

Séminaire d'archéologie
« La théorie de construction de niche en archéologie »
ANT 6200 – Hiver 2018
Département d'anthropologie
Université de Montréal

Mercredi, 13:00-16:00
Local C-3008 (Pav. Lionel-Groulx)

Professeur Julien Riel-Salvatore
julien.riel-salvatore@umontreal.ca
Bureau / disponibilités : C-3068 / mardi 9:30-11:30

Descriptif :

Ce séminaire de maîtrise se veut une exploration des applications de la théorie de construction de niche à des études de cas archéologiques. Axé sur l'étude des grandes 'révolutions' en préhistoire et ayant comme trame de fonds les processus évolutifs humains, le cours sera intéressant tant pour les étudiants en archéologie qu'en bioanthropologie ou intéressés par l'écologie comportementale. Il débutera par un survol du développement de différents courants d'archéologie évolutionnaire au cours des 35 dernières années et une analyse critique de la théorie de construction de niche et ses dimensions méthodologiques. Suivront une série de rencontres qui exploreront les apports de cette perspective à notre compréhension de certains des principaux débats en archéologie (voir les modules ci-dessous). Finalement, les étudiants seront invités à proposer les thèmes abordés dans le dernier bloc de rencontres.

Le cours est un séminaire; son succès dépend donc de la participation soutenue de tous les étudiants aux discussions hebdomadaires. Ce succès dépend de la préparation des étudiants qui se fait en complétant les lectures assignées avant les rencontres. Mon expérience m'indique que pour les étudiants, chaque heure de cours requiert environ trois heures de préparation (lectures, notes, etc.). Ceci est en plus du temps qui devra être dédié au travail de recherche que vous devez compléter et présenter pour la fin du cours (un autre deux ou trois heures hebdomadaires); on peut donc estimer qu'environ 11 heures de travail devront être dédiées à ce cours, en plus de la rencontre hebdomadaire.

Lectures requises :

Les lectures assignées dans le cadre de ce cours sont des articles dans des revues scientifiques et des chapitres dans des collections de textes. Ces lectures seront disponibles sur *StudiUM* en format PDF. Il n'y a pas de manuel pour le cours, mais les étudiants intéressés par le sujet pourraient vouloir se procurer le livre *Niche Construction : The Neglected Process in Evolution* d'Odling Smee, Laland et Feldman (2003, Princeton University Press).

Évaluation :

Participation en classe	15%
Exercice bibliographique	15%
Comptes-rendus de lecture	20%
Travail de recherche	50% (dont 5% pour le descriptif de recherche et 5% pour la présentation en classe)

Semaine	Thème et lectures
1 (11/01)	Introduction
2 (18/01)	Archéologie évolutionnaire et concept de niche I : Les bases
3 (25/01)	Archéologie évolutionnaire et concept de niche II : La pensée actuelle
4 (01/02)	Théorie de construction de niche en anthropologie
5 (08/02)	Construction de niche et chasseurs-cueilleurs-pêcheurs I
6 (15/02)	Construction de niche et chasseurs-cueilleurs-pêcheurs II
7 (22/02)	Construction de niche et la transition Paléolithique moyen-supérieur
8 (01/03)	Construction de niche et extinction des mégafaunes américaines
9 (08/03)	Semaine de relâche – <u>pas de cours.</u>
10 (15/03)	Construction de niche et le développement de l'agriculture I : Ancien monde
11 (22/03)	Construction de niche et le développement de l'agriculture II : Nouveau monde
12 (29/03)	Construction de niche dans les sociétés complexes et en archéologie historique.
13 (05/04)	Présentations en classe.
14 (12/04)	Congrès de la <i>Society for American Archaeology</i> – pas de cours.
15 (19/04)	Remise des travaux de recherche.

