

**UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES
DÉPARTEMENT D'ANTHROPOLOGIE**

**ANT1511 – ÉVOLUTION ET COMPORTEMENT HUMAIN I
(3 CRÉDITS)
HIVER 2021 – LUNDI DE 13H À 16H**

COURS À DISTANCE

CHARGÉE DE COURS :

Gwénaëlle Journet

gwenaelle.journet@umontreal.ca

Département d'anthropologie
Université de Montréal
Pavillon Lionel Groulx

Disponibilités : sur RDV par zoom.

AUXILIAIRES D'ENSEIGNEMENT :

Charlotte St-Onge (charlotte.st-onge@umontreal.ca)

Melila Bouarab (melila.bouarab@umontreal.ca)

Emilie Rich-Forgues (emilie.rich.forgues@umontreal.ca)

DISPONIBILITÉS DES AUXILIAIRES :

Charlotte St-Onge : lundi 16h à 17h

Melila Bouarab : mercredi 14h à 15h

Emilie Rich-Forgues : chat lors des
cours

Et sur rendez-vous

questions.ANT1511@gmail.com

DESCRIPTION ET OBJECTIFS

Ce cours présente les différents principes et mécanismes qui permettent d'appréhender le comportement humain comme un phénomène biologique issu du processus de sélection naturelle. Pour cela, le cours propose une définition évolutive de l'espèce humaine à travers son héritage phylogénétique et ses traits distinctifs sociaux et culturels.

Plus précisément, le cours aborde comment l'évolution d'une structure unitaire du psychisme humain permet d'expliquer l'émergence de phénomènes sociaux et culturels extrêmement complexes. Pour cela, le cours traite le cas particulier de l'impact de l'évolution sur l'organisation sociale et les rapports sociaux humains. La question de la culture en tant que phénomène biologique est également abordée.

En plus de présenter les concepts de base pour étudier l'évolution du comportement humain, ce cours a pour objectif de démystifier la question très présente en anthropologie quant à la pertinence d'utiliser le cadre de l'évolution pour étudier les phénomènes sociaux et culturels humains. Pour cela, le cours tente d'apporter la démonstration que l'approche socioculturelle de l'anthropologie n'est pas nécessairement incompatible avec une approche biologique.

Finalement, d'une façon encore plus générale, le cours permet d'apporter des outils pour porter un nouveau regard sur la question du débat nature-culture posée en anthropologie.

FORMULE

Chaque séance se présente sous forme d'un cours magistral dont la matière sera agrémentée de plusieurs lectures obligatoires sujettes à examen. Des précisions sur chaque lecture seront données au fur et à mesure des séances quant aux aspects pertinents à retenir pour l'examen. Des lectures complémentaires seront également proposées pour les personnes désirant un support à la compréhension de la matière.

Le cours sera accompagné de diapositives. **Ces diapositives servent de support visuel uniquement et ne contiennent pas l'entièreté de la matière dispensée en cours.** Elles seront disponibles sur Studium avant chaque séance.

Les auxiliaires d'enseignement sont disponibles pour répondre à vos questions lors de leurs disponibilités et par courriel. Un lien zoom sera fourni aux étudiants au début de chaque période de disponibilité.

PLAN DE COUR

***Les thèmes peuvent être sujet à changement selon la progression de la matière- certains sous-thèmes pourraient être retirés en cours de route ***

PARTIE 1

Théorie et notions

1. Introduction (18 janvier)

- 1.1. Le concept de nature humaine en sciences sociales
- 1.2. Les niveaux d'explication du comportement
- 1.3. Aperçu des méthodes pour étudier l'évolution du comportement

Lectures

Chapitres 1 et 2 dans Liens de Sang

2. L'évolution par sélection naturelle (25 janvier)

- 2.1. L'histoire de l'idée d'évolution des espèces avant Darwin
- 2.2. Darwin et la genèse de l'idée de la sélection naturelle
- 2.3. Après Darwin : les étapes du processus
- 2.4. Des exemples concrets
- 2.5. Idées reçues sur le principe de sélection naturelle

