

ANT-3230

Préhistoire de l'ancien monde

Geneviève Pothier Bouchard

Chargée de cours – Hiver 2019

Candidate au doctorat, Université de Montréal

genevieve.pothier.bouchard @umontreal.ca

Disponibilités : Jeudi 10h à 12h30h (local C-3008)



Ce document est le plan de cours pour *Préhistoire de l'ancien monde* (ANT 3230 – Hiver 2019). Il contient un résumé des sujets abordés dans le cours, un horaire et une description des méthodes d'évaluation, de même que des informations sur les règles du cours. Cette session-ci, le thème central du cours est la transition Paléolithique moyen-supérieur et la subsistance des chasseurs-cueilleurs.

L'illustration est une photo maintenant bien connue d'une fillette *Homo sapiens* contemporaine nez à nez avec la reconstruction d'un vieil homme néandertalien s'appuyant sur sa lance au Neanderthal Museum en Allemagne (crédits photo : Neanderthal Museum). Le Neanderthal Museum est situé à Mettmann, près du site de la découverte des tout premiers restes squelettiques *Homo neanderthalensis* dans la vallée du Neander.

Ant 3230 : Préhistoire de l'ancien monde

(jeudi 13:00-16:00, Salle à déterminer)

Description du Cours

Description du catalogue: Étude des origines et du développement des cultures préhistoriques de l'Ancien Monde pendant le Pléistocène.

Ce cours vise à approfondir votre connaissance des adaptations comportementales et sociales des groupes hominines du Paléolithique inférieur au Paléolithique supérieur au cours du Pléistocène. Ce cours vient donc enrichir les connaissances de base que vous devriez avoir préalablement acquises dans le cours *Éléments de préhistoire* (ANT 1210). Le cours traite du registre de l'Afrique, d'Eurasie et d'Océanie et met particulièrement l'accent sur la dispersion des groupes humains à travers ces continents. *Préhistoire de l'ancien monde* vous fournira donc des notions détaillées afin que vous puissiez discuter et évaluer critiquement les cadres chronologique et géomorphologique du Paléolithique et leur développement et les méthodes employées par les préhistoriens et paléanthropologues pour étudier et reconstruire le mode de vie des peuples préhistoriques. Ces connaissances seront tirées d'une lecture serrée d'étude de cas et de cadre conceptuels tirés des registres archéologiques, paléontologique et ethnographique.

Bien que *Préhistoire de l'ancien monde* soit conçu principalement comme un cours magistral, c'est un cours de niveau 3000, ce qui implique que vous devez être des participants actifs pour en retirer le maximum. Je m'attends en conséquence à ce que vous posiez des questions et débattiez certaines questions ou points soulevés par les lectures. De plus, plusieurs de nos rencontres seront dédiées à une série d'ateliers pratiques; votre participation dans ceux-ci sera essentielle à votre bonne compréhension des concepts présentés dans le reste du cours. Aussi, une bonne quantité de travail additionnel (c.-à-d. hors classe) sera nécessaire pour compléter les lectures assignées pour chaque rencontre. Entre les lectures, les ateliers, les exercices et l'étude, vous devez les étudiants vous attendre à dédier de trois à quatre heures de travail pour chaque heure de cours; il faut donc vous préparer à investir approximativement une douzaine d'heures de travail par semaine pour bien faire dans le cours.

Cours préalable

Les étudiants inscrits à ce cours doivent avoir suivi le cours *Éléments de préhistoire* ou son équivalent. Si vous êtes inscrit(e) dans le cours sans ces connaissances préalables, veuillez me contacter au plus tôt afin d'évaluer votre situation.

Lectures obligatoires

Il n'y a pas de manuel pour ce cours. Une série de lectures obligatoires et complémentaires seront disponibles en format PDF sur StudiUM. Règle générale, de deux à trois articles scientifiques seront à lire obligatoirement par semaine.

