

**ANT 3820 Anthropologie, migration & santé**  
**Syllabus détaillé – Hiver 2023**  
Jeudi : de 8h30 à 11h30  
Salle de cours : S1-125, pavillon Jean-Coutu

**Chargée de cours:** Michèle Barrière-Dion, doctorante en anthropologie, Université de Montréal, [michele.barriere-dion@umontreal.ca](mailto:michele.barriere-dion@umontreal.ca)

**Auxiliaire d'enseignement :** À déterminer

**Heures de disponibilité :** Sur Rendez-vous

**Description sommaire :** La migration et la santé sont des thèmes privilégiés pour l'anthropologie tant au regard du processus migratoire et des dynamiques des sociétés d'origine et d'installation que du point de vue de la santé des migrants. Nous examinerons les déterminants sociaux de la santé, la spécificité des enjeux de santé en contexte migratoire, les services sanitaires locaux, la coexistence de médecines plurielles et enfin, la rencontre de systèmes pluriels de valeurs et de normes en santé. Le contexte actuel nous amène également à nous intéresser aux effets de la pandémie sur la migration et sur la santé de migrants.

**Mots clés :** Processus migratoire, santé des migrants, médecines plurielles, déterminants sociaux de la santé

**Objectifs généraux**

- 1- Favoriser l'appropriation des concepts explorés dans le cadre du cours.
- 2- Favoriser la maîtrise des outils pour la réalisation d'une recherche documentaire.

**Objectifs d'apprentissage :**

**À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de :**

1. Expliquer les concepts à ses pairs;
2. Résumer et critiquer les matériaux (articles, vidéos, présentations);
3. Élaborer une problématique de recherche en anthropologie;
4. Réaliser une analyse empirique et documentaire mobilisant la littérature scientifique.

**MODALITÉS / CRITÈRES D'ÉVALUATION**

1. **UNE NOTE DE LECTURE : 15%**

\*Choix des textes à déterminer en classe les 12 et 19 janvier (Cours 1 et 2) : choisir parmi les lectures obligatoires dans le syllabus : 1 texte - 1 étudiant

- Présentation du texte (type, sources de données, méthodologie, auteur)
- Argumentation générale
- Constats / résultats
- Forces et limites du texte (selon vous, en appuyant vos propos par des sources fiables)
- Apport général aux connaissances
- Apport à l'un ou l'autre thème traité dans le cours
- Clarté du texte (structure - organisation / introduction, conclusion)
- Forme (mise en page, syntaxe, orthographe)
- Voir exemple dans StudiUM
- **2-3 pages** (interligne 1,5, times 12 ou un équivalent)

**DATE DE REMISE DU TEXTE :** À la date où le texte est à l'horaire

## **2. Deux (2) RÉSUMÉS - COMMENTAIRES critiques courts 2 X 15% = 30%**

Pour 3 séances au choix de l'étudiant(e), il s'agit :

- À partir d'au moins 3 des textes à l'étude ce jour-là (obligatoires ou facultatifs)
- D'écrire un résumé de 8-12 lignes pour chacun de ces textes
- Et ensuite un commentaire/réflexion critique de 12-15 lignes
- Ce commentaire critique doit mettre en relation ces textes sous un ou plusieurs de leurs aspects centraux (concept, méthode, thème, posture, etc.).
- Terminer le commentaire critique avec une question
- Ces questions seront ramenées en classe pour ouvrir et nourrir la discussion
- Voir exemple dans StudiUM
- Au total pour chaque travail, environ **2 à 5 pages** (interligne 1,5, times 12 ou un équivalent)

**DATES DE REMISE** : Chaque commentaire doit être remis AVANT le cours où le texte est à l'horaire.

## **3. TRAVAIL DE SESSION : en 2 parties**

Il s'agit d'un travail qui vise à mettre en lien des concepts vus en classe et une étude de cas basée sur une mini-ethnographie.

### **PARTIE 1 : MINI-ETHNOGRAPHIE : 20%**

En équipe de 3 à 5 étudiant(e)s, effectuer une promenade dans un quartier d'immigration récente. Suggestions : Parc-Extension, Montréal-Nord, Côte-des-Neiges. Selon ce que la situation sanitaire permet, la promenade pourra être effectuée seul(e) ou en équipe.

Suite à l'activité, rédiger chacun(e) de votre côté une mini-ethnographie.

