

ANT 2042 : Anthropologie urbaine
SYLLABUS DÉTAILLÉ
Automne 2017

Lundi : 8h30 à 11h30
Salle : B-4250 (pav. 3200 Jean-Brillant)

Prof. Yannick Boucher
assistant de cours : à confirmer

Heures de disponibilité (Y. Boucher) :

Mercredi 13h00-15h00 / Bureau : Pavillon Lionel-Groulx, local C-3072

Sur rendez-vous au bureau 550-63 (5^e étage),

Centre d'études ethniques, 3744, rue Jean-Brillant

Courriel : yanick.boucher@umontreal.ca

Résumé

Approche anthropologique du monde urbain contemporain. Évolution des regards sur la ville. Migrations rurales/urbaines, Nord/Sud. Diversité urbaine, enjeux et défis émergents. Réseaux.

Description et sommaire du cours

Conjuguant approches conceptuelles, contextes urbains d'ici et d'ailleurs, méthodes et expériences de terrain, l'objectif principal de ce cours est d'introduire les étudiants aux principales notions de l'anthropologie urbaine ainsi qu'à sa pratique. Sous le thème fédérateur « Explorer la ville », les différentes séances combineront exposés magistraux, discussions thématiques en lien avec les lectures obligatoires au programme et ateliers/laboratoires centrés sur la pratique anthropologique.

Évaluations / barèmes

- | | |
|---|-----|
| 1- Commentaire critique d'un texte en lecture <u>REMISE le 16 octobre 2017</u> | 15% |
| 2- Thème, lieu d'observation, question de recherche (1 ^{re} étape travail pratique) <u>REMISE 6 novembre 2017</u> | 5% |
| 3- Travail pratique (individuel): <u>REMISE du TP le 11 décembre 2017</u> | 40% |
| 4- Examen synthèse (examen maison) <u>L'examen doit être REMIS au plus tard le jeudi 21 décembre 2017 (avant 16h)</u> Questions distribuées en classe le 11 décembre. | 40% |

MODALITÉS / CRITÈRES D'ÉVALUATION

(Voir l'annexe sur Studium « modalités d'évaluation détaillées »)

1- Commentaire critique d'un texte en lecture

15%

Les étudiants choisiront un texte à même les textes en lecture (textes identifiés*** dans le syllabus). Objectifs : développer sa capacité à synthétiser et à commenter avec pertinence le texte retenu

- synthèse du texte retenu (présentation du texte, auteur, argumentation, etc.)
- commentaire critique sur le texte retenu
 - forces et limites du texte : en appuyant vos propos par d'autres lectures/auteurs (au moins 2 à 3, de façon non superficielle)
 - apport général aux connaissances
 - apport à l'un ou l'autre thème traité dans le cours
- clarté de votre commentaire critique (structure - organisation / introduction, conclusion)
- forme (mise en page, syntaxe, orthographe, bibliographie)
- 2-3 pages, simple interligne (times 12)
- REMISE le 16 octobre 2017 – en début de séance

2- Thème, lieu d'observation, question de recherche (1re étape travail pratique) 5%

Réaliser l'étape préliminaire d'un mini-terrain, incluant les points suivants :

- a) La thématique de votre travail de terrain
 - b) Une courte problématique (mention de 1 à 3 auteurs est suffisante).
 - c) Votre question de départ, vos objectifs de recherche.
 - d) Où votre enquête se déroulera, ce qui sera observé (lieu, événements, interactions...)
 - e) À partir de quels indices observables vous répondrez à votre question
- Environ 2 pages (simple interligne)
 - REMISE 6 novembre 2017 – en début de séance

3- Travail pratique (individuel)

40%

- Observation participante d'un espace urbain
- Description des résultats (7-10 pages, simple interligne)
- « Grille d'observation » ou « éléments détaillés à observer » (en annexe : 1 page)
- Clarté du texte (structure – organisation et forme : mise en page, syntaxe, orthographe)
- Selon la thématique d'observation, les résultats sont mis en lien avec les écrits (3 à 5 références)
- REMISE du TP le 11 décembre 2017 – en début de séance

4- Examen de fin de session (examen maison)

40%

- Une question à développement portant sur les thèmes abordés au cours de la session.
- Les étudiants choisiront une question au sein d'une liste de 3 questions
- Pour un total de 5-6 pages simple interligne
- Introduction, qualité de l'argumentation, conclusion, références citées et structure/présentation du texte
- Clarté du texte (structure – organisation et forme : mise en page, syntaxe, orthographe)
- Liste des questions distribuée en classe le 11 décembre 2017
- L'examen doit être REMIS au plus tard le jeudi 21 décembre 2017 avant 16h (version papier)

Les **RETARDS dans la remise des travaux seront pénalisés, et ce, par souci d'équité pour tous. Tout travail non remis à la date attendue (et sans demande officielle de remise via la responsable du 1^{er} cycle du département d'anthropologie) sera pénalisé en raison de **2% par jour** de retard.

