

Plan de cours

ANT 1010 Grandes théories en ethnologie – Hiver 2021

Ingrid Hall - UdeM

Bureau C-3077

Disponibilité le mardi de 13h à 15h, sur rdv.

Courriel : ingrid.hall@umontreal.ca

Suivre sur Studium les activités du cours

Remarques préliminaires :

- ce plan de cours est susceptible d'évoluer au cours de la session, surtout en contexte de pandémie. Merci de consulter la page du cours sur **Studium qui fera référence.**

Lieu et horaire

Mercredi de 13h à 16h, salle 1360, Sur Zoom (même lien chaque semaine sur Studium).

Objectif du cours

Ce cours a pour objectif de vous présenter les grandes théories ethnologiques qui se sont succédé depuis les débuts du XXe siècle, à la naissance de la discipline. Plus qu'un inventaire, il s'agit de vous faire comprendre l'intérêt de se constituer une « boîte à outil » théorique et conceptuelle, et de commencer à la remplir. Chaque théorie sera présentée et replacée dans son contexte d'émergence. Il est en effet nécessaire de comprendre ce qui a poussé les auteurs à les élaborer pour saisir ce qu'elles ont pu ou peuvent encore apporter. Cette présentation des théories sera articulée à une réflexion sur l'utilité des théories et des concepts en anthropologie, ce que nous aborderons dans chaque cas en étudiant comment le modèle théorique est mobilisé dans l'analyse ethnographique.

Objectifs pédagogiques

Ces objectifs sont triples :

- Acquisition d'un bagage de connaissance sur la discipline (auteurs, théories, concepts)
- Réflexion sur le rôle et la place de la théorie dans le travail ethnologique
- Acquisition/perfectionnement d'une méthode de lecture des textes

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fera de différentes façons :

- Tout au long de la session. Pour chaque séance vous devrez lire au moins deux textes, en principe un sur la théorie étudiée et un autre plus ethnographique. Avant chaque cours vous devrez répondre à un petit quizz comportant 5 questions portant sur les textes de la semaine.

Chaque question comptera pour 0,5 points de la note finale soit un total de 25 % de la note sur l'ensemble de la session. Les quizz seront disponibles à partir du lundi sur Studium et vous aurez jusqu'au mercredi 13h pour y répondre, après il sera trop tard. Les textes seront discutées en classe.

- Des examens plus classiques, l'un à mi session (24 février) et l'autre en fin de session (21 ou 28 avril, date à confirmer) qui se feront en ligne sur Studium. Ils consisteront tous les deux en 5 questions à court développement (une demi-page à une page) à choisir parmi 6. Ces questions porteront sur des éléments vus en cours ainsi que les textes qui auront fait l'objet de quizz. Vous aurez droit au matériel du cours pendant l'examen, mais sachez qu'une bonne connaissance préalable du contenu du cours sera nécessaire. En effet ce seront des questions réflexives qui porteront soit sur un courant particulier, soit sur plusieurs courants simultanément. Vous devrez mobiliser des exemples ethnographiques développés en cours, notamment dans les textes. Les deux examens dureront 2h30 et compteront respectivement pour 35 et 40 % de la note finale. Le second examen sera cumulatif.

De l'importance de lire les textes chaque semaine

La lecture des textes, au-delà des quizz, vous aidera à vous préparer pour la séance et favoriseront grandement l'acquisition des connaissances. Durant chaque séance, nous prendrons le temps de revenir sur les lectures afin de vous accompagner dans la démarche.

Chaque semaine (sauf pour une séance), deux textes sont à lire : l'un théorique et l'autre ethnographique. Ce double angle d'approche permet de voir d'une part le modèle théorique et d'autre part la façon dont il permet d'aborder l'ethnographie. Ces textes seront en ligne sur Studium soit directement soit pas l'intermédiaire d'un lien (il vous faudra alors aller consulter le lien, par exemple en passant par Atrium, dans ce cas attention, configurez bien le proxy de l'UdeM).

Des textes complémentaires serviront également de support au cours et vous êtes fortement incités à les lire ou au moins à les consulter.

