

## Concepts, méthodes en paléanthropologie (ANT3460) Hiver 2025

Ce cours avancé en paléanthropologie combine une approche classique et une approche par enquête (APE). Pour la partie « classique », nous approfondirons différents thèmes chaque semaine à travers des discussions et des débats. Pour la partie APE, chacune et chacun exploreront et développeront leur propre question de recherche et produiront un travail final. Les deux approches se feront en synchronie, une partie du cours sera consacrée aux deux approches chaque semaine.

Pendant le trimestre, toutes et tous auront à animer un débat (en équipe) et auront à présenter leur travail de session (individuel) aux autres étudiants lors d'une courte présentation d'une quinzaine de minutes.

Chaque semaine vous aurez un article à lire obligatoirement. Votre présence ainsi que votre participation sous forme de questions et de commentaires est attendue. Chaque semaine vous aurez une brève rétroaction à compléter. Vous aurez aussi quelques retours sur votre recherche à remettre.

### Plan détaillé (il pourrait y avoir quelques changements mineurs au cours du trimestre)

Semaine	Thèmes ( <i>Classique et APE</i> )	<i>À remettre/À compléter</i>
8 janvier	-Introduction Structure du cours Discussion/débat, forme séminaire Présentation orale (et écrite) de votre travail de recherche Apprentissage par enquête Présentation des niveaux de questions Cheminement de votre recherche Thèmes possibles La recherche bibliographique/Techniques de lectures d'articles	
15 janvier	Retour sur les grandes lignes de l'évolution humaine Emphase sur les thèmes abordés ce trimestre Rappel des niveaux de question Tour de table sur les thèmes explorés/challenges rencontrés Brève présentation sur le thème de la semaine suivante	Débroussaillage
22 janvier	Nouvelles traces de pas Descriptions, explications, discussion Tour de table sur la formulation de la question	Opinion#1 Proposition(s) de question
29 janvier	Débat 1-Paléanthropologie : une science ou pas Tour de table sur la finalisation de la question	Opinion#2 Question finale
5 février	Débat 2- <i>Sahelanthropus</i> : hominine ou pas Tour de table sur les challenges de la recherche	Opinion#3 Sources bibliographiques
12 février	À l'attaque! Déconstruisons un article! Tour de table sur l'évolution de la compréhension de la question	Opinion#4 2 <sup>e</sup> sources bibliographiques
19 février	Débat 3-StW 573, <i>Australopithecus prometheus</i> ou <i>A. africanus</i> Tour de table sur le progrès de la question	Opinion#5 ---
26 février	Décoloniser la paléanthropologie Tour de table sur les challenges, les interrogations relativement à la recherche	Opinion#6 ---
5 mars	RELÂCHE	
12 mars	Débat 4- <i>Homo bodoensis</i> : on accepte ou pas Dernier tour de table sur les challenges de la recherche	Opinion#7 ---
19 mars	Thème à déterminer	Opinion#8 Remise de votre travail final
26 mars	Présentations étudiantes	Mini-réflexion#1
2 avril	Présentations étudiantes	Mini-réflexion#2
9 avril	Présentations étudiantes	Mini-réflexion#3

## Évaluation et échéanciers

<i>Élément</i>	<i>Remise</i>	<i>Fréquence</i>	<i>Points</i>	<i>Total</i>
Opinions	22/01 au 19/03	x7	2	14 points
Réflexions	26/03 au 9/04	x3	3	9 points
Mini-débat	29/01 au 26/02	x1	15	15 points
Retour-recherche	15/01 au 12/02	x5	1-3	12 points
Travail final	19/03	x1	30	30 points
Présentation finale	26/03 au 9/04	x1	10	10 points
Participation générale		Trimestre		10 points

Le travail final doit faire de 3000 à 4000 mots (9 à 12 pages interligne 1½, police ‘normale’).

## Lectures obligatoires et facultatives

### Semaine du 22 janvier – Nouvelles traces de pas

- Hatala K.G. *et al.*, 2024. Footprint evidence for locomotor diversity and shared habitats among early Pleistocene hominins. *Science* **386**,1004-1010. DOI:[10.1126/science.ado5275](https://doi.org/10.1126/science.ado5275)

#### *Autre lecture intéressante :*

- Bennett M.R., Reynolds S.C., Morse S.A., Budka M., 2016. Footprints and human evolution: Homeostasis in foot function?, *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 461: 214-223. <https://doi.org/10.1016/j.palaeo.2016.08.026>

### Semaine du 29 janvier – Débat 1 : Paléanthropologie : une science ou pas

- Smith R.J. & Wood B., 2017. The principles and practice of human evolution research: Are we asking questions that can be answered? *Comptes Rendus Palevol*, 16: 670-679. <https://doi.org/10.1016/j.crpv.2016.11.005>

