

**Université de Montréal**  
**Faculté des Arts et des Sciences**  
**Département d'Anthropologie**

**ANT2830 - Cosmologies Autochtones**

Trimestre d'Automne 2019 - Mardi de 13h00 à 16h00  
Pavillon Claire McNicoll, local Z-209 (du 3 septembre au 15 octobre)  
Pavillon Marie-Victorin, local A-135 (du 29 octobre au 10 décembre)

Professeure: Anne-Marie Colpron  
Bureau: Pavillon Lionel-Groulx, local C-3036  
Disponibilités: après le cours, sur rendez-vous  
Adresse courriel: anne-marie.colpron@umontreal.ca

### **Description et objectifs du cours**

*"To make people think is to make them take thought seriously, beginning with the thought of other peoples, since thinking, in itself, always summons up the powers of otherness." (Viveiros de Castro, 2010)*

Cette citation résume les objectifs principaux du cours. Par l'étude de cosmologies autochtones, nous inciterons une réflexion critique sur notre manière de penser ces phénomènes. Le défi sera de poser les questions à partir de perspectives autochtones et d'aiguiser notre réflexivité par le truchement de ces ontologies particulières. Plutôt que de suivre l'asymétrie épistémologique qui présume que l'académie « sait » et les autochtones « croient », le cours donnera des pistes de recherche en vue d'allouer le même poids épistémologique à différents types de savoirs. Les cosmologies autochtones ne seront donc pas considérées comme des objets classiques d'étude, mais comme des sujets de savoir qui peuvent nous mener à réfléchir différemment.

De façon générale, le cours vise à :

1. Introduire des approches anthropologiques classiques et leur évolution dans le temps pour donner une vision historique de l'étude des cosmologies autochtones et comprendre la pertinence des débats contemporains.
2. Familiariser les étudiants avec certains concepts clés, tels que le chamanisme, l'animisme, le totémisme : expliquer la provenance et l'implication de ces termes, les théories qui s'y rattachent, et les problématiques épistémologiques et ontologiques qu'ils posent.
3. Illustrer les concepts et théories par des études de cas, classiques et contemporaines, et les examiner de manière critique et comparative.
4. Favoriser les points de vue autochtones et discerner les stéréotypes et préjugés occidentaux dans l'étude des cosmologies autochtones.

5. Examiner de manière critique les bases épistémologiques de l'étude des cosmologies autochtones. Aiguiser l'approche réflexive et poursuivre l'objectif anthropologique de constamment décoloniser la pensée.

## **Calendrier**

### **3 septembre. Présentation du cours.**

#### **10 septembre. Repères conceptuels : autochtones, réflexivité, équivoques.**

Lectures obligatoires:

Wagner, Roy. 2014. *L'invention de la culture*. Paris: Zones sensibles. Chapitres 1 & 2.

Gow, Peter. 2001. *An Amazonian Myth and its History*. Oxford University Press. Chapitre 1.

#### **17 septembre. Approches historiques de la magie et du chamanisme.**

Lectures obligatoires:

Evans-Pritchard, E-E. *Witchcraft, Oracles and Magic among the Azande*. Oxford: Clarendon Press. Chapitres 1-3.

Lévi-Strauss, Claude. 1974. *Anthropologie Structurale*. Paris: Plon. Chapitres 9 « Le sorcier et sa magie » et 10 « L'efficacité symbolique ».

#### **24 septembre. L'animisme revisité.**

Lectures obligatoires:

Descola, Philippe. 1996. "Constructing Natures. Symbolic Ecology and Social Practice" dans P. Descola et G. Palsson (éds.), *Nature and Society. Anthropological Perspectives*. London, Routledge: 82-102.

Descola, Philippe. 2005. *Par-delà Nature et Culture*. Paris, Gallimard. (Chapitres 5 et 6).

#### **1 octobre. Animisme et Totémisme.**

Lectures obligatoires:

Ingold, Tim. 2000. "Totemism, animism and the depiction of animals" dans *The Perception of the Environment. Essays in livelihood, dwelling and skill*. London, Routledge: 111-131.