*** **POINT BONUS** : +1,5 point bonus est ajouté à la note finale pour ceux ayant participé à des activités de formation de la bibliothèque des sciences humaines (jusqu'à concurrence de deux activités de formation pour les points bonis). Point ajouté sur présentation de l'attestation de participation (idéalement copie scannée via courriel). Voir ce lien pour le calendrier de formation : <http://www.bib.umontreal.ca/GIF/formations.aspx>

ANT 2042 - Anthropologie urbaine – Automne 2017

Plan sommaire des séances et lectures

| | |
|--------------------------------------|--|
| Séance 1 11 septembre 2017 | Introduction Lec. Obl. : Augé (2010) Lec. Comp. : Guthwirth (1981) |
| Séance 2 18 septembre 2017 | Approches anthropologiques de l'urbain I : École de Chicago Lec. Obl. : Park (1925) ; Poupart (2011) Lec. Comp. : Hannerz (1983); Coulon (2012); Agier (1996) |
| Séance 3 25 septembre 2017 | Approches anthropologiques de l'urbain II : École de Manchester/Rhodes Livingston Institute Lec. Obl. : Gluckman (1940); Hannerz (1983); Agier (2013) Lec. Comp. : Eve (2002) Lec. pour terrain : Jaccoud et Mayer (1997); Chauvin et Jounin (2010) |
| Séance 4 2 octobre 2017 | Le local et le global : la diversité urbaine contemporaine Concepts clés, Frontières étanches? Frontières poreuses? Les réseaux <i>Volet travail pratique : « intro à l'observation ».</i> Lec. Obl. : Gupta & Ferguson (1992); Bellier (2009); Monsutti (2005) Lec. Compl. : Erikson (2007), Glick Schiller et al. (1995); Hannerz (1996); Urry (2002) Lec. pour terrain : Beaud et Weber (2010) |
| 9 octobre 2017 | CONGÉ UNIVERSITAIRE |
| Séance 5 16 octobre 2017 | Migrations et mobilités Historique, migrations urbaines/rurales, Territoires, mobilité : Paradoxe de l'immigration. L'immigration à Montréal... <i>Volet travail pratique : « choix du thème et du lieu »</i> Lec. Obl. : Tarrius (2014) ; Piché (2005) ; Favell et al. (2007) Lec Compl : Germain (2013); Weber (2009); Piché (2008); Nedelcu (2010); Vertovec (2007) Remise du « Commentaire critique d'un texte en lecture » (15%) |
| 23 octobre 2017 | SEMAINE DE LECTURES |
| Séance 6 30 octobre 2017 | Penser la ville : lieux et non-lieux Espaces sociaux, espaces physiques. Divers matériaux urbains <i>Volet travail pratique : « Un thème, des objectifs... »</i> Atelier de discussion sur le terrain : invité ? Lec. Obl. : Augé (1992); Le Gall & Meintel (1997); Rinaudo (1998) Lec. Compl.: Leloup, Germain & Radice (2016); Augé (1992)(chapitre « lieu ») Lec. pour terrain : Angers (2009); Peretz (2004) |
| Séance 7 6 novembre 2017 | Enquêter en milieu urbain : méthode, démarche et posture Du micro au mezzo et macro... Lec. Obl. : Saillant (2009); Bellier (2004); Alami et al. (2009) Lec. Compl. : Augé & Colleyn (2004); Rees (2008); Glick Schiller (2003); Ghasarian (2004) Remise du thème (+ lieu et question/objectifs de recherche) (5%) |
| Séance 8 13 novembre 2017 | La pratique anthropologique I : urbanité, transformations urbaines et personnes âgées <u>Invité</u> : Julien Simard – Doctorant - INRS-UCS Lec. Obl. : Lavoie et al. (2011); Laws (1993) Lec. Compl. : Blein et Guberman (2011) ; Billette et Lavoie (2010) |
| Séance 9 20 novembre 2017 | La pratique anthropologique II : une anthropologue parmi les intervenants : une expérience de recherche-action <u>Invitée</u> : Marie-Jeanne Blain, Ph.D. anthropologie, Postdoctorante-INRS-UCS Lec. Obl. : Saillant (2007); Lendaro & Goyette (2013) Lec. Compl. : Bibeau (2009); Garnier (2016) |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Séance 10 27 novembre 2017 | La pratique anthropologique III : les jeunes de la rue <u>Invité</u> : Karl Desmeules Film « Méchant Trip » Lec. Obl. : Colombo (2010); Parazelli (2010) Lec. Compl. : Perreault et Bibeau (2003); Myles (2013) |
| Séance 11 4 décembre 2017 | La pratique anthropologique IV : parcours de musiciens migrants en milieu urbain <u>Invitée</u> : Caroline Marcoux Gendron – Doctorante - INRS-UCS Lec. Obl. : DiMaggio & Fernandez-Kelly (2010); Gervasi & Marcoux-Gendron (2015); Cohen (1995) Lec. Compl. : Gross & al. (1994); Stokes (1994); White (2012) |
| Séance 12 11 décembre 2017 | Conclusion générale et discussion sur les expériences de terrain Lecture : G. Bibeau (2009) Remise du travail de terrain (40%) <i>Distribution en classe du choix de questions de l'examen final</i> |
| 21 décembre 2017 | Remise de l'examen maison, avant 16h (40%) |

