

ANT 2270 La zooarchéologie (3 cr)

Automne 2019

Horaire **cours** (semaines **sans** labos) : jeudi 13h - 16h

Local **cours** : C-7149 (Pav. Lionel-Groulx)

Horaire **cours** (semaines **avec** labos) : jeudi 13h - 15h

Horaire **laboratoires** : A1 15h15 - 16h45

Local **laboratoires** : C-3035 (Pav. Lionel-Groulx)

A2 16h45 - 18h15

Enseignant : Claire St-Germain

Courrier électronique : claire.st-germain@umontreal.ca

Disponibilités du professeur : jeudi 10h – 12h, local C-3034

Auxiliaire d'enseignement : Rebecca Rainville

SYNOPSIS

DESCRIPTION SOMMAIRE DU COURS

Histoire, développements et promesses de l'analyse archéologique des témoins zoologiques. Multidimensionnalité de ces recherches (anatomie comparée, ostéométrie, taphonomie, etc.). Utilisation de l'animal et paléoéconomies.

DESCRIPTION DÉTAILLÉE ET OBJECTIFS DU COURS

L'archéologie, science qui étudie les cultures humaines passées, et la zoologie, science qui étudie le monde animal, ont été conjuguées pour former une discipline originale, la zooarchéologie. Cette sous discipline de l'« anthropozoologie » s'intéresse aux relations que les populations humaines ont entretenues avec la faune au cours du temps, à partir des restes d'animaux retrouvés dans les contextes archéologiques.

L'objectif général du cours est d'**initier** les étudiant-e-s aux fondements conceptuels et méthodologiques de la recherche zooarchéologique et de les **introduire** aux interrogations et à certains grands thèmes d'étude de la discipline. De façon plus spécifique, l'étudiant-e **acquiert** les connaissances de base de la discipline et se **familiarise** avec certains concepts propres à celle-ci. L'objectif ultime du cours vise à faire réfléchir les étudiant-e-s sur les rapports que nous entretenons avec le monde animal.

Le cours sert d'introduction au cours pratique **ANT 3270** « Méthodes d'analyse en zooarchéologie » offert à la session d'hiver.

DÉROULEMENT DU COURS

La session comporte deux grandes parties. Après une introduction générale, la première partie du cours est consacrée aux méthodes d'analyse servant d'assise aux études de faune (anatomie comparée, déterminations et méthodes d'estimation de l'âge et du sexe). Les méthodes quantitatives ainsi que le cadre taphonomique seront également présentés. Tout au long de cette première partie, des séances de laboratoire permettront d'actualiser certaines connaissances théoriques vues au cours. La deuxième partie du cours aborde quelques grands thèmes d'étude de la zooarchéologie. La priorité sera accordée aux stratégies de subsistance et à l'alimentation carnée. Les grandes interrogations de la discipline seront exposées ainsi que les moyens utilisés pour y répondre.

La matière est donnée sous forme de cours magistraux. Sept **laboratoires obligatoires** complètent la matière de la première partie du cours (début des laboratoires dès la semaine 1). Ces laboratoires se déroulent les jeudis après-midi selon un horaire déterminé. **Il est important de respecter les horaires de laboratoire, puisque le local est utilisé pour d'autres cours d'ostéologie.** Le Manuel de laboratoire est essentiel pour les laboratoires et doit être imprimé avant chaque séance de laboratoire. Des **lectures obligatoires** sont requises

avant chaque cours et elles sont sujettes à examen. Le *Manuel de laboratoire* et les lectures obligatoires sont disponibles sur StudiUM.

Fortement recommandés : *Archéozoologie. Les animaux et l'archéologie* de Louis Chaix et Patrice Méniel (2001) et *Animaux, environnements et sociétés*, sous la direction de M.-P. Horard-Herbin et J.-D. Vigne (2005). Les deux ouvrages sont disponibles à la réserve de la bibliothèque LSH et quelques copies seront disponibles à la librairie UdeM.

