

Les langues structurent ces oppositions d'une manière différente. Les langues possèdent des unités phonologiques ou sémantiques distinctes. Puis, on se concentre sur la relation entre la structure linguistique et la forme de pensée : comment les différences dans la catégorisation linguistique, affectent-elles la pensée des locuteurs?

La perspective structuraliste accorde beaucoup d'importance à la structure des catégories sémantique et symbolique -- ce que Saussure a appelé « la langue ». Toutefois, une langue a une existence seulement dans les événements discursifs -- c'est-à-dire, dans « la parole ». Notre attention se tourne ensuite vers la façon dont la langue est employée à des fins sociales dans des contextes spécifiques. Une langue n'est pas seulement un moyen de décrire un monde indépendant de l'acte de parole -- les actes de parole participent au monde social : un juge *déclare* la culpabilité de quelqu'un, un amant *confesse* de son amour pour l'autre, etc. En même temps, en décrivant quelque chose, un locuteur se marque comme un certain type de personne par le registre linguistique (voire, l'accent, le dialecte, la langue, etc.) qu'il ou elle emploie. Comment la langue, sert-elle, à réunir ou distinguer les personnes? Pour finir, on considère la définition des langues non en fonction de leurs structures sémantiques, mais selon leur différenciation sociale et institutionnelle. On voit

comment les jugements sociaux concernant les variétés linguistiques – « la bonne parole » versus « le joul », par exemple – déterminent les valeurs sociales qui s'attachent à ces variétés sociolinguistiques, et à quel point elles sont imbriquées dans l'organisation socioculturelle.

Évaluation : Il y aura deux examens. (Le deuxième examen sera cumulatif.)

- a) premier examen : 40% ← *** 25 février ***
b) deuxième examen (cumulatif) : 60% ← *** 23 avril ***
-

I. 7 janvier :

Introduction à l'anthropologie linguistique et au cours

II. 14 janvier :

L'origine du langage

Dortier, Jean-François. 2003. « Langage et evolution : Nouvelles hypothèses », *Sciences Humaines* 12 (No. 144). Accédez en ligne : <https://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2003-12-page-20.htm>

III. 21 janvier :

La (pré)histoire des langues et la diversité linguistique

Nettle, Daniel et Suzanne Romaine. 2003. « Un monde de diversité ». *Ces langues, ces voix qui s'effacent : Menaces sur les langues du monde*. Éditions Autrement. Pp. 31-54.

IV. 28 janvier :

Langage comme structure : Le structuralisme

Lyons, John. 1970. « La linguistique moderne » + l'introduction à « La structure de la langue ». *Linguistique Générale: Introduction à La Linguistique Théorique*. Larousse. Pp. 32-44.

V. 4 février :

Langue et pensée : La relativité linguistique

Evans, Nicholas. 2012. « Treillages de l'esprit : Comment le langage forme la pensée ». *Ces mots qui meurent : Les langues menacées et ce qu'elles ont à nous dire*. Pp. 241-257.

VI. 11 février :

Symbole, indice, icône

Benveniste, Émile. 1966. « La nature des pronoms ». *Problèmes de linguistique générale*.

VII. 18 février :

***** RATTRAPAGE ET SESSION DE RÉVISIONS *****

25 février :

***** EXAMEN MI-SESSION *****

3 mars :
PAS DE COURS

VIII. 10 mars :
Langage comme action

Bornand, Sandra et Cécile Leguy. « Pour une anthropologie pragmatique et énonciative » dans *Anthropologie des Pratiques Langagières*. Paris: Armand Colin, 2013. Pp. 147-169.

IX. 17 mars :
Qu'est qu'une langue? : Langue, dialecte, sociolecte, registre

Thibault, Pierrette. 1993. « Sociolinguistique ». *Dictionnaire critique de la communication*. Vol. 2. Presses universitaires de France. Pp. 286-289.

X. 24 mars :
L'organisation sociale du langage

Vincent, Diane. 2001. « Remarques sur le tutoiement et le vouvoiement au Québec ». Manuscrit de 18 pages.

XI. 31 mars :
La standardisation linguistique

Bourdieu, Pierre. « La production et la reproduction de la langue légitime ». *Langage et pouvoir symbolique*. Pp. 67-98.

XII. 7 avril :
L'avenir du langage

Nettle, Daniel et Suzanne Romaine. 2003. « Où sont passées toutes ces langues ? ». *Ces langues, ces voix qui s'effacent : Menaces sur les langues du monde*. Éditions Autrement. Pp. 7-29.

XIII. 14 avril :
***** SESSION DE RÉVISIONS *****

21 avril
***** EXAMEN MI-SESSION *****

S.V.P., pas de cellulaires dans la salle de cours !!!