ANT 2042 Anthropologie urbaine, Automne 2017
Plan détaillé des séances / Lectures

SÉANCE 1 (11 septembre) **Introduction**

- Présentation du plan de cours
- Modalités d'évaluation
- Discussion ouverte sur l'anthropologie urbaine

Lecture obligatoire :

AUGÉ, Marc, 2010. « Une anthropologie pour un monde urbain » (propos recueillis par C. Van der Poel). *Tracés – Bulletin technique de la Suisse romande*, 136 (13/14) : 6-9. En ligne : <http://dx.doi.org/10.5169/seals-109682>

Lectures complémentaires : (mais fortement recommandées, donnant panorama d'ensemble du cours)

GUTWIRTH, Jacques, 1981. « Jalons pour l'anthropologie urbaine », communication inédite, colloque international du CNRS, *La pratique de l'anthropologie aujourd'hui*, organisé par l'AFA (Association française des anthropologues), Co-responsables M. Gast, M. Pano, J. Thomas, A. Ducros, Centre international d'études pédagogiques de Sevres, 19-21 novembre 1981, Paris, France. Association française des anthropologues (AFA), 32 p. En ligne : https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/37407/filename/Guthwirth_JalonsAFA_1981.pdf

SÉANCE 2 (18 septembre) **Approches anthropologiques de l'urbain I**

- École de Chicago et le contexte nord-américain (1920 -)
- Thèmes et méthodes
- Forces et limites
- Approche théorique issue de la 2^e vague de Chicago : Interactionnisme symbolique
- Discussion des textes

Lectures obligatoires :

***PARK, Robert, 1990 [1925]. « La ville : Propositions de recherche sur le comportement humain en milieu urbain », in Grafmeyer Y. et J. Isaak, *L'École de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*. Paris, Éditions Aubier, chap. 5, p. 83-130.

POUPART, Jean, 2011. « Tradition de Chicago et interactionnisme: des méthodes qualitatives à la sociologie de la déviance », *Recherches qualitatives*, 30 (1) : p.178-199. En ligne : [www.recherche-qualitative.qc.ca/numero30\(1\)/RQ_30\(1\)_Poupart.pdf](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero30(1)/RQ_30(1)_Poupart.pdf)

Lectures complémentaires :

HANNERZ, Ulf, 1983. « Ethnographes à Chicago », *Explorer la ville*. Paris, Éditions de Minuit, chap. 2 , p. 36-83. *Texte disponible sur demande*.

COULON, Alain, 2012. « Les méthodes de recherche », *L'École de Chicago*, Paris, Presses Universitaires de France, «Que sais-je ?», p.75-117 (128 pages) Ressource électronique disponible à Université de Montréal ou lien Internet : www.cairn.info/l-ecole-de-chicago--9782130594413-page-75.htm

AGIER, Michel, 1996. « Les savoirs urbains de l'anthropologie », *Enquête, La ville des sciences sociales*, no 4 : p.35-58. En ligne : <http://enquete.revues.org/document683.html>

SÉANCE 3 (25 septembre) Approches anthropologiques de l'urbain II

- École de Manchester /Rhodes-Livingston Institute et le contexte africain (circa 1950-60-)
- Thèmes et méthodes, forces et limites
- Les études de cas et l'analyse situationnelle
- Discussion des textes

Lectures obligatoires :

- *** GLUCKMAN, Max, 1940. « Analysis of a social situation in modern Zululand », *Bantu studies*, 14(1), p. 1-30. En ligne : <http://dx.doi.org/10.1080/02561751.1940.9676107>
- HANNERZ, Ulf, 1983. « Du côté du Copperbelt », *Explorer la ville*. Paris, Éditions de Minuit, chap. 4, p. 155-208.
- AGIER, Michel, 2013. « Le tournant contemporain de l'anthropologie. Comprendre, encore, le monde qui nous entoure », *Socio. La nouvelle revue des sciences sociales*, (1), p. 77-93. En ligne: <http://socio.revues.org/217?lang=en#toc>

Lectures complémentaires :

- EVE, Michael, 2002. « Deux traditions d'analyse des réseaux sociaux », *Réseaux* (5), p. 183-212.
[en ligne] www.cairn.info/revue-reseaux-2002-5-page-183.htm

Lecture conseillée pour TP : Introduction à l'observation

- JACCOUD, Mylène et Robert MAYER, 1997. « L'observation en situation et la recherche qualitative », in J. Poupart et al., *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Boucherville, Gaëtan Morin, p. 211-249.
- CHAUVIN, Sébastien et Nicolas JOUNIN, 2010. « L'observation directe », in S. Paugam (dir.), *L'enquête sociologique*. Paris, Presses universitaires de France, chap. 7, p. 143-165.