ÉVALUATION

- 1) Cinq rapports de laboratoires individuels (Cahiers d'exercices) (6% par labo). **30 %**
Note : *les rapports de laboratoire sont à remettre à la fin de chaque séance de laboratoire*. Les laboratoires 2, 3, 4, 5 et 7 sont évalués.
- 2) Présence, assiduité et participation à tous les laboratoires. **5 %**
- 3) Compte-rendu d'une conférence donnée au 13^e Colloque du *Worked Bone Research Group (WBRG)/Groupe de recherche sur os travaillés (GROT) (ICAZ)* (copie papier à remettre le **17 octobre**). **10 %**
- 4) Examen pratique sur la matière des laboratoires (minuté) (**31 octobre**). **15 %**
- 5) Examen intrasemestriel (durée approximative 1 ½ heure) le **31 octobre**. Examen à correction subjective (type courtes définitions sur la matière théorique vue dans la première partie du cours). **20 %**
- 6) Examen final (durée approximative 1 heure à 2 heures) le **12 décembre**. Examen à correction subjective (réponses à moyen ou long développement sur la matière vue au cours et sur certains articles des lectures obligatoires). **20 %**

Une pénalité pour retard sera imposée lors de la remise des rapports de laboratoire et du compte-rendu : 4 % par jour ouvrable de retard.

HORAIRE

A. MÉTHODES EN ZOOARCHÉOLOGIE

Semaine 1 Introduction, jeudi 5 septembre

- Tour d'horizon de la zooarchéologie et introduction à la matière.
- Présentation du cours (plan de cours, lectures obligatoires et évaluations) et du déroulement de la session (cours magistraux et séances de laboratoire en deux groupes labos).

LABORATOIRE 1 : introduction aux collections de référence ostéologique et visite de deux laboratoires. Premières familiarisations avec le squelette mammalien.

Lecture suggérée : Davis and Payne (1992) « 101 ways to deal with a dead hedgehog : notes on the preparation of disarticulated skeletons for zoo-archaeological use ».

Semaine 2 Approches méthodologiques en zooarchéologie (début 1/3), jeudi 12 septembre

- Approches méthodologiques : étude du matériel, le squelette des vertébrés, anatomie comparée.

LABORATOIRE 2 : le squelette vertébré (ceinture et membre thoracique et pelvien). Le laboratoire est évalué (Cahier d'exercices).

Lectures obligatoires : Chaix et al (1990) « Archéozoologie » (*Les mystères de l'archéologie*) et Chaix et Méniel (2001), chapitres 1 et 2.

Semaine 3 Approches méthodologiques en zooarchéologie (suite 2/3), jeudi 19 septembre

- Approches méthodologiques : méthodes d'estimation de l'âge au décès et de détermination du sexe.

LABORATOIRE 3 : le squelette vertébré (axial) et anatomie comparée. Le laboratoire est évalué (Cahier d'exercices).

Lectures obligatoires : Chaix et Méniel (1996), chapitres 3, 4 (p. 25 à 29) et 5.

Semaine 4 Approches méthodologiques en zooarchéologie (fin 3/3), jeudi 26 septembre

- Approches méthodologiques : âge au décès avec les dents, squelettochronologie, saison de capture et saisonnalité.

LABORATOIRE 4 : la dentition et estimation âge (éruption dentaire). Le laboratoire est évalué (Cahier d'exercices).

Lectures obligatoires : Chaix et Méniel (1996), chapitre 4 (p. 29 bas à 32) et Lieberman (1991) « Seasonality and Gazelle Hunting at Haiyonim Cave ».

Semaine 5 Quantifier les données brutes, jeudi 3 octobre

- Des restes aux animaux : la quantification des restes squelettiques.

LABORATOIRE 5 : estimation de l'âge à la mort (critères morphologiques et morphométriques) (*apportez une calculatrice pour ce labo*). Le laboratoire est évalué (Cahier d'exercices).

Lecture obligatoire : Brugal et coll. (1994) « Quantification d'un assemblage osseux : Paramètres et Tableaux ».

Semaine 6 La taphonomie (1/2), jeudi 10 octobre

- L'histoire taphonomique des dépôts zooarchéologiques (première partie) : un cadre de référence pour l'analyse des vestiges fauniques et le décryptage des divers processus d'altération des assemblages. De la biocénose à l'assemblage de surface.

NOTE : le 13^e Colloque du WBRG se tient au département d'anthropologie du 7 au 12 octobre 2019.

LABORATOIRE semaine 6 : pas de laboratoire le 10 octobre. En remplacement, les étudiants assistent à une conférence du colloque et remettent un compte-rendu de celle-ci la semaine suivante (**17 octobre**).