Lectures

Texte #1 : Introduction aux primates

3. La place de l'espèce humaine dans l'ordre des primates L'évolution par sélection naturelle (1 février)

- 3.1. Les arbres phylogénétiques
- 3.2. Classification et nomenclature des espèces
- 3.3. Caractères distinctifs des primates

Lectures

Texte #2 : Sélection naturelle et variation

4. Les bases génétiques et épigénétiques du comportement (8 février)

- 4.1. Génotypes et phénotypes
- 4.2. Les comportements déterminés génétiquement
- 4.3. L'influence de l'environnement sur l'expression des gènes
 - Les grands principes de l'épigénétique
 - Des exemples concrets

Lectures

Texte #3 : Lois de Mendel et ADN

Texte #4 Gene and social behaviour

5. Le comportement socioculturel humain en tant que phénomène biologique (15 février)

5.1. Les fondements psychologiques du comportement

Le comportement selon l'approche évolutionnaire

L'apprentissage dans une perspective évolutionnaire

5.2. La culture en tant que phénomène biologique

La culture dans une perspective évolutionnaire

La culture chez les animaux

Les propriétés distinctives du phénomène culturel humain

Lectures

Texte #5 : L'homme, le singe et l'outil : question de cultures ?

EXAMEN INTRA (22 février)

SEMAINE DE LECTURE (1 MARS)

PARTIE 2

Le cadre évolutionnaire des rapports sociaux humains

6. Rapports sociaux et compétition pour les ressources (8 mars)

6.1. L'évolution de la compétition pour les ressources

6.2. L'impact de la compétition pour les ressources chez les primates et

l'humain De l'agression à la dominance

L'évolution des alliances et de la réciprocité

Lectures

Texte #6 Vivre en groupe : entre contraintes sexuelles et écologiques

7. Rapports sociaux et reproduction (15 mars)

7.1. La théorie de la sélection sexuelle

7.2. La compétition sexuelle chez les

primates La compétition intra et

inter-sexuelle La coercition sexuelle

La compétition séminale

7.3. Les stratégies de reproduction chez l'humain

Les différences de stratégies
hommes/femmes Exemple de la jalousie
sexuelle

Lectures

Texte #7 : Succès social et succès reproductif dans les sociétés modernes

Texte #8 : Relationship violence

8. Rapports sociaux et apparentement (22 mars)

- 8.1. Le problème de l'altruisme chez l'humain
- 8.2. La théorie de la sélection parentale et valeur sélective inclusive
- 8.3. L'emprise de la parenté chez les primates
 - La reconnaissance de la parenté
 - Schémas de philopatrie et structures généalogiques
 - Les hiérarchies matrilineaires
 - L'emprise de la parenté chez l'humain
 - Systèmes de classification des apparentés et patrons d'héritage
 - L'effet Westermarck
 - La proximité émotionnelle parents-enfants

Lectures

Chapitres 3, 5, 6 dans Liens de sang

Optionnel : Chapitre 4

PARTIE 3

L'évolution du comportement socioculturel humain

**9. La société humaine en tant que
phénomène biologique (29 mars)**

- 9.1. La notion de structure profonde de la société humaine
- 9.2. Les catégories de sociétés primates
- 9.3. Une définition évolutionnaire de la société humaine
 - Une communauté de partenariats monogames
 - Une parentèle intégrale
 - Des groupes fédérés

Lectures

Chapitres 9, 10, 11 dans Liens de sang

10. L'histoire évolutionnaire de la société humaine (29 mars et 12 avril)

- 10.1. La méthode comparative
- 10.2. Une évolution en cinq phases

- 10.3. L'évolution du système de reproduction et de la parenté
 - L'évolution de la monogamie humaine et de la famille
 - L'évolution de la parenté
- 10.4. L'évolution des premières alliances
 - intergroupes La théorie de l'alliance de Lévi-Strauss
 - Les processus de pacification intergroupe
 - La tribu primitive
- 10.5. L'échange matrimonial