SÉANCE 4 (2 octobre) Le local et le global : la diversité urbaine contemporaine

- Concepts clés : globalisation, territoires, transnationalisme; déterritorialisation; local/global
- Frontières entre l'ici et ailleurs
- Mondes ouverts, mondes fermés : comment penser l'anthropologie dans ce contexte
- Les réseaux...

➤ Volet « travail pratique » : introduction à l'observation

Lectures obligatoires :

- *** BELLIER, Irène, 2009. « Globalisation et fragmentation : l'anthropologie au défi des mondes contemporains », in Francine Saillant (éd.), *Réinventer l'anthropologie? Les sciences de la culture à l'épreuve des globalisations*. Liber, Montréal, chapitre 3, p. 45-65.
- GUPTA, Akhil et James FERGUSON, 1992. « Beyond 'Culture': Space, Identity, and the Politics of Difference », *Cultural Anthropology*, 7(1) : p.6-23. En ligne : www.jstor.org/stable/656518
- MONSUTTI, Alessandro, 2005. « En suivant les réseaux de Kaboul à New York. Quelques réflexions méthodologiques sur la recherche ethnographique parmi les migrants », *Ethnologies*, 27(1) : 33-53. En ligne : <http://id.erudit.org/iderudit/014021ar>

Lectures complémentaires :

ERIKSON, Thomas Hylland (2007), « Introduction ». In T.H. Eriksen, *Globalization : The Key Concepts*. Oxford, New York, Berg, p. 1-14.

*** GLICK SCHILLER, N., L. Basch et C. Szanton Blanc, 1995. « From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration », *Anthropological Quarterly*, 68 (1) : 48-63. En ligne <http://www.jstor.org/stable/3317464>

HANNERZ, ULF, 1996. « The Local and the Global. Continuity and Change », *Transnational Connections*. London, Routledge, chap 1 et 2: 1-29. Livre disponible en ligne à la bibliothèque de l'UdeM: <http://atrium.umontreal.ca>

URRY, John, 2002. « Mobility and Proximity », *Sociology*, 36 (2), p. 255-274. En ligne : <http://soc.sagepub.com/content/36/2/255.abstract>

Lectures conseillées pour travail de session :

BEAUD, Stéphane et WEBER, Florence, 2010. « Choisir un thème et un terrain », *Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques*, 4e éd. Augm. Paris, La Découverte, p. 20-46.

CONGÉ UNIVERSITAIRE 9 OCTOBRE

SÉANCE 5 (16 octobre) Migrations et mobilités

- Perspective historique / mondiale, migrations rurales / urbaines, Nord/Sud
- Migrations et mobilités : paradoxes de l'immigration
- Concept : intégration
- L'immigration au Québec...

Volet « travail pratique » : projet d'observation, choix du thème et du lieu

- **RAPPEL – remise du commentaire critique (15%)**

Lectures obligatoires :

*** TARRIUS Alain, 2014. « Quand les territoires circulatoires des transmigrants traversent des quartiers enclavés de villes moyennes françaises », *Revue Européenne des Migrations Internationales*, 30 (2) : p. 169-192.

PICHÉ, Victor, 2005. « Immigration, mondialisation et diversité culturelle : comment "gérer" les défis? », *Les Cahier du GRES / Diversité urbaine*, 5 (1) : 7-28. En ligne : www.erudit.org/revue/lcg/2005/v5/n1/010877ar.pdf

FAVELL, Adrian, Miriam FELDBLUM et Michael P. SMITH (2007). « The human face of global mobility: a research agenda », *Society*, 44(2) : 15-25.

Lecture complémentaire :

GERMAIN, Annick (2013). « La sociologie urbaine à l'épreuve de l'immigration et de l'ethnicité : de Chicago à Montréal en passant par Amsterdam », *Sociologie et sociétés*, vol. 45(2), p.87-109

WEBER, Serge, 2009. « Comprendre la mobilité, réinterroger l'intégration », *Projet*, 4 (311) : 58-67. En ligne : www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=PRO_311_0058

PICHÉ, Victor (2008). « Les travailleurs migrants, nouveaux non-citoyens du monde », *Possibles*, 32 (3-4), p. 41-51. En ligne : http://oppenheimer.mcgill.ca/IMG/pdf/Piche_Non-citoyens.pdf

NEDELCO, Mihaela, 2010, « (Re)penser le transnationalisme et l'intégration à l'ère du numérique. Vers un tournant cosmopolitique dans l'étude des migrations internationales ? », *Revue européenne des migrations internationales*, 26(2) : p.33-55. En ligne : <http://remi.revues.org/5122>

*** VERTOVEC, Steven, 2007. « Super-diversity and its implications », *Ethnic and Racial Studies*, 30 (6): 1024-1054. En ligne : www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/01419870701599465

SÉANCE 6 (30 octobre) Penser la ville : lieux et non-lieux

- Espaces sociaux, espaces physiques
- Matériaux urbains (métro, bus, rue et commerces, fêtes de quartier, les parcs, les événements, l'hôpital, les lieux de cultes, musique, films.)

