

**ANT 6100 : Séminaire d'ethnologie :  
Perspectives anthropologiques sur la mémoire et l'oubli  
C-3019  
Mardi et jeudi à 16h**

**Professeure Deirdre Meintel**



**Description**

Le séminaire traitera de la mémoire et de l'oubli dans une perspective anthropologique. Nous nous pencherons, entre autres, sur la construction et la transmission de la mémoire sociale et collective, les mémoires alternatives, la culture (rituels, arts populaires, traditions) et l'inscription de la mémoire dans le paysage. Le séminaire abordera également l'oubli social et collectif, les formes que prend l'amnésie collective et les modalités par lequel elle est effectuée. Les cas à examiner en profondeur incluent la Révolution tranquille et la « Grande Noirceur », les écoles résidentielles au Québec et ailleurs, l'effacement des Noirs de l'histoire de plusieurs pays latino-américains, et les enfants réunionnais « de la Creuse » (des enfants transplantés de force à l'Île de la Réunion à la France rurale entre 1963 et 1982).

**Disponibilité de la professeure :** sur rendez-vous

[Deirdre.meintel@umontreal.ca](mailto:Deirdre.meintel@umontreal.ca)

## **Objectifs du cours**

1. Comprendre les concepts fondamentaux à l'étude de la mémoire sociale et l'oubli collectif.
2. Développer un regard critique aux questions sociales relatives aux thèmes du séminaire.
3. Participer au développement d'une communauté de recherche sur ces questions.

## **Mode de fonctionnement**

Ce séminaire de trois crédits se déroule à la session d'été, les mardis et les jeudis à 16h dans la salle C-3019.

Tous les participants et participantes (y compris les auditeurs ou auditrices) doivent s'inscrire au cours par l'intermédiaire de leur département, afin d'avoir accès au site Studium du cours où sont disponibles les textes obligatoires et facultatifs ainsi que tous les documents et informations relatives au cours.

Étant donné la nature interactive du cours, les participant.e.s doivent lire les textes recommandés avant la date prévue. Tous et toutes seront appelés à commenter les textes lors des séances du séminaire et dans le forum du séminaire.

La première semaine sera consacrée à la discussion de concepts fondamentaux et du fonctionnement du cours. À partir de la deuxième semaine du cours, la séance de mardi sera dédiée à la discussion des textes. Des chercheurs du Québec et de divers pays étrangers présenteront leurs travaux au groupe les jeudis. Les conférences seront suivies d'une discussion.

## **Conférenciers invités**

Les invités confirmés sont Gérard Bouchard (UQAC), Martin Meunier (U Ottawa), Pierre Beaucage (U Montréal), Marina Rougeon Farias (Université Fédérale de Bahia, Salvador, Brésil), Alexi Vicken Kayayan (doctorant, anthropologie, U Montréal) et Marie-Pierre Bousquet (U Montréal).

## **Les forums**

Il y a deux forums où vous pouvez interagir : 1) un pour les questions de chaque semaine et pour le partage d'informations intéressantes pour le groupe (films, vidéos, reportages et autres); 2) un pour les projets de travail et les commentaires sur les projets des autres.

Chaque semaine, une ou deux questions seront affichées dans le forum [Réactions aux lectures proposées](#). Il faut répondre à une des questions **avant lundi à 14h**. Votre réponse doit montrer que vous avez lu les textes de la semaine et que vous prenez en compte les commentaires des autres participants. Il faut faire au moins une contribution au forum par semaine, mais vous pouvez en faire autant que vous voulez. Attention : vos commentaires doivent être **concis**; les communications qui dépassent 300 mots sont à éviter.

Les commentaires dans le forum ne sont pas évalués, mais vos contributions au forum font partie de votre participation dans le cours et seront prises en compte pour la note finale.