- Écrite au Je
- Format journal de terrain
- Observations, questionnements
- Réflexivité
- 3 pages (interligne 1,5, times 12) + bibliographie (minimum 4 références pertinentes)
- **Chaque membre de l'équipe doit construire sa mini-ethnographie en se focalisant sur son propre point de vue et non en équipe**

**DATE DE REMISE** : 9 mars 2022

### **PARTIE 2 : RECHERCHE ET ANALYSE DOCUMENTAIRE : 25%**

À partir de vos expériences de mini-ethnographie, préparer un travail avec votre équipe faisant dialoguer des concepts du cours avec vos observations de terrain.

- 8-10 pages (interligne 1,5, Times 12 ou équivalent) (excluant la bibliographie)
- Un minimum de 12 références pertinentes (dont plusieurs tirées du cours)
- Mettre en relation des concepts vus en classe avec votre expérience de terrain
- Voir guide du travail de session dans StudiUM
- **Un seul travail par équipe**

**DATE DE REMISE** : 27 avril 2022

### **PRÉSENTATION ORALE : MINI-COLLOQUE : 10%**

Présentation en classe du travail de session (le 13 avril et le 20 avril) : où vous en êtes : +/-30 min

*\*\*\* Tout travail non remis à la date attendue (et sans demande officielle de remise via la responsable du 1<sup>er</sup> cycle du département d'anthropologie) sera pénalisé en raison de **2% par jour** de retard.*

## Sommaire des séances – Hiver 2023

<b>Séance 1</b> 12 janvier 2023	<b>Introduction...</b> Plan de cours, évaluations, discussion  Naissance d'un objet : la santé des migrants, contributions de l'anthropologie aux champs de la migration et de la santé.
<b>Séance 2</b> 19 janvier 2023	<b>Repères théoriques : santé, migration, migration &amp; santé</b>  Discussion des textes
<b>Séance 3</b> 26 janvier 2023	<b>Repères théoriques (suite) :</b>  Discussion des textes
<b>Séance 4</b> 2 février 2023	<b>Déterminants sociaux de la santé : migration et vulnérabilité</b> Discussion des textes
<b>Séance 5</b> 9 février 2023	<b>Santé publique, santé mondiale, santé internationale</b> <b>Migration et COVID-19</b> Discussion des textes
<b>Séance 6</b> 16 février 2023	<b>Migration, maternité et périnatalité</b> <b><i>Parcours de vie de femmes d'origine sud-asiatique et expériences de périnatalité en contexte migratoire à Montréal</i></b>  <i>Invitée : Jacqueline Schneider, PhD anthropologie, université de Montréal</i>
<b>Séance 7</b> 23 février 2023	<b>Préparation à la mini-ethnographie</b> Parcours dans un quartier d'immigration Quelques éléments de méthode Présentation de documentaire Discussion (textes, documentaire, observations)
<b>2 mars 2023</b>	<b>SEMAINE DE LECTURE</b>
<b>Séance 8</b> 9 mars 2023	<b>Migration et Vieillesse :</b> <b><i>Vieillir ailleurs : regards sur le vieillissement en terre d'accueil</i></b>  <i>Invitée : À déterminer</i> <u>Remise de la mini-ethnographie individuelle (20%)</u>
<b>Séance 9</b> 16 mars 2023	<b>Fin de vie et souffrance : prise de décision, sens du mourir en contexte pluriel</b> <b><i>Migration et fin de vie</i></b> <i>Invitée : Sabrina Lessard, PhD anthropologie, postdoctorante à l'École de travail social de l'université McGill</i>
<b>Séance 10</b> 23 mars 2023	<b>Migration, lésions professionnelles et réadaptation</b> <b><i>Diversité de la main d'œuvre, travail et santé : nos systèmes sont-ils adaptés à la réalité des mondes contemporains?</i></b>  <i>Invitée : À déterminer</i>
<b>Séance 11</b> 30 mars 2023	<b>Migration, vulnérabilité et résilience en contexte de COVID-19</b> <i>Invitée : Isabelle Comtois, Doctorante en anthropologie, université de Montréal, membre étudiante du LABRRI</i>
<b>Séance 12</b> 6 avril 2023	<b>Les services de santé au Québec : prestation de services en contexte de diversité, de la 1<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> ligne (du communautaire à la sur-spécialisation)</b>

	<b>Soins et accommodements</b> Discussion des textes
<b>Séance 13</b> 13 avril 2023	<b>Mini-colloque : présentation des travaux étudiants, débats</b> (10%)
<b>Séance 14</b> 20 avril 2023	<b>Mini-colloque : présentation des travaux étudiants, débats</b> <b>Discussion ouverte, évaluation du cours, conclusion</b>
<b>Séance 15</b> 27 avril 2023	REMISE du travail de session (25%)

