

ANT 2030 : Ethnologie et environnement
Syllabus

Professeur: Ingrid Hall

Bureau C-3077

Cours le jeudi de 13h à 16h, salle C 7147 Pav. Lionel Groulx (12 septembre et 15 décembre), les autres séances auront lieu en B 3240 au pavillon Jean Brillant

Disponibilité : mercredi 10h-12h, **sur rdv**.

Courriel : ingrid.hall@umontreal.ca

**Veillez suivre l'actualité du cours sur Studium
Le plan de cours est susceptible d'être modifié**

Descriptif du cours

Ce cours a pour vocation de montrer comment, en ethnologie, on aborde les questions environnementales. L'objectif premier du cours est de montrer que les avancées récentes dans le champ de l'anthropologie environnementale remettent en question des notions pourtant largement admises, à commencer par celle de nature, tout en les inscrivant dans des contextes socio-politiques complexes. Nous verrons ensuite quels sont les outils mis en place pour aborder les questions environnementales et comment nous pouvons les mobiliser pour étudier des objets contemporains complexes. L'ethnologie est en effet une discipline qui s'est de longue date intéressée à ces questions, mais différentes approches se sont succédées et celles-ci sont désormais profondément renouvelées.

En effet, si initialement les ethnologues ont essentiellement réalisé des travaux à l'échelle de populations restreintes précisément localisées, suite à l'entrée des questions environnementales sur la scène publique, cette approche a évolué. La dimension politique des débats doit désormais être incorporée dans l'analyse, que ce soit de façon réflexive, ou pour servir des causes précises.

Notre parcours incorporera ces évolutions et introduira la dimension politique désormais inhérente aux questions environnementales. Aux propos plus théoriques est adjointe une dimension plus ethnographique à travers les présentations de cas et leur discussion en cours (à partir des textes dont la lecture est demandée), mais également à travers les présentations de différents intervenant et la projection d'un documentaire.

Le cours comportera une dimension plus empirique avec la visite du Jardin des premières nations au Jardin botanique de Montréal. Lors de cette sortie, nous nous intéresserons à la façon dont la nature a été créée puis

mise en scène au sein de ce jardin thématique ce qui permettra une réflexion sur la notion de nature et la diversité des façons de l'envisager.

Note sur la disponibilité des textes : Il n'y a pas de recueil de texte, ceux-ci seront mis en ligne sur Studium.

Méthode pédagogique

Le cours allie plusieurs méthodes pédagogiques qui se complètent mutuellement :

- (1) des cours magistraux qui vous permettront de comprendre la façon dont l'ethnologie aborde les questions environnementales, et notamment les différents cadres théoriques, les dimensions sociales, culturelles et politiques en jeu.
- (2) la présentation de cas ethnographiques particuliers qui permettent de mieux saisir la matière faisant l'objet de la discussion
- (3) un accompagnement à la lecture de textes dont la lecture est obligatoire. Une discussion sera organisée en classe sur le texte de la semaine qui sera évaluée. Vous êtes par ailleurs fortement incités à lire les textes complémentaires.
- (4) Une « expérience ethnographique » menée lors d'une visite au Jardin des premières nations, et éventuellement dans le cadre de votre note de recherche finale.

Évaluation

- Pour la **session intermédiaire**, deux éléments seront pris en compte :