## Évaluation

Participation (forum et séances) 50%

Travail de recherche 50%

La qualité des interventions dans le séminaire, y compris le forum, sera également prise en compte. *Il est essentiel que les participants lisent les textes obligatoires avant de répondre à la question de la semaine qui sera affichée dans le forum.*

Le principal outil d'évaluation est le travail de recherche, qui sera évalué selon les critères suivants :

- définition du problème ou de la question de recherche,
- qualité de la recherche bibliographique,
- analyse
- écriture
- présentation
- 

Il s'agit d'un travail de 25 pages environ (moins la bibliographie), portant sur une question pertinente dans le cadre du cours, choisie en consultation avec les profs. Des consignes détaillées seront présentées en classe et mises en ligne sur le site du cours.

□ Veuillez envoyer une *description du projet de travail* comportant une présentation du problème ou de la question de recherche (1 page) ainsi qu'une bibliographie préliminaire (15 références minimum) à [deirdre.meintel@umontreal.ca](mailto:deirdre.meintel@umontreal.ca) le **3 juin** au plus tard. Vous aurez le retour sur votre projet le **13 juin** au plus tard.

Il faut afficher votre projet de travail dans la section du forum prévue à cet effet le **13 juin** au plus tard et vos commentaires et questions sur autres projets (deux au minimum) le **27 juin** ou avant.

□ Le travail est à remettre par courriel à Mme Meintel le **12 août** au plus tard. Veuillez remettre le travail en **format Word (pas en PDF, s.v.p.)**

### **Autres dates importantes**

- Modification de choix de cours : 10 mai
- Abandon avec frais sans échec : 3 juin

### **Autres renseignements**

Les textes obligatoires du séminaire seront disponibles à travers le site du cours (**Studium**).

Veuillez noter qu'il faut lire **quelques textes en anglais** pour le cours; par ailleurs, la recherche bibliographique pour les travaux de session doit inclure aussi bien des sources en anglais qu'en français; bien sûr, d'autres langues peuvent être mises à profit.

Coordonnées électroniques (mode de contact à distance privilégié); veuillez me contacter directement par courriel et non pas sur le site Studium :

[deirdre.meintel@umontreal.ca](mailto:deirdre.meintel@umontreal.ca)

Il faut consulter le site du cours régulièrement pour avoir les nouvelles du cours, les lectures obligatoires et autres renseignements utiles.

Veuillez également consulter votre courrier électronique régulièrement (@umontreal.ca), puisque des annonces et peut-être des textes concernant le séminaire vous seront acheminés de cette façon. Si votre boîte est pleine, vous risquez de ne pas recevoir des renseignements essentiels.

**TOUTE COMMUNICATION RELATIVE AU SÉMINAIRE SERA ENVOYÉE À VOTRE ADRESSE UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

Un calendrier détaillé des séances sera affiché ultérieurement. Si vous avez des questions concernant le cours, veuillez communiquer avec moi par courriel :

[deirdre.meintel@umontreal.ca](mailto:deirdre.meintel@umontreal.ca)

## Calendrier

### 3 et 5 mai Introduction

#### *Textes obligatoires*

Baussant Michèle, 2007, Penser les mémoires, *Ethnologie française*, Tome XXXVII, p. 389-394. <https://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2007-3-page-389.htm>

Berliner David, 2005, « The Abuses of Memory. Reflections on the Memory Boom in Anthropology », *Anthropological Quarterly*, vol. 78, n° 1, « Bringing the Past into the Present: Family Narratives of Holocaust, Exile, and Diaspora », pp. 197-211. <http://www.jstor.org/stable/4150896>

Lapierre, Nicole, Mémoire. *Anthropen*. <https://doi.org/10.17184/eac.anthropen.055>

#### *Texte facultatif*

Augustin d'Hippone, 401 (date de la publication originale), *Confessions*, De la mémoire", publié par Samizdat, Québec 2012, p. 150-160. (En PDF.)

