

**Plan de cours - ANT 3000 Hiver**  
**L'autochtonie dans les pays andins**  
**Ingrid Hall**

---

Ingrid Hall

Bureau C-3077, Pavillon Lionel Groulx  
Disponibilité le mardi de 13h à 15h, sur rdv.  
Courriel : [ingrid.hall@umontreal.ca](mailto:ingrid.hall@umontreal.ca)

**Remarque : Ce plan de cours est susceptible d'évoluer, toute modification sera indiquée sur la page du site du cours sur studium.**

**Date et horaire :**

Le jeudi de 13h à 16h, 3150, Jean-Brillant au local C-4104.

**Description brève**

Les pays andins - surtout le Pérou, la Bolivie et l'Équateur – ont une composante autochtone parmi les plus élevées des États contemporains. Le cours propose d'élucider, dans les différents contextes nationaux, les diverses facettes de l'autochtonie à travers des approches culturelle, historique, sociale et politique. Études de cas.

**Objectifs pédagogiques**

1- Il s'agit de donner aux étudiants un bagage général de connaissances relatives aux pays andins. Dans une première partie, une approche historique permettra de retracer rapidement les grandes étapes du peuplement, de l'organisation des sociétés locales aux grands empires des hautes terres andines avant de détailler la mise en place du régime colonial puis la constitution des États nations républicains. Sur cette base nous distinguerons les différentes histoires nationales récentes. Il s'agit à travers ce panorama historique, de s'interroger sur les catégories sociales significatives aux différentes époques, en prenant soin notamment de discuter de la pertinence de la dimension linguistique actuellement mise en avant. Dans une seconde partie, il s'agit de donner plus d'éléments ethnographiques sur les réalités des populations réputées autochtones, lesquelles vivent le plus souvent en milieu rural. Différents thèmes sont abordés, à savoir l'organisation des communautés rurales, les systèmes de représentation et la religion. Puis, dans la mesure où les différents pays andins ont connu de forts exodes ruraux, nous suivons ces populations en ville et articulons ce phénomène migratoire aux processus actuels de revitalisation des identités autochtones.

2- Tout au long des séances, les éléments de connaissances seront mis au service d'une réflexion critique plus générale sur l'autochtonie. En effet les catégories d'Indien quechua et aymara souvent mises en avant sur la scène publique – principalement en Bolivie – ne constituent pas des catégories historiquement reconnues sur le long terme. Elles ont par contre une valeur en tant que catégories politiques contemporaines qu'il convient d'analyser pour comprendre les dynamiques sociales en cours. Le propos du cours est donc de donner des éléments à la fois historiques, linguistiques, sociologiques et culturels qui permettent de saisir les processus qui

mènent à la mise en avant de l'autochtonie sur les scènes publiques et politiques dans les pays andins. Le contraste entre les réalités péruviennes et boliviennes, notamment, servira de levier à cette réflexion ; en effet le Pérou apparaissait jusqu'au début des années 2000 comme une exception. Il s'agit ainsi également de replacer la question autochtone dans les termes des débats nationaux, régionaux et internationaux contemporains.

### **Évaluation**

- 1- Tout au long de la session, chaque semaine, vous aurez à lire le texte dont la lecture est indiquée comme étant obligatoire. Une question vous sera posée à l'avance, vous devrez y répondre avant de venir en cours et nous en débattrons collectivement lors de la séance. Votre participation aux débats sera évaluée et comptera pour 20 % de la note finale (10 % à chaque demi-session).
- 2- Vous aurez à faire une fiche de lecture sur un ouvrage ethnographique portant sur l'aire andine. Une bibliographie est proposée (voir à la fin du document) afin que vous puissiez choisir un ouvrage. Cette fiche de lecture sera d'une longueur de 3 à 5 pages et comptera pour 40% de la note. Elle sera à remettre à la mi-session, pour le 23 février. Vous y rendrez compte du contenu de l'ouvrage et analyserez plus particulièrement la façon dont l'autochtonie est abordée. Le 25 février, vous présenterez oralement l'ouvrage en une dizaine de minutes.
- 3- Un examen sur table sera réalisé à la fin de session, qui comptera pour 40 % de la note finale. Vous aurez à répondre à une question à développement, à choisir parmi 2. Cet examen aura lieu le 21 avril et l'examen durera 3h. Vous aurez le droit d'apporter vos notes pour l'examen.

### **Plan de cours**

Note sur la disponibilité des textes : Les textes dont la lecture est obligatoire seront mis en ligne sur studium (ou si possible le lien permettant d'y accéder). Pour les textes complémentaires, s'il existe une version pdf elle sera déposée en ligne, sinon des ressources sont disponibles à la banque de cours et il se peut que dans certains cas vous deviez aller rechercher le document dans la bibliothèque ou ailleurs.