## ANT 3820 Anthropologie, migration & santé

### Plan détaillé des séances / Lectures

#### Séance 1 Introduction (12 janvier)

- Présentation du plan de cours
- Discussion ouverte sur la contribution de l'anthropologie aux champs de la migration et de la santé
- Modalités d'évaluation
- Exercice d'écriture
- Questionnaire

#### Lectures obligatoires :

- KRISTEN, Jacklin. 2014. « Anthropologie médicale ». in *L'Encyclopédie Canadienne*. Consulté sur <https://thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/anthropologie-medicale>
- OLIVIER DE SARDAN, Jean-Pierre, 2006. « Anthropologie de la santé », in S. Mesure et P. Savidan (éd.), *Le dictionnaire des sciences humaines*. PUF, Paris, p. 1039-1041. [en ligne] <http://www.mdm-scd.org/media/02/02/1068080926.pdf>

#### NOTES méthodologiques pour la rédaction d'un commentaire critique :

- JIMENEZ, Aude et Jamal-Eddine TADLAOUI, 2011. « Semaine 9. La description, l'analyse et la critique : trois tâches à maîtriser », Guide méthodologique universitaire : un programme en 12 semaines, Montréal : Presses de l'Université de Montréal : 100-108. Disponible au : [https://docs.bib.umontreal.ca/monos/Guide\\_methodologique.pdf](https://docs.bib.umontreal.ca/monos/Guide_methodologique.pdf)

#### Séance 2 Repères théoriques, notions clés (19 janvier)

- Santé
- Migration, mobilité, transnationalisme
- Théories migratoires
- Discussion des textes

#### Lectures obligatoires :

- FIGUET, E. 2018. «Theories of voluntary and forced migration ». In *Routledge handbook of environmental migration and displacement: 17-28*, London and New York: Robert McLeman and François Gemenne.

- PICHÉ, V. 2013. « Les théories migratoires contemporaines au prisme des textes fondateurs », *Population*, 68 (1) : 153-178 [en ligne] [<https://www.cairn.info/revue-population-2013-1-page-153.htm?contenu=resume>]
- WEBER, S. 2010. « Comprendre la mobilité, réinterroger l'intégration », *Projet*, 4 (311), p. 58-67. [en ligne] [<https://www.cairn.info/revue-projet-2010-7-page-14.htm>]
- COGNET, M., HOYEZ, A-C. et C. POIRET. 2012. « Éditorial : Expériences de la santé et du soin en migration : entre inégalités et discriminations », *Revue européenne des migrations internationales*. <http://remi.revues.org/5861>

#### Lectures complémentaires :

- HADLEY, C. 2010. « The complex interactions between migration and health: An introduction », In *Annals of Anthropological Practice*, 34 : 1-5.
- MUSSO, S. 2005. « Dossier n°2 – Regard sur... La santé et l'immigration », *Bulletin Amades*, 64, mis en ligne le 03 février 2009. [en ligne] [<http://amades.revues.org/index269.html>]
- SAFON, M-O. 2018. « La santé des migrants. Bibliographie thématique. Centre de documentation de l'Irdes » [en ligne] [<https://www.irdes.fr/documentation/syntheses/la-sante-des-migrants.pdf>]
- SPRINGMANN, V et Adrien, A. 2019. « *Demandeurs d'asile, réfugiés et migrants à statut précaire – Un portrait réalisé par la Direction régionale de santé publique* », CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Gouvernement du Québec. [https://santemontreal.qc.ca/fileadmin/fichiers/professionnels/DRSP/sujets-a-z/Inegalite\\_sociale\\_de\\_sante\\_ISS/Rap-Portrait\\_demandeurs\\_asile\\_Mtl.pdf](https://santemontreal.qc.ca/fileadmin/fichiers/professionnels/DRSP/sujets-a-z/Inegalite_sociale_de_sante_ISS/Rap-Portrait_demandeurs_asile_Mtl.pdf)

#### **Séance 3 Repères théoriques (suite) (26 janvier)**

- Migration & santé : quels enjeux?
- Multiculturalisme, interculturelisme et...
- Apport de l'anthropologie au champ de la médecine/migration
- Discussion des textes

