

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Département d'anthropologie

ANT2055 – Anthropologie des problèmes médicaux

Automne 2019

Local Z-210 Pavillon Claire-McNicoll

Horaire : Mardi, 8h30 à 11h30

Enseignant : Philippe Blackburn, PhD, anthropologue spécialiste en médecine de guerre (Médecins Sans Frontières)

Disponibilité : Mardi entre 11h30 et 15h30

Téléphone : 514 862 5099

Courriel : philippe.blackburn@umontreal.ca

Description du cours

Le cours présente une vue d'ensemble des approches anthropologiques aux problèmes médicaux. Il s'agit donc d'une introduction générale aux principaux domaines de l'anthropologie médicale. Le cours s'adresse aux étudiants de 1^{er} cycle ayant suivi au moins un cours d'anthropologie sociale et culturelle.

Objectifs généraux d'apprentissage

- Situer l'anthropologie médicale dans ses contextes historiques et épistémologiques.
- Identifier les courants de pensée et les débats en anthropologie médicale.
- Comprendre comment la santé est façonnée par des facteurs socio-environnementaux.
- Comprendre l'évolution et la variation des conceptions de santé et de maladie.
- Sensibiliser les étudiants aux dimensions sociopolitiques des enjeux éthiques posés par certaines approches de la santé et de la maladie.
- Introduire les étudiants aux débats critiques actuels et aux enjeux liés à la santé.
- À partir d'études de cas, présenter des analyses de problèmes médicaux dans diverses régions (incluant le Québec) et parmi diverses populations.

Méthodologie

- Exposés magistraux, vidéos, lecture de textes, études de cas en groupe et discussions en cours.
- La participation aux cours est obligatoire. L'enseignement de plusieurs cours est structuré autour de discussion de cas tirés de l'expérience de l'enseignant ou des conférenciers.

Modes d'évaluation (les dates de remise seront discutées avec la classe lors du premier cours)

1. Un Autoportrait ethnomédical, entre 4 et 6 pages (30%), à remettre le 15 octobre.
2. Un compte-rendu critique de deux textes du cours : entre 4 et 6 pages (30%), à remettre le 20 novembre.
3. Un compte-rendu critique de la mise en situation d'un terrain d'humanitaire en classe (dernier cours): entre 4 et 6 pages (40 %), à remettre le 20 décembre.

Détails pratiques

- Cours en ligne sur « STUDIUM ».
- Prise de RDV avec le professeur par courriel ou après le cours.

Lectures

Les lectures obligatoires et suggérées sont sur le site web du cours dans STUDIUM.

NB : Des lectures facultatives seront proposées au fur et à mesure et mises à disposition sur le site web du cours dans STUDIUM.

Calendrier du cours avec lectures

Cours 1

Introduction :

- Déroulement du cours et évaluations.
- Introduction au cadre conceptuel du cours, approche méthodologique et modes d'évaluations.
- Qu'est-ce que l'anthropologie médicale ?
- Mise en situation : la famine au Niger de 2005

Lecture

- KONÉ, M. 2006. *La crise alimentaire de 2005 au Niger dans la région de Madarounfa et ses effets sur la malnutrition infantile : approche socio-anthropologique*. Lire la préface, p. 5 à p.16

Cours 2

Concepts et courants de base en anthropologie médicale

- Histoire de la sous-discipline.
- Courants contemporains.
- Biomédecine occidentale et déterminants sociaux de la santé
 - Histoire et spécificité de la biomédecine.
 - Les déterminants sociaux de la santé : le regard de l'anthropologie.
- De l'anthropologie médicale à l'anthropologie de l'humanitaire ?

