

## BIOARCHEOLOGIE ET PEUPEMENT EN AFRIQUE

**Professeure: Isabelle Ribot**

Bureau C-3069, Pavillon Lionel Groulx, 3150 rue Jean-Brillant,

Tel (514) 343-6571, i.ribot@umontreal.ca

Disponibilités: Mardi 12h-15h

### Résumé

Ce cours met l'accent sur l'Afrique, continent où s'observent les taux les plus élevés de la diversité culturelle et biologique, pôle d'attraction pour la recherche. En abordant différentes approches de la **bioarchéologie au sens large**, son objectif est d'explorer l'histoire du **peuplement africain**, de la fin du Pléistocène à l'Holocène (**derniers 40 000 ans ±**). Les populations humaines passées seront analysées sous tous leurs aspects (origine, diversité, économie, santé, alimentation) grâce aux données contextuelles (sites archéologiques) et biologiques (restes humains). Ainsi, diverses sources d'information provenant de sous-disciplines, issues en partie du renouveau de l'archéologie (ex. paléoécologie, paléogénétique, paléolinguistique, paléopathologie, paléochimie, ethnohistoire, sociologie) seront confrontées. Cette démarche permettra de mieux comprendre divers phénomènes (ex. climatiques, économiques, migratoires, démographiques), qui ont façonné l'évolution humaine, et qui sont à l'**origine de la diversité bioculturelle en Afrique** et ailleurs.

Ce cours est suggéré pour les étudiants, qui se dirigent vers les études supérieures en bioanthropologie. Avec une vision interdisciplinaire de la recherche bioarchéologique en Afrique, il complète des cours plus généraux, non seulement sur l'ostéologie et la variation humaines (ANT-2470 et ANT-1513), mais aussi sur les méthodes en bioarchéologie (ANT-3470). Il est aussi une introduction aux travaux de recherche individuels et en équipe. Chaque année, une thématique est proposée aux étudiants pour leur travail de recherche en groupe (mini-conférence), et qui alimente la dynamique du cours (deux dernières séances). De plus, des intervenants externes sont prévus pour présenter divers champs d'étude.

### Aperçu du programme préliminaire (en jaune: intervenants à confirmer; en bleu: évaluations)

Semaine	Date	Titre
<b>I. Introduction générale</b>		
1	11 sept.	Plan du cours et concepts clé en bioarchéologie
2	18 sept.	Cadre chronologique et méthodologique pour la bioarchéologie africaine
<b>II. Peuples «chasseurs-cueilleurs-pêcheurs» : notions à redéfinir</b>		
3	25 sept.	Peuples Pygmées, une histoire complexe en lien avec l'environnement
4	2 oct.	Peuples Khoisan, une diversité sous-estimée (remise 1 <sup>er</sup> travail : article commenté)
5	16 oct.	Partie 1: Apports de la génétique pour l'étude des Pygmées, de Luis Barreiro, Université de Montréal Partie 2: Discussion des thématiques de la mini-conférence
<b>III. Grandes expansions de pasteurs et/ou agriculteurs</b>		
6	30 oct.	Partie 1: Apports de la paléoclimatologie de Julie Aleman, paléoclimatologue, Université de Montréal Partie 2: Remise et discussion des pré-projets de la mini-conférence
7	6 nov.	Partie 1: Origine et arrivée du pastoralisme en Afrique australe Partie 2: Migration des peuples agriculteurs (possiblement bantouphones)
<b>IV. Santé et identité en mutation au temps des Diasporas</b>		
8	13 nov.	Partie 1: «Population structure in African-Americans» de Simon Gravel, Université de McGill Partie 2: Discussion de l'organisation de la mini-conférence (à confirmer selon l'avancement)
9	20 nov.	La bioarchéologie «coloniale» au centre des études actuelles
<b>Mini-conférence</b>		
10	27 nov.	Partie I (examen oral)
11	4 déc.	Partie II (examen oral)
<b>Examen à livres ouverts</b>		
12	11 déc.	Remise des questions de l'examen à livres ouverts
13	18 déc.	Remise de l'examen

## **Le cours comprend quatre parties :**

**I. Introduction générale :** la première partie nous introduit, de manière générale, au concept d'«identité» des peuples/individus passés avec plusieurs dimensions (ex. sociale, biologique) et au cadre chronologique et méthodologique de la bioarchéologie africaine.