- (1) **Participation aux débats sur le texte de la semaine (25 % de la note)**. Chaque semaine nous débattons du texte dont la lecture est obligatoire par petits groupes durant 10mn. Puis un tiers des groupes, choisis au hasard, présenteront oralement une synthèse des débats (le porte-parole changera chaque semaine). Chaque semaine une note sera attribuée aux groupes sollicités et une moyenne sera calculée à mi-session. Une discussion générale suivra sur chaque texte. Ceci a pour vocation à vous inciter à fournir un effort de lecture régulier tout au long de la session, et à vous accompagner dans cet effort de lecture. La lecture de ces textes vous aidera grandement pour la note réflexive de mi-session et l'examen final. Vous serez excusé pour une des questions pendant la session, en cas d'absence, la note manquante sera comptabilisée comme un 0 à moins de justifier de cette absence.
- (2) Note réflexive de 3 à 5 pages sur un aspect en relation avec notre visite au Jardin des premières nations (15 % de la note). **Date limite de remise le 24 octobre** ; en cas de retard, 5 points seront enlevés par jour.
 - Choix du thème : Je vous demande de revenir sur un des points qui aura été abordé durant la visite au Jardin des premières nations à l'aide des réflexions et lectures vues en cours jusqu'au 11 octobre inclus. Ce peut être sur la façon dont la nature est mise en scène dans ce jardin, sur ce que l'animateur nous aura dit, sur les décalages entre les types de savoirs sur le milieu, le rapport au temps etc.
 - Les sources : Il vous faudra vous appuyer sur au moins deux textes vus en cours (obligatoire ou conseillé) et éventuellement identifier d'autres références pertinentes. Attention, il faut les intégrer à votre réflexion et les articuler à votre propos.

- Détails formels : entre 3 à 5 pages à intervalle 1/2, police 12. Votre note comprendra un titre, votre nom et des sous -parties clairement identifiées ainsi qu'une conclusion et une bibliographie de vos sources.
- Le travail sera à déposer sur Studium à l'emplacement prévu à cet effet à la date concernée.

Plagiat : Les travaux à remettre sont personnels, en cas de plagiat je me référerai aux normes en usage à l'UdeM. www.integrite.umontreal.ca/

- Pour la **session finale**, deux éléments seront pris en compte :

- (1) Votre **travail sur les textes et votre participation aux débats** sur cette seconde partie du cours sera également prise en compte (25 % de la note), comme précédemment.
- (2) Je vous demande d'élaborer un **travail de réflexion de 8 à 10 pages. Je vous propose de vous intéresser aux changements climatiques, la façon dont ils sont perçus, les actions qui sont entreprises pour les contrer et les discours qu'ils suscitent.** Vous devrez présenter des données (éventuellement ethnographiques), une réflexion originales et argumenter vos propos de façon solide en vous appuyant sur des textes vus en classes et/ou sélectionnés pour leur pertinence. Ce travail comptera pour 35 % de la note. A remettre pour **le 12 décembre**.

Point formel sur cette note de recherche finale :

- Texte de 5 à 8 pages, police 12, interligne simple
- Écrit dans un français impeccable
- Le dossier comportera un titre
- Le fichier sera nommé de la façon suivante « NOM-NOTE FINALE - ANT2030-AUT2017 »
- Il comportera un titre, une introduction, des parties identifiées par des titres et une conclusion. Vous devrez présenter dans l'introduction la réflexion que vous allez développer. Les différentes parties doivent apporter des éléments à cette question principale en explorant des aspects complémentaires. Vous devez élaborer un raisonnement. En conclusion, vous reprendrez les différents éléments saillants de votre réflexion.
- Votre travail sera clôt par une bibliographie finale dans laquelle vous citerez tous les travaux que vous citez et que vous mobilisez dans votre réflexion. Vous devrez mobiliser au moins deux des textes étudiés en cours (lecture obligatoire ou complémentaire), et vous citerez au moins 10 références scientifiques pertinentes. Par ailleurs, la bibliographie devra être réalisée selon la méthode Auteur-date du style Chicago les normes (si nécessaire, se référer au site <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/483-Citer-selon-le-style-Chicago>).
- Le travail sera à déposer sur Studium à l'emplacement prévu à cet effet.

Calendrier des séances

Le jeudi 5 septembre 2019 : Présentation du plan de cours

Le jeudi 12 septembre 2019 : Séance introductive. L'anthropologie, une discipline historiquement intéressée par les questions « environnementales », orientation du cours

Lectures obligatoires :

Benjaminsen, Tor A., et Hanne Svarstad, 2012, « Qu'est-ce que la « political ecology » ?, What is political ecology? » *Natures Sciences Sociétés* 17, n° 1 : 3-11.