Lectures

- FAINZANG, S., 2001, « L'anthropologie médicale dans les sociétés occidentales. Récents développements et nouvelles problématiques », *Sciences sociales et santé*, 19(2), pp. 5-28
- GAUDILLIÈRE, J-P. 2006. *La Médecine et les sciences : XIXième-XXième siècles*. Paris : La Découverte. p. 8 - 26
- LYNCH, J. et KAPLAN, G. 2008. "Socioeconomic Position". *Social epidemiology*. London, p. 13 - 30

Cours 3

Les critiques du système médical contemporain

- Husserl et la crise des sciences européennes.
- Phénoménologie et médecine.
- Acharnement thérapeutique : les miracles de la médecine moderne sont à quel prix ?
- La médicalisation de la vie quotidienne comme expression paradoxale de l'utopie de la santé parfaite.
- Quelques réflexions sur l'extension de la "valeur" santé.
- Les maladies iatrogènes ou engendrées par la médecine.
- Étude de cas : La néonatalogie au Québec.

Lectures

- ILLICH I. Le Monde Diplomatique. Mars 1999. « *Un facteur pathogène prédominant : L'obsession de la santé parfaite* ».
- ILLICH, I. 1975. *Nemesis medical*. P. 7 à 82
- NATHALIE DEPRAZ. 2012. « La crise des sciences européennes », IN *Edmund Husserl La crise de l'humanité européenne et la philosophie*. p. 12 à 24

Lecture facultative

- EVOLA, J. 1982. « Dans le monde ou Dieu est mort » IN *Chevaucher le tigre*, Paris : Guy Trédaniel éditeur, p. 24 à 87.

Cours 4

Médecine et colonialisme

- Retour sur l'approche de Frantz Fanon.
- Médecine, politique et rapport de pouvoir.
- La pensée postcoloniale aujourd'hui.

Lectures

- FANON, F. [1959] (1972), « *Médecine et colonialisme* » IN *Sociologie d'une révolution (L'an V de la révolution algérienne)*, p. 96 - 118
- FATOU DIOME : « *La rengaine sur la colonisation et l'esclavage est devenue un fonds de commerce* ». Le Monde. 25 août 2019.
- RICK FANTASIA. « *Affichage de la diversité ou construction des solidarités. La gauche cannibale, un syndrome universitaire.* » AOÛT 2019, LE MONDE DIPLOMATIQUE, pages 6 et 7

Cours 5

Santé mondiale et anthropologie de la maladie

- Projets de développement et médecine.
- Logique de la mondialisation actuelle et structure internationale contemporaine.
- Violences structurelles.
- Étude de cas : Haïti entre 1980 et 2019.

Lecture

- FARMER, P. 1996. *Le SIDA en Haïti. La victime accusée* (en ligne), pages à discuter en classe.

Cours 6

Médecine, guerre et urgence humanitaire : l'intervention médicale dans les crises contemporaines.

- Introduction à la médecine humanitaire du 20^{ième} siècle.
- Guerres du 20^{ième} siècle, médecine et crises humanitaires.
- Enjeux et stratégies de l'intervention humanitaire.
- Philosophies et pratiques des interventions médicales et humanitaires d'urgence.
- Quelques jalons pour comprendre le dispositif d'aide humanitaire international (Organisations Non Gouvernementales, ONU, États et ingérence).
- Les guerres humanitaires contemporaines : études de cas concrets (Libye, Irak, etc.).

Lectures

- PANDOLFI, M. *Une souveraineté mouvante et supracoloniale. L'industrie humanitaire dans les Balkans.* *Multitudes* 2000/3, n° 3, p. 97-105.
- PANDOLFI, M. « Réponse à Claude Moncorgé ». *Multitudes*, 1/2001 (n° 4), p. 211.
- FASSIN, D. 2010. « Une humanité inégale », IN *La Raison humanitaire. Une histoire morale du temps présent.* Paris : Seuil.

Lecture facultative

- PANDOLFI, M. « De l'humanitaire imparfait ». *Ethnologie française*, 2011/3 (Vol. 41), p. 465 – 472.

