Version préliminaire – 31 août 2022

ANT 6882 Séminaire : Archéologie du Nord-Est américain 2 **Adrian L. Burke**
Automne 2022 : Les technologies autochtones du Nord-Est américain

jeudis 13h à 16h, salle C-3027-3 **heures de disponibilité : mardis de 13h à 15h**

Présentation du cours
Ce cours aborde une série de technologies « traditionnelles » ou « anciennes » qui sont étudiées par l'archéologie et l'ethnologie, par exemple : la taille de la pierre, la métallurgie, la céramique, le cordage, la vannerie, le tissage, le travail du bois, de l'os et du bois de cervidé, les moyens de transport, la construction des maisons et des abris. Il est impossible d'aborder tous ces sujets de façon détaillée et approfondie dans un semestre. Nous allons plutôt présenter les méthodes et concepts qui permettront aux étudiants de décrire, d'analyser et d'interpréter ces technologies. Notre but est de fournir les outils nécessaires pour étudier les technologies dans les contextes archéologiques peu importe l'aire géographique ou la période chronologique. Les exemples archéologiques seront tirés surtout du registre archéologique du Nord-Est de l'Amérique du Nord. Nous allons nous concentrer sur les technologies autochtones de la période pré-contact. Le concept de la **chaîne opératoire** sera appliqué dans divers cas d'étude car ce concept peut être appliqué à toutes les technologies. Nous aurons aussi des conférenciers invités qui nous présenteront leurs recherches, souvent accompagnés d'exemples archéologiques et manipulations en laboratoire.

Évaluation
Votre note sera basée sur trois aspects différents : votre participation dans le cours (20%), présentation en classe de deux comptes rendus d'articles accompagnés d'un compte rendu écrit pour chaque article (30%), et un travail écrit final en forme de projet de recherche (50%).

Participation 20% : ce cours est un cours de maîtrise et donc la discussion en classe sera privilégiée. Votre participation aux discussions pendant le cours est très importante et sera évaluée à chaque semaine. Vous serez obligés d'apporter vos questions et commentaires critiques à propos des lectures. Je vous suggère fortement de préparer à chaque semaine des questions ou des commentaires selon les thèmes principaux du cours.

Compte rendu critique de deux articles 30% *:* Chaque étudiant.e devra présenter deux comptes rendus critiques en classe. Il s'agit d'articles que nous allons lire et ensuite discuter en classe. Les articles se trouvent dans le calendrier qui suit et seront déposés dans StudiUM. Je vous encourage à choisir les articles qui vous intéressent le plus tôt possible. L'étudiant.e devra aussi me remettre une version écrite de son compte rendu suite à la présentation en classe.

Projet de recherche 50% : Chaque étudiant.e choisira une des technologies abordées dans le cours. Vous n'êtes pas obligé de vous limiter au Nord-Est de l'Amérique du Nord et vous pouvez aborder n'importe quelle période chronologique. L'étudiant.e devra faire une analyse approfondie de la technologie avec une bibliographie compréhensive. Il faudra aussi identifier les lacunes dans les données à tous les niveaux et de proposer des solutions. Je veux aussi voir une critique raisonnée des interprétations précédentes ainsi que vos interprétations des données, et comment ces interprétations s'insèrent dans un contexte régional. Finalement, vous devrez proposer vos propres interprétations et conclusions en vous appuyant sur les aspects méthodologiques et théoriques présentés en classe. Nous en parlerons plus en détail de ce projet de recherche pendant le cours et je vous fournirai une description plus détaillée, mais n'hésitez pas à venir me voir pour discuter en personne de votre projet. Je vous suggère fortement de commencer tout de suite à penser à un sujet pour ce projet car il faudra remettre un résumé et une bibliographie préliminaire le **6 octobre**. Vous serez aussi évalué sur la présentation de votre projet en classe qui aura lieu le **8 décembre**. Le travail final écrit de projet est dû le **jeudi 22 décembre** avant 16h.

Lectures
Il y aura une série d'articles et de chapitres de livres à lire pour ce cours et tou.te.s les étudiant.e.s sont supposés de lire tous les textes qui seront assignés chaque semaine afin de participer entièrement au déroulement du séminaire. Les lectures sont indiquées pour chaque semaine dans le calendrier du cours. Les lectures seront placées en format .pdf dans le dossier du cours dans StudiUM.

Calendrier

* les dates ainsi que les sujets pourront varier légèrement selon les conférenciers et la matière couverte en classe à chaque semaine.

8 septembre Présentation du cours, la technologie et l'archéologie, le contexte archéologique du Nord-Est en particulier, les travaux : comptes rendus d'articles, projet de recherche

15 septembre Le contexte social et politique des technologies anciennes
Lectures : Hegmon 1998, Killick 2004, Sillar & Tite 2000
voir aussi : Dobres 1995, Lechtman 1977, Pfaffenberger 1992, Lemonnier 1983
Introduction à la technologie lithique (pierre taillée) et le concept de la *chaîne opératoire*
Lectures : Soressi & Geneste 2011, consulter : Inizan et al. 1995

22 septembre La technologie lithique : le Paléoindien et en particulier le Paléoindien récent
lectures : Burke 2010 (La Martre), Kolhatkar 2022a et 2022b
consulter : Callahan 1979

29 septembre La pierre taillée du Sylvicole *lectures : Burke 2007 et 2021, Eid 2017*
voir aussi : Granger 1981

