

ANT3082

Approches systémiques en sciences sociales

Vendredi 12h30-15h30
Hiver 2024

Bob W. White
Département d'anthropologie
Université de Montréal
bob.white@umontreal.ca

Description sommaire

Ce cours est une initiation à la pensée systémique. Nous allons lire plusieurs textes fondateurs de l'approche systémique, comparer différentes approches systémiques pour mieux en cerner les caractéristiques fondamentales et faire des liens entre les approches systémiques et l'anthropologie.

La *modélisation* est la méthode plus souvent utilisée par les chercheurs qui étudient des objets d'une grande complexité (une société, une culture, une idéologie, un réseau etc.) et qui choisissent d'en donner une représentation qui permet de poser des questions pertinentes : ce que l'on appelle *l'explicitation*. Il importe de spécifier que, dans le contexte de ce cours et à l'instar d'Edgar Morin, il ne s'agit pas de « traiter les systèmes comme des objets », mais de « concevoir les objets comme des systèmes » (Morin, *La Méthode*, t. 1, 1977, p. 100).

Les anthropologues ont joué un rôle important dans l'évolution de la pensée systémique, en commençant par l'anthropologue social britannique Gregory Bateson. Malgré ses tentatives de créer une théorie générale des systèmes, les réflexes systémiques des anthropologues sont demeurés implicites dans l'histoire et dans l'évolution de la discipline. Pour bien comprendre les fondements de la démarche anthropologique, c'est important de rendre explicite la pensée systémique qui est au cœur de la discipline.

Ce cours est composé de trois blocs thématiques et propose une réponse documentée et argumentée à la question suivante : *Considérant la nature construite des objets étudiés en anthropologie, quels sont les concepts et les outils qui nous permettent d'avoir une compréhension systémique de la complexité des sociétés humaines.*

- **Fondements** (3 séances) – le premier bloc porte sur le constructivisme mis en contraste avec le positivisme ; présentation de quelques personnages importants dans l'histoire de la pensée systémique.
- **Concepts et méthodes** (4 séances) – le deuxième bloc se consacre à l'acquisition du vocabulaire, des concepts et des méthodes systémiques.
- **Modélisation** (5 séances) – Le troisième bloc s'articule autour des applications possibles de la méthode de la pensée systémique, notamment les stratégies de modélisation.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, l'étudiant(e) sera en mesure de situer l'approche systémique comme méthode au sein des sciences sociales et expliquer son importance dans l'évolution de la démarche anthropologique. Plus spécifiquement l'étudiant(e) sera capable de :

1. Identifier les fondements conceptuels et méthodologiques de l'approche systémique ;
2. Mobiliser les concepts-clés de l'approche systémique dans le cours de sa réflexion ;
3. Effectuer la modélisation systémique d'un phénomène social ou d'un objet de recherche.

Formule pédagogique

Chaque séance de cours adoptera une approche mixte. La première partie de la séance (jusqu'à la pause) sera donnée sous forme de cours magistral (présentation du professeur et discussion en groupe). La deuxième partie de chaque séance sera réservée aux exercices pratiques et aux activités de groupe. Au fil du trimestre, les cours porteront moins sur la théorie et davantage sur la modélisation des cas concrets.

Les textes indiqués dans ce plan de cours sont des lectures obligatoires. Des lectures complémentaires seront aussi disponibles sur StudiUM. Plusieurs lectures obligatoires sont extraites de l'ouvrage suivant : BATESON, Gregory, *Vers une écologie de l'esprit*, Paris : Seuil / Tome I (1979) et Tome II (1980). Pour vous procurer une copie de ce livre, vous pouvez télécharger en format PDF à l'adresse suivante : <https://inventin.lautre.net/livres/Bateson-Vers-une-ecologie-de-l-esprit.pdf>

- Télécharger tout le livre en anglais, format PDF, à l'adresse suivante : [https://monoskop.org/File:Bateson Gregory Steps to an Ecology of Mind 1987.pdf](https://monoskop.org/File:Bateson_Gregory_Steps_to_an_Ecology_of_Mind_1987.pdf)
- Vous procurer tout le livre en version papier à la bibliothèque ;

Nous vous encourageons fortement à vous procurer une copie papier complète (Éditions du seuil) de cet ouvrage de référence (chez Renaud-Bray, à Montréal).

StudiUm et Forum de discussion :

Tout étudiant(e) inscrit(e) au cours aura automatiquement accès à StudiUM. Une fois inscrit(e) au StudiUM vous serez automatiquement abonné(e) au forum de discussion électronique pour le cours. La participation au forum est obligatoire mais ne sera pas évaluée. Si vous avez des questions ou préoccupations individuelles, merci d'envoyer un message directement aux professeurs et ne pas par la fonction "répondre à tous".

