

Les grandes théories en ethnologie (hiver 2020)

Objectifs du cours

Les théories sont en sciences sociales des « boîtes à outils » aidant les chercheurs à réfléchir aux dynamiques sociales qu'ils observent. Les théories mobilisent certes des concepts, et influencent les interprétations produites, mais elles ont aussi des implications méthodologiques qu'il ne faut pas minorer. Enfin, les théories élaborées par l'anthropologie sont aussi le fruit de leurs époques et leurs transformations sont souvent les témoins des changements de paradigme (Kuhn, 1962) touchant l'ensemble du corps académique.

Ce cours est donc une réflexion épistémologique sur les grandes théories élaborées à travers l'histoire de la discipline. Il convient de comprendre dans quelles circonstances elles ont émergé (à quels besoins répondaient-elles?), comment elles ont été affinées (quels types de débats ont-elles engendré?), et de percevoir les legs qu'elles ont laissé à la discipline dans la plupart des cas.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les grandes théories élaborées par discipline, leur ordre chronologique et les auteurs qui y sont attachés.
- Connaître les grands concepts mobilisés par ces théories.
- Comprendre comment théorie, méthodologie et interprétation sont inter-reliées.

Calendrier des séances et lectures associées

Cours 1 : Présentation du syllabus et de l'approche pédagogique
--

8 janvier 2020

Cette séance expliquera ce qu'est une théorie, reviendra sur la polysémie du mot ethnologie et le cheminement épistémologique proposé dans le plan de cours.

Cours 2 : Contexte dans lequel l'anthropologie se constitue comme discipline scientifique

15 janvier 2020

On ne peut tenter de décrire et d'interpréter les théories produites et travaillées par les ethnologues sans revenir sur le contexte de la fondation de la discipline. En effet, la genèse des sciences dites modernes ne peut se comprendre sans revenir sur le romantisme, le libéralisme philosophique, le positivisme et le cartésianisme. Cette séance reviendra donc sur ces courants d'idées et sur les traces qu'elles ont laissées dans les sciences, et les sciences sociales en particulier.

Lectures obligatoires

FABRE, Michel, 2006, « La controverse de Valladolid ou la problématique de l'altérité », *Télémaque*, 29, 1 : 7-16.

LE BRETON, David, 2000, *Anthropologie du corps et de la modernité*, Paris : Quadrige / Presses Universitaire de France : 63-82.

Lecture complémentaire

ROUSSEAU, Jean-Jacques, 1754, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* [2011 : Éditions Les Échos du Maquis].

PICKERING, Mary, 2011, « Le positivisme philosophique : Auguste Comte », *Revue interdisciplinaire d'études juridiques*, 67, 2 : 49-67.

Cours 3 : L'anthropologie évolutionniste

22 janvier 2020

Cette semaine insistera sur deux théories : le transformisme (Darwin) et l'évolutionnisme (Spencer); et leur influence sur les premiers travaux anthropologiques.

Lectures obligatoires

BERTILLON, Jacques, 1870, « Valeur de l'hypothèse du transformisme », *Bulletin de la Société d'anthropologie de Paris*, Série 2, 5 : 488-528.

MORGAN, Lewis Henry, 1877, « Avant propos » de *Ancient Society; or, Researches in the Lines of Human Progress from Savagery through Barbarism to Civilization*, New York : Henry Holt [1971, Paris: Anthropos].

FRAZER, James G., 1899, « Observations on Central Australian Totemism », *The Journal of the Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, 28, 3/4: 281-286.

Lecture complémentaire

MERCIER, Désiré, 1898, « La philosophie d'Herbert Spencer », *Revue Néo-scholastique*, 5, 17 : 5-29.

Cours 4 : Les anthropologies diffusionnistes

29 janvier 2020

L'anthropologie est une des disciplines académiques qui s'est construite en mettant la réflexivité au centre de sa méthode. Les courants diffusionnistes sont multiples, mais apparaissent en réaction aux erreurs et aux excès de l'évolutionnisme. La séance reviendra sur les concepts que le diffusionnisme mobilise et sur ses différentes écoles nationales.