### 10 et 12 mai Mémoire sociale et collective I

#### *Textes obligatoires*

Bloch, Marc, 1995, « Mémoire autobiographique et mémoire historique du passé éloigné », *Enquête*, no. 2, p. 60-76. <https://journals.openedition.org/enquete/309>

Connerton, Paul, 2008, « Seven Types of Forgetting, » *Memory Studies*, vol. 1, no. 1, p. 59-71. <https://doi.org/10.1177/1750698007083889>

Misztal, Barbara, 2010, « Collective Memory in a Global Age: Learning How and What to Remember, » *Current Sociology* vol. 58, no. 1, p. 24-44. <https://doi.org/10.1177/0011392109348544>

#### *Textes facultatifs*

Burraway, Joshua, 2018, « Remembering to Forget : Blacking out in Itchy Park », *Current Anthropology*, vol. 59, no. 5, p. 469-487. DOI: 10.1086/699881

Hatice Soytürk. Mémoire collective et construction de l'oubli chez les Kurdes alévis originaires de Dersim. *Revue des Sciences sociales*, Presses Universitaires de Strasbourg, 2010, « La construction de l'oubli », pp. 120-125. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01290188/>

## Invité : Gérard Bouchard (UQAC)

### 17 et 19 mai Mémoire sociale et collective II

#### *Textes obligatoires*

Berliner, David, « Anthropologie et transmission\* », Terrain [En ligne], 55 | septembre 2010, URL : <http://journals.openedition.org/terrain/14035> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/terrain.14035>

Ibrahim, Zawawi, 2021, « The Anthropology of Remembering : Memory as a Complementary Ethnography » in Jeremy Jammes et Victor T. King (éd.), *Fieldwork and the Self : Changing Research Styles in Southeast Asia*, Singapore, Springer, p. 171-198. <https://doi.org/10.1007/978-981-16-2438-4>

Iturriaga, Nicole, 2019, « At the Foot of the Grave: Challenging Collective Memories of Violence in Post-Franco Spain », *Socius : Sociological Research for a Dynamic World* vol.1 5, p. 1 –16. <https://doi.org/10.1177/2378023119832135>

Klep, Katrien, 2012, « Tracing collective memory: Chilean truth commissions and memorial sites », *Memory Studies* vol. 5, no. 3, p. 259–269. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1750698012441299>

## Invité: Martin Meunier (U Ottawa)

### 24-26 mai : Mémoires autochtones 1

#### *Textes obligatoires*

Beaucage, Pierre, 1995, « Ethnies et sociétés : deux ethnohistoires nahuas ». in François Trudel, Paul Charest, et Yvan Breton (dir.), *La construction de l'anthropologie québécoise : Mélanges offerts à Marc-Adélar Tremblay*, Sainte –Foy, Presses de l'Université Laval, p. 337-366. (En PDF.)

Bridges, Ben et Sarah Osterhoudt , 2021, « Landscapes and Memory », *Oxford Research Encyclopedia of Anthropology*, publié en ligne. (En PDF.) <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190854584.013.304>

Desbiens, Caroline, Étienne Rivard et Irène Hirt, 2017, « Nous nous souvenons du territoire : la géographie québécoise face aux mémoires autochtones » , *Cahiers de géographie du Québec*, vol. 61, no. 3, p. 293-313.

<https://id.erudit.org/iderudit/1049374ar>

Oakdale, Suzanne, 2001, « History and Forgetting in an Indigenous Amazonian Community », *Ethnohistory*, vol. 48, no. 3, p. 381-401.

<https://muse.jhu.edu/article/11743>

*Texte facultatif*

Pierre Beaucage, 1989, « La Dynamique autochtone et l'État : L'exemple des Garifunas du Honduras » in Marie Lapointe (éd.) *L'État et les autochtones en Amérique latine/ au Canada*, Québec, Université Laval, p. 33- 80. (En PDF.)

**Invité : Pierre Beaucage (U Montréal)**

**31 mars - 2 juin : Mémoires autochtones II**

*Textes obligatoires*

Bacigaloupo, Ana Mariella, 2018, « The Mapuche Undead Never Forget: Traumatic Memory and Cosmopolitics in Post-Pinochet Chile, » *Anthropology and Humanism*, vol. 43, no.2, p. 228-248.

<https://anthrosource.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/anhu.12223>

Bousquet, Marie-Pierre, 2016, « La constitution de la mémoire des pensionnats indiens au Québec : Drame collectif autochtone ou histoire commune? », *Recherches amérindiennes*, vol. XLVI, no. 2-3, p. 165 – 176.

