

Plan de cours

ANT 1010 Grandes théories en ethnologie – Hiver 2018

Ingrid Hall - UdeM

Bureau C-3077

Disponibilité le mercredi de 13h à 15h, sur rdv.

Courriel : ingrid.hall@umontreal.ca

Suivre sur Studium les activités du cours

Remarque : ce plan de cours est susceptible d'évoluer au cours de la session, merci de consulter la page du cours sur **Studium qui fera référence.**

Lieu et horaire

Mardi de 13h à 16h, salle 1360, Pavillon Aisenstadt

Objectif du cours

Ce cours a pour objectif de vous présenter les grandes théories ethnologiques qui se sont succédé depuis les débuts du XXe siècle, à la naissance de la discipline. Plus qu'un inventaire, il s'agit de vous faire comprendre l'intérêt de se constituer une « boîte à outil » théorique et conceptuelle, et de commencer à la remplir. Chaque théorie sera présentée en détail, et replacée dans son contexte d'émergence. Il est en effet nécessaire de comprendre ce qui a poussé les auteurs à les élaborer pour saisir ce qu'elles ont pu ou peuvent encore apporter. Cette présentation des théories sera articulée à une réflexion sur l'utilité des théories et des concepts en anthropologie, ce que nous aborderons dans chaque cas en étudiant comment le modèle théorique est mobilisé dans l'analyse ethnographique.

Objectifs pédagogiques

Ces objectifs sont triples :

- Acquisition d'un bagage de connaissance sur la discipline (auteurs, théories, concepts)
- Réflexion sur le rôle et la place de la théorie dans le travail ethnologique
- Acquisition/perfectionnement d'une méthode de lecture des textes

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fera en deux temps, lors de deux examens sur table réalisés sur le même modèle.

- Chaque examen, à mi session (20 février) et en fin de session (17 avril), sera composé de questions à court développement (moins d'une demi-page) portant sur des éléments du cours et les textes dont la lecture est indiquée comme étant obligatoire dans le plan de cours. Vous devrez mobiliser des exemples ethnographiques développés en cours, notamment dans les textes. L'une des questions portera plus spécifiquement sur un extrait de texte à lire en classe (3 à 4 pages) pour lequel vous devrez identifier le courant théorique de rattachement.

Les deux examens dureront 2h30 et compteront pour 50% de la note ; le second sera cumulatif. Vous n'aurez droit à aucun document lors de ces examens.

De l'importance de lire les textes chaque semaine

Il est essentiel que vous lisiez les textes dont la lecture est indiquée comme étant obligatoire sur le plan de cours et Studium. En effet ces lectures vous aideront à vous préparer pour la séance et favoriseront grandement l'acquisition des connaissances. Durant chaque séance, nous prendrons le temps de revenir sur les lectures afin de vous accompagner dans la démarche.

Chaque semaine (sauf pour une séance), deux textes sont à lire : l'un théorique et l'autre ethnographique. Ce double angle d'approche permet de voir d'une part le modèle théorique et d'autre part la façon dont il permet d'aborder l'ethnographie. Ces textes seront en ligne sur Studium soit directement soit pas l'intermédiaire d'un lien (il vous faudra alors aller consulter le lien, par exemple en passant par Atrium, dans ce cas attention, configurez bien le proxy de l'UdeM). Des textes complémentaires serviront également de support au cours et vous êtes fortement incités à les lire ou au moins à les consulter.

Quelques modifications ou ajustement étant susceptibles d'intervenir au cours de la session, référez-vous à Studium pour vérifier les textes à travailler pour la semaine suivante.

Cet accent mis sur les textes vise par ailleurs à vous aider à acquérir une bonne méthode de lecture des textes scientifiques pour progresser. Pour lire un texte correctement, il est impératif de se poser les questions suivantes :

- Qui est l'auteur de ce texte? (et le cas échéant quelle est sa discipline ?)
- Quand ce texte a-t-il été écrit ? Dans quelle publication est-il paru ?
- Quel est le sujet du texte ?
- Quelle question principale (problématique) l'auteur se pose-t-il ?
- Quelles sont les données qu'il analyse, d'où viennent-elles (première main ? littérature ? Archives) ?
- Quel est le raisonnement démonstratif suivi par l'auteur ?
- Quels sont les principaux arguments développés dans le texte ?
- Quelle est l'approche théorique de l'auteur dans ce texte, quels sont les principaux concepts utilisés ?

