

## **ANT1511 – ÉVOLUTION ET COMPORTEMENT HUMAIN**

**Mercredi de 8 h 30 à 11 h 20**

**Local B-0305, Pavillon Jean Brillant**

Chargée de cours : Professeure Iulia Bădescu

Courriel : [iulia.badescu@umontreal.ca](mailto:iulia.badescu@umontreal.ca)

Disponibilité de la professeure: 1) **11 h 30 à 13 h 30 les mercredis** au local C-3022 ou C-3023, Département d'anthropologie, Pavillon Lionel-Groulx, 3150 Jean Brillant (3ème étage), 2) par rendez-vous (envoyez-moi un courriel pour prendre rendez-vous)

Auxiliaire d'enseignement : Emilie Rich Forgues ([emilie.rich.forgues@umontreal.ca](mailto:emilie.rich.forgues@umontreal.ca))

Disponibilités des auxiliaires d'enseignement: Par rendez-vous

### **CALENDRIER**

#### **PARTIE 1**

##### **Théorie et notions**

###### **1) 11 janvier – Introduction et l'histoire de l'idée d'évolution des espèces**

- Le concept de nature humaine
- Les niveaux d'explication du comportement
- Aperçu des méthodes pour étudier l'évolution du comportement
- L'histoire de l'idée d'évolution des espèces
  - Avant Darwin
  - Darwin et la genèse de l'idée de la sélection naturelle
  - Après Darwin

###### **Lecture :**

Texte #1 (Introduction aux primates)

## **2) 18 janvier – L'évolution par sélection naturelle et la sélection naturelle en action**

- Évolution par sélection naturelle
  - Les trois postulats
  - Définitions
  - Les étapes du processus
- Des exemples concrets de sélection naturelle
- Idées reçues sur le principe de sélection naturelle

### **Lecture :**

Texte #2 (Sélection naturelle et variation)

## **3) 25 janvier – La place de l'espèce humaine dans l'ordre Primates**

- Les arbres phylogénétiques
- Classification et nomenclature des espèces
- La taxonomie des primates et ses problèmes

### **Lecture :**

Aucune

**Documentaire :** Nova : Ghost in your genes ([Ghost in Your Genes on Vimeo](#))

## **4) 1 février – Les bases génétiques et épigénétiques du comportement**

- Génotypes et phénotypes
- Les comportements déterminés génétiquement
- L'influence de l'environnement sur l'expression des gènes
  - Les grands principes de l'épigénétique
  - Des exemples concrets

### **Lecture :**

Texte #3 (Genes and social behaviour)

## **5) 8 février – Le comportement socioculturel humain en tant que phénomène biologique**

- Le comportement selon l'approche évolutionnaire
- L'apprentissage dans une perspective évolutionnaire

- La culture dans une perspective évolutionnaire
- La culture chez les animaux
- Les propriétés distinctives du phénomène culturel humain

**Lecture :**

Texte #4 (L'homme, le singe et l'outil : question de cultures ?)

**6) 15 février - Révision des concepts, Partie 1**

**22 février – EXAMEN INTRA**

**1 mars – SEMAINE DE RELACHE, PAS DE COURS**

**PARTIE 2**

**Le cadre évolutionnaire des rapports sociaux humains**

**7) 8 mars – Rapports sociaux et compétition pour les ressources**

- L'évolution de la compétition pour les ressources
- L'impact de la compétition pour les ressources chez les primates et l'humain
  - De l'agression à la dominance
  - L'évolution des alliances et de la réciprocité
- Le cas particulier de la compétition pour le statut

**Lectures :**

Texte #5 (Vivre en groupe : entre contraintes sexuelles et écologiques)

**8) 15 mars – Rapport sociaux et reproduction**

- La théorie de la sélection sexuelle
  - Asymétrie de l'investissement parental
  - Variance du succès reproductif et facteurs limitants entre les mâles et les femelles

- La compétition sexuelle chez les primates
  - La compétition intra-sexuelle et inter-sexuelle
  - Les conséquences de la compétition sexuelle

**Lecture :**

Texte #6 (Succès social et succès reproductif dans les sociétés modernes)