Lectures complémentaires :

- Sur l'approche générale développée dans le cours :

Bonneuil, Christophe et Fressoz, Jean-Baptiste, 2013, « Ce dont l'anthropocène est le nom », in l'évènement anthropocène. La Terre, l'histoire et nous, Points, Paris : 15-59.

Callon, Michel, Yannick Barthe, et Pierre Lascoumes. « Forums hybrides », dans *Agir dans un monde incertain: essai sur la démocratie technique*. Paris: Éd. du Seuil, 2001.

- Sur les premiers travaux

Evans-Pritchard, Edward. Chapitre 1, *Les Nuer: description des modes de vie et des institutions politiques d'un peuple nilote*. Paris : Gallimard, 1968. (lire en particulier le passage pp. 55-60)

Tylor, Edward Burnett. Chapitre 11: *Primitive Culture: Researches Into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Art, and Custom*. J. Murray, 1871, pp. 377-453.

[https://books.google.ca/books?id=AucLAAAIAAJ&pg=PR7&hl=fr&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false – le menu défilant avec le numéro des pages permet d'identifier facilement le chapitre à lire] (lire en particulier les passages suivants pp. 377-387 et pp. 448-453)

Le jeudi 19 septembre 2019 : Projection du documentaire Angry Inuk, de Alethea Arnaquq-Baril, 2016 (1h25)

Lectures obligatoires :

Laugrand, Frédéric. « Les Inuit face aux changements climatiques et environnementaux. La résurgence de chocs cosmopolitiques ? » *Communication. Information médias théories pratiques*, n° Vol. 31/2 (9 mai 2013).
<https://doi.org/10.4000/communication.4458>.

Lectures complémentaires :

Krech, Shepard, 1999, "Introduction", *The Ecological Indian: Myth and History*. New York: W.W. Norton & Co..

Sur les inuits :

Mauss, Marcel, « Essai sur les variations saisonnières des sociétés eskimo » *Sociologie et anthropologie*. Paris, France: Presses universitaires de France, 1997 [1904-1905] . [en ligne à l'adresse suivante :

http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/socio_et_anthropo/7_essai_societes_eskimos/essai_societes_eskimos.html] (passer sur les passages très descriptifs et spécifiques comme sur les maisons)

Voir le reste du numéro double spécial de la revue Études/Inuit/Studies, 2014, vol. 38 (1-2) (Cultures inuit, gouvernance et cosmopolitiques) coordonné par Frédéric Laugrand.

Sur d'autres terrains :

Mónica Martínez, Mauri, 2007, « Une réserve de biosphère non achevée. Les Kunas et la conservation de la nature », *Cahiers d'anthropologie*, n° 3 : 97-108.

Blaser, Mario, 2009, « The Threat of the Yrmo: The Political Ontology of a Sustainable Hunting Program ». *American Anthropologist* 111, n° 1 : 10-20.

Le jeudi 26 septembre 2019 : Le cas des parcs naturels

Lecture obligatoire :

Selmi, Adel, 2007, « L'ouvert, le propre et le fermé. Trois catégories pour qualifier le paysage dans les Alpes du Nord. », *Cahiers d'anthropologie*, n° 3 : 13-29.

Lectures complémentaires :

Brunois, Florence. "La forêt peut-elle être plurielle? : Définitions de la forêt des Kasua de Nouvelle-Guinée." *Anthropologie et Société*; vol. 28, no. 1 (2004): 89–107. <https://doi.org/10.7202/008572ar>.

Nash, Roderik, 1963, « The American Wilderness in Historical Perspective », *Forest History Newsletter* , Vol. 6 (4), 13 p.[en ligne sur Jstor]

Keller, Eva, 2015, "Little Mossoala", in *Beyond the lens of conservation. Malagasy and Swiss imaginations of one another*, Bergham, New-York/Oxford.