#### *Autres lectures intéressantes :*

- Villmoare B. & Kimbel W., 2024. On the scientific credibility of paleoanthropology. *Evolutionary Anthropology*, 33, e22037. [doi:10.1002/evan.22037](https://doi.org/10.1002/evan.22037)
- Wood B. & Smith R.J., 2022. Towards a more realistic interpretation of the human fossil record. *Quaternary Sci Rev* 295: 107722. <https://doi.org/10.1016/j.quascirev.2022.107722>

### Semaine du 5 février – Débat 2 : Sahelanthropus, hominine ou pas

- Cazenave M., Pina M., Hammond A.S., Böhme M., Begun D.R., Spassov N., Vecino Gazabón A., Zanolli C., Bergeret-Medina A., Marchi D., Macchiarelli R., Wood B., 2022. Postcranial evidence does not support habitual bipedalism in *Sahelanthropus tchadensis*: A reply to Daver et al. (2022), *Journal of Human Evolution* : 103557. <https://doi.org/10.1016/j.jhevol.2024.103557>

#### *Autres lectures intéressantes :*

- Daver G., Guy F., Mackaye H.T. *et al.*, 2022. Postcranial evidence of late Miocene hominin bipedalism in Chad. *Nature* **609** : 94–100. <https://doi.org/10.1038/s41586-022-04901-z>
- Macchiarelli R., Bergeret-Medina A., Marchi D., Wood B., 2020. Nature and relationships of *Sahelanthropus tchadensis*, *Journal of Human Evolution* 149 : 102898. <https://doi.org/10.1016/j.jhevol.2020.102898>

### Semaine du 12 février – À l’attaque! Déconstruisons un article!

- Thackeray F., 2024. A biochronological date of 3.6 million years for “Little Foot” (StW 573, *Australopithecus prometheus* from Sterkfontein, South Africa), *Evolutionary Anthropology*. <https://doi.org/10.1002/evan.22049>

### Semaine du 19 février – Débat 3 : StW 573, *Australopithecus prometheus* ou *A. africanus*

- Clarke R.J., Pickering T.R., Heaton J.L., and Kuman K., 2021. The Earliest South African Hominids, *Annual Review of Anthropology* 50 : 125-143. <https://doi.org/10.1146/annurev-anthro-091619-124837>

#### *Autres lectures intéressantes :*

- Grine, F.E. (2013). The Alpha Taxonomy of *Australopithecus africanus* . In: Reed, K., Fleagle, J., Leakey, R. (eds) *The Paleobiology of Australopithecus*. Springer, Dordrecht. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-5919-0\\_6](https://doi.org/10.1007/978-94-007-5919-0_6)
- Beudet A., 2023. *The Australopithecus* assemblage from Sterkfontein Member 4 (South Africa) and the concept of variation in palaeontology. *Evolutionary Anthropology* 32: 154-168. [doi:10.1002/evan.21972](https://doi.org/10.1002/evan.21972)

### Semaine du 26 février – Décoloniser la paléanthropologie

- Athreya, S. & Ackermann R.R., 2019. Colonialism and narratives of human origins in Asia and Africa. In: Porr, M., & Matthews, J. (Eds.), *Interrogating Human Origins: Decolonisation and the Deep Human Past* (1st ed.). Routledge, pp. 72-95. <https://doi.org/10.4324/9780203731659>

#### *Autres lectures intéressantes :*

- Lewis D. 2019. The Fight for Control over Virtual Fossils, *Nature* 567 (7746): 20–23. <https://doi.org/10.1038/d41586-019-00739-0>

### Semaine du 12 mars - *Homo bodoensis* : On accepte ou pas?

- Roksandic M., Radović P., Wu X.-J., Bae C.J., 2022. Resolving the “muddle in the middle”: The case for *Homo bodoensis* sp. nov. *Evolutionary Anthropology*, 31: 20–29. <https://doi.org/10.1002/evan.21929>

#### *Autres lectures intéressantes :*

- Delson E., Stringer C., 2022. The naming of *Homo bodoensis* by Roksandic and colleagues does not resolve issues surrounding Middle Pleistocene human evolution. *Evolutionary Anthropology* 31: 233–236. <https://doi.org/10.1002/evan.21950>
- Sarmiento E.E., Pickford M., 2022. Muddying the muddle in the middle even more. *Evolutionary Anthropology* 31: 237–239. <https://doi.org/10.1002/evan.21952>
- Ceriáco L.M.P. et al., 2023. Renaming taxa on ethical grounds threatens nomenclatural stability and scientific communication. *Zoological Journal of the Linnean Society* **197**, 2 : 283-286. <https://academic.oup.com/zoolinnea/article/197/2/283/6994476>

•

### Semaine du 19 mars – Thème à déterminer

À venir