

ANT 6882 Séminaire : Archéologie du Nord-Est américain II
Hiver 2019 : La technologie lithique du Nord-Est américain**Adrian L. Burke****Jeudis 13h à 16h, salle C-3027****heures de disponibilité : jeudis de 10h à 12h****Présentation du cours**

Ce cours se veut à la fois un cours théorique, méthodologique et empirique. Au niveau théorique nous allons aborder divers concepts comme la typologie-morphologie et la chaîne opératoire. Au niveau de la méthodologie nous allons pouvoir manipuler des objets en classe et appliquer différentes méthodes d'analyse (par ex. typologie, remontage, schéma diacritique, tracéologie). Finalement, au niveau empirique nous allons aborder toutes les technologies lithiques connues pour la préhistoire et la période de contact dans le Nord-Est (pierre taillée, pierre bouchardée-polie, ornements). Notre but est de fournir aux étudiant(e)s les outils nécessaires pour étudier les technologies lithiques dans les contextes archéologiques du Nord-Est américain. De plus, ces mêmes théories et méthodes sont facilement transférables à d'autres périodes et régions dans le monde. Nous aurons aussi des conférenciers invités qui nous présenteront leurs recherches, souvent accompagnés d'exemples archéologiques et manipulations en laboratoire.

Évaluation

Votre note sera basée sur trois aspects différents : votre participation dans le cours (30%), un compte rendu d'un doctorat (30%), et un travail écrit final de projet de recherche (40%).

Participation 30% : ce cours est un cours de maîtrise et donc la discussion sera privilégiée en classe. Votre participation aux discussions pendant le cours est très importante et sera évaluée chaque semaine. Vous serez obligés d'apporter vos questions et commentaires critiques à propos des lectures. Je vous suggère fortement de préparer à chaque semaine des questions ou des commentaires selon les thèmes principaux du cours. Chaque étudiant devra présenter aussi un compte rendu en classe d'un article que nous aurons lu (vaut 10%).

Compte rendu critique d'un doctorat 30% : Chaque étudiant(e) devra faire un compte rendu critique d'un doctorat. Ces doctorats touchent à la technologie lithique dans le « grand » Nord-Est incluant le Nunavik et les Grands Lacs. J'ai déjà une liste de doctorats disponibles mais on peut l'élargir. Si vous trouvez un doctorat qui vous intéresse je suis ouvert à vos suggestions, mais il faudra le confirmer avec moi avant de procéder. Nous allons discuter en classe de ces comptes rendus.

Projet de recherche 40% : Chaque étudiant(e) choisira une sous-période chronologique de la préhistoire du Nord-Est et/ou une des technologies lithiques ou thèmes abordés dans le cours. L'étudiant(e) devra faire une analyse approfondie de la technologie en question, et de la sous-période si c'est le cas, avec une bibliographie compréhensive à l'appui. Il faudra aussi identifier les lacunes dans les données et de proposer des solutions. Je veux aussi voir une critique raisonnée des interprétations proposées dans la thèse ainsi que vos interprétations des données, et comment ces interprétations s'insèrent dans un contexte régional. Finalement, vous devrez proposer vos propres interprétations et conclusions en vous appuyant sur les aspects méthodologiques et théoriques présentés en classe. Nous en parlerons plus en détail de ce projet de recherche pendant le cours et je vous fournirai une description plus détaillée, mais n'hésitez pas à venir me voir pour discuter en personne de votre projet. Je vous suggère fortement de commencer tout de suite à penser à un sujet pour ce projet car il faudra remettre un résumé et une bibliographie préliminaire le **31 janvier**. Vous serez aussi évalué sur la présentation de votre projet en classe qui aura lieu le **11 avril**. Le travail final est dû le **lundi 22 avril** avant 16h.

Lectures

Il y aura une série d'articles et de chapitres de livres à lire pour ce cours et tous les étudiant(e)s sont supposés de lire tous les textes qui seront assignés chaque semaine afin de participer entièrement au déroulement du séminaire. Les lectures sont indiquées pour chaque semaine dans le calendrier du cours ici en bas. Les lectures seront placées en format .pdf dans le dossier du cours dans StudiUM.

Calendrier (les dates et donc les sujets pourront varier légèrement selon les conférenciers)