Shepard, Glenn H., Klaus Rummenhoeller, Julia Ohl-Schacherer, et Douglas W. Yu. « Trouble in Paradise: Indigenous Populations, Anthropological Policies, and Biodiversity Conservation in Manu National Park, Peru. » *Journal of Sustainable Forestry* 29, n° 2-4 (28 mai 2010): 252-301. doi:10.1080/10549810903548153.

Le jeudi 3 octobre 2019 : Visite du Jardin des premières nations (date à confirmer)

Nous nous retrouverons au Jardin botanique, l'entrée sera gratuite. La visite aura lieu avec Sylvain Verreault, animateur autochtone du Jardin des premières nations.

Lectures obligatoires :

Descola, Philippe, 2007, « Les coulisses de la nature », postface à Hirtzel V. et Selmi A. (Ed.), *Cahiers d'anthropologie sociale*, Vol 3 (Gouverner la nature), Paris : Éditions de L'Herne, pp. 123-127. (très cour et facile à lire !)

Lacasse, Jean-Paul, 1996, « Le territoire dans l'univers innu d'aujourd'hui ». *Cahiers de géographie du Québec* 40, n° 110: 185. doi:10.7202/022567ar.

Et vous devez également feuilleter la revue suivante publiée pour l'inauguration du jardin des premières nations :

Les Quatre-temps, Numéro spécial sur le jardin des premières nations, 2001.

Lecture complémentaire sur le Jardin botanique :

Barabé, Denis, Alain Cuerrier, et Angélique Quilichini. « Les jardins botaniques : entre science et commercialisation ». *Natures Sciences Sociétés* 20, n° 3 (17 décembre 2012): 334-342.

doi:10.1051/nss/2012040. <http://www.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2012-3-page-334.htm>

Le jeudi 10 octobre 2019 : Retour sur la visite au Jardin des premières nations et débat autour des différentes « natures »

Discussion sur notre visite au Jardin des premières nations

Lecture obligatoire :

Blanc, Guillaume. « Harmonie, écologie et nationalisme : la mise en parc de Forillon (1970-2012) ». *Revue d'histoire de l'Amérique française* 68, n° 3-4 (2015): 375-401. <https://doi.org/10.7202/1033641ar>.

Le jeudi 17 octobre 2019 : L'anthropologie américaine, la place des sciences de la nature.

Lecture obligatoire :

Rappaport, Roy, 1967, « Ritual regulation of environmental relations among a new Guinea people », *Ethnology*, Vol VI(51), pp. 17-30. [également en anglais dans l'ouvrage Dove, C. et Carpenter M.C., *Environmental anthropology. A historical reader*, Blackwell Publishing, pp. 254-264.

Lectures complémentaires :

Julian Steward, 1955, "The great basin Shoshonean Indians: An exemple of a Family level of sociocultural integration", Chapter 6 from *Theory of Culture change : the methodology of Multilinear evolution*, Urbana : University of Illinoy, pp. 101-121. [extrait repris dans l'ouvrage Dove and Carpenter, *Environmental anthropology. A historical reader*, Maden/Oxford/Victoria : Blackwell, pp. 168-180.

Le jeudi 24 octobre 2019 : Semaine de relâche, pas de cours

Remise de la note réflexive sur la visite du Jardin des premières nations

Le jeudi 31 octobre 2019 : L'approche sociologique et la technologie culturelle française

Lecture obligatoire :

Haudricourt, André G., 1964, « Nature et culture dans la civilisation de l'igname : L'origine des clones et des clans », *L'Homme*, Vol. 4 (1), pp. 93-104. [en ligne sur le site persée.org]

Lectures complémentaires :

Hall, Ingrid, « Un canal comme support mnémotechnique pour la généalogie ? », *Techniques & Culture* [En ligne], 50 | 2008, mis en ligne le 31 décembre 2010, consulté le 04 septembre 2019. URL : <http://tc.revues.org/3994>

Friedberg, Claudine. « Représentations, classifications : comment l'homme pense ses rapports au milieu naturel. » In *Sciences de la nature, sciences de la société: les passeurs de frontières*, édité par Marcel Jollivet, 357-73. Paris: CNRS, 1992.