Lectures

Chapitres 7 et 12 à 14 dans Liens de sang

Optionnel : chapitre 8

5 avril pas de cours : congé pascal

11. Conclusion : l'intégration biologie-culture (12 avril)

- 11.1. Un modèle à trois niveaux
 - Catégories biologiques et contenus culturels
 - La nature humaine
- 11.2. Retour sur la perspective culturaliste L'absence d'universaux
 - Le postulat du déterminisme génétique
 - L'idée de l'incommensurabilité du sens
 - La conception généraliste de la nature humaine
 - Le principe d'irréductibilité du social
 - L'argument de l'inutilité des constantes
 - L'argument du saut normatif
- 11.3. Le principe de la congruence interdisciplinaire
- 11.4. Les arguments moraux, politiques et religieux

Lectures

Chapitre 15 dans Liens de sang

EXAMEN FINAL (19 AVRIL)

MODES D'ÉVALUATION

Un examen intra et un examen final composés de questions objectives et questions à court ou moyen développement :

- L'examen intra vaut pour **40%** de la note, l'examen final vaut pour **60%** de la note.

- La matière **n'est pas cumulative** d'un examen à l'autre ;
- Les **lectures inscrites au plan de cours** sont matière à examen.

Les deux examens évaluent autant les connaissances apprises dans le cours que la capacité de synthèse, à faire des liens entre les concepts et à cibler les éléments pertinents de réponse. Un nombre maximal de lignes devra être respecté pour les questions à développement. Une pénalité sera appliquée le cas échéant.

Dates et lieu des examens :

- **Examen intra** (40%) : lundi 22 février 2017, de 13h à 16h, sur la plateforme Studium
- **Examen final** (60%) : lundi 19 avril 2017, de 13h à 16h, sur la plateforme Studium

LECTURES

Les lectures inscrites dans le plan de cours sont à lire au fur et à mesure de la matière et sont sujettes à examen. Des indications seront données au début de chaque cours quant aux points importants sur lesquels se concentrer dans chacun des textes.

Des lectures complémentaires seront également proposées à la fin de chaque cours pour celles et ceux qui veulent un support pour approfondir leur compréhension de la matière. Ces lectures ne seront cependant pas sujettes à examen.

Les lectures obligatoires sont tirées d'un livre, ainsi que de 8 textes. Les textes seront abordés plutôt dans la première moitié du cours, alors que le livre de Chapais sera plutôt abordé dans la seconde partie du cours.

Tous les textes ainsi que tous les chapitres du livre inscrit au plan de cours sont matière à examen.

Textes (peuvent être sujet à changement)

Tous les textes suivants sont obligatoires et sont disponibles sur Studium :

Texte 1. Robert Boyd et Joan Silk. 2004. **Chapitre 5 : Introduction aux primates.** Dans *L'aventure humaine : des molécules à la culture* (p. 121-144).

Texte 2. R. Plomin, J.C. DeFries, G.E. McClearn et M. Rutter (1999). **Les lois de Mendel; l'ADN.** Parties des chapitres 2 et 4 dans *Des gènes au comportement : Introduction à la génétique comportementale*. DeBoeck.

Texte 3. Mark Ridley. 1997. **Chapitre 4 : Sélection naturelle et variation.** Dans *Évolution biologique* (p. 69-87).

Texte 4. Gene Robinson, Russell Fernald et David Clayton. 2008. **Genes and social behavior.** *Science*, vol. 322, p. 896-900.

Texte 5. Christophe Boech. 2001. **Chapitre 4 : L'homme, le singe et l'outil : question de cultures ?** Dans *Aux origines de l'humanité, volume 2* (p. 170-199).

Texte 6. Jan A. Van Hooff. 2001. **Chapitre 5 : Vivre en groupe. Entre contraintes sociales, sexuelles et écologiques.** Dans *Aux origines de l'humanité, volume 2* (p. 200-241).

Texte 7. Daniel Pérusse. 1991. **Succès social et succès reproductif dans les sociétés modernes : une analyse sociobiologique.** *Anthropologie et Sociétés*, vol. 12, n°3, p. 151-174.

Texte 8. R. Wrangham et D. Peterson (1996). **Relationship violence.** Chapitre 7 dans *Demonic males : apes and the origins of human violence.* Mariner books.