#### Lectures obligatoires :

- CARRICABURU, D. et COHEN, P. 2002. « *L'anthropologie politique de la santé. Une pratique engagée de la recherche* », Un entretien avec Didier Fassin, Une entrevue réalisée par Danièle Carricaburu et Patrice Cohen, *Innovations et sociétés*, 2 : 9-16. [http://classiques.ugac.ca/contemporains/fassin\\_didier/anthropo\\_pol\\_de\\_la\\_sante/anthropo\\_pol\\_de\\_la\\_sante\\_texte.html](http://classiques.ugac.ca/contemporains/fassin_didier/anthropo_pol_de_la_sante/anthropo_pol_de_la_sante_texte.html)
- FAINZANG, S. 2005. « Anthropologie et médecine : réflexions épistémologiques sur la co-disciplinarité dans la recherche », *Antropologia Medica (Rivista della Società italiana di antropologia medica)* : 19-20, Disponible au <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00105286/en/>, page consultée le 3 janvier 2022.
- LABELLE, M. 2015. « Multiculturalisme, interculturelisme, antiracisme : le traitement de l'altérité », *Revue européenne des migrations internationales* [En ligne], 31(2), mis en ligne le 01 juin 2018, Disponible au <http://journals.openedition.org/remi/7255>, page consultée le 3 janvier 2022.
- SARGENT, C and LARCHANCHÉ, S. 2011. « Transnational Migration and Global Health: The Production and Management of Risk, Illness, and Access to Care », *Annual Review of Anthropology*, 40 (1): 345-361, Disponible au: <https://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev-anthro-081309-145811>, Page consultée le 3 janvier 2022.

Lectures complémentaires :

- ACEVEDO-GARCIA, D. et ALMEIDA. J. 2012. « Special Issue Introduction: Place, Migration and Health », *Social Science & Medicine*, 75: 2055-2059.
  - CHAVEZ, L. R. 2003. « Immigration and Medical Anthropology », In N. FONER (Ed.), *American Arrivals. Anthropology Engages in the New Immigration*. Santa Fe & Oxford, SAR Press & James Currey, chap. 7: 197-227.
  - FLYNN, M. A. 2018. « Im/migration, Work, and Health: Anthropology and the Occupational Health of Labor Im/migrants », *Anthropology of work review*, 39 (2): 116–123. <https://doi.org/10.1111/awr.12151>
  - HIRSCH, J.S. 2003. « Anthropologists, Migrants, and Health Research », In N. FONER (ed.), *American Arrivals. Anthropology Engages in the New Immigration*. Santa Fe & Oxford, SAR Press & James Currey, chap. 8 : 229-257.
- 

**Séance 4 Déterminants sociaux de la santé (2 février)**

---

- Déterminants de la santé (vidéo)
- Migration et vulnérabilité?
- Discussion des textes

Lectures obligatoires :

- COGNET, M. 2004. « La vulnérabilité des immigrants: analyse d'une construction sociale », dans F. SAILLANT, M. CLÉMENT et C. GAUCHER (dir.), *Identités, vulnérabilités, communautés* : 155-188, Québec : Nota Bene.
- CARLE, M-E. 2009. « Immigration et tuberculose : quels risques? », dans B. TAPIERO et M-E. CARLE (dir.), *Les maladies infectieuses. L'illusion du risque zéro*. Collection intervenir, Montréal : Hôpital Sainte-Justine : 129-156.
- CLARKSON, M. 2005. « La santé des immigrants récents au Québec : une intégration à adapter et à parfaire », *Santé, Société et Solidarité*, n°1, Immigration et intégration : 121-128. Disponible au [www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/oss\\_1634-8176\\_2005\\_num\\_4\\_1\\_1032](http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/oss_1634-8176_2005_num_4_1_1032)

Lectures complémentaires :

- GOMEZ CARDONA, L. 2012. « Les stratégies des familles haïtiennes de Montréal quant aux maux de ventre de leurs enfants », *Diversité urbaine*, 12 (2): 89-111 Disponible au [\[https://www.erudit.org/en/journals/du/2012-v12-n2-du01192/1022852ar.pdf\]](https://www.erudit.org/en/journals/du/2012-v12-n2-du01192/1022852ar.pdf)
  - HYMAN, I., Santé Canada, 2001. *Immigration et santé. La série de documents de travail sur les politiques de santé; documents de travail 01-05*. Ottawa, Santé Canada <http://dsp-psd.pwgsc.gc.ca/Collection/H13-5-01-5F.pdf>
  - Organisation mondiale de la santé. 2009. *Comblent le fossé en une génération. Instaurer l'équité en santé en agissant sur les déterminants sociaux de la santé*, 32 p. [http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789242563702\\_fre.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789242563702_fre.pdf)
  - Médecin du Monde. 2019. *Migration et santé. Déterminants sociaux et santé des migrants. Conditions de vie, de migration, exposition aux violences, problématiques d'accès aux soins*, Enquête quali-quantitative faite au Niger, en Tunisie, au Maroc. [https://medecinsdumonde.be/system/files/publications/downloads/MdM%20rapport\\_enquete%20Migrant\\_FA\\_JUIN\\_2019\\_DEF\\_LOWRES\\_FR.pdf](https://medecinsdumonde.be/system/files/publications/downloads/MdM%20rapport_enquete%20Migrant_FA_JUIN_2019_DEF_LOWRES_FR.pdf)
  - MSSS. 2012. *La santé et ses déterminants. Mieux comprendre pour mieux agir*. Gouvernement du Québec, Québec, 26 p. <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf>
-