- Volet travail pratique : un thème, des objectifs... et la construction d'une grille d'observation
- Atelier de discussion sur le terrain: invité : ?

Lectures obligatoires :

- *** AUGÉ, Marc, 1992. « Des lieux aux non-lieux », *Non-Lieux. Introduction à une anthropologie de la surmodernité*. Paris, Seuil, p. 97-144.
- LE GALL, Josiane et Deirdre MEINTEL, 1997. « Espaces observés : ethnicité et appropriation territoriale », in D. Meintel, V. Piché, D. Juteau et S. Fortin (dir.), *Le quartier Côte-des-Neiges à Montréal. Les Interfaces de la pluriethnicité*. Paris, L'Harmattan, p. 211-228.
- RINAUDO, Christian, 1998. « Incivilité et ethnicité à bord de la ligne 16 », *La construction sociale de l'ethnicité en milieu urbain. Production et usages des catégories ethniques dans le cadre d'un quartier "sensible"*, Thèse de doctorat en sociologie, Université de Nice - Sophia Antipolis, p. 300-312. En ligne : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00080447/en/>

Lecture complémentaire :

- LELOUP, Xavier, Annick GERMAIN et Martha RADICE (2016). « "Ici, c'est polyethnique" : les cadrages de la diversité ethnique dans quatre quartiers de classes moyennes à Montréal », *Lien social et Politiques*, n° 77, p. 200-219.
- AUGÉ, Marc, 1992. « Le lieu anthropologique », *Non-Lieux. Introduction à une anthropologie de la surmodernité*. Paris, Seuil, p. 57-95. *Texte disponible sur demande*.

Lecture conseillée pour travail de TP : Construire un cadre d'observation ou une grille

- ANGERS, Maurice, 2009. « Construire un cadre d'observation et construire un schéma d'entrevue », *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*. 5e éd., Anjou, Québec, CEC, p. 60-64; 67-69; 75-79.
- PERETZ, Henri, 2004 [1998]. « La rédaction des notes d'observation », *Les méthodes en sociologie: l'observation*. Paris, Éditions La Découverte, Chapitre 4, p. 79-94.

SÉANCE 7 (6 novembre) Enquêter en milieu urbain: méthode, démarche et posture

- Du micro au mezzo et macro...
- De la problématique au terrain → la démarche scientifique et les méthodes de collecte de données
- Aperçu des différentes méthodologies disponibles et réflexion sur leur articulation avec les objectifs de la recherche

Invitée : Marie-Jeanne Blain, post-doctorante INRS

RAPPEL – remise du thème, lieu d'observation et question/objectifs de recherche (5%)

Lectures obligatoires :

SAILLANT, Francine, 2009. « Ouvertures. L'anthropologie au carrefour des globalisations », in Francine Saillant (dir.), *Réinventer l'anthropologie? Les sciences de la culture à l'épreuve des globalisations*, Liber, Montréal, p. 7-20. En ligne : <https://ec56229aec51f1baff1d-185c3068e22352c56024573e929788ff.ssl.cf1.rackcdn.com/attachments/original/2/8/7/002601287.pdf>

ALAMI, Sophie, Dominique DESJEUX et Isabelle GARABUAU-MOUSSAIOUI, 2009.

« L'approche qualitative », *Les méthodes qualitatives*, PUF, Paris, p. 11-29. Disponible en ligne sur Atrium : http://www.cairn.info/feuilleter.php?ID_ARTICLE=PUF_ALAMI_2009_01_0011

*** BELLIER, Irène, 2004. « Du lointain au proche », in Christian Ghasarian (dir.), *De l'ethnographie à l'anthropologie réflexive : nouveaux terrains, nouvelles pratiques, nouveaux enjeux*. Paris, Armand Colin, chapitre 2 : 45-62.

Lectures complémentaires :

AUGÉ, Marc et Jean-Paul COLLEYN, 2004. « Le terrain », *L'anthropologie*. Paris, Presses universitaires de France, chap. 3, p. 79-91.

REES, Tobias, 2008. « Introduction : Today, what is anthropology? », in P. Rabinow and G. E. Marcus, *Designs for an Anthropology of the Contemporary*. Durham, Duke University Press, p. 1-12.

GLICK SCHILLER, Nina, 2003. « The Centrality of Ethnography in the Study of Transnational Migration », in N. Foner (Ed.), *American Arrivals. Anthropology Engages in the New Immigration*. Sante Fe & Oxford, SAR Press & James Currey, chap. 4, p. 99-128.

*** GHASARIAN, Christian, 2004. « Sur les chemins de l'ethnographie réflexive » in Christian Ghasarian (dir.), *De l'ethnographie à l'anthropologie réflexive : nouveaux terrains, nouvelles pratiques, nouveaux enjeux*. Paris, Armand Colin, chapitre 1, p. 5-33. Texte disponible sur demande.

