

**Plan de cours**

5 septembre 2019 : Introduction générale

A- Fondements

12 septembre 2019 : Shinto, bouddhisme, confucianisme, culture de la cour

-Bernier, Bernard, 1988, *Capitalisme, société et culture au Japon*. Montréal PUM, : 145-160.

- Reader, Ian, *Religion in Contemporary Japan*, Honolulu, University of Hawaii Press, 1991, p. 23-54.

19 septembre 2019 : D'Edo au Japon moderne : bushido, culture urbaine et occidentalisation

-Bernier. Bernard, 1988, *Capitalisme société et culture au Japon...*, : 160-185

-Brecher, W. Puck, 2012, « Useless Losers : Marginality and Modernization in Early Modern Japan », *The European Legacy : Toward New Paradigms*, 17.6 : 803-817.

26 septembre 2019 : L'après-guerre : mise en place de la culture contemporaine

-Borovoy, Amy, 2012, « Doi Takeo and the Rehabilitation of Particularism in Postwar Japan », *Journal of Japanese Studies*, 38.2 : 263-295.

Passer par la bibliothèque U de M

<http://muse.jhu.edu/article/480903>

Alexy, Allison, « Intimate Dependence and its Risks in Neoliberal Japan », *Anthropological Quarterly*, 84.4 : 895-918. Passer par la bibliothèque U de M.

<https://muse.jhu.edu/article/457604>

McNeil, David, 2014, « Japan's Contemporary Media », dans Kinston, Jeff, *Critical Issues in Contemporary Japan*, Londres et New York. Routledge: 64-75.

B- Culture actuelle

3 octobre 2019 : Famille, individualité et collectivité

-Peak, Lois, 1989, « Learning to Become Part of the Group : The Japanese Child's Transition to Preschool Life », *Journal of Japanese Studies*, 15.1 : 93-123.

[http://www.jstor.org/stable/132409?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](http://www.jstor.org/stable/132409?seq=1#page_scan_tab_contents)

-White, Merry, 2002, *Perfectly Japanese : Making Families in an Ear of Upheaval*, Berkeley et Los Angeles, University of California Press : 122-153

-(Lecture complémentaire non obligatoire) Jolivet, Muriel, 2010, *Japon, la crise des modèles*, Arles, Éditions Philippe Picquier : 111-141.

10 octobre 2019 : Famille, éducation, travail

-Bernier, Bernard, et Hiroshi Itoh, 2014, « Young Women », dans Itoh Hiroshi et Bernard Bernier (dir.), *Japanese Youth in the Conservative Elite Society*, Lewiston, Edwin Mellen Press : 103-120.

- Das Gupta, Romit, 2012, *Re-Reading the Salaryman in Japan*, Abingdon, Routledge : 58-79.

-Park, Jeehwan, 2014, « Hierarchical Socialization in a Japanese High School: The formation of a Sense of One's Place », *Social Science Japan Journal*, 17.2:189-203. <https://academic.oup.com/ssjj/article/17/2/189/2884594>

17 octobre 2019 : Homogénéité, diversité et marginalité

-Burgess, Chris, 2010, « The 'illusion' of Homogeneous Japan and National Character : Discourse as a Tool to Transcend the 'Myth' vs 'Reality' Binary », *The Asia-Pacific Journal : Japan Focus*.

<http://www.japanfocus.org/-Chris-Burgess/3310/article.html>

-Pacha Valencia, Emil, 2013, *Masculinité en crise : Transformations des pratiques et des représentations de la masculinité chez les jeunes salariés japonais*, Mémoire de M. Sc., Anthropologie, Université de Montréal, 70-105.

Disponible sur internet dans Papyrus à travers le site des bibliothèques

Kingston, Jeff, 2011, « Yakuza », dans Kinston, Jeff, *Contemporary Japan. History, Politics, and Social Change since the 1980s*, Chichester, UK, Wiley-Blackwell: 241-259.

31 octobre 2019 : Public/privé, honneur

-Benedict, Ruth, *The Chrysanthemum and the Sword*, Boston Houghton Mifflin, 1946, chap. 8 ("Clearing One's Name", p. 145-176).

<https://ia801601.us.archive.org/28/items/in.ernet.dli.2015.77454/2015.77454.The-Chrysanthemum-And-The-Sword.pdf>

-White, Merry, *Coffee Life in Japan*, Berkeley et Los Angeles, University of California Press, 2012 (Chapitre 7 : "Urban Public Culture", p. 127-156).

7 novembre 2019 : Harmonie, ritualisation et conflit

-Smith, Robert J., 1983, *Japanese Society : Tradition, Self, and the Social Order*, Cambridge, Cambridge University Press, 1983, p. 37-67.

-Kelly, William, 2009. « Samurai Baseball : The Vicissitudes of a National Sporting Style », *The International Journal of the History of Sport*, 26.3 : 429-441.

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09523360802602299>

14 novembre 2019 : Pouvoir et responsabilité

-Rohlen, Thomas P., 1989, «Order in Japanese Society: Attachment, Authority, and Routine », dans *he Journal of Japanese Studies*, 15.1, 15-40.

[http://www.jstor.org/stable/132406?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](http://www.jstor.org/stable/132406?seq=1#page_scan_tab_contents)

-Bernier, Bernard, 2011, « Unité et diversité de l'État au Japon », *Revue internationale de psychologie politique sociétale*, 2.2, 2011 : 95-106.

-Aldrich, Daniel P., 2013, « Rethinking Civil Society-State Relations in Japan after the Fukushima Incident », *Polity*, 45.2: 249-264. (Passez par la bibliothèque)

[https://www.jstor.org/stable/24540207?seq=1#metadata\\_info\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/24540207?seq=1#metadata_info_tab_contents)

21 novembre 2019 : Espace (*ma*), relations et obligations

-Berque, Augustin, 1986, *Le sauvage et l'artifice*, Paris, Gallimard : 248-282,

-Ito, Mizuko, 2005, « Mobile Phones, Japanese Youth, and the Replacement of Social Contact » dans Ling, Rich, & Per Pedersen (dir.), *Mobile Communication : Re-Negotiation of the Social Sphere*. 131-148.

<http://www.itofisher.com/mito/archives/mobileyouth.pdf>

28 novembre 2019 : Matsuri, régionalisme, nourriture et vie quotidienne

Matsuri : 90 minutes par Michaël Châteauneuf

-Laurent, Christopher, 2015, *Consommation et sécurité alimentaire au Japon*, Université de Montréal, CÉRIUM

-Pelletier, Philippe, 2007, *Le Japon. Géographie, géopolitique et géohistoire*, Paris, «Éditions SEDES : 159-191.

5 décembre 2019 : Conclusion

## Évaluation

L'évaluation comportera deux examens. Ces deux examens porteront sur le contenu du cours tel que présenté en classe et sur les lectures.

1- Examen de mi-session, Examen chez soi, questions envoyées le 17 octobre, réponses dues le 30 octobre, 17h, qui portera sur la matière couverte dans le cours jusqu'au 17 octobre. Il y aura des questions courtes et des questions à réponse plus longue.

2- Examen ou travail final au choix.

L'examen sera encore une fois sous la forme d'examen à répondre chez soi. Les questions seront données le 5 décembre et les réponses devront être remises le 18 décembre à 17h. Cet examen portera sur toute la matière du cours, mais avec accent surtout sur la matière couverte après la semaine de relâche.

Si vous choisissez le travail, il vous faudra remettre un texte d'environ 15 pages, un interligne et demi, sur un sujet convenu entre vous et moi. Il devra être remis le 18 décembre à 17h.