Je vous conseille vivement de réaliser des fiches de lecture sur chaque texte et de les archiver dans un gestionnaire de références bibliographiques tel Zotero (gratuit) ou Endnote (dans la logitech de l'UdeM). Des formations sont offertes à la BLSH sur ces logiciels.

Etiquette en cours et en dehors du cours

Durant les cours, je vous demande **d'éteindre vos téléphones cellulaires et si vous utilisez un ordinateur de rester concentré sur l'application de prise de notes**. En effet il est montré que le fait que le fait de réaliser différentes tâches en même temps est contre-productif du point de vue de la concentration, **non seulement la vôtre mais également celle de vos voisins**.

Pour communiquer par mail, je vous demande d'indiquer dans l'objet du message le sigle du cours, de rédiger un mail cordial de type professionnel en indiquant de façon claire et concise l'objet de votre demande. Je répondrai aussi rapidement que possible, mais 1 ou deux jours peuvent s'écouler avant la réponse. Si vous souhaitez me rencontrer, nous fixerons un rendez-vous durant mes horaires de disponibilité.

Calendrier des séances :

Séance N° 1 du mardi 9 janvier 2017

Présentation du plan de cours

Séance N° 2 du mardi 16 janvier 2017

Introduction, de la pertinence des théories et des concepts en ethnologie

Lectures obligatoires :

Lenclud, Gérard, 1987, « La tradition n'est plus ce qu'elle était... », *Terrain*, numero-9 - *Habiter la Maison* (octobre 1987), [En ligne sur la base de données revues.org], mis en ligne le 19 juillet 2007. URL : <http://terrain.revues.org/3195>. Consulté le 20 janvier 2017.

Sirota, Régine, 1998, « Les copains d'abord. Les anniversaires de l'enfance, donner et recevoir », *Ethnologie française*, Vol. XXVIII, pp. 457-471. [en ligne sur Jstor, <http://www.jstor.org/stable/40990033>, se connecter par Atrium sur la base de données JStor]

Lecture complémentaire :

Héritier, Françoise, 1996, Extrait de « Les logiques du social. Systématiques de parenté et représentations symboliques », dans *Masculin/féminin. La pensée de la différence*, Paris : Odile Jacob, pp. 31-37.

Séance N°3 du mardi 23 janvier 2017

L'anthropologie évolutionniste

Lectures obligatoires :

Morgan, Lewis Henry, 1971[1877], « Les périodes ethniques », in *La société archaïque*, pp. 1-18. Paris : Anthropos. [Version anglaise disponible en ligne sur le site de l'Uqac les classiques en sciences sociales, pp. 22-33]

Tylor, Edward Burnett. Chapitre 11: *Primitive Culture: Researches Into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Art, and Custom*. J. Murray, 1871, pp. 377-453. [https://books.google.ca/books?id=AucLAAAIAAJ&pg=PR7&hl=fr&source=gbs_select_ed_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false – le menu défilant avec le numéro des pages permet d'identifier facilement le chapitre à lire] (lire tout particulièrement les passages suivants : 377-387 et 448-453)

Lecture complémentaire :

Bachofen, Johan, « Caractère de la gynécocratie », dans *Du règne de la mère au patriarcat*, Paris/Lausanne : PUF Aire, pp. 24-54.