**II. Peuples «chasseurs-cueilleurs-pêcheurs», notion à redéfinir :** la deuxième partie se concentre sur la notion de «chasseurs-cueilleurs-pêcheurs» en Afrique, bien présente avant et même durant l'Holocène, et dont la définition se renouvelle continuellement. Des exemples variés seront présentés, afin de souligner la diversité des adaptations et la difficulté d'extrapoler à partir de l'actuel vers le passé. L'histoire des groupes Pygmées (Afrique Centrale) et Khoisan (Afrique Australe) sera présentée sous divers angles (ex. morphologie, archéologie, ethnologie, génétique, linguistique, paléanthropologie). Diverses hypothèses seront débattues sur l'origine de la diversité de ces peuples, qui reflètent des processus microévolutifs en action (ex. pressions environnementales, isolement géographique, symbiose avec populations voisines).

**III. Grandes expansions de pasteurs et/ou agriculteurs :** la troisième partie aborde l'expansion de pasteurs et/ou agriculteurs durant la période de l'Holocène, processus irrégulier, qui a accéléré la diversification des stratégies alimentaires et l'accroissement démographique au sein du continent africain. Deux exemples concernant l'Afrique sub-saharienne seront développés ici. D'abord la question des origines et de l'arrivée du pastoralisme en Afrique australe (notamment avec les peuples Khoikhoi, il y a 2000 ans ou plus), sera présentée avec les hypothèses en cours, issues de divers domaines. Ensuite, cette démarche interdisciplinaire sera aussi adoptée pour explorer la migration des peuples agriculteurs (possiblement bantouphones), autre phénomène ayant eu lieu en parallèle au précédent, mais à une échelle spatio-temporelle plus grande.

**IV. Santé et identité en mutation au temps des diasporas :** la dernière partie du cours se penche sur les aspects identitaires et sanitaires des populations africaines, qui ont vécu des diasporas au sein du continent et hors d'Afrique, tout spécialement durant la période coloniale (15<sup>e</sup>-19<sup>e</sup> siècles). Le contexte historique de la traite des esclaves sera ainsi abordé à travers divers exemples bioarchéologiques, tels que des cimetières retrouvés au Cap (R.S.A.), aux Caraïbes et en Amérique du Nord.

Des intervenants (à confirmer) sont prévus dans chaque partie du cours pour développer certaines approches (ex. génétique, sciences paléoenvironnementales archéologie). Toutes les thématiques s'organisent autour d'un sujet de réflexion, qui sera notre fil conducteur pour aborder la question du peuplement en Afrique durant la période de l'Holocène: les transformations écologiques et/ou économiques, ont-elles entraîné progressivement la complexification croissante du fonctionnement des sociétés (ex. naissance des états, hiérarchisation, esclavage, idéologie du colonialisme); et quelles en sont les conséquences du point de vue des populations/individus (ex. identité sociale et biologique, état sanitaire)?

## **Quelques exemples de sites archéologiques qui seront abordés**

- pour le Pleistocène final: Nazlet Khater (Égypte), Mumba (Tanzanie), Tatoralt (Maroc), Klasies River Mouth (R.S.A.), etc...
- pour le Pleistocène final et Holocène ancien et moyen: Iwo Eleru (Nigeria), Ishango (R.D.C.), Shum Laka (Cameroon), etc...
- pour l'Holocène tardif: Mapungubwe (R.S.A.), Vallée de l'Upemba (R.D.C.), Tellem (Mali), Cobern Street (R.S.A.), New York African Burial Ground (E.U.), La Barbade (Petites Antilles), sites miniers de Kimberley (R.S.A.), etc...

## Évaluation

Des exemples pour les travaux et conseils sont disponibles sur *studium* dans le dossier «Évaluations».