Cours 7

L'industrie pharmaceutique et le médicament comme objet social

- Pourquoi les questions sociales sont-elles de plus en plus reformulées dans le langage de l'expertise médicale ?
- L'ambiguïté pharmaceutique.
- Polémiques et réalités : l'industrie pharmaceutique en 2019.
- La place du médicament au Québec.
- Étude de cas sur l'industrie pharmaceutique.

Lectures

- COLLIN, J. et SUISSA, A.J., 2007, « Les multiples facettes de la médicalisation du social », *Nouvelles pratiques sociales*, 192, pp. 25-33.
- ROBERTS, Dr. R.J. "The Drugs that completely cure are not profitable", Nobel Prize in Medicine 1993

Cours 8

Biopolitique et citoyenneté, le cas du transhumanisme

- Aux origines du dispositif technique contemporain.
- La médecine connectée : horizons prévisibles.

Lectures

- PÉQUIGNOT, A., 2016, « Corps et transhumanisme. », *Le Portique* [En ligne], 37-38, document 10
- DUFRESNE, J. 1999. *Après l'homme... le Cyborg ?* Montréal : Multi Mondes.
- DUFRESNE, J. 2003. « *La raison au secours de la vie* ». *L'Agora*. Québec : http://agora.qc.ca/documents/vie-la_raison_au_secours_de_la_vie_par_jacques_dufresne.

Cours 9

Anthropologie clinique et rapport à la mort, le cas de la fin de vie au Québec

- Dimension symbolique de la mort : regard de l'anthropologie.
- Mort naturelle, mort clinique et contrôle social.
- La réponse des soins palliatifs.
- Expérience de mort imminente : études multidisciplinaires.

Lectures

- « *Les médecins face à la mort : comment affronter l'irréparable ?* », Les Inrocks, 14/09/2011
- Rose, N. and Novas, C., 2004. « BiologicalCitizenship » dans Stephen Collier et Aihwa Ong (ed.), *Global Assemblages: Technology, Politics, and Ethics as Anthropological Problems*, London, Blackwell, 2005, pp. 439-464.
- Ddorthe, G., 2015, « L'immortalité et ses impatients », *Socio-anthropologie*, 31, pp. 127-138.

Lecture facultative

- "Politique en soins palliatifs de fin de vie au Québec." » Gouvernement du Québec, 2010

Cours 10

Ethnomédecine, médecines alternatives et complémentaires (conférencier : Thomas Gottin)

- État des lieux.
- La reconnaissance progressive des médecines alternatives et complémentaires.
- Enjeux critiques.
- Étude de cas : le cancer et les médecines alternatives et complémentaires.

Lecture

- LUCE PÉLISSIER-SIMARD et MARIANNE XHIGNESSE, 2008. « *Les approches complémentaires en santé : comprendre pour bien conseiller.* » Le Médecin du Québec. No 43. P.23-30

Cours 11

Santé publique et biopouvoir : un regard anthropologique

- Qu'est-ce que la santé publique ?
- Deux grands domaines de la santé publique.
- Contrôle et surveillance.
- Qu'est-ce que le Biopouvoir?
- De la prévention à la normativité.
- Pour une anthropologie politique de la santé.

Lecture

- FASSIN, D. et DOZON, J-P. 2005. *Critique de la santé publique : Une approche anthropologique.* Paris : Voix et regards., p. 7 à 18 (Introduction).
- FASSIN, D. « Le culturalisme pratique de la santé publique : Critique d'un sens commun », *Critique de la santé publique : Une approche anthropologique.* Paris : Voix et regards., p. 180 à 208.

Cours 12

Les politiques de santé en occident : au cœur d'un dilemme contemporain

- Les enjeux et le futur du système de santé en Occident.
- Argent et santé : le coût de la santé.
- Regard international et regard québécois.
- Quelques chiffres.
- Les études sur le privé/public.

Lecture

- ALVAREZ, Fernando (sous la direction de). 2011. *Médecine publique, médecine privée : un choix de société.* Montréal: CHU Sainte-Justine. p.13 - 39

Cours 13

Évaluation finale : Mise en situation d'un terrain d'humanitaire en classe.