Séance N° 4 du mardi 30 janvier 2017

L'école sociologique française

Lectures obligatoires :

Durkheim, Emile, 2004 [1930], « Introduction », in *Le suicide*, Paris : Puf, pp. 1-17. [en ligne sur le site de l'Uqac les classiques en sciences sociales]

Mauss, Marcel, 1950 [1923], « Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques » (**Introduction et chapitre premier**), dans *Sociologie et anthropologie*, Paris : PUF, pp. 5-25 [en ligne http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/socio_et_anthro/2_essai_sur_le_don/essai_sur_le_don.html]

Lecture complémentaire :

Bouglé, Célestin, 1935, « Introduction », *Essai sur le régime des castes*, Paris : Les Presses universitaires de France, pp. 8-32. [en ligne classiques.uqac.ca/classiques/bougle_celestin/essai...castes/essais_regime_castes.doc]

Séance N°5 du mardi 6 février 2017

L'anthropologie diffusionniste et les débuts de l'anthropologie sociale anglaise

Lectures obligatoires :

Boas, Franz, 1920, « The Methods of Ethnology », *American Anthropologist*, N° 22(4), pp. 311-321. [Disponible en ligne sur wiley, accessible depuis le site de la bibliothèque en vous connectant à distance]

Spier, Leslie, 1921, « The sun dance of the Plains Indians: its development and diffusion. », *Anthropological papers of the American Museum of Natural History*. Vol. XVI (7), pp. 459-480. [Disponible en ligne par atrium [://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.32106006206467;view=1up;seq=13.](http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.32106006206467;view=1up;seq=13.)]

Lecture complémentaire :

Kroeber, Alfred Louis, 1908, « Ethnography of the Cahuilla Indians », *American archeology and ethnology*, Vol VIII(2), pp. 29-68. (à regarder au moins, emblématique de l'approche). [lien par atrium <http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=loc.ark:/13960/t54f1wx9g;view=1up;seq=6>]

Séance N° 6 du mardi 13 février 2017

L'anthropologie sociale anglaise, le fonctionnalisme et le structuro-fonctionnalisme

Lectures obligatoires :

Malinowski, Bronislaw, 1963, « Introduction », *Les Argonautes du Pacifique occidental*, Paris : Éditions Gallimard [en ligne dans les classiques des sciences sociales, Uqac] http://classiques.uqac.ca/classiques/malinowsli/les_argonautes/argonautes_intro.html

Evans-Pritchard, Edward, 1968 [1937], « Chapitre IV Le système politique » sous-section I à III incluse, dans *Les Nuer. Description des modes de vie et des institutions politiques d'un peuple nilote*, Paris : Gallimard, pp. 165-177.

Lecture complémentaire :

Malinowski, Bronislaw, 1968 [1939], « La théorie fonctionnelle », dans *Une théorie scientifique de la culture*, Paris : Maspero, pp. 91-111. [en ligne dans les classiques des sciences sociales, Uqac -

http://classiques.uqac.ca/classiques/malinowsli/theorie_culture/theorie_culture.pdf]

Dumont, Louis, 1966, « Chapitre 2 : Du système à la structure : le pur et l'impur », *Homo hierarchicus. Essai sur le système des castes*, Paris: Gallimard, pp. 51-90. (lire plus attentivement la section 25 intitulée « Le pur et l'impur », pp. 69-85).

Séance N°7 du mardi 20 février 2017

Examen intermédiaire (50 % note finale)

Modalités d'évaluation : Voir la section consacrée aux évaluations

Séance N° 8 du mardi 27 février 2017

L'anthropologie culturelle américaine et l'anthropologie marxiste

Attention séance plus lourde en termes de lecture !

Lectures obligatoires :

Mead, Margaret, 1971 [1935], « Sexe et tempérament dans trois sociétés », dans *Mœurs et sexualité en Océanie : Au cœur des sociétés traditionnelles des îles Samoa et de Nouvelle-Guinée*, Paris : Plon, pp. 251-259. (Anthr. soc.)

Linton, Ralph, 1969 [1939], « Avant-propos », dans Kardiner, A., *L'individu dans sa société. Essai d'anthropologie psychanalytique*, Paris : Gallimard, pp. 47-68. (Anthr. soc.)