Cet accent mis sur les textes vise à vous aider à acquérir une bonne méthode de lecture des textes scientifiques, ce qui est essentiel en sciences sociales. Pour lire un texte correctement, il est impératif de se poser les questions suivantes :

- Qui est l'auteur de ce texte? (et le cas échéant quelle est sa discipline ?)
- Quand ce texte a-t-il été écrit ? Dans quelle publication est-il paru ?
- Quel est le sujet du texte ?
- Quelle question principale (problématique) l'auteur se pose-t-il ?
- Quelles sont les données qu'il analyse, d'où viennent-elles (première main ? littérature ? Archives) ?
- Quel est le raisonnement démonstratif suivi par l'auteur ?
- Quels sont les principaux arguments développés dans le texte ?
- Quelle est l'approche théorique de l'auteur dans ce texte, quels sont les principaux concepts utilisés ?

Je vous conseille vivement de réaliser des fiches de lecture sur chaque texte et de les archiver dans un gestionnaire de références bibliographiques tel Zotero (gratuit) ou Endnote (dans la logitech de l'UdeM). Des formations sont offertes à la BLSH sur ces logiciels. En les utilisant vous serez en mesure de mieux organiser et capitaliser les connaissances que vous allez acquérir au cours de votre formation.

Etiquette en cours et en dehors du cours

Durant les cours, je vous demande de rester concentré.e sur le cours. En effet il est montré que le fait que le fait de réaliser différentes tâches en même temps est contre-productif du point de vue de la concentration.

Dans la mesure du possible, je vous demande d'allumer votre caméra, cela m'aide grandement à rendre le cours plus dynamique. Voir les acquiescements, les sourires ou au contraire les sourcils froncés sont

autant de signes dont j'ai besoin pour savoir si je dois ralentir, préciser ou au contraire passer sur du matériel trop évident.

Les powerpoint seront mis en ligne après le cours, mais je vous incite grandement à prendre des notes durant le cours. En effet les powerpoint sont schématiques et ne sauraient remplacer des notes de cours.

Les cours seront enregistrés et mis en ligne après le cours pour deux semaines, cela vous permettra, en cas d'empêchement, de pouvoir suivre un cours auquel vous n'auriez pas pu assister. Dans ce cas il vous faut cependant répondre aux question du Quizz avant le cours.

Concernant la communication relative au cours :

- Durant les cours, un auxiliaire d'enseignement sera chargé de suivre les échanges ayant lieu dans le chat du cours, cela permettra d'enrichir les interactions durant le cours. Je vous incite à poser vos questions durant le cours, que ce soit en levant la main ou via le chat. Par ailleurs une période de question sera autant que possible réservée à la fin du cours pour que vous puissiez poser des questions.
- Vous pourrez également utiliser le babillard du cours en dehors du cours.
- Je vous demande d'utiliser ces canaux en premier lieu. En cas de besoin, vous pouvez également communiquer directement avec moi par mail. Dans ce cas je vous demande d'indiquer dans l'objet du message le sigle du cours, de rédiger un mail cordial de type professionnel en indiquant de façon claire et concise l'objet de votre demande. Je répondrai aussi rapidement que possible, mais un ou deux jours ouvrables peuvent s'écouler avant la réponse. Si vous souhaitez me parler, nous fixerons un rendez-vous Zoom durant mes horaires de disponibilité.

Calendrier des séances :

Séance N° 1 du mercredi 20 janvier 2021

Introduction, de la pertinence des théories et des concepts en ethnologie

Lectures obligatoires :

Lenclud, Gérard, 1987, « La tradition n'est plus ce qu'elle était... », *Terrain*, numero-9 - *Habiter la Maison* (octobre 1987), [En ligne sur la base de données revues.org], mis en ligne le 19 juillet 2007. URL : <http://terrain.revues.org/3195>. Consulté le 20 janvier 2017.

Sirota, Régine, 1998, « Les copains d'abord. Les anniversaires de l'enfance, donner et recevoir », *Ethnologie française*, Vol. XXVIII, pp. 457-471. [en ligne sur Jstor, <http://www.jstor.org/stable/40990033>, se connecter par Atrium sur la base de données JStor]

Lecture complémentaire :

Héritier, Françoise, 1996, Extrait de « Les logiques du social. Systématiques de parenté et représentations symboliques », dans *Masculin/féminin. La pensée de la différence*, Paris : Odile Jacob, pp. 31-37.