SÉANCE 8 (13 novembre) La pratique anthropologique I

- Urbanité, transformations urbaines et personnes âgées

Invité : Julien Simard, M.Sc. anthropologie UdeM, et doctorant, études urbaines, gérontologie critique, INRS-Urbanisation, culture, société

- Politiques municipales et provinciales de Vieillesse sur place et MADA (Municipalités amies des aînés)
- Problème : la gentrification et le renouvellement urbain. Impacts sur les aînés
- Enjeux d'espace, aspects anthropologiques de la relation au lieu en âge avancé
- Mobilisations citoyennes autour du droit à vieillir chez soi, participation sociale et politique en âge avancé

Lectures obligatoires :

LAVOIE, Jean-Pierre, Damaris ROSE, Victoria BURNS et Véronique COVANTI, 2011. « La gentrification de La Petite-Patrie. Quelle place et quel pouvoir pour les aînés », *Diversité urbaine*, 11 (1) : 59-80. En ligne : www.erudit.org/revue/du/2011/v11/n1/1007744ar.html?vue=resume

LAWS, Glenda, 1993. « "The Land of Old Age": Society's Changing Attitudes toward Urban Built Environments for Elderly People », *Annals of the Association of American Geographers*, 83(4): 672-693. En ligne: www.jstor.org/stable/2563599

Lecture complémentaire :

BLEIN, Laure et Nancy GUBERMAN, 2011. « Vieillir au centre de la ville plutôt que dans ses marges », *Diversité urbaine*, 11 (1) : 103–121. En ligne : www.erudit.org/revue/du/2011/v11/n1/1007746ar.html?vue=resume

BILLETTE, Véronique et Jean-Pierre LAVOIE, 2010. « Vieillissements, exclusions sociales et solidarités », dans Michèle CHARPENTIER, Véronique Billette, Jean-Pierre Lavoie, Amanda Grenier et Ignace Olazabal (dir.), *Vieillir au pluriel perspectives sociales. Collection Problèmes sociaux & interventions sociales 47*, Presses de l'Université du Québec. Québec, p. 1-22. En ligne : <http://site.ebrary.com/lib/umontreal/Doc?id=10476443>

SÉANCE 9 (20 novembre) La pratique anthropologique II

- Une anthropologue parmi les intervenants : une expérience de recherche-action (l'employabilité de personnes réfugiées)

Invité : Marie-Jeanne Blain, Ph.D. anthropologie, chercheure postdoctorale INRS-UCS et chercheure communautaire à la TCRI

- Enjeux : besoins et accessibilité des ressources
- Trajectoires socioprofessionnelles et processus identitaires
- Méthode de terrain en milieu de pratique

➤ *Volet travail pratique* (dernières questions?)

Lectures obligatoires

SAILLANT, Francine (2007). « «Vous êtes ici dans une mini-ONU»: Les réfugiés publics au Québec. De l'humanitaire au communautaire », *Anthropologie et sociétés*, 31 (2), p. 65-90. [en ligne] [<http://www.erudit.org/revue/as/2007/v31/n2/018683ar.html>]

LENDARO, Annalisa et Martin GOYETTE (2013). « Vous avez dit «continuité des services»? Les professionnels de l'employabilité face aux catégories de l'immigration et de la jeunesse », *Lien social et Politiques*, (70), p. 63-79. [en ligne] [www.erudit.org/revue/lsp/2013/v/n70/1021156ar.html]

Lectures complémentaires

BIBEAU, Gilles (2009). « Penser notre responsabilité à l'égard du monde », in Francine Saillant (éd.), *Réinventer l'anthropologie? Les sciences de la culture à l'épreuve des globalisations*, Liber, Montréal, p. 237-249.

GARNIER, Adèle (2016). Impact des arrangements institutionnels d'admission et d'insertion sur le parcours des réfugiés sur le marché du travail. A-M. D'Aoust et V.A. Reyes Bruneau, *Les Cahiers du CRIEC, Immigration, diversité ethnoculturelle et citoyenneté*, no 39, Centre de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté - CRIEC - UQÀM, 40-58 p. [en ligne] [<http://criec.uqam.ca/upload/files/cahier/039.pdf>]

SÉANCE 10 (27 novembre) La pratique anthropologique III

- Les jeunes de la rue

Invité : Karl Desmeules, études urbaines, UQÀM

Film : « Le méchant trip ».

- Disponible à la bibliothèque nationale du Québec ou en ligne sur l'ONF : www.onf.ca/film/mechant_trip

Lectures obligatoires :

COLOMBO, Annamaria, 2010. « Jeunes à risque ? Sens des pratiques dites à risque et sortie de la rue », *Criminologie*, 43 (1), p.155-170. [en ligne] [<http://id.erudit.org/iderudit/044055ar>]

*** PARAZELLI, M. (2010). « Une gestion écosanitaire de l'urbanité ? Le cas des jeunes de la rue à Montréal », dans I. Danic, S. Depeau et O. David (dir.), *Les enfants et les jeunes dans les espaces du quotidien*, Rennes, Presses de l'Université de Rennes, p. 205-220.