#### **1. Présentation du plan de cours, le jeudi 7 janvier**

#### **2. Introduction : Autochtonie et autochtones dans les Andes, le jeudi 14 janvier**

#### **Lecture obligatoire :**

- Lavaud Jean-Pierre, 2007, « La valse catégorielle : l'identification officielle ethnique en Bolivie, dans Lavaud J.P., Daillant I., La catégorisation ethnique en Bolivie. Labellisation officielle et sentiment d'appartenance, Paris : l'Harmattan, pp. 95-122. (dans une version publiée dans Robin et Salazar, la comparaison est étendue à d'autres régions du monde dont le Mexique et les USA, mais le texte est en espagnol).

Lectures complémentaires :

- Formoso, Bernard, 2001, « L'ethnicité en question, débats sur l'identité », 2001, dans Segalen, M., *Ethnologie. Concepts et aires culturelles*, Paris : Armand Colin, pp. 15-30.
- Robin-Azevedo, Valérie, 2004, « Indiens, Quechuas ou Paysans ? A propos des communautés quechuaphones des Andes sud péruviennes », *Cahiers d'ALHIM*, N° 10, P. Petrich (Ed.), *Identités: positionnements des groupes indiens en Amérique Latine*, pp. 35-44. [En ligne] <http://alhim.revues.org/98>
- Salazar-Soler, Carmen, « ¿Qué significa ser indio o indígena? Reflexiones sobre estas categorías sociales en el Perú andino », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], <http://nuevomundo.revues.org/66106>

## **Première partie : La pertinence historique, politique et sociale de la catégorie d' « autochtone »**

### **3. Peuplement et période préhispanique, le jeudi 21 janvier**

#### **Lecture obligatoire :**

- Malengreau, Jacques, 1995, « Chapitre 1 Développements andins préincaïques » et « chapitre 2 Représentations culturelles et ordre social incaïques », *Sociétés des Andes. Des empires aux voisinages*, Paris: Karthala, pp. 63-93.

#### **Lectures complémentaires :**

- Itier, César, 2008, « Chapitre 1, L'histoire » & « Chapitre 2, L'empire », in *Les Incas*, Paris : Les Belles Lettres, pp. 25-44.

### **4. La période coloniale, le jeudi 28 janvier**

#### **Lecture obligatoire :**

- Bouysse-Cassagne, Thérèse, 1996, « Le *cholo*, absent de l'histoire andine », in Gruzinski, Serge et Wachtel, Nathan, *Le nouveau monde, mondes nouveaux, L'expérience américaine*, Paris : EHESS, pp. 29-42.

#### **Lectures complémentaires :**

- Malengreau, Jacques, 1995, « Chapitre 3 : les sociétés andines à l'époque coloniale », *Sociétés des Andes. Des empires aux voisinages*, Paris: Karthala.
- Bernand, Carmen, Gruzinski, Serge, 1991, « Chapitre 1 et 2 », *Histoire du Nouveau Monde - Tome 2. Les métissages, 1550-1640*, Paris : Fayard, pp. 27-78.
- Glave, Luis Miguel, 2008, "The politics of intracommunity land conflict in the late colonial Andes, *Ethnohistory*, 2008, Vol.55(1), p.119
- Spalding, Karen, 1970, "Social Climbers: Changing Patterns of Mobility among the Indians of Colonial Peru", *Hispanic American Historical Review*, 1, N° 4, 645-664.

### **5. La période républicaine, le jeudi 4 février**

#### **Lecture obligatoire :**

- Walker, Charles F., 1999, "Chapter 7 : From Colony to Republic", in *Smoldering Ashes: Cuzco and the Creation of Republican Peru, 1780-1840*, Durham : Duke University press.

Lecture complémentaire :

- Malengreau, Jacques, 1995, « Chapitre 4 : le cadre républicain des sociétés andines », *Sociétés des Andes. Des empires aux voisinages*, Paris: Karthala.
- Peña (de la), Guillermo, 2005, "Social and cultural policies toward indigenous peoples: Perspective from Latin America", *Annual review of anthropology*, Vol. 34, pp. 717–739.

## **Deuxième partie : Des réalités contrastées, de la campagne à la ville**

### **6. Les communautés rurales andines, les lieux contemporains de l'autochtonie ? Le jeudi 11 février**

**Projection du documentaire *Les footballeuses des Andes*, de Carmen Butta**

**Lecture obligatoire :**

- Canessa, Andrew, 2006 'Todos somos indígenas': Towards a new language of national political identity.' *Bulletin of Latin American Research*. 25 (2): 241-263.