QUELQUES AUTRES COMMENTAIRES

- Prenez-y vous à l'avance pour les travaux et les lectures. Tout le monde a de multiples engagements et il est important de bien gérer votre temps afin de ne pas souffrir d'une éventuelle surcharge.
- Aucune forme de plagiat ne sera tolérée. Vous êtes donc invités à vous familiariser avec les règles sur l'intégrité de l'Université (<http://www.integrite.umontreal.ca/>). Tout plagiat est passible des peines les plus sévères que je serai en mesure de donner.
- Il est important de se comporter professionnellement pendant toute la durée du cours. Cela signifie que tous les appareils électroniques doivent être désactivés pour la durée du cours et que vous devez éviter d'amener au cours toute chose susceptible de créer une disruption. Je déconseille fortement l'usage de l'ordinateur portable, mais si vous l'utilisez, cette utilisation doit être strictement limitée à la prise de note.
- Considérez la classe comme un milieu professionnel. Cela signifie que vos interactions doivent rester civiles et respectueuses et que vous devez être ponctuels. Les discussions se déroulant en classe doivent donc impérativement se faire de manière respectueuse afin d'encourager une bonne atmosphère d'apprentissage plutôt que les polémiques houleuses. L'incivilité en classe ne sera pas tolérée et pourrait résulter en une expulsion de la rencontre et une déduction de 5% de votre note finale.
- Courriel : Pour me contacter via courriel, veuillez utiliser votre compte de l'UdeM et ayez la courtoisie de vous identifier et de vous adresser au professeur par son titre; les adresses externes, surtout celles hotmail et gmail, sont souvent redirigées vers mes pourriels, que je ne contrôle qu'une fois par semaine. En semaine, je réponds aux courriels en moins de 24h (mais rarement immédiatement), et je dédie d'habitude une heure en fin d'après-midi aux correspondances électroniques. Je ne réponds pas aux courriels pendant les fins de semaine.

BIBLIOGRAPHIE :

La 'bible' de la théorie de construction de niche est la suivante :

Odling-Smee, J., K.N. Laland et M. W. Feldman. 2003. *Niche Construction : The Neglected Process in Evolution*. Monographs in Population Biology #17. Princeton University Press, Princeton (NJ).

La théorie de construction de niche humaine a aussi été le sujet de plusieurs exemples récents de numéros spéciaux de revues scientifiques avec comité d'évaluation. Vous pouvez accéder aux articles qu'ils contiennent en accédant aux sites ci-dessous à partir d'un ordinateur relié au réseau de l'UdeM.

Pyne, L., et J. Riel-Salvatore. 2010. *Archaeological Perspectives on Niche Construction Theory*. Numéro spécial de la revue *Journal of Archaeological Method and Theory* 17 (4): 303-421.
<http://link.springer.com/journal/10816/17/4/page/1>

Kendal, J.R., J.J. Tehrani and J. Odling-Smee. 2011. *Human Niche Construction*. Numéro special de la revue *Philosophical Transactions of the Royal Society B* 366 (1566): 784-934.
<http://rstb.royalsocietypublishing.org/content/366/1566/927>

Laland, K., et M. O'Brien. 2011. *Cultural Niche Construction*. Numéro spécial de la revue *Biological Theory* 6 (3) : 191-289. <http://link.springer.com/journal/13752/6/3/page/1>

Finalement, voici les détails bibliographiques des lectures assignées pour chacune des rencontres du cours.

Rencontre 1 : Introduction et la théorie de construction de niche humaine

Bleed, P. 2006. Living in the human niche. *Evolutionary Anthropology* 15: 8-10.

Smith, B.D. 2007. The ultimate ecosystem engineers. *Science* 315: 1797-1798.

Rencontre 2: Archéologie darwinienne et construction de niche humaine I

Laland, K., et M.B. O'Brien. 2010. Niche construction theory and archaeology. *Journal of Archaeological Method and Theory* 17 :

Méhault, R. 2015. Théorie de l'hérédité duelle et transmission culturelle (Chapitre 1). Pp. 4-61. Thèse de doctorat inédite, Département d'anthropologie, Université de Montréal.

Pocheville, A. 2011. La niche écologique : histoire et controverses récentes. In *Les Mondes darwiniens : L'évolution de l'évolution* (T. Heams, P. Huneman, G Lecointre & M. Silberteïn, dirs.), pp. 898-933. Paris, Éditions Matériologiques.

Winterhalder, B., et E.A. Smith. 2000. Analyzing adaptive strategies: Human behavioral ecology at twenty-five. *Evolutionary Anthropology* 9: 51-72.