Lectures obligatoires

KROEBER, Alfred Louis, 1908, « Ethnography of the Cahuilla Indians », *American archeology and ethnology*, 8, 2: 29-68.

WISSELER, Clark, 1927, « The Culture-Area Concept in Social Anthropology », *American Journal of Sociology*, 32, 6: 881-891.

TODD, T. Wingate, 1937, « The Scientific Influence of Sir Grafton Elliot Smith », *American Anthropologist*, 39, 3: 523-526.

LIPS, Julius E., 1934, « Fritz Graebner », *American Anthropologist*, 37, 2: 320-326.

Cours 5 : L'école française

5 février 2020

La sociologie durkheimienne ne semble jamais très loin des intérêts de l'ethnologie et énonce des principes épistémologiques qui vont marquer l'anthropologie sociale moderne. Cette séance présentera cette école et son apport à la discipline.

Lectures obligatoires

DURKHEIM, Émile, 1894, « Les règles de la méthode sociologique », *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, 38 : 14-39.

MAUSS, Marcel, 1923/1924, « Essai sur le don. Forme et raisons de l'échange dans les sociétés archaïques », *L'Année sociologique*, 1 : 30-186.

Lire les pages 39-126 sans s'attarder sur les notes de bas de pages.

Évaluation : Mise à disposition des deux textes pouvant être choisis et des questions qui y sont liées dans le cadre du travail à remettre le 18 mars 2020 (voir section évaluation).

Cours 6 : Les avancées théoriques issues de méthodologies élaborées par l'anthropologie britannique : le fonctionnalisme et l'approche situationnelle

12 février 2020

Au tournant du XX^e siècle, les jeunes ethnologues se satisfont de moins en moins des spéculations théoriques de leurs aînés. La volonté d'aller observer les sociétés étudiées au plus près devient une pratique de plus en plus rependue. Ce changement méthodologique entraîne des avancées théoriques majeures.

Lectures obligatoires

RIVERS, William Halse Rivers, 1900, « A Genealogical Method of Collecting Social and Vital Statistics », *Journal of the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, 30: 74-82

MALINOWSKI, Bronislaw Kaspar, 1963, « Introduction » des *Argonautes du Pacifique occidental*, Paris: Gallimard [1922, *Argonauts of the Western Pacific, An account of native enterprise and adventure in the archipelagoes of Melanesian New Guinea*, Londres, Routledge et Kegan Paul]

GLUCKMAN, Max, 1940, « Analysis of a Social Situation in Modern Zululand », *Bantu Studies*, 14: 1-30 et 147-174.

Cours 7 : Le culturalisme américain

19 février 2020

Le diffusionnisme va en Amérique du Nord donner naissance au culturalisme, école qui s'attache à démontrer les effets de la culture sur la construction individuelle.

Lectures obligatoires

BOAS, Frantz, 1920, « The Methods of Ethnology », *American Anthropologist*, 22, 4: 311-321.

BENEDICT, Ruth, 1950, « Nature de la société », in *Échantillons de civilisation*, Paris : Gallimard.

MEAD, Margaret, 1971 [1935], « Sexe et tempérament dans trois sociétés », dans *Moeurs et sexualité en Océanie : Au coeur des sociétés traditionnelles des îles Samoa et de Nouvelle-Guinée*, Paris : Plon, pp. 251-259.

26 février : examen de mi-session (35%)

4 mars : semaine de lecture

Cours 8 : Le structuralisme

11 mars 2020

Le structuralisme a polarisé la discipline à partir de 1950, influençant également la philosophie et la sociologie. Tous les chercheurs de l'époque en sciences humaines, qu'ils soient en accord ou non avec la théorie proposée par Lévi-Strauss se sont positionnés face à cette dernière. Cette séance reviendra sur cette théorie.

Lectures obligatoires

LÉVI-STRAUSS, Claude, 2003 [1960], « Le champ de l'anthropologie », in *Anthropologie structurale*, Paris : Plon : 11-44.