Ingold, Tim. 2005. "A Circumpolar Night's Dream". In J. Clammer, S. Poirier et E. Schwimmer (éds.). *Figured Worlds. Ontological Obstacles in Intercultural Relations*. University of Toronto Press: 25-57.

#### **8 octobre. Perspectivisme.**

Lectures obligatoires :

Viveiros de Castro, Eduardo. 2014. « Perspectivisme et multinaturalisme en Amérique indigène ». *Journal des anthropologues. Association française des anthropologues* 138-139 : 161-181.

Stolze Lima, Tania. 1999. "The Two and its Many: Reflections on Perspectivism in a Tupi Cosmology". *Ethnos* 64 (1): 107-131.

Latour, Bruno. 2009. "Perspectivism: Type or Bomb?" *Anthropology Today* 25 (2): 1-2.

#### **15 octobre. \*\*\*Examen de mi-session\*\*\***

**22 octobre. Semaine de lecture.**

**29 octobre. Chasse et cosmologies animistes.**

Lectures obligatoires:

Fausto, Carlos. 2007. "Feasting on People. Eating Animals and Humans in Amazonia". *Current Anthropology* 48 (4): 497-530.

Khon, Eduardo. 2005. Runa Realism: Upper Amazonian Attitudes to Nature Knowing. *Ethnos* 70 (2): 171-196.

**5 novembre. Questions d'altérité : étude de cas mélanésienne.**

Lecture obligatoire:

Stasch, Rupert. 2009. *Society of Others*. Berkeley: University of California Press (Introduction, chapitres 1, 2, 4).

**12 novembre. Cosmopolitiques.**

Lectures obligatoires :

Kopenawa, Davi & Bruce Albert. 2010. *La chute du ciel. Paroles d'un chaman Yanomami*. Paris: Plon. (Chapitres à déterminer).

Blaser, Mario. 2016. « Is another cosmopolitics possible? » *Cultural Anthropology* 31 (4) : 545-570.

**19 novembre. Pas de cours (Conférence AAA/CASCA).**

**26 novembre. « Conversions » autochtones.**

Lectures obligatoires :

Kulick, D. & C. Stroud. 1990. "Christianity, Cargo and Ideas of Self: Patterns of Literacy in a Papua New Guinean Village." *Man* 25 (2): 286-304.

Vilaça, Aparecida. 2007. "Cultural Change as Body Metamorphosis" in C. Fausto & M. Heckenberger (eds.). *Time and Memory in Indigenous Amazonia. Anthropological Perspectives*. Gainesville: University Press of Florida: pp. 169-193.

**3 décembre. Ontologies chamaniques.**

Lectures obligatoires:

Colpron, A-M. 2013 'Contact Crisis: Shamanic Explorations of Virtual and Possible Worlds'. *Anthropologica* 55: 373-383.

Colpron, A-M. 2012. « Fluctuations et persistances chamaniques: le cas shipibo-conibo de l'Amazonie occidentale ». *Dynamiques religieuses des autochtones des Amériques* dans R. Crépeau & M.-P. Bousquet (éds.), Pp. 391-420. Paris: Editions Karthala.

**10 décembre. \*\*\*Examen final\*\*\***

## Lectures obligatoires

**Textes:** Les lectures hebdomadaires obligatoires sont disponibles en format PDF sur StudiUM.

## Mode d'évaluation

**1. Examen de mi-session** (15 octobre): 50%

**2. Examen final** (10 décembre): 50%

**Examens:** Chaque examen comprendra deux questions à développement, qui traiteront des sujets clés abordés en classe et des lectures obligatoires.

Durant l'examen, **aucune documentation ne sera permise.**

L'examen de mi-session aura lieu le 15 octobre et l'examen final le 10 décembre. **L'examen final sera cumulatif.**

**Aucune reprise d'examen ne sera permise**, au moins de maladie grave avec une pièce justificative du médecin ou de décès d'un proche parent avec, comme preuve, un document officiel. Une absence non justifiée à l'examen entrainera la note de 0%.