

**MÉTHODES DE LA BIOARCHÉOLOGIE HUMAINE**



*Département d'anthropologie  
Trimestre d'automne 2022  
Vendredi 13h-17h30*

*Théorie & Pratique : salle C-3035, Pavillon Lionel-Groulx*

***Prof. : Isabelle RIBOT***

Bureau: Local C-3069, Pavillon Lionel-Groulx  
Courriel: [i.ribo@umontreal.ca](mailto:i.ribo@umontreal.ca)  
Disponibilité: Vendredi matin ou sur RDV

***Auxiliaire d'enseignement***

Bureau: Local C-3086, Pavillon Lionel-Groulx  
Courriel: à confirmer  
Disponibilité: sur RDV

Ce cours aborde de manière détaillée et critique différentes approches utilisées par la **bioarchéologie humaine** dont l'objectif est d'étudier les populations passées sous tous leurs aspects (identité biologique et sociale, et culturelle; évolution des modes de vie, de la santé et de la diète; histoire du peuplement à travers les données ostéologiques et autres). L'analyse des restes humains anciens nécessite l'utilisation de méthodes variées: **archéologie funéraire** (traitements des morts), **paléodémographie** (estimation de l'âge et du sexe des décédés, composition démographique d'un échantillon, techniques paléodémographiques et limites), **paléopathologie** (évaluation d'un état de santé, lien entre diète/santé/identité, évolution des maladies), **paléochimie** (comportements: alimentaire, sevrage, migration; maladie), et **étude de la morphologie** (notion de variation et évolution, affinités biologiques, géographie et histoire, squelette crânien *versus* postcrânien). Ces cinq domaines complémentaires seront abordés, afin d'explorer les **méthodologies** principalement employées en bioarchéologie humaine, en développant non seulement les **avantages** mais aussi les **désavantages** de chaque approche.

Chaque semaine (3h théorie/1h30 pratique ou inversement), un thème sera abordé avec parfois un intervenant (étudiant, chercheurs, professionnels) et des exemples concrets d'étude de populations archéologiques seront apportés. Les documents (articles et séances)

## ANT-3470

du cours seront sur studium. Le cours ANT-2470 (méthodes d'ostéologie humaine) est un préalable pour suivre ce cours.

Dans le but de préparer à la recherche, le travail (collectif et individuel) de l'étudiant sera à la fois théorique et pratique, et comprendra plusieurs étapes, comme par ex.: 1) l'analyse d'articles ; 2) l'analyse ostéologique ; 3) le projet de recherche sous forme orale ; et 4) le projet de recherche sous la forme d'un court article. Des petits projets de recherche seront proposés à partir des ostéologiques collections disponibles.

### Programme

Séance	Titre et description du cours	Date
1	<b>Introduction à la bioarchéologie</b> : <i>présentation du plan de cours</i>	16 sept.
2	<b>Archéologie funéraire</b> : <i>interprétation des pratiques funéraires : rites, cimetières et sépultures</i> <b>Début de l'inventaire ostéologique (1<sup>ère</sup> séance pratique)</b>	23 sept.
3	<b>Atelier sur l'inventaire visuel informatisé</b> <b>Inventaire ostéologique (2<sup>e</sup> séance pratique)</b>	30 sept.
4	<b>Application des méthodes de base et retour critique</b> : <i>détermination du sexe et de l'âge au décès des adultes</i> <b>Inventaire ostéologique (3<sup>e</sup> séance pratique)</b>	7 oct.
5	<b>L'analyse paléopathologique</b> : <i>concepts de base et séance de radiologie pour les spécimens marquants</i> <b>Inventaire ostéologique (4<sup>e</sup> séance pratique)</b> <b>Travail écrit individuel à remettre (20%)</b>	14 oct.
6	<b>Apports divers de l'analyse de la morphologie</b> : <i>détermination de l'origine, du sexe et de la stature</i> <b>Inventaire ostéologique (5<sup>e</sup> séance pratique)</b>	21 oct.
	<b>Semaine de lecture</b>	28 oct.
7	<b>Début des projets collectifs</b> <b>Projet de groupe (collecte de données)</b> <b>Travail collectif ostéologique à remettre (30%)</b>	4 nov.
8	<b>Projets collectifs Suite projet de groupe (collecte de données)</b>	11 nov.
9	<b>Initiation statistique - Projet de groupe (traitement des données)</b>	18 nov.
10	<b>Initiation statistique - Projet de groupe (traitement des données)</b>	25 nov.

## ANT-3470

Séance	Titre et description du cours	Date
11	Mise en forme et interprétation des résultats - <b>Projet de groupe (finalisations)</b>	2 déc.
12	Mini-conférence – <b>Présentation orale du travail collectif de recherche (20%)</b>	9 déc.
13	<b>Remise du travail écrit individuel (30%)</b>	16 déc.

Évaluations	%	Date de remise
1. Travail écrit synthèse (travail individuel)	20	14 oct. 2022
2. Analyse ostéologique (travail collectif)	30	4 nov. 2022
3. Présentation (travail collectif)	20	9 déc. 2022
4. Projet de recherche écrit/article (travail individuel)	30	16 déc. 2022

### Brève description des évaluations (explications supplémentaires en ligne au fur et à mesure) :

1. Travail écrit de synthèse sur une question de recherche (2-3 pages max, espace 1,5 times 12, références, 4 illustrations max.): thème à choisir avec la professeure.
2. Analyse ostéologique en groupe (travail collectif, max. 3 étudiants par groupe): fichier excel et fiche visuelle standardisées à compléter pour la conservation et les paramètres de base (conservation, sexe, âge au décès); explications en cours.
3. Présentation orale du projet de recherche en groupe : powerpoint pour mini-conférence (20 minutes).
4. Article individuel sur le projet de recherche: synthèse standardisée sur le projet de recherche (titre, résumé, introduction, matériel et méthodes, résultats, interprétations et conclusions); 5 pages max., espace simple, format «publication».

### Principes de base

Vous devrez vous procurer des **gants médicaux** pour manipuler le matériel ostéologique, n'oubliez pas qu'il s'agit d'une collection archéologique, suivez les consignes du laboratoire. La **participation orale** en classe est fortement encouragée. L'**absence** à un **cours** et le **retard** de la **remise** d'un travail non justifiés, entraîneront une déduction de la note finale (5%). Le **travail** demandé vise à vous préparer à la recherche. Chaque étape du travail est donc importante et doit être remise à la date demandée afin de ne pas vous nuire pour la continuité de votre projet de recherche. Le **plagiat** entraîne une note de 0 sur 100 points. La **qualité du français** sera prise en compte et entraînera une réduction de la note.