Séance N°2 du mercredi 27 janvier 2021

L'anthropologie évolutionniste

Lectures obligatoires :

Morgan, Lewis Henry, 1971[1877], « Les périodes ethniques », in *La société archaïque*, pp. 1-18. Paris : Anthropos. [Version anglaise disponible en ligne sur le site de l'Uqac les classiques en sciences sociales, pp. 22-33]

Tylor, Edward Burnett. Chapitre 11: *Primitive Culture: Researches Into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Art, and Custom*. J. Murray, 1871, pp. 377-453. [https://books.google.ca/books?id=AucLAAAIAAJ&pg=PR7&hl=fr&source=gbs_select_ed_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false – le menu défilant avec le numéro des pages permet d'identifier facilement le chapitre à lire] (lire tout particulièrement les passages suivants : 377-387 et 448-453)

Lecture complémentaire :

Bachofen, Johan, « Caractère de la gynécocratie », dans *Du règne de la mère au patriarcat*, Paris/Lausanne : PUF Aire, pp. 24-54.

Séance N° 3 du mercredi 3 février 2021

L'école sociologique française

Lectures obligatoires :

Durkheim, Emile, 2004 [1930], « Introduction », in *Le suicide*, Paris : Puf, pp. 1-17. [en ligne sur le site de l'Uqac les classiques en sciences sociales]

Mauss, Marcel, 1950 [1923], « Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques » (**Introduction et chapitre premier**), dans *Sociologie et anthropologie*, Paris : PUF, pp. 5-25 [en ligne

http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/socio_et_anthropo/2_essai_sur_le_don/essai_sur_le_don.html]

Lecture complémentaire :

Bouglé, Célestin, 1935, « Introduction », *Essai sur le régime des castes*, Paris : Les Presses universitaires de France, pp. 8-32. [en ligne classiques.uqac.ca/classiques/bougle_celestin/essai...castes/essais_regime_castes.doc]

Séance N°4 du mercredi 10 février 2021

L'anthropologie diffusionniste et les débuts de l'anthropologie sociale anglaise

Lectures obligatoires :

Boas, Franz, 1920, « The Methods of Ethnology », *American Anthropologist*, N° 22(4), pp. 311-321. [Disponible en ligne sur wiley, accessible depuis le site de la bibliothèque en vous connectant à distance]

Spier, Leslie, 1921, « The sun dance of the Plains Indians: its development and diffusion. », *Anthropological papers of the American Museum of Natural History*. Vol. XVI (7), pp. 459-480. [Disponible en ligne par atrium [://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.32106006206467;view=1up;seq=13.](http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.32106006206467;view=1up;seq=13.)]

Lecture complémentaire :

Kroeber, Alfred Louis, 1908, « Ethnography of the Cahuilla Indians », *American archeology and ethnology*, Vol VIII(2), pp. 29-68. (à regarder au moins, emblématique de l'approche). [lien par atrium <http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=loc.ark:/13960/t54f1wx9g;view=1up;seq=6>]

Séance N° 5 du mercredi 17 février 2021

L'anthropologie sociale anglaise, le fonctionnalisme et le structuro-fonctionnalisme

Lectures obligatoires :

Malinowski, Bronislaw, 1963, « Introduction », *Les Argonautes du Pacifique occidental*, Paris : Éditions Gallimard [en ligne dans les classiques des sciences sociales, Uqac]

http://classiques.uqac.ca/classiques/malinowsli/les_argonautes/argonautes_intro.html

Evans-Pritchard, Edward, 1968 [1937], « Chapitre IV Le système politique » sous-section I à III incluse, dans *Les Nuer. Description des modes de vie et des institutions politiques d'un peuple nilote*, Paris : Gallimard, pp. 165-177.

Lecture complémentaire :

Malinowski, Bronislaw, 1968 [1939], « La théorie fonctionnelle », dans *Une théorie scientifique de la culture*, Paris : Maspero, pp. 91-111. [en ligne dans les classiques des sciences

sociales, Uqac -
http://classiques.uqac.ca/classiques/malinowsli/theorie_culture/theorie_culture.pdf
Dumont, Louis, 1966, « Chapitre 2 : Du système à la structure : le pur et l'impur », *Homo hierarchicus. Essai sur le système des castes*, Paris: Gallimard, pp. 51-90. (lire plus attentivement la section 25 intitulée « Le pur et l'impur », pp. 69-85).

Séance N°6 du mercredi 24 février 2021

Examen intermédiaire (35 % note finale)

Modalités d'évaluation : Voir la section consacrée aux évaluations

Semaine du mercredi 6 mars 2021 : **Semaine de relâche, pas de cours**

Séance N° 7 du mercredi 10 mars 2021

L'anthropologie culturelle américaine et l'anthropologie marxiste

Attention séance plus lourde en termes de lecture !

Lectures obligatoires :

Mead, Margaret, 1971 [1935], « Sexe et tempérament dans trois sociétés », dans *Mœurs et sexualité en Océanie : Au cœur des sociétés traditionnelles des îles Samoa et de Nouvelle-Guinée*, Paris : Plon, pp. 251-259. (Anthr. soc.)

