

**Plan de cours - ANT 3000 - Hiver 2023**  
**L'autochtonie dans les pays andins**  
**Ingrid Hall**

---

Bureau C-3077, Pavillon Lionel Groulx  
Disponibilité le mercredi de 13h à 15h, sur rdv.  
Courriel : [ingrid.hall@umontreal.ca](mailto:ingrid.hall@umontreal.ca)

**Remarques introductives**

- Ce plan de cours est susceptible d'évoluer, en particulier dans le contexte de la pandémie. Toute modification sera indiquée sur la page du site du cours sur studium qui servira de référence.
- Attention il y a des lectures dès la première séance !

**Date et horaire**

Le jeudi de 13h à 16h  
Salle 1207 du Pavillon André Aisenstadt

**Description brève**

Les pays andins - surtout le Pérou, la Bolivie et l'Équateur – ont une composante autochtone parmi les plus élevées des États contemporains. Le cours propose d'élucider, dans les différents contextes nationaux, les diverses facettes de l'autochtonie à travers des approches culturelle, historique, sociale et politique. Études de cas.

**Objectifs pédagogiques**

- 1- Il s'agit de donner aux étudiants un **bagage général de connaissances relatives aux pays andins (essentiellement Bolivie, Pérou et Équateur)**. Dans une **première partie, une approche historique** permettra de retracer rapidement les grandes étapes du peuplement, de l'organisation des sociétés locales aux grands empires des hautes terres andines avant de détailler la mise en place du régime colonial puis la constitution des États nations républicains. Sur cette base nous distinguerons les différentes histoires nationales récentes. Il s'agit, à travers ce panorama historique, de s'interroger sur les catégories sociales significatives aux différentes époques. **Dans une seconde partie, il s'agit de donner plus d'éléments ethnographiques sur les réalités des populations réputées autochtones**, lesquelles vivent le plus souvent en milieu rural. Différents thèmes sont abordés, à savoir l'organisation des communautés rurales, les systèmes de représentation et la religion. Puis, dans la mesure où les différents pays andins ont connu de forts exodes ruraux, nous suivons ces populations en ville et articulons ce phénomène migratoire aux processus actuels de revitalisation des identités autochtones.

- 2- Tout au long des séances, les éléments de connaissances seront mis au service d'**une réflexion critique plus générale sur l'autochtonie**. En effet les catégories d'Indien quechua et aymara souvent mises en avant sur la scène publique – principalement en Bolivie – ne constituent pas des catégories historiquement significatives sur le long terme. Elles ont par contre une valeur en tant que catégories politiques contemporaines qu'il convient d'analyser pour comprendre les dynamiques sociales en cours. Le propos du cours est donc de donner des éléments à la fois historiques, linguistiques, sociologiques et culturels qui permettent de saisir les processus qui mènent à la mise en avant de l'autochtonie sur les scènes publiques et politiques dans les pays andins. Le contraste entre les réalités boliviennes et équatorienne d'un côté, et péruvienne de l'autre, servira de levier à cette réflexion ; en effet le Pérou apparaissait jusqu'au début des années 2000 comme une exception. Il s'agit ainsi également de replacer la question autochtone dans les termes des débats nationaux, régionaux et internationaux contemporains.

## Évaluation

Les différents types d'évaluation ont pour vocation à vous encourager à vous impliquer dans vos apprentissages sur la base d'un travail régulier. Ils sont pensés de façon à favoriser l'acquisition progressive d'une réflexion critique sur la question de l'autochtonie dans les Andes tout en favorisant les échanges entre pairs et avec l'enseignante.

