

ANT-2210 Techniques de recherche en archéologie

Département d'anthropologie
Trimestre d'hiver 2019 (Lu 8h30-9h30 + labo)

Dr. Katherine Cook

katherine.cook@umontreal.ca

Bureau : C-3075, Pavillon Lionel-Groulx

À quoi ressemble la recherche archéologique? Quelles méthodes aident les archéologues à interpréter le passé en utilisant les objets et les paysages qui restent aujourd'hui?

Ce cours porte sur les techniques de pré-terrain, terrain et post-terrain. L'accent est mis sur l'enregistrement et les analyses en laboratoire du registre préhistorique du Nord-est nord-américain, qui inclut les objets lithiques, céramiques, et osteologiques.

Ce cours sera fondamentalement pratique, la majorité du temps étant consacré au laboratoire et au travail avec des collections archéologiques réelles. Ce sera la responsabilité de chaque élève à préparer pour le travail de laboratoire, et de gérer les collections avec soin et respect.

Objectifs du cours :

- Aborder les techniques de recherche en archéologie, comprendre leur application et évaluer leurs forces et leurs faiblesses par rapport aux questions de la recherche;
- Développer une appréciation de la diversité et de la complexité des méthodes d'analyse archéologique et leur rôle et leur rôle dans la compréhension du passé;
- Sur la base de ces connaissances, réfléchir sur les problèmes éthiques et interprétatives liées au domaine de l'archéologie;
- Acquérir des compétences dans la recherche et la communication (écrite), utilisant les données pertinentes recueillies sur un sujet (en respectant les modèles et règles de présentation);
- Comprendre et résumer les idées contenues dans des publications scientifiques;

Déroulement:

À chaque semaine, il y a une heure de cours en classe (lundi de 8h30 à 9h30) pour tout le monde (GROUPE 1 et 2) et deux heures de laboratoire par groupe de 12 personnes les lundis (9h30 à 11h30) (GROUPE 1) et les mardis de 8h30 à 10h30 (GROUPE 2).

Services de soutien à l'apprentissage de l'Université de Montréal

- Service de soutien à l'apprentissage du CÉSAR : <http://www.cesar.umontreal.ca>
- Centre de communication écrite : www.cce.umontreal.ca/
- Direction des bibliothèques : <http://www.bib.umontreal.ca/GIF/formations.aspx>



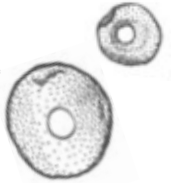


Évaluations:

1. Quatre rapports de travail en laboratoire comptant pour 5 points chacun = **25 points**
 - a - laboratoire d'analyse du matériel archéologique : rapport d'analyse sur les pierres à fusil (labo no 3)
 - b - laboratoire d'analyse du matériel archéologique : rapport d'analyse sur les outils (labo no 5)
 - c - laboratoire d'analyse du matériel archéologique : rapport d'analyse sur les tessons de bord (labo no 7)
 - d - laboratoire d'analyse numérique (labo no 9)
 - e - laboratoire de datation : exercice de sériation (labo no 12)
2. Examen-maison portant une recherche documentaire sur Internet (18 mars) = **30 points**
3. Examen final portant sur l'ensemble de la session (PowerPoints, laboratoires et lectures obligatoires) (15 avril) = **45 points**

NB : Les travaux de laboratoire sont à remettre dans les 7 jours, donc au cours de la semaine suivante (**-10% par jour de retard** pour remise des travaux de labo et examen-maison). Le plagiat à l'université est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site

www.integrite.umontreal.ca



Enregistrement des cours: Si vous désirez enregistrer les cours, vous devriez obtenir autorisation écrite de chaque personne qui enseigne/présente. La permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'information.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents: Généralement, l'utilisation des technologies en classe est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec votre prestation et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants.

Correspondances : Nous vous encourageons fortement à rester en contact tout au long du cours, à prendre rendez-vous, à vérifier vos progrès, à poser des questions. Cependant, veuillez suivre les suggestions suivantes pour nous aider à vous aider :

- Indiquez votre nom, votre numéro d'étudiant et votre code de cours sur toute correspondance
- Dans la ligne d'objet, utilisez le code du cours suivi de quelques mots pour résumer votre requête (par exemple, nom du projet, etc.)
- Utilisez des phrases complètes et le format de courrier électronique approprié (salutations, etc.)
- Rappelez-vous que je ne suis pas enchaîné à un ordinateur (mais si vous n'entendez pas de moi dans 2 jours, veuillez faire un suivi)

Documentation:

1. Présentations POWERPOINT: disponibles (format pdf) sur StudiUM à chaque semaine
2. Documents de laboratoire disponibles sur StudiUM à chaque semaine à imprimer