	Type de Travail	Description de la tâche	Poids dans l'évaluation	Date	Remise Mode
1	Individuel	<b>Présence en classe et participation au cours.</b> Posez des questions avant, pendant et après le cours!	20%		Tout au long des séances
2	Individuel	<b>Synthèse critique et concise sur un article</b> au choix mais à confirmer avec la professeure (2 pages, Times 11, simple interligne, bibliographie standardisée).	20%	2 oct.	Via <i>studium</i> (ou email)
3	En groupe (3 étudiants max.)	<b>Pré-projet écrit</b> (3 pages min., format à suivre sur <i>studium</i> ) sur la thématique choisie pour la mini-conférence (suggestions à venir).	20%	7 nov.	Via <i>studium</i> (ou email)
4		<b>Présentation orale</b> (20 minutes max.) de la thématique choisie par un groupe avec un powerpoint à l'appui pour la mini-conférence (2 séances).	20%	27 nov. & 4 déc.	En personne et via email
5	Individuel et écrit	<b>Examen à livres ouverts</b> (sur une semaine) : essai concis sur la bioarchéologie africaine portant sur 1 question de recherche (4 au choix) (3-4 pages, simple interligne, bibliographie standardisée).	20%	11-18 déc.	Via <i>studium</i> (ou email)

### Trois règles!

1. Si vous ne pouvez pas venir au cours pour une raison importante, prévenez-moi. Attention les **absences** récurrentes affecteront fortement votre note de participation au cours!
2. Le **plagiat** sera pénalisé (note zéro): le cours vous incite à écrire avec vos propres mots et réflexions!
3. Toute activité de **cellulaire** est interdite en classe et pénalisée (-20% de la note finale).

### Ressources, lectures et exigences du cours

Toutes les lectures en pdf (obligatoires/optionnelles) sont fournies sur *studium* pour vous préparer à chaque séance. Une liste de références, ainsi que divers conseils et toutes les séances théoriques y seront mises à disposition. L'ampleur des sujets abordés nécessite néanmoins que les étudiants explorent par eux-mêmes la littérature, au-delà de la liste proposée. Cependant, pour les projets de groupe, la professeure supervisera de près cette recherche dans la littérature. Des livres généraux en bio-archéologie sont listés ci-dessous pour vous aider.

Ce cours est une introduction au travail de recherche dans la littérature scientifique: sens de l'analyse critique et créativité intellectuelle sont importants. Pour pouvoir suivre ce cours, ainsi que pour l'évaluation, une présence et un travail réguliers de la part de l'étudiant sont nécessaires tout au long des séances.

Livres en archéologie africaine	Description sommaire	Cote FAS
1. Livingstone Smith A, Cornelissen E, Gosselain O, MacEachern S. <b>2017</b> . <i>Manuel de terrain en archéologie africaine</i> . Musée Royal de l'Afrique Centrale, Collection Digitale.	<i>Livre digital qui est un outil pour les professionnels en archéologie africaine; en ligne sur internet à l'adresse suivante : <a href="http://www.africamuseum.be/docs/publications/FMA_A/fr/LR/FR_FMA_Book_LR.pdf">http://www.africamuseum.be/docs/publications/FMA_A/fr/LR/FR_FMA_Book_LR.pdf</a></i>	-
2. Phillipson DW. <b>2005</b> . <i>African Archaeology</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 3 <sup>e</sup> édition. 389p.	<i>Très bonne introduction générale.</i>	GN 861 P48 2005
3. Stahl AB. <b>2005</b> . <i>African archaeology. A critical introduction</i> . Oxford: Blackwell Publishing Ltd. 490.	<i>Ce livre couvre des questions plus variées et développées que le précédent, incluant les études critiques récentes.</i>	DT 13 A37 2005

<b>Livres en archéologie africaine</b>	<b>Description sommaire</b>	<b>Cote FAS</b>
4. Barham L, Mitchell P. <b>2008</b> . The first Africans. African archaeology from the earliest toolmakers to most recent foragers. Cambridge: Cambridge University Press. 601p.	<i>Ce livre se concentre sur l'évolution humaine (techno-culturelle et biologique) depuis ses débuts jusqu'à l'Holocène, mais il ne développe pas la période récente (ex. origine de l'agriculture, métallurgie). Il est principalement axé sur les modes de vie des «foragers» ou «chasseurs-cueilleurs-pêcheurs», et il aborde néanmoins leurs interactions avec les agriculteurs/pasteurs durant l'Holocène.</i>	GN 861 B37 2008 et en ligne
5. Mitchell P. <b>2002</b> . The Archaeology of Southern Africa (Cambridge World Archaeology). Cambridge: Cambridge University Press. 532p.	<i>Ce livre est une synthèse très détaillée pour toute l'archéologie sud-africaine, depuis le Pleistocène jusqu'aux périodes historiques.</i>	GN 865 A245 M57 2002