**9) 22 mars – Rapports sociaux et apparentement**

- Le problème de l'altruisme chez l'humain
- La théorie de la sélection parentale et valeur sélective inclusive
- L'emprise de la parenté chez les primates
  - La reconnaissance de la parenté
  - Schèmes de philopatrie et structures généalogiques
  - Les hiérarchies matrilineaires
- L'emprise de la parenté chez l'humain
  - Systèmes de classification des apparentés et patrons d'héritage
  - L'effet Westermarck
  - La proximité émotionnelle parents-enfants

**Lectures :**

Chapitres 3 et 5 dans *Liens de sang*

**PARTIE 3**

**L'évolution du comportement socioculturel humain**

**10) 29 mars – La société humaine en tant que phénomène biologique**

- La notion de structure profonde de la société humaine
- Les catégories de sociétés primates
- Une définition évolutionnaire de la société humaine
  - Une communauté de partenariats monogames

- Une parentèle intégrale
- Des groupes fédérés

### **Lectures :**

Chapitres 1, 2 et 9 dans *Liens de sang*

### **11) 5 avril – L’histoire évolutionnaire de la société humaine**

- La méthode comparative
- Une évolution en cinq phases
- L’évolution du système de reproduction et de la parenté
  - L’évolution de la monogamie humaine et de la famille
  - L’évolution de la parenté
- L’évolution des premières alliances intergroupes
  - La théorie de l’alliance de Lévi-Strauss
  - Les processus de pacification intergroupe
  - La tribu primitive
- L’échange matrimonial

### **Lectures :**

Chapitres 10 à 14 dans *Liens de sang*

### **12) 12 avril – Conclusion : l’intégration biologie-culture**

- Un modèle à trois niveaux
  - Catégories biologiques et contenus culturels
  - La nature humaine
- Retour sur la perspective culturaliste
  - L’absence d’universaux
  - Le postulat du déterminisme génétique
  - L’idée de l’incommensurabilité du sens
  - La conception généraliste de la nature humaine
  - Le principe d’irréductibilité du social
  - L’argument de l’inutilité des constantes

- L'argument du saut normatif
- Le principe de la congruence interdisciplinaire
- Les arguments moraux, politiques et religieux

### **Lecture :**

Chapitre 15 dans *Liens de sang*

## **19 AVRIL - EXAMEN FINAL**

*De modifications au programme peuvent être apportées pendant le cours, mais vous serez informé de tout changement*

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Un examen intra et un examen final composés de questions objectives et questions à court ou moyen développement :

- Chaque examen vaut pour 50% de la note finale
- La matière **n'est pas cumulative** d'un examen à l'autre
- Les **lectures** et les **documentaires** du plan de cours et les **conférences** sont matière à examen

Les deux examens évaluent autant les connaissances apprises dans le cours que la capacité de synthèse, à faire des liens entre les concepts et à cibler les éléments pertinents de réponse. Un nombre maximal de lignes devra être respecté pour les questions à développement. Une pénalité sera appliquée le cas échéant.

Dates et lieu des examens :

- **Examen intra (50%) : mercredi 22 février 2023, de 8h30 à 11h30, local B-0305, Pavillon Jean Brillant**
- **Examen final (50%) : mercredi 19 avril 2023, de 8h30 à 11h30, local B-0305, Pavillon Jean Brillant**

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur le plagiat et la fraude concernant les étudiants. Il est de votre responsabilité de connaître ce règlement. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca/](http://www.integrite.umontreal.ca/).

### **RESSOURCES DISPONIBLES À L'UdeM**

Le CÉSAR (Centre Étudiant de Soutien à la Réussite) met plusieurs services à la disposition des étudiant-e-s et offre notamment de nombreux ateliers gratuits (préparation aux examens, gestion du temps, orientation, etc.). Pour plus d'informations : <http://www.cesar.umontreal.ca/>.

## LECTURES OBLIGATOIRES

Les lectures obligatoires sont tirées de deux livres, ainsi que de 6 textes.