**Séance 5 Santé publique, santé internationale, santé mondiale (9 février)**  
**Migration et Covid-19**

---

- La santé publique
- Santé mondiale/ santé internationale
- Migration et Covid-19
- Défis d'intervention en contexte pluriel

Lectures obligatoires :

- FASSIN, D. 2001. « La globalisation et la santé. Éléments pour une analyse anthropologique », (Chapitre 1), dans Bernard HOURS (éd.), *Systèmes et politiques de santé: de la santé publique à l'anthropologie*, Paris : Karthala : 24-40.  
[http://classiques.ugac.ca/contemporains/fassin\\_didier/globalisation\\_et\\_sante/globalisation\\_et\\_sante.html](http://classiques.ugac.ca/contemporains/fassin_didier/globalisation_et_sante/globalisation_et_sante.html)
- PEDERSEN, Duncan, 2012. « Vers un paradigme unificateur en santé mondiale », dans JC. Suárez-Herrera et MJ Blain (dir.) *La recherche en santé mondiale : perspectives socio-anthropologiques*. Cahiers scientifiques de l'ACFAS, Montréal : 45-62. [en ligne] [www.academia.edu/3618055/La\\_recherche\\_en\\_sante\\_mondiale.\\_Perspectives\\_socio-anthropologiques](http://www.academia.edu/3618055/La_recherche_en_sante_mondiale._Perspectives_socio-anthropologiques)
- VISSANDJÉE, Bilkis, DENETTO S., MIGLIARDI P. et J. A. PROCTOR 2013. « Défis d'intervention en contexte interculturel: le cas de pratiques traditionnelles telles que l'excision et l'infibulation dans une perspective éthique et de santé publique au Canada », dans R. Massé et I. Mondou (dir.), *Réduction des méfaits et tolérance en santé publique. Enjeux éthiques et politiques*, St-Nicholas : Presses de l'Université Laval : 189-214.

Lectures complémentaires :

- SHIELDS, J. et ALROB, Z. A. 2020. *COVID-19, Migration and the Canadian Immigration System: Dimensions, Impact and Resilience*. York University Press. <https://km4s.ca/wp-content/uploads/COVID-19-Migration-and-the-Canadian-Immigration-System-Dimensions-Impact-and-Resilience-2020.pdf>
- BATTAGLINI, A. 2008. « Exclusion et santé. Le rôle de la santé publique vis-à-vis des populations immigrantes. Politiques d'intégration, rapports d'exclusion. Action publique et justice sociale », dans GAGNON, E., PELCHAT, Y., ÉDOUARD, R., (dirs). Québec: Presses de l'Université Laval : 187-199.
- GRAVEL, S, BRODEUR, J.-M, CHAMPAGNE, F, VISSANDJÉE, B. 2005. « Migration, éthique et santé publique au Québec », *Revue Épidémiologique de Santé Publique*, 53 : 192-204.

**Séance 6 Migration, maternité et périnatalité (16 février)**

---

**Invitée :** *Jacqueline Schneider, PhD anthropologie, université de Montréal*

*Lien vers sa thèse de doctorat :*

<https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/23391>

- Typologie de parcours migratoires de femmes d'origine sud-asiatique
- Influence des parcours migratoires sur l'expérience de la périnatalité
- Transformations des configurations des réseaux sociaux

#### Lectures obligatoires :

- FORTIN, S. et J. LE GALL. 2007. « Néonatalité et constitution des savoirs en contexte migratoire: familles et services de santé. Enjeux théoriques, perspectives anthropologiques », *Enfances, familles, générations*, (6) : 16-37. Disponible au <https://www.erudit.org/fr/revues/efg/2007-n6-efg1781/016481ar/>
- GEDALOF, I. 2009. « Birth, belonging and migrant mothers: narratives of reproduction in feminist migration studies », *Feminist Review*, 93 (1): 81-100. Disponible au <https://link.springer.com/article/10.1057/fr.2009.23>

#### Lectures complémentaires :

- HIRSCH, J. S. 1999. « En el norte la mujer manda: gender, generation, and geography in a mexican transnational community », *American Behavioral Scientist*, 42 (9): 1332-1349. Disponible au <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/00027649921954930>
- FLEURIET, K. J. 2009. « Problems in the latina paradox: measuring social support for pregnant immigrant women from Mexico », *Anthropology & Medicine*, 16 (1): 49-59. Disponible au <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13648470802425989?needAccess=true>