6 octobre La pierre bouchardée et polie *lectures : Sanger et al 2001, Will 2002, Fowler 1987, Erwin 2010*
Consulter : Adams et al 2009, Adams 2002 livre en ligne

13 octobre La céramique – « nouvelles » approches, pétrographie
Lectures : *Braun 2010 & 2012, Pretola 2002, Boulanger & Hill 2014*
Voir aussi : Chapdelaine 1989, Taché 2005 Consulter : Rice 1987 et Smith 2007

*** remettre résumé du projet avec une bibliographie préliminaire**

20 octobre La céramique - conférencier invité **Christian Gates St-Pierre**
lectures : Woolsey 2021, Chilton 1989 et Goodby 1989, Beaulieu 2019

27 octobre *pas de cours, semaine de lecture*

3 novembre L'os, l'ivoire, les dents et le bois de cervidé, conférencier invité **Christian Gates St-Pierre**
lectures : Boisvert 2018, Gates St-Pierre 2001, 2007 et 2010, consulter : David 2004
Coquillages voir *: Orchard 1975 (pages 19-36 & 71-87), et aussi Bonnardin 2012*

10 novembre Le cordage, la vannerie, le tissage et les textiles, les vêtements
lectures : Blustain et al. 1999, Petersen et al. 1984, Petersen et Hamilton 1984, Petersen 1996
consulter Adovasio 1977, Petersen 1996, Drooker et Webster 2000, Médard 2010

17 novembre Démonstration de fabrication et utilisation d'outils en os avec **Martin Lominy**, exemples en laboratoire de tracéologie sur outils en os *lectures : Wells et al 2014*

24 novembre Le bois et l'écorce, le transport (embarcations), la construction de maisons et abris, récipients… *lectures : Sanger 2009, Adney 1890, Snow 1997, consulter Adney et Chapelle 1964*
Démonstration de fabrication et utilisation de cordage et filets avec **Martin Lominy**

1 décembre Le métal – cuivre natif et alliages de cuivre
lectures : Moreau & Hancock 1999, Treyvaud 2010, Laronge 2001
consulter : Leader 1988, Treyvaud 2013 & Thibodeau 2002 Ph.D.'s

8 décembre **Présentation des projets étudiants en classe**

22 décembre ***Remettre le travail final avant 16h***

Quelques livres utiles et intéressants sur la technologie et l'archéologie qui se trouvent à la bibliothèque :

Pottery analysis : a sourcebook. Prudence M. Rice NK 3780 R53 1987

Ground stone analysis : a technological approach. Jenny L. Adams CC 79.5 S76 A33 2002
https://ebookcentral.proquest.com/lib/umontreal-ebooks/detail.action?docID=3443901

Basketry technology : a guide to identification and analysis. J. M. Adovasio CC 79.5 B37 A36

A most indispensable art : native fiber industries from eastern North America. James B. Petersen E 98 T35 M67 1996

Beyond cloth and cordage: archaeological textile research in the Americas. P. Drooker & L.D. Webster E 59 T35 B49 2000

L'art du tissage au néolithique : IVe-IIIe millénaires avant J.-C. en Suisse. Fabienne Médard GN 799 T43 M43 2010

Le tour du potier : spécialisation artisanale et compétences techniques. Valentine Roux TP 815 R688 1990

The bark canoes and skin boats of North America. Edwin Tappan Adney and Howard I. Chapelle E 98 B6 A36 1964

Dictionnaire archéologique des techniques. 1963-1964. L.S.H. REF GN 799 T6 D53 2 vols.

Studies in ancient technology (9 vols.) / Forbes, Robert James 1964. 609.3 F694s 1964

Technological perspectives on behavioral change / Michael Brian Schiffer. 1992. UdeM EPC-Bio GN 281.4 S39 1992

Technological choices : transformation in material cultures since the Neolithic / Pierre Lemonnier. 1993. T 14.5 T423 1993

Observer l'action technique : des chaînes opératoires, pour quoi faire? / Hélène Balfet. 1991. GN 406 O27 1991

Designing experimental research in archaeology : examining technology through production and use / edited by Jeffrey R. Ferguson. 2010. CC 83 D47 2010 https://muse.jhu.edu/book/777

Technology and social agency : outlining a practice framework for archaeology / Marcia-Anne Dobres 2000. CC 72.4 D63

Ancient technologies and archaeological materials / edited by Sarah U. Wisseman & Wendell S. Williams. 1994. CC 175 A53 1993

Éléments de technologie céramique et d'analyse des terres cuites archéologiques / par Jean-Claude Echallier, 1984. Documents d'archéologie méridionale : Série Méthodes et techniques. CC 79.5 P6 E34 1984

Pour une archéologie du geste : broyer, moudre, piler, des premiers chasseurs aux premiers agriculteurs / Sophie A. de Beaune. Paris : CNRS Éditions, 2000. GN 799 T6 B43 2000

Archaeological approaches to technology / Heather Margaret-Louise Miller. 2009. LSH CC 72.4 M553 2007

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaitre les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études Connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/
Politique-cadre sur l'intégration des étudiant(e)s en situation de handicap Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiant(e)s en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque école ou faculté.	https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entrainer un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un(e) étudiant(e) du cours.

Site Intégrité	https://integrite.umontreal.ca/accueil/
Les règlements expliqués	https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/