Modalités d'évaluation :

DEVOIR 1 : Les postures épistémologiques (25%)

Objectif : Distinguer les paradigmes du constructivisme et du positivisme

Description : Votre tâche consiste à dresser un tableau comparatif des postures épistémologiques du positivisme et du constructivisme. À cet effet, vous trouverez un gabarit à remplir sur Studium. Vous pouvez vous inspirer du texte d'Avenier et des notes prises en classe.

DEVOIR 2 : Les métaphores de la culture (25%)

Objectif : Développer une méthode pour estimer la valeur heuristique d'un modèle

Description : Votre tâche consiste à examiner différentes métaphores de la culture (une liste vous sera proposée) de sorte à voir si celles-ci satisfont les exigences de validation des modèles heuristiques. Vous devrez travailler chaque métaphore à partir des principes (1) de la **comparabilité triadique** (forme, fonction, processus), d'une part ; et (2) de la **compatibilité des domaines** (géo, bio, info sphères), d'autre part.

DEVOIR 3 : Exercice pratique de la modélisation systémique (50%)

Objectif : Préparer une modélisation systémique en appliquant les principes et concepts étudiés

Description : À partir de l'étude de cas proposé dans le cadre du cours, utilisez des concepts et des méthodes de l'approche systémique pour faire une modélisation systémique. En plus d'une analyse écrite, présentez aussi un schéma qui permet de comprendre les aspects dynamiques du système sous considération (10-15 pages, double interligne, 12 points, avec bibliographie).

PREMIER BLOC : FONDEMENTS

12 janvier / Introduction

- Qu'est-ce qu'un système ?
- Pourquoi un cours sur les approches systémiques ?
- L'approche systémique dans la vie de tous les jours
- Discussion sur les modalités du cours

19 janvier / Fondements épistémologiques

- **Donnadieu** : *L'approche systémique : de quoi s'agit-il ?*
- **Le Moigne** : *Les épistémologies constructivistes*
- **Bateson**: *Exigences minimales pour une théorie de la schizophrénie, Tome II*

26 janvier / Éléments historiques

- **M.C. Bateson**: *Foreward*
- **Witzezeale**: *L'écologie de l'esprit selon Gregory Bateson*
- **Parks** : *Impossible Choices*
- **Film**: *An Ecology of Mind* (Bullfrog films)

2 février / L'écologie de l'esprit

- **Le Moigne** : *La théorie du Système général : théorie de la modélisation, chapitre 2*

9 février / Types logiques

- **Bateson**: *Pourquoi les choses ont-elles des contours ?* (métalogue)
- **Bateson**: *Les catégories de l'apprentissage et des communications* (3e section)
- **Bateson**: *Vers une théorie de la schizophrénie* (3e section)

16 février / Récurrences

- **Bateson**: *Qu'est-ce qu'un instinct ?* (métalogue)
- **Bateson**: *Explication cybernétique* (5e section)
- **Bateson**: *Le moral des nations et le caractère national* (2e section)

23 février / Rétroaction

- **Bateson**: *Pourquoi les choses se mettent en désordre ?* (métalogue)
- **Bateson**: *Contact culturel et schismogénèse* (2e section)
- **Bateson**: *La cybernétique du 'Soi' : une théorie de l'alcoolisme* (3e section)

1 mars / Facteurs de complexité

- **Donnadieu, G.; Karsky, M.** *La systémique. Penser et agir dans la complexité*

8 mars / semaine de lecture

15 mars / Modes de raisonnement

- **Bateson:** *Introduction : une science de l'esprit et de l'ordre, Tome I*
- **Bateson :** *Commentaire sur la deuxième section, Tome I*

22 mars / Modélisation systémique 1

- **Genest:** *Théorie des systèmes et communication interculturelle*
- **Estivals:** *Théorie Générale de la Schématisation, Tome 3*

29 mars / Congé

5 avril / Modélisation systémique 2

- **David:** *La Cybernétique et l'humain*
- **Comte-Sponville:** *Le capitalisme est-il moral ?*

12 avril / Autres méthodes de modélisation systémique

- **Davies, M.:** *Concept mapping, mind mapping and argument mapping*
- **Canas et al,** *Cmap TOOLS: A Knowledge and Sharing Environment*
- **Systemic Design Toolkit :** Guide
<https://www.systemicdesigntoolkit.org/download>

19 avril / Discussions sur les travaux de fin de session