Wateau, Fabienne. « Objet et ordre social. », *Terrain*, n° 37 (2001): 153-61. [En ligne], 37 | septembre 2001, mis en ligne le 06 mars 2007, consulté le 04 septembre 2019. URL : <http://terrain.revues.org/1364>.

Le jeudi 7 novembre 2019 : L'ethnobotanique, une approche à la croisée des complémentarités et des contradictions

Lectures obligatoires :

Bulmer, Ralph, 1967, « Why is the cassowary not a bird ? A Problem of zoological taxonomy among the Karam of the New Guinea highlands », *Man*, New Series, Vol. 2 (1), pp. 5-25.

Lectures complémentaires :

Berlin, Brent, 1973, « Folk Systematics in Relation to Biological Classification and Nomenclature ». *Annual Review of Ecology and Systematics* 4 : 259-271.

Conklin, Harold, C., 1986, « Des orientations, des vents, des riz... pour une étude lexicologique des savoirs traditionnels », *Journal d'agriculture tropicale et de botanique appliquée*, N°30, pp. 3-10.

Lieutaghi, Pierre, 2003, « Entre naturalisme et sciences de l'homme, quel objet pour l'ethnobotanique ? Éléments pour une approche globale des relations plantes/sociétés. » In *Ethnopharmacologia*. Salagon: Les cahiers de Salagon.

Ellen, Roy. « Is There a Role for Ontologies in Understanding Plant Knowledge Systems? » *Journal of Ethnobiology* 36, n° 1 (mars 2016): 10-28. <https://doi.org/10.2993/0278-0771-36.1.10>.

Le jeudi 14 novembre 2019 : La question de l'engagement et de la dimension critique des recherches sur l'environnement

Thora Herrmann, Département de Géographie, UdeM

Lecture obligatoire :

Albert, Bruce. « L'Or cannibale et la chute du ciel Une critique chamanique de l'économie politique de la nature (Yanomami, Brésil) ». *L'Homme* 33, n° 126 (1993): 349-78. <https://doi.org/10.3406/hom.1993.369644>.

Lectures complémentaires :

Li, Tania Murray. « Locating Indigenous Environmental Knowledge in Indonesia ». In *Indigenous Environmental Knowledge and Its Transformations: Critical Anthropological Perspectives*, édité par R. F. Ellen, Peter Parkes, et Bicker, 121-49. London ; New York: Routledge, 2000.

Voir également la déclaration de Belém, texte de 1988 : <http://www.ethnobiology.net/what-we-do/core-programs/global-coalition-2/declaration-of-belem/>

Le jeudi 21 novembre 2019 : Travail maison, pas de cours

Le jeudi 28 novembre 2019 : Le « tournant ontologique »

Lecture obligatoire :

Descola, Philippe, 1994, « Pourquoi les indiens d'Amazonie n'ont-ils pas domestiqué le pécarí ? Généalogie des objets et anthropologie de l'objectivation », dans Latour B. et Lemonnier P., *De la préhistoire aux missiles balistiques*, Paris : La découverte, pp. 329-344.

Descola, Philippe, 2003, « Nature/culture : un paradigme à relativiser », dans S. Cospérec et J.-J. Rosat (Ed.), *Les connaissances et la pensée. Quelle place faire aux savoirs dans l'enseignement de la philosophie ?*, Rosny, Éditions Bréal, pp. 37-63.

Lectures complémentaires :

Kohn, Eduardo, 2015, « Anthropology of Ontologies ». *Annual Review of Anthropology* 44, n° 1 (2015): 311-27. doi:10.1146/annurev-anthro-102214-014127.

Ingold, Tim, 2012, « Culture, nature et environnement ». *Tracés. Revue de Sciences humaines*, n° 22, pp. 169-187.