Linton, Ralph, 1969 [1939], « Avant-propos », dans Kardiner, A., *L'individu dans sa société. Essai d'anthropologie psychanalytique*, Paris : Gallimard, pp. 47-68. (Anthr. soc.)

Bernier, Bernard, 2005, Production, culture et idéologie: approche marxiste. J.-M. Tremblay, 2005. [en ligne :

http://classiques.uqac.ca/contemporains/bernier_bernard/production_culture/production_culture_ideologie.pdf] (anthr. Marxiste)

Lectures complémentaires :

Benedict, Ruth, 1950, « Nature de la société », dans *Échantillons de civilisation*, Paris : Gallimard, pp. 124-140. (en ligne sur les classiques des sciences sociales de l'Uqac) (Anthr. soc.)

Meillassoux, Claude, 1973, « Y a-t-il des castes aux Indes ? », *Cahiers Internationaux de Sociologie*, Vol 54, pp. 5-29. (anthr. Marxiste)

Séance N° 8 du mercredi 17 mars 2021

L'anthropologie structurale

Lectures obligatoires :

Lévi-Strauss, Claude, 1958, « L'analyse structurale en linguistique et en anthropologie », in *Anthropologie Structurale*, Paris : Plon, pp. 37-75.

Héritier, Françoise, 1996, « Fécondité et stérilité. Au cœur de la toile idéologique », dans *Masculin/féminin. La pensée de la différence*, Paris : Odile Jacob, pp. 69-86.

Lecture complémentaire :

Douglas, Mary, 2001 [1967], « Les abominations du Lévitique », dans *De la souillure. Essai sur les notions de pollution et de tabou*, Paris : La découverte, pp. 61-76.

Séance N° 9 du mercredi 24 mars 2021

L'anthropologie critique et les post-modernismes

Lectures obligatoires :

Clifford, James, 1983, « De l'autorité en ethnographie », *L'ethnographie*, N°90-91(2), pp. 87-118.

Geertz, Clifford, 1998, « La description dense ». Traduit par André Mary. Enquête. Archives de la revue Enquête, no 6 : 73-105. <https://enquete.revues.org/1443>

Texte complémentaire

Olivier Schinz, 2002. « Pourquoi les ethnologues s'établissent en enfer ? Maîtrise de soi, maîtrise de son terrain ». *ethnographiques.org*, Numéro 1 - avril 2002 [en ligne : <http://www.ethnographiques.org/2002/Schinz>]

Séance N° 10 du mercredi 31 mars 2021

Le tournant ontologique ?

Lectures obligatoires :

Descola, Philippe, 2005, « Rapport à soi, rapport à l'autre », dans *Par-delà nature et culture*, Paris : Gallimard, pp. 163-180.

Ingold, Tim. « Culture, nature et environnement ». *Tracés. Revue de Sciences humaines*, n° 22 (21 juin 2012): 169-87. doi:10.4000/traces.5470.

Lecture complémentaire :

Holbraad, Martin, 2010, « Ontology is just another word for culture" (Against the motion), *Critique of anthropology*, Vol. 30(2), 179-185. (l'ensemble du débat est intéressant) [en ligne <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0308275X09364070>]

Latour, Bruno, 1991, *Nous n'avons jamais été modernes*, Paris : La découverte.

Séance N°12 du mercredi 7 avril 2021

Les défis de l'anthropologie contemporaine

Lectures obligatoires :

Capone, Stefania, 1999, "L'Afrique réinventée ou la construction de la tradition dans les cultes afro-brésiliens", *Archives européennes de sociologie*, tome 40(1), pp. 1-25.

Balandier, Georges, 1961, « Phénomènes sociaux totaux et dynamique sociale », *Cahiers internationaux de sociologie*, Vol. 30 (janv-juin), pp. 23-34.

Séance 13 du mercredi 14 avril 2021,

Clôture du cours et séance de révision

Lecture obligatoire :

Blaser, Mario, 2009, « The Threat of the Yrmo: The Political Ontology of a Sustainable Hunting Program ». *American Anthropologist* 111, n° 1 (1 mars 2009): 10-20. doi:10.1111/j.1548-1433.2009.01073.x. (disponible sur atrium)

Le mercredi 21 ou 28 avril 2021, **Examen final (40 % note finale)**

Cet examen porte sur l'ensemble du cours.

Modalités d'évaluation : voir rubrique consacrée