- 1- Chaque semaine, l'un des **textes à lire fera l'objet de débats en classe**. Une question sera posée durant le cours, vous en discuterez en petits groupes de 3 personnes maximum. Certains groupes (choisis au hasard) synthétiseront leurs réponses oralement et leurs réponses seront évaluées. La moyenne des notes comptera pour **30% de la note finale**.
- 2- Nous lirons ensemble **l'ouvrage d'Andrew Canessa intitulé *Intimate Indigenities. Race, Sex and History in the Small Spaces of Andean Life*** (2012, Duke University Press, disponible en ligne sur le site de la BLSH, quelques exemplaires en vente à la librairie de l'Udem également) tout au long de la session. Pour vous accompagner dans cette lecture, j'ai réalisé un échéancier de lecture (voir sur le plan de cours) de façon à pouvoir mobiliser des chapitres spécifiques en fonction des thématiques abordées. Vous lirez les chapitres au fur et à mesure, rédigerez un compte-rendu synthétique et le déposerez sur Studium avant le cours en fonction du calendrier. Chaque résumé sera synthétique et fera une page maximum ; je vous demande d'identifier ce dont parle le chapitre et de restituer les éléments ethnographiques dans la logique démonstrative qui leur donne sens. Cet exercice comptera pour **30% de la note finale**.
- 3- Par ailleurs, au cours de la session, nous allons voir différents documentaires. Je vous demande de **rédigier un compte-rendu critique en mobilisant ces documentaires et l'ouvrage d'Andrew Canessa**. Vous y analyserez la façon dont l'autochtonie est abordée et discuterez des différentes facettes du débat sur l'autochtonie. Je vous demande de mobiliser également les éléments vus en cours, et notamment les autres textes lus durant la session, ainsi que d'autres de votre choix. Ce texte fera entre 5 et 7 pages et comptera pour **40 % de la note finale**. Travail à remettre **le 27 avril 2023** sur Studium.

## Plan de cours

Note sur la disponibilité des textes :

- Les textes ou un lien permettant d'y accéder seront mis en ligne sur Studium (dans ce cas penser à bien configurer le proxy cf. site de la bibliothèque).
- L'ouvrage *Intimate indigeneities* est disponible en ligne sur le site de la bibliothèque, quelques exemplaires sont disponibles à l'achat à la librairie du Pavillon Jean Brillant.

**Présentation du plan de cours, le jeudi 12 janvier**

**1. Introduction : Autochtonie et autochtones dans les Andes, le jeudi 19 janvier**

**Commentaire sur l'introduction de l'ouvrage d'Andrew Canessa, *Intimate indigeneities* (en ligne sur Sofia), un résumé doit être déposé sur Studium :**

- Canessa, Andrew, 2012, "Introduction", dans *Intimate indigeneities. Race, Sex, and History in the Small Spaces of Andean Life*, Durham/London, Duke University Press, pp. 1-33. Ouvrage accessible en ligne <https://ebookcentral.proquest.com/lib/umontreal-ebooks/detail.action?docID=1173254>, attention de vous connecter au site de la bibliothèque en activant le proxy <https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy>).

**Texte qui fera l'objet de discussions en cours :**

- Lavaud Jean-Pierre, 2007, « La valse catégorielle : l'identification officielle ethnique en Bolivie, dans Lavaud J.P., Daillant I., La catégorisation ethnique en Bolivie. Labellisation officielle et sentiment d'appartenance, Paris : l'Harmattan, pp. 95-122. (dans une version publiée dans Robin et Salazar, la comparaison est étendue à d'autres régions du monde dont le Mexique et les USA, mais le texte est en espagnol).

**Texte à lire, surtout pour celles et ceux qui n'ont pas de notions en anthropologie :**

- Formoso, Bernard, 2001, « L'ethnicité en question, débats sur l'identité », 2001, dans Segalen, M., *Ethnologie. Concepts et aires culturelles*, Paris : Armand Colin, pp. 15-30. (Texte plus théorique sur l'approche anthropologique des débats sur l'identité, particulièrement importante pour ceux qui ne sont pas familiarisés avec l'anthropologie)

**Première partie : La pertinence historique, politique et sociale de la catégorie d' « autochtone » dans les Andes**

**2. Peuplement et période préhispanique, le jeudi 26 janvier**

**Lecture qui sera discutée en classe :**

- Silverman, Helaine. « Touring Ancient Times: The Present and Presented Past in Contemporary Peru ». *American Anthropologist* 104, n° 3 (2002): 881-902.

