

**Préhistoire de l'ancien  
monde (ANT 3230)**

**Professeur Julien Riel-Salvatore  
Université de Montréal**

**Hiver 2018**



“Archaeology is the discipline with the theory and practice for the recovery of unobservable hominid behaviour patterns from indirect traces in bad samples.” D. Clarke (1973)

“Archaeology seeks to discover how we became human beings endowed with minds and souls before we had learned to write.” G. Clark (1993)

Ce document est le plan de cours pour *Préhistoire de l'ancien monde* (ANT 3230 - Hiver 2018). Il contient un résumé des sujets abordés dans le cours, un horaire et une description des méthodes d'évaluation, de même que des informations sur les règles du cours. Cette session-ci, le thème central du cours est la transition Paléolithique moyen-supérieur.

**Dr. Julien Riel-Salvatore**  
**Département d'Anthropologie**  
julien.riel-salvatore@umontreal.ca

L'image ci-haut présente la première reconstruction scientifique basée sur un squelette néandertalien complet (le spécimen de La Chapelle-aux-Saints) par Marcellin Boule (1913). Cette image maintenant dépassée a cependant eu un impact majeur sur la perception de Neandertal et plus généralement des 'hommes des cavernes' qui perdure jusqu'à aujourd'hui

**ANT 3230 : PRÉHISTOIRE DE L'ANCIEN MONDE**  
**(JEUDI 13:00-16:00, SALLE 1175, PAVILLON ANDRÉ-AISENSTADT)**

---

**INFORMATION PROFESSEUR**

|             |                                    |                |   |
|-------------|------------------------------------|----------------|---|
| Professeur: | Julien Riel-Salvatore, PhD         | Bureau :       | C-3068 (Lionel-Groulx)                    |
| E-mail:     | julien.riel-salvatore@umontreal.ca | Disponibilité: | Mardi 10:00-11:30<br>(ou par rendez-vous) |

---

**DESCRIPTION DU COURS**

*Description du catalogue:* Étude des origines et du développement des cultures préhistoriques de l'Ancien Monde pendant le Pléistocène.

Ce cours vise à approfondir votre connaissance des adaptations comportementales et sociales des groupes hominines du Paléolithique inférieur au Paléolithique supérieur au cours du Pléistocène. Ce cours vient donc amplifier et enrichir les connaissances de bases que vous devriez avoir préalablement acquises dans le cours *Éléments de préhistoire* (ANT 1210). Le cours traite du registre de l'Afrique, d'Eurasie et d'Océanie emphase, en particulier sur ce qui révèle des dispersions de groupes humains à travers ces continents. *Préhistoire de l'ancien monde* vous fournira donc des notions détaillées afin que vous puissiez discuter et évaluer critiqueusement les cadres chronologique et géomorphologique du Paléolithique et leur développement et les méthodes employées par les préhistoriens et paléoanthropologues pour étudier et reconstruire le mode de vie des peuples préhistoriques. Ces connaissances seront tirées d'une lecture serrée d'étude de cas et de cadre conceptuels tirés des registres archéologique, paléontologique et ethnographique.

Bien que *Préhistoire de l'ancien monde* soit conçu principalement comme un cours magistral, c'est un cours de niveau 3000, ce qui implique que vous devez être des participants actifs pour en retirer le maximum. Je m'attends en conséquence à ce que vous posiez des questions et débattiez certaines questions ou points soulevés par les lectures. De plus, plusieurs de nos rencontres seront dédiées à une série d'ateliers pratiques; votre participation dans ceux-ci sera essentielle à votre bonne compréhension des concepts présentés dans le reste du cours. Aussi, une bonne quantité de travail additionnel (c.à.d. hors-classe) sera nécessaire pour compléter les lectures assignées pour chaque rencontre. Entre les lectures, les ateliers, les exercices et l'étude, vous devez les étudiants vous attendre à dédier de trois à quatre heures de travail pour chaque heure de cours; il faut donc vous préparer à investir approximativement une douzaine d'heures de travail par semaine pour bien faire dans le cours

---

## **COURS PRÉALABLES**

Les étudiants inscrits dans doivent avoir suivi le cours *Éléments de préhistoire* ou son équivalent. Si vous êtes inscrit(e) dans le cours sans ces connaissances préalables, veuillez contacter Prof. Riel-Salvatore au plus tôt afin d'évaluer votre situation.