<b>Livres en bioarchéologie/bioanthropologie</b>	<b>Description sommaire</b>	<b>Cote FAS</b>
1. Mays S. <b>1998</b> . The archaeology of human bones. London: Routledge. 242p.	<i>Ce livre est une introduction très générale à l'étude des restes humains en contexte archéologique.</i>	GN 70 M39 1998
2. Larsen CS. <b>1999</b> . Bioarchaeology. Interpreting behavior from the human skeleton. Cambridge Studies in Biological and Evolutionary Anthropology, 21. Cambridge: Cambridge University Press.	<i>Ce livre développe tous les aspects méthodologiques majeurs de l'approche bioarchéologique, où les données contextuelles et biologiques ne font qu'un tout lors des interprétations.</i>	CC 77 B8 L368 1999
3. Dutour O, Hublin J-J, Vandermeersch B. <b>2005</b> . Objets et méthodes en Paléanthropologie. Paris: CTHS.	<i>Très bonne introduction aux méthodes d'analyse des restes humains, mais à réactualiser avec les recherches récentes.</i>	CC 77.5 O24 2005
4. Buikstra JE. & Beck LA. <b>2006</b> . Bioarchaeology. The contextual analysis of human remains. San Diego: Academic Press. 606p.	<i>Livre portant sur l'histoire de la discipline, ses approches interdisciplinaires (dans la lignée de Larsen 2002, mais plus détaillé du point de vue des controverses et théories).</i>	CC 79 H85 B56 2006
5. Katzenberg MA & Saunders S. <b>2008</b> . Biological anthropology of the human skeleton. Hoboken: J Wiley & Sons Inc. 640p.	<i>Synthèse très détaillée sur les méthodes.</i>	En ligne
6. Roberts C. <b>2009</b> . Human remains in archaeology. A handbook. Practical Handbooks in Archaeology 19. York: Council for British Archaeology. 292p.	<i>Introduction à l'analyse des restes humains en contexte archéologique, mais plus détaillée et récente que celle de Mays.</i>	CC 79.5 H85 R63 2009
7. Agarwal SC & Glencross BA. <b>2011</b> . Social archaeology. Malden: Blackwell Publishing Ltd. 449p.	<i>Ce livre développe l'approche bioarchéologique en incluant la dimension sociale, avec toute une série d'études de cas sur des thématiques différentes.</i>	CC 79.5 H85 S63 2011

### Liste non exhaustive de revues diverses

<p><b>bioanthropologie, bioarchéologie, etc...</b>  <i>American Journal of Physical Anthropology, Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie de Paris, Evolutionary Anthropology, Homo, Human Biology, International Journal of Osteoarchaeology, International Journal of Paleopathology, Journal of Archaeological Science, Journal of Comparative Human Biology HOMO, Journal of Human Evolution, Nature, Ossa, Science, South African Journal of Science, etc...</i></p>
<p><b>archéologie, histoire, etc...</b>  <i>African Journal of Ecology, African Study Monographs, Anthropologica et Praehistorica, Antiquity, Azania, BAR British Series, BAR International Series, Beads, Before Farming, Cimbebasia, Current Anthropology, Geochimica et Cosmochimica Acta, Journal of African Archaeology, Journal of African History, Journal of Archaeological Science, Journal of the South West African Science Society, Journal of World Prehistory, Memoirs of the National Museum Bloemfontein, Nyame Akuma, Odu, Oecologia, Palaeoclimatology, Palaeoecology, Palaeogeography, Proceedings of the Prehistoric Society, Slavery and Abolition, South African Archaeological Bulletin, South African Field Archaeology, South African Journal of Science, South African World Archaeology, The African Archaeological Review, The Antiquaries Journal, The Digging Stick, Transactions of the Historical Society of Ghana, West African Archaeological Newsletter, West African Journal of Archaeology, West African Science Association Journal, World Archaeology, etc...</i></p>