#### **Séance 7 Expérience de terrain : parcours dans un quartier d'immigration (23 février)**

---

- Parc-Extension, entre le local et le global
- Mini-expérience ethnographique
- Les soins dans les contextes d'hyper-diversité
- Diversité de la population, hétérogénéité des situations familiales : toutes les familles ont-elles une même voix?
- Visionnement d'un documentaire

Plamondon, J. 2017. *Les québécois de la loi 101*. Jab. Production. <https://ici.tou.tv/les-quebecois-de-la-loi-101/S01E01>

#### Lectures obligatoires :

- LE GALL, J. et MONTGOMERY, C. 2009. « Itinéraires thérapeutiques des nouveaux arrivants au Québec : entre le local et le transnational », *Colloque Amadès*. [en ligne] [[http://amades.hypotheses.org/files/2008/06/Coll\\_Amades\\_2009-LeGall\\_Montgomery-Texte.pdf](http://amades.hypotheses.org/files/2008/06/Coll_Amades_2009-LeGall_Montgomery-Texte.pdf)]
- FORTIN, S., RIETMANN, M., et DUCLOS, V. 2011. « Toutes les familles ont-elles une même voix en contexte de soins ? », dans Fasal KANOUTÉ et Gina LAFORTUNE (dir.), *Familles québécoises d'origine immigrante : Les dynamiques de l'établissement*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal : 11-28.
- CAUCHY, C. 2003. « Les communautés de la nouvelle vague. De "Parc Ex" à "Little Hindustan" », *Le Devoir*, 23 décembre, Les actualités, p. A1.
- GEERTZ, Clifford. 1997. "Thick Description: Toward an Interpretive Theory of Culture." In *The Interpretation of Cultures: Selected Essays*. Basic Books, 3-30.
- DE WALT, Kathleen Musante, and Billie R. DE WALT. 2002. *Participant observation: a guide for fieldworkers*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.



Lectures complémentaires:

- POIRIER, C. 2006. « Parc Extension: le renouveau d'un quartier d'intégration à Montréal », *Les Cahiers du Gres* 6 (2): 51-68.
- PAQUIN, C. 2008. « Profil de la population du territoire de Parc-Extension », Montréal: CSSS de la Montagne.
- HANNAH, S. D. 2011. « Clinical Care in Environments of Hyperdiversity », in M.J. DELVECCHIO-GOOD, S.S. WILLEN, S.D. HANNAH, K. VICKERY et L. TAESENG PARK (dir.), *Shattering Culture*. New York : Russel Sage Foundation: 35-69.

Références complémentaires méthodologie :

- CLIFFORD, James. 1983. "On ethnographic authority". *Representations* (2): 118-146.
- EMERSON, Robert M. , R. I. FRETZ, et L. L. SHAW. 2011 . «Fieldnotes in ethnographic research », Chapter 1, In *Writing ethnographic fieldnotes*, Second edition, Chicago University Press: 1-20.
- GEERTZ, Clifford. 1988. "Being There: Anthropology and the Scene of Writing". In *Works and Lives*, Standford University Press, 1-24.

---

<b>SEMAINE DE LECTURE – 2 Mars 2023</b>
---

---

**Séance 8 Migration et vieillissement : vieillir en contexte migratoire (9 mars)**

---

***Vieillir ailleurs : regards sur le vieillissement en terre d'accueil***

**Invitée : À déterminer**

**Vieillir en contexte minoritaire**

- Vieillir en contexte minoritaire
- Entre l'ici et l'ailleurs ; mourir en pays d'accueil
- Bonne mort : perspectives croisées
- Accessibilité aux soins et services

Lectures obligatoires :

- TORRES, Sandra, Pernilla ÅGÅRD and Anna MILBERG. 2016. « The 'Other' in End-of-life Care: Providers' Understandings of Patients with Migrant Backgrounds. », *Journal of Intercultural Studies* 37 (2): 103–117.
- FOUCART, J. 2003. « La vieillesse : une construction sociale ». *Pensée plurielle*, 6 (2) : 7. Disponible au <https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2003-2-page-7.htm>
- GRENIER, A., PHILLIPSON, C., LALIBERTE RUDMAN, D., HATZIFILALITHIS, S., KOBAYASHI, K., ET MARIER, P. 2017. « Precarity in late life: Understanding new forms of risk and insecurity », *Journal of Aging Studies*, 43 : 9-14. Disponible au <https://daneshyari.com/article/preview/5121615.pdf>

