

## MÉTHODES DE LA BIOARCHÉOLOGIE HUMAINE

Département d'anthropologie  
**Trimestre d'hiver 2019**  
Vendredi 13h-17h30

*Théorie & Pratique : salle C-3035, Pavillon Lionel-Groulx*  
(Des séances pratiques seront rajoutées en fonction de l'avancement des travaux)

**Prof. : Isabelle RIBOT**

<p><u>Bureau</u>: Local C-3069, Pavillon Lionel-Groulx <u>Courriel</u>: i.ribo@umontreal.ca <u>Disponibilité</u>: Mardi 12h-15h ou sur RDV</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Auxiliaire d'enseignement**

<p><u>Bureau</u>: Local C-3086, Pavillon Lionel-Groulx <u>Courriel</u>: à confirmer <u>Disponibilité</u>: sur RDV</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ce cours aborde de manière détaillée et critique différentes approches utilisées par la **bioarchéologie humaine** dont l'objectif est d'étudier les populations passées sous tous leurs aspects (identité biologique et sociale, et culturelle; évolution des modes de vie, de la santé et de la diète; histoire du peuplement à travers les données ostéologiques et autres). L'analyse des restes humains anciens nécessite l'utilisation de méthodes variées: **archéologie funéraire** (traitements des morts), **paléodémographie** (estimation de l'âge et du sexe des décédés, composition démographique d'un échantillon, techniques paléodémographiques et limites), **paléopathologie** (évaluation d'un état de santé, lien entre diète/santé/identité, évolution des maladies), **paléochimie** (comportements: alimentaire, sevrage, migration; maladie), et **étude de la morphologie** (notion de variation et évolution, affinités biologiques, géographie et histoire, squelette crânien *versus* postcrânien). Ces cinq domaines complémentaires seront abordés, afin d'explorer les **méthodologies** principalement employées en bioarchéologie humaine, en développant non seulement les **avantages** mais aussi les **désavantages** de chaque approche.

Chaque semaine (3h théorie/1h30 pratique ou inversement), un thème sera abordé avec parfois un intervenant (étudiant, chercheurs, professionnels) et des exemples concrets d'étude de populations archéologiques seront apportés. Les documents (articles et séances) du cours seront sur studium. Le cours ANT-2470 (méthodes d'ostéologie humaine) est un préalable pour suivre ce cours.

Dans le but de préparer à la recherche, le travail (collectif et individuel) de l'étudiant sera à la fois théorique et pratique, et comprendra plusieurs étapes, comme par ex.: 1) l'analyse d'articles ; 2) l'analyse ostéologique ; 3) le projet de recherche sous forme orale ; et 4) le projet de recherche sous la forme d'un court article. Des petits projets de recherche seront proposés à partir des ostéologiques collections disponibles.

## ANT-3470

### Programme

Séance	Titre et description du cours	Date
1	<b>Introduction à la bioarchéologie</b> : <i>présentation du plan de cours</i>	11 janvier
2	<b>Archéologie funéraire</b> : <i>interprétation des pratiques funéraires : rites, cimetières et sépultures</i> <b>Début de l'inventaire ostéologique (1<sup>ère</sup> séance pratique)</b>	18 janvier
3	<b>Atelier sur l'inventaire visuel informatisé</b> <b>Inventaire ostéologique (2<sup>e</sup> séance pratique)</b>	25 janvier
4	<b>Application des méthodes de base</b> : <i>détermination du sexe et de l'âge au décès des adultes</i> <b>Inventaire ostéologique (3<sup>e</sup> séance pratique)</b>	1 <sup>er</sup> février
5	<b>Retour critique sur les méthodes de base</b> : <i>détermination de l'âge au décès et du sexe des non adultes</i> <b>Inventaire ostéologique (4<sup>e</sup> séance pratique)</b> <b>Travail écrit individuel à remettre (20%)</b>	8 février
6	<b>Apports divers de l'analyse de la morphologie</b> : <i>détermination de l'origine, du sexe et de la stature</i> <b>Inventaire ostéologique (5<sup>e</sup> séance pratique)</b>	15 février
7	<b>Début des projets collectifs</b> <b>Inventaire ostéologique (6<sup>e</sup> séance pratique)</b>	22 février
8	<b>L'analyse paléopathologique</b> : <i>concepts de base et séance de radiologie pour les spécimens marquants</i> <b>Projet de groupe (collecte de données)</b> <b>Travail collectif ostéologique à remettre (30%)</b>	1 <sup>er</sup> mars
	<b>Semaine de lecture</b>	8 mars
9	<b>La paléochimie</b> : <i>apports des analyses paléonutritionnelles et de paléomobilité</i> <b>Projet de groupe (collecte de données)</b>	15 mars
10	<b>Initiation statistique - Projet de groupe (traitement des données)</b>	22 mars
11	<b>Initiation statistique - Projet de groupe (traitement des données)</b>	29 mars
12	<b>Mise en forme et interprétation des résultats - Projet de groupe (finalisations)</b>	5 avril
13	<b>Mini-conférence - Présentation orale du travail collectif de recherche (20%)</b>	12 avril
	<b>Congé de Pâques</b>	19 avril
14	<b>Remise du travail écrit individuel (30%)</b>	26 avril

## ANT-3470

Évaluations	%	Date de remise
1. Travail écrit synthèse (travail individuel)	20	8 février 2019
2. Analyse ostéologique (travail collectif)	30	1 <sup>er</sup> mars 2019
3. Présentation de (travail collectif)	20	12 avril 2019
4. Projet de recherche écrit/article (travail individuel)	30	26 avril 2019

### Brève description des évaluations (explications supplémentaires en ligne au fur et à mesure) :

1. Travail écrit de synthèse sur une question de recherche (2-3 pages max, espace 1,5 times 12, références, 4 illustrations max.): thème à choisir avec la professeure.
2. Analyse ostéologique en groupe (travail collectif, max. 3 étudiants par groupe): fichier excel et fiche visuelle standardisées à compléter pour la conservation et les paramètres de base (conservation, sexe, âge au décès); explications en cours.
3. Présentation orale du projet de recherche en groupe : powerpoint pour mini-conférence (20 minutes).
4. Article individuel sur le projet de recherche: synthèse standardisée sur le projet de recherche (titre, résumé, introduction, matériel et méthodes, résultats, interprétations et conclusions); 5 pages max., espace simple, format «publication».

### Principes de base

Vous devrez vous procurer des **gants médicaux** pour manipuler le matériel ostéologique, n'oubliez pas qu'il s'agit d'une collection archéologique, suivez les consignes du laboratoire. La **participation orale** en classe est fortement encouragée. L'**absence** à un **cours** et le **retard** de la **remise** d'un travail non justifiés, entraîneront une déduction de la note finale (5%). Le **travail** demandé vise à vous préparer à la recherche. Chaque étape du travail est donc importante et doit être remise à la date demandée afin de ne pas vous nuire pour la continuité de votre projet de recherche. Le **plagiat** entraîne une note de 0 sur 100 points. La **qualité du français** sera prise en compte et entraînera une réduction de la note.