Lecture complémentaire :

PERREAULT, Marc et Gilles BIBEAU, 2003. « Horizon de sens : une identité au pluriel », *La gang : une chimère à apprivoiser : marginalité et transnationalité chez les jeunes Québécois d'origine afro-antillaise*. Montréal, Boréal, chap. 8 : 307-346.

MYLES, Brian, 2013. « Centres-villes de Montréal et de Québec - Le fossé se creuse avec les marginaux », *Le Devoir*, 16 déc. 2013. En ligne : www.ledevoir.com/societe/actualites-en-societe/395336/le-fosse-se-creuse-avec-les-marginaux

SÉANCE II (4 décembre) La pratique anthropologique IV

- Parcours de musiciens migrants en milieu urbain

Invitée : Caroline Marcoux Gendron – Doctorante – Étude urbaine - INRS-UCS

- Musique, globalisation et identité
- Parcours artistiques et reconnaissance en contexte de diversité

Lecture obligatoire :

DiMaggio, P. et P. Fernandez-Kelly, 2010, « Introduction. The Diversity and Mobility of Immigrant Arts », *Art in the Lives of Immigrant Communities in the United States*, New Brunswick/New Jersey/London, Rutgers University Press, p. 1-22.

M Gervasi, F. et C. Marcoux-Gendron, 2015, « The Role of Musical Creation in World Music Festivals », Dans *Musicult'15, Local & Universal* (Music and Cultural Studies Conference, 7-8 mai 2015, Istanbul Technical University), p. 87-94.

Cohen, S., 1995, « Sounding out the city: music and the sensuous production of place », *Transactions of the Institute of British Geographers*, vol. 20, no 4, p. 434-446.

Lectures complémentaires :

Gross, J., D. McMurray et T. Swedenburg, 1994, « Arab Noise and Ramadan Nights: Rai, Rap and Franco-Maghrebi Identity », *Diaspora: A Journal of Transnational Studies*, vol. 3, no 1, p. 3-39.

Stokes, M., 1994, « Introduction: Ethnicity, Identity and Music », Dans *Ethnicity, Identity and Music*, p. 1-27. Oxford, Berg Publishers.

White, B., 2012, *Music and Globalization. Critical Encounters*, Indiana, Indiana University Press.

SÉANCE I2 (11 décembre) Conclusion générale

- ... et discussion de vos expériences de terrain
- Distribution des questions d'examen maison

RAPPEL : remise du travail pratique (40%)

Lecture:

BIBEAU, Gilles, 2009. « Penser notre responsabilité à l'égard du monde », in Francine Saillant (dir.), *Réinventer l'anthropologie? Les sciences de la culture à l'épreuve des globalisations*. Liber, Montréal, chap. 13, p. 237-249.

RAPPEL : Jeudi 21 décembre. Remise de l'examen maison, avant 16h (40%)

ANT 2042. Anthropologie urbaine Bibliographie complémentaire

Ouvrages généraux :

- AGIER, Michel, 2009. *Esquisses d'une anthropologie de la ville : lieux, situations, mouvements*. Academia-Bruylant, Louvain-la-Neuve, 158 p.
- AUGÉ, Marc, 2006. *Le métier d'anthropologue : Sens et Liberté*. Paris, Éditions Galilée.
- AUGÉ, Marc, 1994. *Pour une anthropologie des mondes contemporains*. Paris, Aubier.
- AUGÉ, Marc, 1992. *Non-Lieux. Introduction à une anthropologie de la surmodernité*. Paris, Seuil.
- CEFAÏ, Daniel ET John ARUNDEL BARNES, 2003. *L'enquête de terrain*. La Découverte, Paris, 615 p.
- G MELCH, George, Robert V. KEMPER, Walter P. ZENNER, 2010 (fifth edition). *Urban Life*. Long Grove, Waveland Press.
- HANNERZ, Ulf, 1983. *Explorer la ville*. Paris, Les éditions de Minuit.
- HANNERZ, Ulf, 1980. *Exploring the City*. New York, Columbia University Press
- RAULIN, Anne, 2002. *Anthropologie urbaine*. Paris, Armand Colin
- ROGERS, Alisdair et Stephen VERTOVEC (eds.), 1995. *The Urban Context. Ethnicity, Social Networks and Situational Analysis*. Oxford, Berg Publishers.

Ouvrages théoriques / conceptuels :