Lectures complémentaires :

- Salomon, Franck, 2002, Unethnic ethnohistory : on Peruvian peasant historiography and ideas of autochthony, *Ethnohistory*, Vol. N° 49 (3), pp. 475-506.
- Andrés Guerrero, 1997, Poblaciones indígenas, ciudadanía y representación, Nueva Sociedad, N° 150 (Julio-Agosto), pp. 98-105. (Equateur)

### **7. L'organisation socio-politique des communautés rurales andines, le 18 février**

**Lecture obligatoire :**

- Rivière, Gilles, 2008, « Amtat jan amtata... Caciques et Mallku dans les communautés aymaras de Carangas (Bolivie) », in *Jeux de Mémoires—Enjeux d'identités. Pour une Histoire souterraine des Amériques*, Anath Ariel de Vidas (Ed.), Paris: l'Harmattan, pp. 71-97.

Lectures complémentaires :

- Moßbrucker, Harald, 1989, " The "comunidad andina". A critical examination ?", *Anthropos*, N° 84, pp. 385-404.
- Fuenzalida Vollmar, Fernando, 1976, "Estructura de la comunidad de indígenas tradicional - una hipótesis de trabajo", *dans* Jose Matos Mar (Ed.), *Perú problema* N° 3, Lima : Instituto de Estudios Peruanos.
- Pérez Galán, Beatriz. 2004, *Somos como incas: autoridades tradicionales en los Andes peruanos, Cuzco*. Madrid : Iberoamericana, 2004. (Extrait sur le système de charges)
- Malengreau, Jacques. *Structures identitaires et pratiques solidaires au Pérou: gens du sang, gens de la terre, et gens de bien dans les Andes de Chachapoyas*. Paris: L'Harmattan, 1999.

## 8. Présentation des fiches de lecture sur les ouvrages et discussion sur les différentes approches de l'autochtonie, le 25 février

### Le jeudi 3 mars, relâche, pas de cours

## 9. Les représentations du corps et de l'environnement, le jeudi 10 mars

### Lecture obligatoire :

- Ricard Lanata, Xavier, 2010, « Chapitre premier : le berger des hommes », *Les voleurs d'ombre. L'univers religieux des bergers de l'Ausangate (Andes centrales)*, Nanterre : Société d'ethnologie, pp. 55-80.

### Lectures complémentaires :

- La Riva Gonzalez, Palmira, 2005, "Las representaciones del *animu* en los Andes del sur peruano", *Revista andina*, N° 41, pp. 63-88.
- Murra, John. « "El Archipiélago Vertical" Revisited ». In *Andean Ecology and Civilization: An Interdisciplinary Perspective on Andean Ecological Complementarity*, édité par Yoshio Masuda, Izumi Shimada, et Craig Morris, 3-13. Tokyo: University of Tokyo Press, 1985.
- Salazar, Carmen, 2009, "Los tesoros del Inca y la Madre Naturaleza : Etnoecología y lucha contra las compañías mineras en el norte del Perú", dans V. Robin et C. Salazar-Soler (édits.), *El regreso de lo indígena. Retos, problemas y perspectivas*, Lima, IFEA - CBC - Ambassade de France au Pérou / Coopération Régionale, 2009, p. 187-216.
- Hall, Ingrid, 2012, « Labourer la terre, tisser la vie. Éclats d'analogies dans les Andes Sud-péruviennes », *Journal de la société des américanistes* [En ligne], 98-1 | 2012, mis en ligne le 04 juillet 2012, Consulté le 24 novembre 2013. URL : <http://jsa.revues.org/12162>

## 10. Les espaces d'apprentissage de l'indigénéité : l'école, le système de santé. L'interculturalité en question, le jeudi 17 mars

**Intervenant : Juan-Carlos Godenzzi, professeur au Département de littérature moderne. Les programmes d'éducation interculturelle au Pérou.**

### Lecture obligatoire :

Canessa, Andrew, 2012, "Progress is a metal flagpole", in *Intimate indigeneities. Race, sex and history in the small spaces of Andean Life*, London/ New-York : Duke University press, pp. 194-2015.

### Lectures complémentaires :

- Albó, Xavier et Juan Carlos Godenzzi (Ed.), 1992, *El Quechua en debate : ideología, normalización y enseñanza. Estudios y debates regionales andinos*. Cusco, Peru: Centro

de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de Las Casas, 1992. (Voir la troisième partie : El quechua en la educación)

- Libbet Crandon, 2003, "Changing times and changing symptoms : the effects of modernization on mestizo medicine in rural Bolivia (the case of two mestizo sisters)", in Koss-Chioino, Joan, Thomas L. Leatherman, Christine Greenway (Ed.), *Medical Pluralism in the Andes. Theory and Practice in Medical Anthropology and International Health*. London: New York, pp. 27-41.