Lectures obligatoires : Chaix et Méniel (2001), chapitre 8 et Cossette (2000), *Prélude à l'agriculture dans le Nord-Est américain*, chapitre 4 (p. 60 à 64) et Denys et Patou-Mathis (2014) « Les agents taphonomiques impliqués dans la formation des sites paléontologiques et archéologiques ».

Semaine 7 La taphonomie (2/2), jeudi 17 octobre

- L'histoire taphonomique des dépôts zooarchéologiques (deuxième partie) : de l'assemblage de surface à l'analyse faunique.

LABORATOIRE 7 : la taphonomie – divers processus taphonomiques. Le laboratoire est évalué (Cahier d'exercices). En démonstration : les pathologies osseuses et dentaires.

Lecture obligatoire : Bridault (1994) « Visibilité d'un camp de pêche indien en termes de vestiges osseux ».

Semaine 8 Semaine de relâche du 21 au 25 octobre. Pas de cours et pas de laboratoire.

Semaine 9 Jeudi 31 octobre

- **Examen intrasemestriel** en classe dans le local **C-7149 (20 %)** de **13h00 à 15h00**.
- **Examen pratique** au laboratoire (**C-3035 (15 %)**) de **15h15 à 18h15** (suivant les horaires des deux groupes labo). Examen pratique minuté : squelette, latéralité, articulations, types d'os...

B. QUELQUES GRANDS THÈMES DE LA ZOOARCHÉOLOGIE

Semaine 10 L'alimentation carnée : les débuts, jeudi 7 novembre

- Survol de l'alimentation humaine : l'alimentation carnée des premiers Homininés. Reconnaître les stratégies d'acquisition de la viande (profils de mortalité, traces sur les os...).

Lectures obligatoires : Chaix et Méniel (2001), chapitre 12 (p. 167 à 168) et Klein (1982) « Age (Mortality) Profiles as a Means of Distinguishing Hunted Species from Scavenged Ones in Stone Age Archaeological Sites ».

Semaine 11 L'alimentation carnée : pratiques de prédation, jeudi 14 novembre

- Survol de l'alimentation humaine : l'homme prédateur (stratégies de chasse et de pêche). Importance de la chasse, mettre en évidence et caractériser l'activité de prédation.

Lectures obligatoires : Chaix et Méniel (2001), chapitre 12 (p. 168 à 172) et Bridault (1994) « Les économies de chasse épipaléolithiques et mésolithiques dans le nord et l'est de la France ».

Semaine 12 L'alimentation carnée : la domestication, jeudi 21 novembre

- Survol de l'alimentation humaine : l'homme devient producteur (domestication). Origine de la domestication, le processus de domestication, les animaux domestiques et les critères zooarchéologiques.

Lectures obligatoires : Chaix et Méniel (2001), chapitre 12 (p. 172 à 180) et Olsen (1979) « Archaeologically, What Constitutes an Early Domestic Animal? » et Vigne (2006) « Maîtrise et usages de l'élevage et des animaux domestiques au Néolithique ».

Semaine 13 Utilisations des animaux morts et vivants, jeudi 28 novembre

- Produits alimentaires et non alimentaires : utilisations des animaux de leur vivant (produits de la domestication) et après leur mort (chaîne opératoire du traitement des carcasses).
- Présentation en classe d'un film de la série Netsilik.

Lectures obligatoires : Chaix et Méniel (2001), chapitre 12 (p. 181 à 192) et Studer (2005) « Viande et Lait, Viande et Laine? » et Boisvert (2018) « Méthodologie appliquée aux déchets de fabrication en os ».

Semaine 14 Animaux sociaux et animaux symboliques, jeudi 5 décembre

- Animaux sociaux : systèmes techniques et socio-économiques d'exploitation des animaux.
- Animaux symboliques : animaux comme indicateurs de statut social, les pratiques funéraires et les animaux dans l'univers idéologique et symbolique.

Note : remise à la fin du cours des trois questions à répondre pour l'examen final de la semaine 15.

Lectures obligatoires : Chaix et Méniel (1996), chapitre 12 (p. 90 à 92) et Audoin-Rouzeau (1992) « Approche archéozoologique du commerce des viandes au Moyen Age » et Grant (2002), *Consuming Passions*, chapitre 3.