#### Lectures complémentaires :

- BECKER, G. 2003. « Meanings of place and displacement in three groups of older immigrants », *Journal of Aging Studies*, 17 (2): 129-149. Disponible au <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890406503000070>
- BROTMAN S, FERRER I, KOEHN S. 2020. « Situating the life story narratives of aging Immigrants within a structural context: the intersectional life course perspective as research praxis », *Qualitative Research*, 20(4) :465-484. doi:10.1177/1468794119880746 Disponible au <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1468794119880746>
- BUFFEL, T. & PHILLIPSON, C. 2011. « Experiences of Place among Older Migrants Living in Inner-City Neighbourhoods in Belgium and England », *Diversité urbaine*, 11(1): 13–37. Disponible au: <https://doi.org/10.7202/1007742ar>

#### **Séance 9 Migration, fin de vie et souffrance (16 mars)**

##### ***Migration et fin de vie***

**Invitée :** Sabrina Lessard, PhD anthropologie, postdoctorante à l'École de travail social de l'université McGill

#### Lectures obligatoires :

- LE GALL, J., M.-È SAMSON et S. FORTIN. 2021. « Expériences du mourir et de la mort : regards de proches ayant accompagné un aîné immigrant en fin de vie à Montréal », *Anthropologie et Sociétés*, 45 (1-2) : 65–83. Disponible au : <https://doi.org/10.7202/1083794ar>
- MIRTO, G., S. ROBINS, K. HORSTI, P.J. PRICKETT, D.R. VERDUZCO, et V. TOOM. 2020. « Mourning Missing Migrants: Ambiguous Loss and the Grief of Strangers », In CUTTITTA, P. et T. LAST (Eds.), *Border Deaths: Causes, Dynamics and Consequences of Migration-related Mortality*: 103–116). Amsterdam University Press. Disponible au: <https://doi.org/10.2307/j.ctvt1sgz6.10>
- SOOM AMMANN, E., G. RAUBER, C. SALIS GROSS. 2019. « 'Doing death' the Mediterranean way: end-of-life in a segregated nursing home », *Mortality*, 24: 3: 271-289.

#### Lectures complémentaires :

- RACHÉDI, L., MONTGOMERY, C. et HALSOUET, B. 2016. « Mort et deuil en contexte migratoire : spécificités, réseaux et entraide », *Enfances, Familles, Générations*, (24). <https://doi.org/10.7202/1038114ar> [En ligne]
- RACHEDI, L., & HALSOUET, B. 2017. *Quand la mort frappe l'immigrant: défis et adaptations*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- SOOM AMMANN, E. 2016. « The Art of Enduring Contradictory Goals: Challenges in the Institutional Co-construction of a 'good death' », dans *Journal of Intercultural Studies*, 37 (2): 118-132. Disponible au <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07256868.2016.1141755>

#### **Séance 10 Migration, lésions professionnelles et réadaptation (23 mars)**

***Diversité de la main d'œuvre, travail et santé : nos systèmes sont-ils adaptés à la réalité des mondes contemporains?***

**Invitée :** À déterminer

- Intégration et précarité au travail chez les migrants
- Risques et expériences de blessures au travail

- Parcours de réadaptation chez les travailleurs migrants

#### Lectures obligatoires :

- DE GAULEJAC, V. 2014. « Pour une sociologie clinique du travail », *La nouvelle revue du travail* [En ligne], 4 | 2014, mis en ligne le 26 avril 2014, consulté le 24 novembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/nrt/1576>; DOI : <https://doi.org/10.4000/nrt.1576>.
- CÔTÉ, Daniel et Jessica DUBÉ. 2018. « Pratiques de soins en réadaptation et diversité ethnoculturelle : L'adaptation des services peut-elle soutenir la performance et la santé des professionnels? », dans *Clinique en sciences sociales. Sens et pratiques alternatives* : 251-262, Montréal : Presses de l'université du Québec à Montréal.
- ANCELIN-BOURGUIGNON, Annick. 2018. « La dynamique des doubles contraintes dans les organisations : propositions pour limiter leur caractère toxique », *Lavoisier : Revue française de gestion*, 1 (270) : 143-157. Article disponible en ligne à l'adresse : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-gestion-2018-1-page-143.htm>

#### Lectures complémentaires :

- DE GAULEJAC, V. 2010. « La NGP : nouvelle gestion paradoxante », *Nouvelles pratiques sociales*, 22 (2) : 83-98. [En ligne] : <https://doi.org/10.7202/044221ar> , Disponible au <https://www.erudit.org/fr/revues/nps/2010-v22-n2-nps3883/044221ar/>
- CÔTÉ, Daniel, Jessica DUBÉ, Sylvie GRAVEL, Danielle GRATTON et Bob W. WHITE. 2020. « Cumulative Stigma among injured immigrant workers : a qualitative exploratory study in Montreal (Quebec, Canada) », *Disability and Rehabilitation*, 42 (8) : 1153-1166, DOI: 10.1080/09638288.2018.1517281 , <https://doi.org/10.1080/09638288.2018.1517281>
- DE GAULEJAC, V. Actualités de la sociologie clinique, disponible en ligne au <http://www.revue-sociologique.org/node/13440>