#### **Autres lectures support du cours :**

- Malengreau, Jacques, 1995, « Chapitre 1 Développements andins préincaïques » et « chapitre 2 Représentations culturelles et ordre social incaïques », *Sociétés des Andes. Des empires aux voisinages*, Paris: Karthala, pp. 63-93.
- Itier, César, 2008, « Chapitre 1, L'histoire » & « Chapitre 2, L'empire », in *Les Incas*, Paris : Les Belles Lettres, pp. 25-44.

#### **Lectures complémentaires :**

- Tantaleán, Henry, 2008, « Las miradas andinas: arqueologías y nacionalismos en el Perú del siglo XX », *Arqueología Suramericana/Arqueología Sul-americana*, Vol 4 (1): 34-52.
- Sammells, Clare A. « Complicating the Local: Defining the Aymara at Tiwanaku, Bolivia ». *International Journal of Historical Archaeology* 17, n° 2 (2013): 315-31. DOI : 10.1007/s10761-013-0223-4.
- Silverman Helaine, Russel Staiff, Robyn Bushell, et Steven Watson. « Cuzcotopia. Imagining and Performing the Incas ». In *Heritage and tourism. Place, Encounter, Engagement*, 128-51. London / New York: Routledge, 2013.

### **3. La période coloniale, le jeudi 2 février**

#### **Lecture qui sera discutée en cours :**

- Bouysse-Cassagne, Thérèse, 1996, « Le cholo, absent de l'histoire andine », in Gruzinski, Serge et Wachtel, Nathan, *Le nouveau monde, mondes nouveaux, L'expérience américaine*, Paris : EHESS, pp. 29-42.

#### **Lectures support du cours :**

- Malengreau, Jacques, 1995, « Chapitre 3 : les sociétés andines à l'époque coloniale », *Sociétés des Andes. Des empires aux voisinages*, Paris: Karthala.
- Bernand, Carmen, Gruzinski, Serge, 1991, « Chapitre 1 et 2 », *Histoire du Nouveau Monde - Tome 2. Les métissages, 1550-1640*, Paris : Fayard, pp. 27-78.

#### **Lectures complémentaires :**

- Spalding, Karen, 1970, "Social Climbers: Changing Patterns of Mobility among the Indians of Colonial Peru", *Hispanic American Historical Review*, 1, N° 4, 645-664.
- Rappaport, Joanne. « Imagining Andean Colonial Culture ». *Ethnohistory* 49, n° 3 (2002): 687-701.

#### 4. La période républicaine, jusqu'aux réformes agraires, le jeudi 9 février

##### Lecture qui sera discutée en classe :

- Walker, Charles F., 1999, "Chapter 7: From Colony to Republic", in *Smoldering Ashes: Cuzco and the Creation of Republican Peru, 1780-1840*, Durham: Duke University press.

##### Autres lectures support du cours :

- Malengreau, Jacques, 1995, « Chapitre 4 : le cadre républicain des sociétés andines », *Sociétés des Andes. Des empires aux voisinages*, Paris: Karthala.

##### Lectures complémentaires :

- Remy, María Isabel. « Historia de las comunidades indígenas y campesinas del Perú (entrevista realizada por Javier Torres) ». In *Comunidades indígenas y campesinas del Perú: una visión histórica*, édité par Jaime Urrutia Ceruti, 109-24. Lima: Comisión de derechos humanos - COMISEDH, 2014.
- Abercrombie, Thomas A. « To Be Indian, to Be Bolivian ». *Ethnic And National Discourse of Identity*. Consulté le 15 décembre 2020. [https://www.academia.edu/257971/To\\_Be\\_Indian\\_to\\_Be\\_Bolivian](https://www.academia.edu/257971/To_Be_Indian_to_Be_Bolivian).
- Salomon, Franck, 2002, Unethnic ethnohistory : on Peruvian peasant historiography and ideas of autochthony, *Ethnohistory*, Vol. N° 49 (3), pp. 475-506. ?
- Andrés Guerrero, 1997, Poblaciones indígenas, ciudadanía y representación, Nueva Sociedad, N° 150 (Julio-Agosto), pp. 98-105. (Équateur)