Bernier, Bernard, 2005, Production, culture et idéologie: approche marxiste. J.-M. Tremblay, 2005. [en ligne :

http://classiques.uqac.ca/contemporains/bernier_bernard/production_culture/production_culture_ideologie.pdf] (anthr. Marxiste)

Lecture complémentaire :

Benedict, Ruth, 1950, « Nature de la société », dans *Échantillons de civilisation*, Paris : Gallimard, pp. 124-140. (en ligne sur les classiques des sciences sociales de l'Uqac) (Anthr. soc.)

Meillassoux, Claude, 1973, « Y a-t-il des castes aux Indes ? », *Cahiers Internationaux de Sociologie*, Vol 54, pp. 5-29. (anthr. Marxiste)

Semaine du mardi 6 mars 2017 : **Semaine de relâche, pas de cours**

Séance N° 9 du mardi 13 mars 2017

L'anthropologie structurale

Lectures obligatoires :

Lévi-Strauss, Claude, 1958, « L'analyse structurale en linguistique et en anthropologie », in *Anthropologie Structurale*, Paris : Plon, pp. 37-75.

Héritier, Françoise, 1996, « Fécondité et stérilité. Au cœur de la toile idéologique », dans *Masculin/féminin. La pensée de la différence*, Paris : Odile Jacob, pp. 69-86.

Lecture complémentaire :

Douglas, Mary, 2001 [1967], « Les abominations du Lévitique », dans *De la souillure. Essai sur les notions de pollution et de tabou*, Paris : La découverte, pp. 61-76.

Séance N° 10 du mardi 20 mars 2017

L'anthropologie critique et les post-modernismes

Lectures obligatoires :

Clifford, James, 1983, « De l'autorité en ethnographie », *L'ethnographie*, N°90-91(2), pp. 87-118.

Geertz, Clifford, 1998, « La description dense ». Traduit par André Mary. Enquête. Archives de la revue Enquête, no 6 : 73-105. <https://enquete.revues.org/1443>

Texte complémentaire

Olivier Schinz, 2002. « Pourquoi les ethnologues s'établissent en enfer ? Maîtrise de soi, maîtrise de son terrain ». *ethnographiques.org*, Numéro 1 - avril 2002 [en ligne : <http://www.ethnographiques.org/2002/Schinz>]

Séance N° 11 du mardi 27 mars 2017

Le tournant ontologique ?

Lectures obligatoires :

Descola, Philippe, 2005, « Rapport à soi, rapport à l'autre », dans *Par-delà nature et culture*, Paris : Gallimard, pp. 163-180.

Ingold, Tim. « Culture, nature et environnement ». *Tracés. Revue de Sciences humaines*, n° 22 (21 juin 2012): 169-87. doi:10.4000/traces.5470.

Lecture complémentaire :

Holbraad, Martin, 2010, « Ontology is just another word for culture? (Against the motion), Critique of anthropology, Vol. 30(2), 179-185. (l'ensemble du débat est intéressant) [en ligne <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0308275X09364070>]

Latour, Bruno, 1991, *Nous n'avons jamais été modernes*, Paris : La découverte.

Séance N°12 du mardi 3 avril 2017

Les défis de l'anthropologie contemporaine

Lectures obligatoires :

Capone, Stefania, 1999, "L'Afrique réinventée ou la construction de la tradition dans les cultes afro-brésiliens", *Archives européennes de sociologie*, tome 40(1), pp. 1-25.

Balandier, Georges, 1961, « Phénomènes sociaux totaux et dynamique sociale », *Cahiers internationaux de sociologie*, Vol. 30 (janv-juin), pp. 23-34.

Le mardi 10 avril 2017,

Clôture du cours et séance de révision

Lecture obligatoire :

Blaser, Mario, 2009, « The Threat of the Yrmo: The Political Ontology of a Sustainable Hunting Program ». *American Anthropologist* 111, n° 1 (1 mars 2009): 10-20. doi:10.1111/j.1548-1433.2009.01073.x. (disponible sur atrium)

Le mardi 17 avril 2017, **Examen final (50 % note finale)**

Cet examen porte sur l'ensemble du cours.

Salle de l'examen : B-0215 Pavillon Jean Brillant

Modalités d'évaluation : voir rubrique consacrée