Viveiros de Castro, Eduardo, 2004, « Exchanging Perspectives: The Transformation of Objects into Subjects in Amerindian Ontologies. », *Common Knowledge*, Vol 10, n° 3 (2004): 463-84.

Latour, Bruno, 1997, *Nous n'avons jamais été modernes : essai d'anthropologie symétrique*. La Découverte poche. Sciences humaines et sociales, Paris: La Découverte.

Milani, Carlos R. S., et Chloé Keraghel, 2009, « Développement durable, contestation et légitimité : la perspective des mouvements altermondialistes. », *Cahiers des Amériques latines*, n° 54-55 : 137-51.

Le jeudi 5 décembre 2019 : Conclusion du cours

Lecture obligatoire :

Stengers, Isabelle, 2005, « The cosmopolitical proposal », In *Making Things Public*, édité par Bruno Latour et Peter Weibel, Cambridge: MIT Press : 994-1003.

Viveiros de Castro, Eduardo (2004). "Perspectival Anthropology and the Method of Controlled Equivocation," *Tipiti: Journal of the Society for the Anthropology of Lowland South America*, Vol. 2(1), (<http://digitalcommons.trinity.edu/tipiti/vol2/iss1/1>)

Lectures complémentaires :

Demeulenaere, Elise. « A political ontology of seeds. The transformative frictions of a farmer's movement in Europe ». *Journal of global and historical anthropology* 69 (2014): 45-61.

Keller, Eva, 2015, “Zooming in on morality” and “Conclusions”, in *Beyond the lens of conservation. Malagasy and Swiss imaginations of one another*, Bergham, New-York/Oxford : pp 69-78 and 216-224.

Le jeudi 12 décembre : Dépôt de la note de recherche finale

Bibliographie complémentaire

- Abélès, M., Charles, L., Jeudy H.-P., Kalaora B. (ed.), 2000, *L'environnement en perspective. Contextes et représentations de l'environnement*, Paris : L'Harmattan.
- Acot, Pascal, 1988, *Histoire de l'écologie*, Paris : Presses universitaires de France, 285 p.
- Agrawal, Arun, 2002, « Classification des savoirs autochtones : la dimension politique. » *Revue internationale des sciences sociales*, Vol. 173, n° 3, pp. 325-36.
doi:10.3917/riss.173.0325.
- Charbonnier, Pierre, 2015, *La fin d'un grand partage. Nature et société, de Durkheim à Descola*, CNRS éditions, Paris.
- Chua, Liana, Fair, Hannah, 2019, “Anthropocene”, *The Cambridge encyclopedia of anthropology*,
<http://doi.org/10.29164/19anthro>
- Crate, Susan A., 2011, “Climate and Culture: Anthropology in the Era of Contemporary Climate Change”,
Annual Review of Anthropology, Vol. 40:175-194.
(<https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.012809.104925>)
- Dahan, Amy, et Hélène Guillemot, 2015, « Les relations entre science et politique dans le régime climatique : à la recherche d'un nouveau modèle d'expertise ? », *Natures Sciences Sociétés*, vol. supplément, no. Supp. 3, 2015, pp. 6-18.
- Descola, Philippe, Gisli Pissón, 2004, *Nature and Society : Anthropological Perspectives*. Association Européenne Des Anthropologues Sociaux (Collection). London: Taylor & Francis e-Library.
- Descola, Philippe, 2005, *Par-delà nature et culture*, Paris : NRF, 323 p.
- Dove, Michael, Carpenter, Carlo, 2008, *Environmental anthropology: a historical reader*, Malden MA : Blackwell Pub.
- Ellen Roy, Fukui Katsuyoshi, 1996, *Redefining nature. Ecology, culture and domestication*, Oxford, Washington : Berg.
- Erikson, Philippe, Garine, Eric, 2001, « Écologie et sociétés », dans Segalen Martine (Ed.), *Ethnologie. Concepts et aires culturelles*, Paris : Armand Colin, pp. 116-139.
- Guille-Escuret, Georges, 1989, *Les sociétés et leurs natures*, Paris : Arland Colin (Anthropologie au présent).
- Haenn, Nora et Wilk, Richard, 2006, *The environment in anthropology*, New York/London : New York university press.
- Leach, Melissa, Fairhead, James, 2002, « Modes de contestation : le « savoir indigène » et la « science des citoyens » en Afrique de l'Ouest et dans les Caraïbes », *Revue internationale des sciences sociales*, N° 173 (3), pp. 337-351. [en ligne sur Cairn]
- Milton, Kay, 1992, *Environmentalism. The view from anthropology*, London/New York : Routledge.
- Pretty, Jules N, A. S. Ball, Ted Benton, Julia.S. Guivant, David R. Lee, David Orr, Max. J. Pfeffer, et H Ward (Ed.), 2007, *The SAGE Handbook of Environment and Society*. London: SAGE.
- Sillitoe, P., 2007, *Local science vs global science. Approaches to indigenous knowledge in international development*, New York/Oxford : Berghahn books.