#### 5. Les réformes agraires et l'avènement des paysans (*campesinos*), le jeudi 16 février

Projection du documentaire *La revolución y la tierra*, de Gustavo Benvente Secco, 2019. (document que vous devrez commenter pour le travail final)

Commentaire du chapitre deux de l'ouvrage d'Andrew Canessa (le premier sera lu plus tard).

##### Lecture (courte) qui sera discutée en classe :

- Robin-Azevedo, Valérie, 2004, « Indiens, Quechuas ou Paysans ? A propos des communautés quechuaphones des Andes sud péruviennes », *Cahiers d'ALHIM*, N° 10, P. Petrich (Ed.), Identités: positionnements des groupes indiens en Amérique Latine, pp. 35-44. [En ligne] <http://alhim.revues.org/98>

6- L'ethnisation de la vie politique, le 23 février

##### Lectures :

- Alvizuri, Verushka. « La fabrique de l'aymarité ». *Recherches*, 2012, 229-60.
- Albó, Xavier. « La marche vers le pouvoir indigène, Équateur, Pérou, Bolivie ». *Revue Projet* n° 318, n° 5 (22 octobre 2010): 60-67.

### **Ressources complémentaires :**

- Le Bot, Yvon. « Le renversement historique de la question indienne en Amérique Latine ». *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM. Les Cahiers ALHIM*, n° 10 (3 décembre 2004). <https://doi.org/10.4000/alhim.100>. – Amérique latine
- Canessa, Andrew D. M. « Todos somos indígenas: Towards a New Language of National Political Identity ». *Bulletin of Latin American Research* 25, n° 2 (2006): 241-63.
- Pajuelo, Ramón. *Reinventando comunidades imaginadas: movimientos indígenas, nación y procesos sociopolíticos en los países centroandinos*. Lima: IFEA, Instituto Francés de Estudios Andinos : IEP, Instituto de Estudios Peruanos, 2007.
- Lomné, Georges, Jean-Pierre Chaumeil, Franck Poupeau, et C Salazar-Soler. *De la política indígena, Perú y Bolivia*, 2014.
- Escobar, Arturo. « Latin America at a Crossroads ». *Cultural Studies* 24, n° 1 (1 janvier 2010): 1-65. <https://doi.org/10.1080/09502380903424208>.
- Peña (de la), Guillermo, 2005, "Social and cultural policies toward indigenous peoples: Perspective from Latin America", *Annual review of anthropology*, Vol. 34, pp. 717–739.

**Le jeudi 2 mars, relâche, pas de cours**

## **Deuxième partie : L'autochtonie contemporaine**

**7- La communauté rurale, institution fondamentale du monde andin, le 16 mars**

### **Commentaire sur le chapitre 3 de l'ouvrage de Andrew Canessa**

#### **Lecture :**

- Weismantel, Mary. « Ayllu: Real and Imagined Communities in the Andes ». In *The Seductions of Community*, édité par G. W. Creed, Scholl of American research. Santa Fe, 2006.

#### **Autres lectures support du cours :**

- Remy, María Isabel. *Historia de las comunidades indígenas y campesinas del Perú*. Lima: IEP Ediciones, 2013. <http://public.ebib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=4795346>.
- Rivière, Gilles, 2007, "De la chefferie à la communauté et retour ? A propos des nouvelles organisations indigènes dans les hauts-plateaux de Bolivie", in Rolland Denis

et Chassin Joëlle (Ed.), *Pour comprendre la Bolivie d'Evo Morales*, Paris : l'Harmattan, pp. 207-219.