Livre obligatoire

- Bernard Chapais. 2015. *Liens de sang : Aux origines biologiques de la société humaine.* Montréal : Boréal. *

Ce livre peut être acheté à la librairie du 3200, Jean-Brillant. Un exemplaire sera également disponible à la réserve de cours de la BLSH en consultation interne seulement (dépendant des règles sanitaires). Il est aussi disponible dans plusieurs librairies grandes surfaces ou sur commande dans une librairie près de chez vous. *Il est aussi fortement encouragé de l'acheter usagé d'anciens d'étudiant.*

* Notez que vous ne pouvez PAS utiliser la version anglaise de *Liens de sang (Primal Kinship)* puisque la traduction française comporte des chapitres supplémentaires qui seront à l'étude.

Livres complémentaires

Les livres suivants sont d'excellents compléments à la matière et pourraient vous aider à mieux comprendre ou à pousser plus loin la matière vue en cours. Ils sont également tous disponibles à la réserve de cours de la BLSH pour consultation interne :

- Robert Boyd et Joan Silk. 2004. *L'aventure humaine. Des molécules à la culture* (Traduction de la 3^{ème} édition américaine). Bruxelles : De Boeck.
- Pascal Picq et Yves Coppens. 2001. *Aux origines de l'humanité : Tome 2, Le propre de l'homme.* Paris : Fayard.
- Robert Plomin et al. 1999. *Des gènes au comportement. Introduction à la génétique comportementale* (Traduction et adaptation de la 3^{ème} édition américaine). Bruxelles : De Boeck.
- Lance Workman et Will Reader. 2007. *Psychologie évolutionniste : une introduction* (Traduction de la 2^{ème} édition américaine). Bruxelles : De Boeck.
- Richard Dawkins. 2003. *Le gène égoïste* (Traduction de l'édition anglaise). Paris : Odile Jacob.

LECTURES SUGGÉRÉES

Aucun des livres mentionnés ci-dessous n'est obligatoire. Chacun d'eux développe certains des thèmes touchés dans le cours. Ils sont destinés à satisfaire votre curiosité selon vos intérêts particuliers. Certains de ces livres sont également disponibles à la BLSH.

Théorie de l'évolution en général

M. Ridley. 1997. *Evolution biologique.* DeBoeck. Traduit de l'anglais. Manuel d'introduction sur les mécanismes de l'évolution biologique en général (génétique mendélienne, génétique des populations, évolution moléculaire, sélection naturelle, reconstitution phylogénétique, etc.).

Evolution humaine (perspective anthropologique)

R. Boyd, J.B. et J. Silk. 2010. *L'aventure humaine: des molécules à la culture*. De Boeck. Traduit de l'anglais. Manuel d'introduction à l'anthropologie biologique en général, avec un accent sur l'évolution du comportement humain, et non seulement sur l'évolution de l'anatomie.

Rapports entre primatologie et anthropologie

D. Cheney et R. Seyfarth. 2006. *Baboon Metaphysics: The Evolution of a Social Mind*. University of Chicago Press. Essai sur les mécanismes mentaux et la psychologie sociale des singes (intelligence sociale des singes). Ecrit par des primatologues de terrain.

Psychologie évolutionniste et anthropologie darwinienne

J. H. Barkow (éditeur). 2006. *Missing the revolution: Darwinism for social scientists*. Oxford University Press. Collection d'articles de synthèse sur l'apport de la psychologie évolutionniste et de l'anthropologie darwinienne aux sciences sociales. Contient quelques excellents articles.

J.F. Dortier. 2004. *L'Homme, cet étrange animal*. Sciences humaines. Contenu semblable au livre précédent mais davantage vulgarisé et accessible.

D.M. Buss, éd. 2005. *The Handbook of Evolutionary Psychology*. Hoboken, New Jersey: John Wiley and Sons. Manuel d'introduction à l'ensemble des thèmes couverts par la psychologie évolutionniste, dont chaque chapitre est écrit par un auteur différent.

Au plaisir de passer cette session en votre compagnie !