<https://www.erudit.org/en/journals/raq/2016-v46-n2-3-raq03118/1040444ar/>

Gauvin, Gilles, 2019, « L'affaire des enfants de la Creuse : Entre abus de mémoire et nécessité de l'histoire », *Revue de l'histoire*, vol. 20-21, no. 143, p. 85-98.

<https://www.cairn.info/revue-vingt-et-vingt-et-un-revue-d-histoire-2019-3-page-85.htm>

Greenwood, Ashley, 2018, « Memory, Forgetting and the Reconciliation Process », *History and Anthropology*, 29:5, 584-598,

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02757206.2018.1528244>

*Texte facultatif*

Bousquet, Marie-Pierre, 2012, « Êtres libres ou sauvages à civiliser ? », *Revue d'histoire de l'enfance « irrégulière »* vol. 14, p. 162-192 (papier) ; p. 1-24 (en ligne).

URL : <http://rhei.revues.org/3415>

**Invitée : Marie – Pierre Bousquet (U Montréal)**

**7 - 9 juin Mémoires subalternes, mémoires occultées**

Berliner, David, 2005, « An 'Impossible' Transmission : Youth Religious Memories in Guinea-Conakry », *American Ethnologist*, vol. 32, no. 4, p.576 - 592. <https://doi.org/10.1525/ae.2005.32.4.576>

Macé, Jean – François, 2017, « Les disparus de la dictature dans la mémoire collective chilienne : répressions, exhumations et patrimonialisation autour du Patio 29 », *Problèmes d'Amérique latine* no. 104, p. 69-84. <https://www.cairn.info/revue-problemes-d-amerique-latine-2017-1-page-69.htm>

Rougeon, Marina, 2017, « Les *pretos-velhos* dans l'umbanda : Un culte brésilien aux ancêtres et aux esprits d'esclaves, » *Anthropologie et sociétés*, vol. 41, no 1, 2017 : 281-315. <https://id.erudit.org/iderudit/1040278ar>

Van Dyke, Ruth, 2019, « Archeology and Social Memory », *Annual Review of Anthropology*, vol. 48, p. 207-225. <https://doi.org/10.1146/annurev-anthro-102218-011051>

*Texte facultatif*

Rougeon, Marina, « Entrelacer les souvenirs : Expériences narratives et mémoires féminines à Goiás (Brésil) », in François LAPLANTINE (dir.), *Mémoires et imaginaires dans les sociétés d'Amérique latine. Harmonie, contrepoints, dissonances*, Rennes, PUR, 2012, pp.27-40. (En PDF.)

**Invitée : Marina Rougeon (Université Fédérale de Bahia, Salvador, Brésil)**

**14- 16 juin : Mémoires diasporiques entre le passé et le futur**

Leite, N., 2005, Travels to an ancestral past: On diasporic tourism, embodied memory, and identity. *Antropologicas*, (9), 273-302. <https://revistas.rcaap.pt/antropologicas/article/view/857/664>

Licata, Laurent, Olivier Klein, et Raphaël Gély, 2007, « Mémoire des conflits, conflits de mémoires: une approche psychosociale et philosophique du rôle de la mémoire collective dans les processus de réconciliation intergroupe », *Social Science Information* vol. 46, no. 4, p. 563 - 89. <https://doi.org/10.1177/0539018407082593>

Rigney, Ann, « Remembering Hope : Transnational Activism Beyond the Traumatic, » *Memory Studies*, vol. 11, no. 3, p. 368-380. <https://doi.org/10.1177/1750698018771869>

*Texte facultatif*



Meintel, Deirdre, 1998, « Récits d'exil et mémoire sociale de réfugiés », in F. Laplantine, J. Lévy, J.B. Martin, A. Nous (éd.), *Récit et connaissances* Lyon, Presses Universitaires, p. 55-74. (En PDF.)

**Invité : Vicken Kayayan (doctorant, anthropologie, Université de Montréal)**