- Malengreau, Jacques. *Structures identitaires et pratiques solidaires au Pérou: gens du sang, gens de la terre, et gens de bien dans les Andes de Chachapoyas*. Paris: L'Harmattan, 1999.
- Hall, Ingrid. « Propriété collective, gestion des communs et structuration sociale, Abstract, Resumen ». *Revue internationale des études du développement*, n° 234 (22 mai 2018): 31-53. <https://doi.org/10.3917/ried.234.0031>.
- Hall, Ingrid, 2015, « Compter les journées de travail, classer les individus et ordonner la société dans une communauté des Andes sud-péruviennes ». *ethnographiques.org* 29, Ethnologie et mathématiques). <http://www.ethnographiques.org/2014/Hall>.

## **8- La question religieuse, le jeudi 16 mars**

**Commentaire sur le chapitre 1 de l'ouvrage d'Andrew Canessa.**

**Projection du documentaire « Transnational fiesta, 1992 » de Wilton Martinez, 2017. (documentaire qui sera à analyser pour le travail final)**

**Intervention et discussion, avec Enrique Pilco, Udem**

### **Lectures complémentaires :**

- Pilco Paz, Enrique. « Maîtres de chapelle, métissage musical et catholicisme dans les Andes du sud. » *Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Nouveaux mondes mondes nouveaux - Novo Mundo Mundos Novos - New world New worlds*, 3 février 2006.
- Robin-Azevedo, Valérie, 2004, "La divine comédie dans les Andes ou les tribulations de l'âme dans son voyage vers l'au-delà", *Journal de la Société des Américanistes*, Tome 90 (1), pp. 143-181.
- Salas Carreño, Guillermo Salas. *Evangelicalism in the Rural Andes. The Andean World*. Consulté le 15 décembre 2020. [https://www.academia.edu/38200186/Evangelicalism\\_in\\_the\\_rural\\_Andes](https://www.academia.edu/38200186/Evangelicalism_in_the_rural_Andes).
- Bouté, Vanina, 2003, « Une tradition disputée : enjeux identitaires dans une communauté des Andes boliviennes », *Journal de la société des américanistes*, 89 (2), pp. 125-148.

## **9- Le « bien vivre », une ontologie relationnelle, le jeudi 23 mars**

**Commentaire sur le chapitre 4 de l'ouvrage d'Andrew Canessa**

### **Lecture qui sera discutée en cours :**

- Allen, Catherine. « Righting imbalance: Striving for Well-Being in the Andes ». *Science, Religion and Culture* 6 (1 janvier 2019). <https://doi.org/10.17582/journal.src/2019.6.1.6.14>.

### **Lectures complémentaires :**

- La Riva Gonzalez, Palmira, 2005, "Las representaciones del *animu* en los Andes del sur peruano", *Revista andina*, N° 41, pp. 63-88.
- Ricard Lanata, Xavier, 2010, « Chapitre premier : le berger des hommes », *Les voleurs d'ombre. L'univers religieux des bergers de l'Ausangate (Andes centrales)*, Nanterre : Société d'ethnologie, pp. 55-80.
- Hall, Ingrid, 2012, « Labourer la terre, tisser la vie. Éclats d'analogies dans les Andes Sud-péruviennes », *Journal de la société des américanistes* [En ligne], 98-1 | 2012, mis en ligne le 04 juillet 2012, Consulté le 24 novembre 2013. URL : <http://jsa.revues.org/12162>
- Carreño, Guillermo Salas. « Mining and the Living Materiality of Mountains in Andean Societies ». *Journal of Material Culture* 22, n° 2 (2017): 133-50.

## **10- La question minière et les cosmopolitiques, le jeudi 30 mars**

**Projection du documentaire « La hija de la laguna » de Ernesto "Tito" Cabellos (2015). (documentaire qui sera à analyser pour le travail final)**

**Texte dont nous discuterons en cours en regard avec le documentaire :**

- Li, Fabiana. « Relating Divergent Worlds: Mines, Aquifers and Sacred Mountains in Peru ». *Anthropologica* 55, n° 2 (2013): 399-411.