- 10 janvier** Présentation du cours. Discussion sur le rôle de la technologie lithique en archéologie et le contexte archéologique du Nord-Est américain en particulier
- 17 janvier** La technologie lithique et les concepts de typologie (morphologie) versus lecture technologique (chaîne opératoire)
lectures : Soressi et Geneste 2011, Tixier et al 1980, Cross 1999, consulter Ritchie 1961 & Inizan et al 1995
- 24 janvier** La technologie lithique paléoindienne – le Paléondien ancien
- conférencier invité Dr. Nathaniel Kitchel
lectures : Bradley et al 2008, Callahan 1979, Ellis 2004, consulter Lothrop et al 2016 & Petersen 1995
- 31 janvier** La technologie lithique paléoindienne – le Paléondien récent
lectures : Benmouyal 1987, Graillon et al 2012, consulter Callahan 1979, Lothrop et al 2016 & Petersen 1995
- * remettre résumé du projet avec une bibliographie préliminaire**
- 7 février** La pierre bouchardée et polie incluant la stéatite, accent sur l'Archaïque
lectures : Gallo 2017, Sanger et al 2001, Will 2002, consulter Adams 2014, Adams et al 2009 & Dubreuil 2001
- 14 février** L'Archaïque et les autres nouvelles technologies lithiques – quartz, bipolaire, bifacial
lectures : Burke et al 2017, Chapdelaine 2017, Ouellet et Richard 2017
- 21 février** La technologie de la pierre taillée et bouchardée-polie au Nunavik
- conférencier invité Dr. Pierre M. Desrosiers
lectures : Desrosiers 2007, Desrosiers et Gendron 2006, Desrosiers et Sorensen 2012
- 28 février** La pierre taillée du Sylvicole inférieur et moyen, et les groupes algonquiens
lectures : Burke & Chalifoux 1998, Burke 2007, Eid 2017, Granger 1981, Chrétien 1995, Gates St-Pierre et Chapdelaine 2013
- 7 mars** *pas de cours, semaine de lecture*
- 14 mars** La pierre taillée et bouchardée-polie du Sylvicole incluant les ornements – les Iroquoiens
lectures : Baron et al 2016, Burke 2015, 2018, 2019, Chapdelaine 2015
- * remettre compte rendu du doctorat**
- 21 mars** La pierre taillée durant la période de Contact
(possible conférencier invité Dr. Patrick Eid)
lectures : Denton 1994, Eid 2010, Johnson et al 2003
- 28 mars** Les carrières et les matières premières. Les échanges et interactions.
lectures : Burke 2003 (Allumettes), Burke 2006 (Archaïque), Burke 2006 (Paléoindien), Burke-Gauthier-Chapdelaine 2014, Gates et al 2012, Hoffman 2006
- 4 avril** Le contexte culturel, social et politique des technologies anciennes : l'agentivité (*agency*), l'artisanat, la spécialisation, le style, le symbolisme, la matérialité
lectures : Dobres 1995, Lechtman 1977, Gero 1991, Cross 1990, Saunders 2004

11 avril **Présentation des projets étudiants en classe**

22 avril **Remettre le travail final**

Les livres suivants sont à la BLSH – je peux les mettre à la réserve s'il le faut

The Cummins Site complex and Paleoindian occupations in the northwestern Lake Superior region. P. Julig E78 O5 J85

Ground stone analysis : a technological approach. Jenny L. Adams CC 79.5 S76 A33 2002

Cow point: an archaic cemetery in New Brunswick. David Sanger E 78 N46 S26

Moudre et broyer : l'interprétation fonctionnelle de l'outillage de mouture et de broyage dans la préhistoire et l'Antiquité. Hara Procopiou et René Treuil (2 volumes) GN 799 T6 T335 1995

Écologie d'un outil : la hache de pierre en Irian Jaya (Indonésie). P. Pétrequin & A.-M. Pétrequin GN 855 I6 P48 2002

*** je mettrai aussi des lectures additionnelles dans StudiUM qui ne sont pas citées dans le calendrier.**

Quelques autres livres utiles et intéressants sur la technologie et l'archéologie qui se trouvent à la bibliothèque :

Dictionnaire archéologique des techniques. Paris, Editions de l'Accueil, [1963-1964]. L.S.H. REF GN 799 T6 D53 2 vols.

Technological perspectives on behavioral change / Michael Brian Schiffer. Tucson : University of Arizona Press, 1992.
UdeM EPC-Bio GN 281.4 S39 1992

Observer l'action technique : des chaînes opératoires, pour quoi faire? / Hélène Balfet. Paris : Editions du CNRS 1991. LSH
GN 406 O27 1991

Technology and social agency : outlining a practice framework for archaeology / Marcia-Anne Dobres. Oxford, UK ;
Malden, Mass. : Blackwell Publishers, 2000. L.S.H. CC 72.4 D63 2000

Learning from things : method and theory of material culture studies / edited by W. David Kingery. Washington, D.C. :
Smithsonian Institution Press, 1996. L.S.H. GN 406 L43 1996

Pour une archéologie du geste : broyer, moudre, piler, des premiers chasseurs aux premiers agriculteurs / Sophie A. de
Beaune. Paris : CNRS Éditions, 2000. L.S.H. GN 799 T6 B43 2000

Règles

Il est important que tous les étudiant(e)s respectent les dates de remise des travaux afin de rendre plus égale et juste le processus d'évaluation par le professeur. Ainsi, les travaux qui seront remis en retard auront **2 points sur 100** enlevés de la note finale du travail **pour chaque jour de retard**. Toute évidence de plagiat trouvée dans les travaux remis impliquera automatiquement une note de 0 sur 100 pour le travail en question. Je recommande fortement aux étudiants de lire les règlements de l'Université de Montréal à propos du plagiat. Ils se trouvent en ligne sous règlement pédagogique de la Faculté des arts et des sciences :

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/enseignement/ens30_1_2-reglement-disciplinaire-plagiat-fraude-etudiants-cycles-superieurs.pdf

Voir aussi : <http://www.integrite.umontreal.ca/>