### Textes :

Tous les textes suivants sont obligatoires et sont disponibles sur Studium :

- **Texte 1.** Robert Boyd et Joan Silk. 2004. **Chapitre 5 : Introduction aux primates.** Dans *L'aventure humaine : des molécules à la culture* (p. 121-144).
- **Texte 2.** Mark Ridley. 1997. **Chapitre 4 : Sélection naturelle et variation.** Dans *Évolution biologique* (p. 69-87).
- **Texte 3.** Gene Robinson, Russell Fernald et David Clayton. 2008. **Genes and social behavior.** *Science*, vol. 322, p. 896-900.
- **Texte 4.** Christophe Boech. 2001. **Chapitre 4 : L'homme, le singe et l'outil : question de cultures ?** Dans *Aux origines de l'humanité, volume 2* (p. 170-199).
- **Texte 5.** Jan A. Van Hooff. 2001. **Chapitre 5 : Vivre en groupe. Entre contraintes sociales, sexuelles et écologiques.** Dans *Aux origines de l'humanité, volume 2* (p. 200-241).
- **Texte 6.** Daniel Pérusse. 1991. **Succès social et succès reproductif dans les sociétés modernes : une analyse sociobiologique.** *Anthropologie et Sociétés*, vol. 12, n°3, p. 151-174.

### Livre obligatoire :

Un livre est obligatoire et les chapitres inscrits dans le plan de cours seront matière à examen. Le livre de Chapais sera abordé dans la seconde partie du cours :

- Bernard Chapais. 2015. *Liens de sang : Aux origines biologiques de la société humaine.* Montréal : Boréal.

Ce livre peut être acheté à la librairie au 3200 Jean-Brillant. Des copies sont également disponibles à la réserve de cours du BLSH pour consultation interne seulement.

## LECTURES SUGGÉRÉES (PAS OBLIGATOIRE)

### Livres complémentaires :

Les livres suivants sont d'excellents compléments à la matière et pourraient vous aider à mieux comprendre ou à pousser plus loin la matière vue en cours. Ils sont également tous disponibles à la réserve de cours de la BLSH pour consultation interne :

- Robert Boyd et Joan Silk. 2004. *L'aventure humaine. Des molécules à la culture* (Traduction de la 3<sup>ème</sup> édition américaine). Bruxelles : De Boeck.
- Pascal Picq et Yves Coppens. 2001. *Aux origines de l'humanité : Tome 2, Le propre de l'homme.* Paris : Fayard.
- Robert Plomin et al. 1999. *Des gènes au comportement. Introduction à la génétique comportementale* (Traduction et adaptation de la 3<sup>ème</sup> édition américaine). Bruxelles : De Boeck.
- Lance Workman et Will Reader. 2007. *Psychologie évolutionniste : une introduction* (Traduction de la 2<sup>ème</sup> édition américaine). Bruxelles : De Boeck.

Certains de ces livres sont également disponibles à la BLSH.

### **Théorie de l'évolution en général**

- M. Ridley. 1997. *Evolution biologique*. DeBoeck. Traduit de l'anglais. Manuel d'introduction sur les mécanismes de l'évolution biologique en général (génétique mendélienne, génétique des populations, évolution moléculaire, sélection naturelle, reconstitution phylogénétique, etc.).

### **Evolution humaine (perspective anthropologique)**

- R. Boyd, J.B. et J. Silk. 2010. *L'aventure humaine: des molécules à la culture*. De Boeck. Traduit de l'anglais. Manuel d'introduction à l'anthropologie biologique en général, avec un accent sur l'évolution du comportement humain, et non seulement sur l'évolution de l'anatomie.

### **Rapports entre primatologie et anthropologie**

- D. Cheney et R. Seyfarth. 2006. *Baboon Metaphysics: The Evolution of a Social Mind*. University of Chicago Press. Essai sur les mécanismes mentaux et la psychologie sociale des singes (intelligence sociale des singes). Ecrit par des primatologues de terrain.
- R. Wrangham et D. Peterson. 1996. *Demonic males: apes and the origins of human violence*. Mariner Books. Essai sur la pertinence des connaissances sur les grands singes pour comprendre les origines évolutives de la violence chez l'espèce humaine.