Évaluation

Votre note sera basée sur les méthodes d'évaluation suivantes :

Participation	10%
Présentation en classe	10%
Intra	20%
Examen final	30%
Travail de recherche	30%
Total	100%

Le travail de recherche doit être rédigé à l'ordinateur (police minimale 11 points Times New Roman, double interligne, marges de 2.5cm) et remis via le dossier Devoir prévu à cet effet sur StudiUM. Jusqu'à 10% de votre note pour chaque rapport dépendra de la qualité du français dans lequel il est rédigé. Tout travail remis en retard verra sa note amputée de 10% par période de 24h de retard. Les présentations en classes se feront en format 'pecha kucha' (20 diapos en 6 minutes). Des instructions supplémentaires sur le travail de recherche et la présentation en classe seront bientôt disponibles sur le Studium et vous seront communiquées en classe.

Horaire préliminaire

Semaine	Thème et lectures
1 - 11 janvier	Introduction : Cadre général d'étude du Paléolithique
2 – 18 janvier	Premiers témoins archéologiques, le pré-Oldowayen
3 – 25 janvier	L'Oldowayen et l'évolution de la subsistance
4 – 1 ^{er} février	L'Acheuléen
5 – 8 février	L'émergence de Neandertal... et des Dénisoviens
6 – 15 février	Le Moustérien en Eurasie
7 – 22 février	Le Middle Stone Age en Afrique
8 – 1 ^{er} mars	Examen intra
9 – 8 mars	Semaine de lectures – <u>pas de cours</u> .
10 – 15 mars	La transition Paléolithique moyen-supérieur : Les cultures de transition
11 – 22 mars	L'Aurignacien et <i>Homo sapiens</i> en Eurasie (Semaine de l'Archéologie!)
12 – 29 mars	Le Gravettien et les premières 'vraies' sépultures
13 – 5 avril	Le Dernier Maximum Glaciaire et l'aube de l'agriculture; présentations en classe.
14 – 12 avril	Congrès de la <i>Society for American Archaeology</i> – pas de cours.
15 – 19 avril	Examen final

Autres commentaires et suggestions

- Soyez à l'avance pour les travaux et les lectures. Tout le monde a de multiples engagements et il est important de bien gérer votre temps afin de ne pas souffrir d'une éventuelle surcharge. Les lectures seront approfondies et discutées en classe, il est donc important que vous arriviez préparés pour chaque cours afin de participer aux conversations.
- Aucune forme de plagiat ne sera tolérée. Vous êtes donc invités à vous familiariser avec les règles sur l'intégrité de l'Université (<http://www.integrite.umontreal.ca/>). Tout plagiat est passible des peines les plus sévères que je serai en mesure de donner.
- Il est important de se comporter professionnellement pendant toute la durée du cours. Cela signifie que tous les appareils électroniques doivent être désactivés pour la durée du cours et que vous devez éviter d'amener au cours toute chose susceptible de créer une disruption. Sauf pour le travail d'analyse et de statistique, je déconseille fortement l'usage de l'ordinateur portable, mais si vous l'utilisez, cette utilisation doit être strictement limitée à la prise de note.
- Considérez la classe comme un milieu professionnel. Cela signifie que vos interactions doivent rester civiles et respectueuses et que vous devez être ponctuels. Les discussions se déroulant en classe doivent donc impérativement se faire de manière respectueuse afin d'encourager une bonne atmosphère d'apprentissage plutôt que les polémiques houleuses. L'incivilité en classe ne sera pas tolérée et pourrait entraîner une expulsion de la rencontre et une déduction de 5% de votre note finale.
- Courriel : Pour me contacter via courriel, veuillez utiliser votre compte de l'UdeM et ayez la courtoisie de vous identifier et de vous adresser respectueusement au professeur; les adresses externes, surtout celles Hotmail et Gmail, peuvent être redirigées vers mes pourriels, que je ne contrôle qu'une fois par semaine. En semaine, je réponds aux courriels en moins de 24h (mais rarement immédiatement), et je dédie généralement une heure en fin d'après-midi aux correspondances électroniques. Je ne réponds pas aux courriels pendant les fins de semaine.