Silwinski, Alicia, 2009, « Chapitre 4 : L'environnement », dans Atlani, Laëticia et Vidal, L. (Ed.), *Anthropologie de l'aide humanitaire et du développement : des pratiques aux savoirs des savoirs aux pratiques*, Paris : Armand Colin, pp. 97-122.

Différentes études de cas

- Albert, Bruce, 1993, « L'Or cannibale et la chute du ciel Une critique chamanique de l'économie politique de la nature (Yanomami, Brésil) ». *L'Homme* 33, n° 126 : 349-78. doi:10.3406/hom.1993.369644
- Blaser, Mario, 2009, « The Threat of the Yrmo: The Political Ontology of a Sustainable Hunting Program ». *American Anthropologist* 111, n° 1 : 10-20.
- Leach, Melissa, et James Fairhead, 2002, « Modes de contestation : le « savoir indigène » et la « science des citoyens » en Afrique de l'Ouest et dans les Caraïbes ». *Revue internationale des sciences sociales* n° 173, n° 3 (1 septembre 2002): 337-51. doi:10.3917/riss.173.0337.
- Li, Fabiana, 2013, « Relating Divergent Worlds: Mines, Aquifers and Sacred Mountains in Peru ». *Anthropologica* 55, n° 2 : 399-411.
- Li Murray, Tania, 2000, « Locating Indigenous Environmental Knowledge in Indonesia », In R. Ellen, P.Parkes, F Bicker (Ed.), *Indigenous Environmental Knowledge and Its Transformations: Critical Anthropological Perspectives*, London ; New York: Routledge : 121-49.
- Mónica Martínez, Mauri, 2007, « Une réserve de biosphère non achevée. Les Kunas et la conservation de la nature », *Cahiers d'anthropologie*, n° 3 : 97-108.
- Poupeau, Franck, 2013, « La Bolivie entre Pachamama et modèle extractiviste ». *Ecologie et politique* 46, n° 1 : 109-19.
- Selmi, Adel, 2007, « L'ouvert, le propre et le fermé. Trois catégories pour qualifier le paysage dans les Alpes du Nord. », *Cahiers d'anthropologie*, n° 3 : 13-29.
- Shepard, Glenn H., Klaus Rummenhoeller, Julia Ohl-Schacherer, et Douglas W. Yu, 2010, « Trouble in Paradise: Indigenous Populations, Anthropological Policies, and Biodiversity Conservation in Manu National Park, Peru. », *Journal of Sustainable Forestry* 29, n° 2-4 : 252-301. doi:10.1080/10549810903548153.

Site à consulter

Section *Environmental anthropology* du site Oxford bibliography online (accès avec le proxy de l'Université de Montréal) :

<http://www.oxfordbibliographies.com/view/document/obo-9780199766567/obo-9780199766567-0041.xml?rskey=jQ1itr&result=45#obo-9780199766567-0041-div1-0002>