Semaine (# cours)	Date	Description des cours Lu 8h30-9h30	Labo #	Laboratoires (Salle C-3105)	Groupe 1	Groupe 2
1	7 janvier	Introduction : présentation du cours			Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
2	14 janvier	Techniques pré-terrain et terrain (de la planification à la fouille)	1	Cartographie et documentation de terrain	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
3	21 janvier	Techniques post-terrain : introduction au travail en laboratoire	2	Analyse du matériel archéologique	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
4	28 janvier	Analyse du matériel archéologique récent	3	Analyse du matériel récent : les pierres à fusil	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
5	4 février	Analyse du matériel lithique (1 ^{ère} partie)	4	Analyse lithique I : le débitage	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
6	11 février	Analyse du matériel lithique (2 ^e partie)	5	Analyse lithique II : les outils taillés	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
7	18 février	Analyse du matériel céramique (1 ^{ère} partie)	6	Analyse céramique I : les tessons de corps	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
8	25 février	Analyse du matériel céramique (2 ^e partie)	7	Analyse céramique II : les tessons de bord	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
	4 mars	Semaine de lecture				
9	11 mars	Analyse du matériel osseux	8	Analyse ostéologique : les outils en os	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
10	18 mars	Classification et l'analyse des données	9	L'analyse numérique	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
11	25 mars	Échantillons archéologiques	10	Description des échantillons	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
12	1 avril	Description des structures	11	Description des structures	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
13	8 avril	Temps et espace en archéologie	12	Sériation, Analyse spatiale	Lu 9h30-11h30	Ma 8h30-10h30
14	15 avril	Examen final				





Lectures hebdomadaires:

Cours 1. Clermont, Norman, 1987: «La préhistoire du Québec». *L'Anthropologie*, 91(4): 847-858

Cours 2. Gouvernement du Québec, 2012: Loi sur le patrimoine culturel.

Cours 2. Gouvernement du Québec, 2012: Règlement sur la recherche archéologique.

Cours 2. Ministère des Affaires culturelles du Québec, 1985: Explication du code Borden utilisé pour la classification des sites archéologiques.

Cours 3. Moussette, Marcel, 1995 : «L'objet archéologique: réceptacle et générateur de sens» In *Archéologies québécoises*. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec (Collection Paléo-Québec No 23), pages 3-15.

Cours 4. Luedtke, Barbara, 1999: «Gunflints in the Northeast». *Northeast Anthropology*, 57: 27-43.

Cours 5. Chalifoux, Éric, 1994 : «La description des témoins culturels: le débitage». In *Il y a 8 000 ans à Rimouski: Paléoécologie et archéologie d'un site de la culture plano*. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec (Collection Paléo-Québec No 22), pages 205-228.

Cours 7. Chapdelaine, Claude, 1989: *Le site Mandeville à Tracy*. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec, pages 72 à 87, 93 à 103.

Cours 8. Gates St-Pierre, Christian et Roland Tremblay, 2016: «Terre cuite amérindienne». In *Identifier la céramique au Québec*. Québec: CÉLAT (Collection Cahiers d'archéologie No 41), pages 37-53.

Cours 9. Gates St-Pierre, Christian et Marie-Eve Boisvert, 2015: «L'industrie osseuse». In Mailhot-Curran: un village iroquoien du XVI^e siècle. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec (Collection Paléo-Québec No 35), pages 261-290.

Cours 10. Feugère, Michel (n.d.) Base de données en archéologie: de la révolution informatique au changement de paradigme. https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01242413/file/Bases_de_donnees_en_archeologie.pdf

Cours 10. Corbeil, Pierre: La classification (texte inédit).

Cours 11. Turmel, Marie-Claude, François Couchesne et Claude Chapdelaine, 2015: «Contribution de la pédologie à la caractérisation de la signature chimique et minéralogique de structures archéologiques au site iroquoien Mailhot-Curran». In *Mailhot-Curran: un village iroquoien du XVI^e siècle*. Montréal: Recherches amérindiennes au Québec (Collection Paléo-Québec No 35), pages 83-106.

Cours 13. Bard, Édouard, 1999: «La datation au carbone 14 fait peau neuve». *La Recherche*, 323: 52-56.

Cours 13. Szepertyski, Béatrice, 2000: «La dendrochronologie». *Dossiers de l'archéologie*, 253: 6-9.

Cours 13. Courtin, Jean et Paola Villa, 1982: «Une expérience de piétinement». *Bulletin de la Société préhistorique française*, 79(4): 117-123.

(lecture facultative). Katzenberg, Anne, 1988: «La paléonutrition: une approche à l'étude de l'alimentation dans la préhistoire, suivie d'un exemple du sud de l'Ontario». *Recherches amérindiennes au Québec*, 18(1): 39-48.

(écoute facultative). Schmitt, Anne, 2008: «L'archéométrie science connexe de l'archéologie». Émission du 19 mars 2008 de *Salon noir*, France Culture: <http://www.inrap.fr/l-archeometrie-science-connexe-de-l-archeologie-6279>