#### **Séance 11 Migration et COVID-19 (30 mars)**

##### ***Migration, vulnérabilité et résilience en contexte de COVID-19***

***Invitée : Isabelle Comtois, Doctorante en anthropologie, Membre étudiante du LABRRI***

#### Lectures obligatoires :

- ANAUT, Marie. 2015. « La résilience : Évolution des conceptions théoriques et des applications cliniques », *Recherche en soins infirmiers*, 2 (121) : 28-39. Disponible au : <https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2015-2-page-28.htm>
- Institut universitaire SHERPA, 2021. *Impacts de la crise de la COVID-19 sur les « communautés culturelles » montréalaises. Enquête sur les facteurs socioculturels et structurels affectant les groupes vulnérables*, Rapport rédigé par Janet CLEVELAND, Jill HANLEY, Annie JAIMES et Tamar WOLOFSKY. Disponible au : [https://sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/impact\\_covid19\\_communautes\\_culturelles.pdf](https://sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/impact_covid19_communautes_culturelles.pdf)

#### Lectures complémentaires :

- MILLER, Fiona, Henny OSBAHR, Emily BOYD et coll. 2010. « Resilience and vulnerability: Complementary or conflicting concepts? », *Ecology and Society*, 15 (3): 11. <https://www.ecologyandsociety.org/vol15/iss3/art11/>

- BORRIS, Eileen. 2022. « Vulnerability and Resilience in the COVID-19 Crisis: Race, Gender, and Belonging », dans A. TRIANDAFYLLIDOU (Ed.), *Migration and Pandemics*, Chapter 4. Disponible au: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-81210-2\\_4](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-81210-2_4)
- CÔTÉ, Daniel, Steve DURANT, Ellen MACEACHEN et coll. 2021. « A rapid scoping review of COVID-19 and vulnerable workers: Intersecting occupational and public health issues », *American Journal of Industrial Medicine*, 64: 551-566. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34003502/>

### **Séance 12 Les services de santé au Québec (6 avril)**

- L'organisation des soins (1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> lignes, soins publics et privés) et spécificités d'un hôpital universitaire
- La profession médicale contemporaine (de la médecine générale aux surspécialités...et spécificités de la pédiatrie)
- La médecine hospitalière au quotidien : contextes aigus, contextes chroniques – un changement de vocation ?
- La diversité de normes et de valeurs et la notion d'accommodement

#### Lectures obligatoires :

- FORTIN, S., et LAUDY, D. 2007. « Soins de santé et diversité culturelle: comment faire pour bien faire? », dans M. JÉZÉQUEL et P. BOSSET (dirs.), *Les accommodements raisonnables : quoi, comment, jusqu'où? Des outils pour tous*. Cowansville, Québec : Éditions Yvon Blais : 291-317.
- RHÉAUME, J. 2017. « L'ethnicité, l'intervention et l'interculturalité », *Alterstice*, 7 (1) : 77-87. <https://doi.org/10.7202/1040613ar>
- MONTGOMERY, C et TOUMARO, S. 2012. « Regards pluriels sur les interventions sociales et de santé en contexte de diversité », *Alterstice*, 12(2) : 3-8.

#### Lectures complémentaires :

- FOX, R. C., 2003. « Medical Uncertainty Revisited », dans G. ALBRECHT, R. FITZPATRICK & S. SCRIMSHAW (eds), *Handbook of Social Studies in Health and Medicine*: 409-425, London: Sage Publications.
- FORTIN, S. 2008. « The Paediatric Clinic as Negotiated Social Space », *Anthropology and Medicine*, 15 (3): 175-187.
- FORTIN, S. et MAYNARD, S. 2012. « Progrès de la médecine, progrès technologiques et pratiques cliniques : les soignants se racontent », *Anthropologie et santé* [En ligne], 5 | 2012, URL : <http://anthropologiesante.revues.org/1015>

### **Séance 13 Mini-colloque : présentation des travaux étudiants et débats (13 avril)**

### **Séance 14 Mini-colloque : présentation des travaux étudiants et débats (20 avril)**

**Présentation en équipe durant le mini-colloque : 10%**

**Discussion ouverte, évaluation du cours, conclusion**

RAPPEL : remise du travail de session le jeudi **27 avril 2022** (45%)