Cours 9 : L'anthropologie marxiste

18 mars 2020

L'anthropologie marxiste gagne en importance entre 1945 et 1970 selon les terrains. Cette approche théorique naît de l'arrivée du capitalisme économique sur les « terrains classiques » de la discipline. Si Marx n'était pas un anthropologue, la mobilisation de ses écrits réarme l'ensemble de l'anthropologie politique. La séance insistera sur son impact.

Lectures obligatoires

BALANDIER, Georges, 1951, « La situation coloniale : approche théorique », *Cahiers Internationaux de Sociologie*, 11 : 44-79.

GODELIER, Maurice, 1978, « La part idéelle du réel : Essai sur l'idéologie », *L'Homme*, 18, 3/4 : 155-188.

****ÉVALUATION : Remise de travail donné lors du cours 5****

Cours 10 : Les postmodernes

25 mars 2020

Si les postmodernes n'ont pas érigé de théories spécifiques, les nombreuses critiques adressées aux sciences humaines et à l'anthropologie en particulier ont provoqué un moment réflexif important pour la discipline.

Lectures obligatoires

SAID, Edward, 1979, *Orientalism*, New York: Vintage Books : 1-28.

CLIFFORD, James, 1986, « Introduction : Partial Truths », in J. Clifford et G.E. Marcus (Eds.), *Writing Cultures. The Poetics and Politics of Ethnography*, Berkeley: University of California Press: 1-26.

Cours 12 : Le tournant ontologique

1^{er} avril 2020

L'ontologie est un concept philosophique qui passe véritablement en anthropologie avec la parution du livre *Par delà nature et culture* de Philippe Descola en 2004. Presque deux décennies plus tard, où en est cette proposition théorique?

Lectures obligatoires

DESCOLA, Philippe et LAUGRAND, Frédéric, 2015, « Entretien avec le professeur Philippe Descola (Collège de France) », *Anthropologie et Société*, 39, 1/2 : 269-294.

ESCOBAR, Arturo, 2007, « The 'Ontological Turn' in Social Theory. A Commentary on 'Human Geography without Scale', by Sallie Marston, John Paul Jones II and Keith Woodward », *Transactions of the Institute of British Geographers*, 32, 1: 106-111.

Cours 13 : Les nouveaux sujets étudiés par l'anthropologie et les débats théoriques en découlant

8 avril 2020

Globalisation, Internet, Intelligences Artificielles, ...

Les dernières décennies se sont accompagnées de nouvelles problématiques et de terrains étudiés par les anthropologues. Comme ces sujets demandent à être pensé théoriquement, cette séance (qui ne pourra pas couvrir l'ensemble des derniers développements conceptuels effectués par la discipline) sera un questionnement sur ce qu'implique l'influence du monde virtuel sur le monde réel (et vice et versa).

Lectures obligatoires

STEWART, Anna, 2016, « Anthropology and the Internet », in S. Coleman; S.B. Hyatt et A. Kingsolver (Eds.), *The Routledge Companion to Contemporary Anthropology*, Abingdon: Routledge: 92-106.

BECKOUCHE, Pierre, 2017, « La révolution numérique est elle un tournant anthropologique ? », *Le Débat*, 193, 1 : 153-166.

JATON, Florian, 2019, « 'Excusez cette platitude' : De l'intérêt des ethnographies de laboratoire pour l'étude des processus algorithmiques », *Zilsel*, 5, 1 : 315-339.

15 avril : Examen de fin de session

ÉVALUATION

26 février : examen de mi-session comptant pour 35 % de la note finale. Il est composé d'un ensemble de questions (questions à choix, questions à réponses courtes et questions à développement) dont les réponses se trouvent dans les textes et les cours magistraux donnés jusqu'à cette date.

18 mars : l'exercice est de choisir un des deux textes théoriques proposés et de répondre à la question qui lui est accolée en deux pages (justifié à droite et interligne et demie) : 30%

15 avril : examen de fin de session comptant pour 35 % de la note finale. Il est composé d'un ensemble de questions (questions à choix, questions à réponses courtes et questions à développement) et porte sur l'ensemble du cours et des lectures obligatoires.