**Textes complémentaires :**

- Cadena, Marisol de la. « Indigenous Cosmopolitics in the Andes: Conceptual Reflections Beyond "Politics" ». *Cultural Anthropology* 25, n° 2 (2 novembre 2012): 334-70. <https://doi.org/10.14506/>.
- Bretón Solo de Zaldívar, Víctor Bretón. « Etnicidad, desarrollo y 'Buen Vivir': Reflexiones críticas en perspectiva histórica ». *European Review of Latin American and Caribbean Studies Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe* 0, n° 95 (9 octobre 2013): 71-95.

## **11- L'école et l'éducation interculturelle, le jeudi 6 avril**

**Intervention de Juan Carlos Godenzzi, Udem**

**Commentaire du chapitre 6 de l'ouvrage d'Andrew Canessa « Progress is a metal flagpole »**

**Lecture obligatoire :**

- Maria Elena Garcia, 2014, "Encounters with *Interculturalidad: (Un)Learning Indigeneity and Decolonizing Knowledge in the Andes.?*", in *Indian Subjects: New Directions in the History of Indigenous Education*, Brian Klopotek and Brenda Child, eds. Santa Fe: School for Advanced Research Press.



## 12- Les migrations et l'espace urbain, le jeudi 13 avril

### Commentaire du chapitre 5 de l'ouvrage de Canessa

#### Lecture obligatoire :

- Poupeau, Franck. « Architectures émergentes à El Alto (Bolivie): essai d'interprétation sociologique ». *Environnement urbain* 9 (26 avril 2016). <https://doi.org/10.7202/1036222ar>.

#### Lectures complémentaires :

- Lazar, Sian. « 'In-Betweenness' on the Margins: Collective Organisation, Ethnicity and Political Agency among Bolivian Street Traders ». In *Livelihoods at the Margins*, édité par James Staples, 1<sup>re</sup> éd., 237-56. Routledge, 2016. <https://doi.org/10.4324/9781315425290-11>.

## 13- Séance conclusive et discussion, le jeudi 7 avril

### Commentaire sur la Postface de l'ouvrage d'Andrew Canessa

#### Textes dont nous discuterons en cours :

- Burman, Anders. « 'Now We Are Indigenas': Hegemony and Indigeneity in the Bolivian Andes ». *Latin American and Caribbean Ethnic Studies* 9, n° 3 (2014): 247-71. <https://doi.org/10.1080/17442222.2014.959775>.

#### Lectures complémentaires :

- Poupeau, Franck. « L'eau de la Pachamama ». *L'Homme. Revue française d'anthropologie*, n° 198-199 (25 juillet 2011): 247-76. <https://doi.org/10.4000/lhomme.22781>.

Remise du travail final, le 27 avril avant minuit.

## Bibliographie :

### Sélection d'ouvrages monographiques

- Allen, Catherine J., 2002, *The hold life has: coca and cultural identity in an Andean community*, Washington, D.C. : Smithsonian Books. (Pérou).
- Golte, Jürgen, et Doris León Gabriel. *Alasitas: discursos, prácticas y símbolos de un « liberalismo aymara altiplánico » entre la población de origen migrante en Lima*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2014. Li, Fabiana, 2015, *Unearthing Conflict: Corporate Mining, Activism, and Expertise in Peru*, Duke University Press.