Semaine 15 Examen final dans le local **C-7149** (Pav. Lionel-Groulx) durée approximative 1 heure à 2 heures (**20 %**), **jeudi le 12 décembre**.

Veillez prendre note que les modalités d'application du règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants sont effectives depuis juin 2007. Vous trouverez toutes les informations nécessaires à l'adresse suivante : www.integrite.umontreal.ca.

Bibliographie

Les textes obligatoires sont disponibles sur StudiUM. Ils doivent être lus pour les deux examens.

Ouvrages mis en réserve à la BLSH

Chaix, L. et P. Méniel 2001. *Archéozoologie. Les animaux et l'archéologie*. Paris : Éditions Errance.

Davies, J. et coll. (eds) 2005. *Diet and Health in Past Animal Populations*. 9th ICAZ Conference, Durham 2002. Oxford : Oxbow Books.

Horard-Herbin, M.-P. et J.-D. Vigne (sous la dir. de) 2005. *Animaux, environnements et sociétés*. Paris : Éditions Errance.

Maltby, M. (ed) 2006. *Integrating Zooarchaeology*. 9th ICAZ Conference, Durham 2002. Oxford : Oxbow Books.

Mulville, J. and A.K. Outram (eds) 2005. *The Zooarchaeology of Fats, Oils, Milk and Dairying*. 9th ICAZ Conference, Durham 2002. Oxford : Oxbow Books.

Ruscillo, D. (ed) 2006. *Recent Advances in Ageing and Sexing Animal Bones*. 9th ICAZ Conference, Durham 2002. Oxford : Oxbow Books.

Reitz, E.J. and E.S. Wing 2008 (1999). *Zooarchaeology*. 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press.

Quelques ouvrages généraux de zooarchéologie

Albarella U., M. Rizzetto, H. Russ, K. Vickers, and S. Viner-Daniels (eds) 2017. *The Oxford Handbook of Zooarchaeology*. Oxford University Press.

Davis S. 1987. *The archaeology of animals*. London: Batsford.

France, D.L. 2009. *Human and Non human Bone Identification. A Color Atlas*. Boca Raton: CRC Press.

Gifford-Gonzalez, D. 2018. *An Introduction to Zooarchaeology*. Springer.

Grayson D.K. 1984. *Quantitative Zooarchaeology*. Orlando: Academic Press.

Hesse B. and P. Wapnish 1985. *Animal Bone Archaeology. From Objectives to Analysis*. Washington: Taraxacum.

Lyman R.L. 2008. *Quantitative Paleozoology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lyman R.L. 2001. *Vertebrate taphonomy*. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Connor T. 2000. *The Archaeology of Animal Bones*. College Station: Texas A&M University Press.

Reitz E. and E. Wing 2000 (1999). *Zooarchaeology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Russel, N. 2012. *Social Zooarchaeology: Humans and Animals in Prehistory*. Cambridge University Press

Wheeler, A. and A.K.G. Jones 1989. *Fishes*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wing, E.S. and A.B. Brown 1979. *Paleo-Nutrition. Method and Theory in Prehistoric Foodways*. New York: Academic Press.

La série de 9th ICAZ Conference, Durham 2002, Oxbow Books.

Quelques revues spécialisées

Anthropozoologica, Journal of Archaeological Science, Journal of Human Evolution, International Journal of Osteoarchaeology, Archeofauna.

Références de sites internet utiles

- ICAZ International Council for Archaeozoology : [//alexandriaarchive.org/icaaz/](http://alexandriaarchive.org/icaaz/) (organisme international)
- VZAP Virtual Zooarchaeology of the Arctic Project : [//vzap.iri.isu.edu](http://vzap.iri.isu.edu) (squelettes numérisés en 3D d'espèces animales de la zone arctique)
- INPN Inventaire National du Patrimoine Naturel (Muséum national d'Histoire naturelle, France) : [//inpn.mnhn.fr](http://inpn.mnhn.fr) (faire recherche par espèce, onglet Histoire et archéologie)
- ArchéoZoo : [//www.archeozoo.org](http://www.archeozoo.org) (Archéozoothèque = « Ostéothèque » pour photos de restes squelettiques et « Dessins anatomiques » pour planches anatomiques)
- Virtual Bison Osteology : [//www.uwyo.edu](http://www.uwyo.edu)
- Virtual Wolf Osteology : [//www.uwyo.edu](http://www.uwyo.edu)