---

## **LECTURES**

Il n'y a pas de manuel pour ce cours. Toutes les lectures indiquées au syllabus seront disponibles en format PDF sur StudiUM; elles doivent impérativement être complétées avant le cours car elles formeront la base de la discussion de la rencontre.

---

## **ÉVALUATION**

Votre note sera basée sur les méthodes d'évaluation suivantes :

|                        |      |
|------------------------|------|
| Participation          | 10%  |
| Présentation en classe | 10%  |
| Intra                  | 20%  |
| Examen final           | 30%  |
| Travail de recherche   | 30%  |
| Total                  | 100% |

Le travail de recherche doit être rédigé à l'ordinateur (police minimale 11 points, double interligne, marges de 2.5cm) et remis via le dossier Devoir prévu à cet effet sur StudiUM. Jusqu'à 10% de votre note pour chaque rapport dépendra de la qualité du français dans lequel il est rédigé. Tout travail remis en retard verra sa note amputée de 10% par période de 24h de retard. Les présentations en classes se feront en format 'pecha kucha' (20 diapos en 6 minutes); les détails vous seront communiqués pendant le trimestre.

---

---

**HORAIRE PRÉLIMINAIRE** (sujet à modification, changera certainement)

| <b>Semaine</b> | <b>Thème et lectures</b>  |
|----------------|---|
| 1 (11/01)      | Introduction : Cadre général d'étude du Paléolithique                             |
| 2 (18/01)      | Premiers témoins archéologiques, le pré-Oldowayen                                 |
| 3 (25/01)      | L'Oldowayen et l'évolution de la subsistance                                      |
| 4 (01/02)      | L'Acheuléen   |
| 5 (08/02)      | L'émergence de Neandertal... et des Denisoviens                                   |
| 6 (15/02)      | Le Moustérien en Eurasie  |
| 7 (22/02)      | Le Middle Stone Age en Afrique  |
| 8 (01/03)      | Examen intra  |
| 9 (08/03)      | Semaine de relâche – <u>pas de cours.</u>   |
| 10 (15/03)     | La transition Paléolithique moyen-supérieur : Les cultures de transition          |
| 11 (22/03)     | L'Aurignacien et <i>Homo sapiens</i> en Eurasie                                   |
| 12 (29/03)     | Le Gravettien et les premières 'vraies' sépultures                                |
| 13 (05/04)     | Le Dernier Maximum Glaciaire et l'aube de l'agriculture; présentations en classe. |
| 14 (12/04)     | Congrès de la <i>Society for American Archaeology</i> – pas de cours.             |
| 15 (19/04)     | Examen final  |

---

---

## QUELQUES AUTRES COMMENTAIRES

- Prenez-y vous à l'avance pour les travaux et les lectures. Tout le monde a de multiples engagements et il est important de bien gérer votre temps afin de ne pas souffrir d'une éventuelle surcharge.
- Aucune forme de plagiat ne sera tolérée. Vous êtes donc invités à vous familiariser avec les règles sur l'intégrité de l'Université (<http://www.integrite.umontreal.ca/>). Tout plagiat est passible des peines les plus sévères que je serai en mesure de donner.
- Il est important de se comporter professionnellement pendant toute la durée du cours. Cela signifie que tous les appareils électroniques doivent être désactivés pour la durée du cours et que vous devez éviter d'amener au cours toute chose susceptible de créer une disruption. Sauf pour le travail d'analyse et de statistique, je déconseille fortement l'usage de l'ordinateur portable, mais si vous l'utilisez, cette utilisation doit être strictement limitée à la prise de note.
- Considérez la classe comme un milieu professionnel. Cela signifie que vos interactions doivent rester civiles et respectueuses et que vous devez être ponctuels. Les discussions se déroulant en classe doivent donc impérativement se faire de manière respectueuse afin d'encourager une bonne atmosphère d'apprentissage plutôt que les polémiques houleuses. L'incivilité en classe ne sera pas tolérée et pourrait résulter en une expulsion de la rencontre et une déduction de 5% de votre note finale.
- Courriel : Pour me contacter via courriel, veuillez utiliser votre compte de l'UdeM et ayez la courtoisie de vous identifier et de vous adresser courtoisement au professeur; les adresses externes, surtout celles hotmail et gmail, sont souvent redirigées vers mes pourriels, que je ne contrôle qu'une fois par semaine. En semaine, je réponds aux courriels en moins de 24h (mais rarement immédiatement), et je dédie d'habitude une heure en fin d'après-midi aux correspondances électroniques. Je ne réponds pas aux courriels pendant les fins de semaine.