- Pilco, Enrique, 2012, *Musiciens, religion et société dans les Andes du XXème siècle. Des voix dans la pénombre*, Paris : l'Harmattan. (Pérou)
- Postero, Nancy. *The Indigenous State: Race, Politics, and Performance in Plurinational Bolivia*. University of California Press, 2017.
- Ricard, Xavier, 2011, *Les voleurs d'ombres*, Nanterre : Société d'ethnologie. (Pérou).
- Robin Azevedo, Valérie, 2008, *Miroirs de l'autre vie. Pratiques rituelles et discours sur les morts dans les Andes de Cuzco (Pérou)*, Paris : Société d'ethnologie. (Pérou – en ligne sur Atrium)
- Salomon, Frank. *The Cord Keepers: Khipus and Cultural Life in a Peruvian Village*. Durham: Duke University Press, 2004.
- Salomon, Frank, et Mercedes Niño-Murcia. *The Lettered Mountain : A Peruvian Village's Way with Writing*. Durham: Duke University Press, 2011.  
<http://muse.jhu.edu/books/9780822394341/>.
- Wachtel, Nathan, 1990, *Le retour des ancêtres : les Indiens Urus de Bolivie, XXe-XVIe siècle : essai d'histoire régressive*, Paris : Gallimard. (Bolivie)

### **Bibliographie complémentaire**

- Degregori, Carlos Iván, Pablo Sendón, et Pablo Sandoval, éd. *No hay país más diverso: Compendio de antropología peruana II*. Pontificia Universidad Católica del Perú, 2012.
- Degregori, Carlos Iván. *No hay país más diverso : compendio de antropología peruana*. Perú problema 27. San Miguel, Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2000.
- Favre, Henri. *Le mouvement indigéniste en Amérique Latine*. Editions L'Harmattan, 2009.
- Gros, Christian, et Marie-Claude Feltes-Strigler. *Être indien dans les Amériques: spoliations et résistance : mobilisations ethniques et politiques du multiculturalisme*. Institut des Amériques, 2006.
- Gudynas, Eduardo, 2011, "Buen vivir: Germinando alternativas al desarrollo", *América latina en movimiento*, Vol. 462, pp. 1-22.  
 [http://www.uv.mx/personal/jmercon/files/2011/08/alai462-Buen-vivir-y-Gudynas.pdf]
- Lavaud, Jean-Pierre, Isabelle. Daillant, *La catégorisation ethnique en Bolivie: labellisation officielle et sentiment d'appartenance*. Paris: l'Harmattan, 2007.
- Lomné, Georges (Ed.), 2012, *De la política indígena. Perú y Bolivia*, Lima, IFEA/IEP.
- Malengreau, Jacques. *Sociétés des Andes: des empires aux voisinages*. Paris: Éd. Karthala, 1995.
- Malengreau, Jacques. *Structures identitaires et pratiques solidaires au Pérou: gens du sang, gens de la terre, et gens de bien dans les Andes de Chachapoyas*. Paris: Editions L'Harmattan, 1999.
- Martínez Novo, Carmen (Ed.), 2009, *Repensando los movimientos indígenas*. Quito: FLACSO.
- Molinié, Antoinette, éd. « Ethnographies du Cuzco ». *Ateliers 25* (2003).

- Pajuelo Teves, Ramón, 2007, Reinventando comunidades imaginadas. Movimientos indígenas, nación y procesos sociopolíticos en los países centroandinos, Lima, IFEA/IEP.
- Peña (de la), Guillermo, 2005, "Social and cultural policies toward indigenous peoples: Perspective from Latin America", *Annual review of anthropology*, Vol. 34, pp. 717-739.
- Robin Azevedo, Valérie, et Carmen Salazar-Soler. *El regreso de lo indígena: retos, problemas y perspectivas*. Lima, Cuzco, Paris, Toulouse: IFEA ; CBC ; LISST, Centre d'anthropologie sociale ; Cooperación Regional para los Países Andinos, Embajada de Francia en el Perú, 2009.
- Salomon, Franck, 2002, Unethnic ethnohistory : on Peruvian peasant historiography and ideas of autochthony, *Ethnohistory*, Vol. N° 49 (3), pp. 475-506.
- Van Cott, Donna Lee, 2009, *Radical Democracy in the Andes*. Cambridge ; New York: Cambridge University Press.
- Van Cott, Donna Lee. *From Movements to Parties in Latin America : The Evolution of Ethnic Politics*. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2007.