- BAUMAN, Zygmunt, 1999. *Le coût humain de la mondialisation*. Hachette Littératures, Paris, 204 p.
- CLIFFORD, James, 1997. « Spatial Practices: Fieldwork, Travel, and the Disciplining of Anthropology », in A. Gupta, J. Ferguson (eds), *Anthropological Locations. Boundaries and Grounds of a Field Science*. London, University of California Press: 185-221.
- FORTIN, Sylvie, 2000. *Pour en finir avec l'intégration...*. Document de recherche, série 'Working Paper', Groupe de recherche ethnicité et société, Université de Montréal, 35 p. En ligne : <https://depot.erudit.org/id/000937dd>
- FRIEDMAN, Jonathan, 1995 (1990). « Being in the World : Globalization and Localization », in M Featherstone (ed.), *Global Culture. Nationalism, Globalization and Modernity*. London, Sage Publications : 311-328.
- HANNERZ, Ulf, 1996. *Transnational Connections*. Londres et New York, Routledge.
- Ch. 2, « The Local and the Global », p. 17-29.
- Ch. 9, « Cosmopolitans and Locals in World Culture », p. 102-111.
- HANNERZ, Ulf, 2010. *La complexité culturelle : études de l'organisation sociale de la signification*, À la Croisée, Bernin, France.
- LEVITT, Peggy et JAWORSKY B. Nadya (2007). « Transnational Migration Studies: Past Developments and Future Trends », *Annual Review of Sociology*, vol. 33 (1): p. 129-156. En ligne: http://essays.ssrc.org/remittances_anthology/wp-content/uploads/2009/08/Topic_9_Levitt_Jaworsky.pdf

- MARCUS, George, 1995. « Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography », *Annual Review of Anthropology*, 24: 95-117. [www.jstor.org/stable/2155931]
- PICHE, Victor (2013). « Les fondements des théories migratoires contemporaines », dans Piché, Victor (éd.), *Les théories de la migration*, Paris : INED (Collection Les Manuels, Série des Textes Fondamentaux), p. 15-60. En ligne : <http://oppenheimer.mcgill.ca/Les-fondements-des-theories?lang=en>
- SIMON, Gildas, 1995. « Migrations et mutations du monde contemporain », *Géodynamique des migrations internationales dans le monde*. Paris, Presses Universitaires de France : 81-106.
- TARRIUS, Alain, 2000. *Les nouveaux cosmopolitismes. Mobilités, identités, territoires*. France, Éditions de l'Aube, p. 243-254.

Ethnographies urbaines :

- AUGÉ, Marc, 2008. *Le métro revisité*. Paris, Seuil.
- BAUMANN, Gerd, 1996. *Contesting Culture : Discourses of Identity in Multiethnic London*. Cambridge, Cambridge University Press
- D'ALISERA, JoAnn, 2004. *An Imagined Geography. Sierra Leonean Muslims in America*. Philadelphia, University of Pennsylvania Press.
- GERMAIN, Annick and Martha RADICE, 2006. « Cosmopolitanism by default: Public sociability in Montréal », in Jon Binnie et al. (eds.), *Cosmopolitan Urbanism*. London, Routledge : 112-130.
- GOLDSTEIN, Daniel M., 2004. *The Spectacular City. Violence and Performance in Urban Bolivia*. Durham and London, Duke University Press.
- HILGERS, Mathieu, 2009. *Une ethnographie à l'échelle de la ville. Urbanité, histoire et reconnaissance à Koudougou (Burkina Faso)*. Paris, Karthala.
- HOLMES-EBER, Paula, 2003. *Daughters of Tunis. Women, Family, and Networks in a Muslim City*. Boulder, Westview.
- MEINTEL, Deirdre, Victor PICHE, Danielle JUTEAU et Sylvie FORTIN (dir.), 1997. *Le quartier Côte-des-Neiges à Montréal : Les interfaces de la pluriethnicité*. Paris et Montréal, L'Harmattan.
- RADICE, Martha, 2010. *Everyday cosmopolitan Place Making : Multiethnic Commercial Streets in Montréal Neighbourhoods*. Thèse de doctorat, Études urbaines, Institut national de la recherche scientifique, Centre Urbanisation Culture Société, Université du Québec.
- RADICE, Martha, 2000. *Feeling Comfortable? The Urban Experience of Anglo-Montrealers*. Sainte-Foy, Les Presses de l'Université Laval.

Numéros de revue :

- Diversité urbaine*, Revue du groupe de recherche Diversité urbaine. [www.erudit.org/revue/du]
- Enfances, familles, générations*, 2010. « L'enfant et la ville », n° 12. [www.erudit.org/revue/efg], [www.efg.inrs.ca]
- Hommes et migrations*, 2004. « Réseaux sociaux en migration », n° 1250. [www.hommes-et-migrations.fr/index.php?numeros/2569-reseaux-sociaux-en-migration]

Références méthodologiques :

AGAR, Michael H., 1996 (1980). *The Professional Stranger : An Informal Introduction to Ethnography*.

Toronto, Academic Press.

ANGERS, Maurice, 2009. *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*. 5e éd., CEC, Anjou, Québec, 198 p.

CRANE, Julia G. and Michael V. ANGROSINO, 1992. *Field Projects in Anthropology. A Student Handbook*. Prospect Heights, Waveland Press.

OLIVIER de SARDAN, Jean-Pierre, 2008. *La rigueur du qualitatif : les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*. Louvain-La-Neuve, Academia-Bruylant.

PAUGAM, Serge, 2010. *L'enquête sociologique*. Paris, Presses universitaires de France.

PERETZ, Henri, 2004 (1998). *Les méthodes en sociologie : l'observation*. Paris, Éditions La Découverte.

POUPART, Jean et al., 1997. *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Montréal, Gaëtan Morin éditeur.