## **11. La question religieuse, le jeudi 24 mars**

**Intervention d'Enrique Pilco Paz, chercheur invité au département d'anthropologie de l'Université de Montréal : Le catholicisme populaire dans la ville de Cusco, Pérou.**

**Lecture obligatoire :**

- Bouté, Vanina, 2003, « Une tradition disputée : enjeux identitaires dans une communauté des Andes boliviennes », *Journal de la société des américanistes*, 89 (2), pp. 125-148.

Lectures complémentaires :

- Pilco Paz, Enrique. « Maîtres de chapelle, métissage musical et catholicisme dans les Andes du sud. » *Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Nouveaux mondes nouveaux - Novo Mundo Mundos Novos - New world New worlds*, 3 février 2006.
- Robin-Azevedo, Valérie, 2004, "La divine comédie dans les Andes ou les tribulations de l'âme dans son voyage vers l'au-delà", *Journal de la Société des Américanistes*, Tome 90 (1), pp. 143-181.
- Rivière, Gilles, 2007, « Bolivia: el pentecostalismo en la sociedad aimara del Altiplano ». *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, <http://nuevomundo.revues.org//index6661.html>.
- Canessa, Andrew, 1998, "Evangelical Protestantism in the Northern Highlands of Bolivia", *Studies in World Christianity*, Vol. 4(1), p.21-40.

## **12. Les migrations et la question autochtone en ville, le 31 mars**

**Intervention de Enrique Pilco, Chercheur invité au Département d'anthropologie de l'Université de Montréal : Musique et autochtonie : le cas d'un groupe de rock qui chante en quechua**

**Lecture obligatoire :**

- Cadena (de la), Marisol, 2000, « Chapitre 5 : *Cusquenismo, respeto* and discrimination. The mayordomia of Almudena », *Indigenous Mestizos: The Politics of Race and Culture in Cuzco Peru*. Durham: Duke University Press, pp. 231-271.

Lecture complémentaire :

- Degregori, Carlos Ivan, 2001 – La dimension culturelle de l'expérience migratoire. *In: Cultures et mondialisation : résistances et alternatives* : 141-153; Louvain-la-Neuve, Paris: Centre Tricontinental, L'Harmattan.

- Abercrombie, Thomas Alan, 2003, "Mothers and Mistresses of the Urban Bolivian Public Sphere: Postcolonial Predicament and National Imaginary in Oruro's Carnival." In *After Spanish Rule*, Andrés Guerrero and Mark Thurner (Ed.), Durham : Duke University Press.
- Seligmann, Linda J., 1989, « To Be in between: The Cholas as Market Women », *Comparative Studies in Society and History*, Vol 31(4), pp. 694-721.
- Malengreau, Jacques. « Migraciones entre lo local y lo regional en los Andes peruanos: redes rural-urbanas, fragmentaciones espaciales y recomposiciones identitarias ». *Bulletin de l'Institut français d'études andines*, n° 36 (3) (1 décembre 2007): 427-45.

### **13. La place de la « culture autochtone » en politique, la question du « bien vivre » et l'exploitation de l'environnement, le 7 avril**

#### **Lecture obligatoire :**

- Gudynas Eduardo, « Développement, droits de la Nature et Bien Vivre : l'expérience équatorienne. », *Mouvements* 4/2011 (n° 68) , p. 15-37  
URL : [www.cairn.info/revue-mouvements-2011-4-page-15.htm](http://www.cairn.info/revue-mouvements-2011-4-page-15.htm).

#### **Lectures complémentaires :**

- Escobar, Arturo, 2010, "Latin America at a Crossroads: Alternative Modernizations, Postliberalism, or Postdevelopment?", *Cultural Studies* , N°(24) 1, pp. 1-65.
- Bretón Solo de Zaldívar, Víctor Bretón. « Etnicidad, desarrollo y 'Buen Vivir': Reflexiones críticas en perspectiva histórica ». *European Review of Latin American and Caribbean Studies Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe* 0, n° 95 (9 octobre 2013): 71-95.
- Alvizuri, Verushka. « Mecanismos de cristalización aymara en Bolivia ». In *El regreso de lo indígena: retos, problemas y perspectivas*, édité par Valérie. Robin Azevedo et C. Salazar-Soler. Lima, Cusco, Paris, Toulouse: IFEA ; CBC ; LISST, MASCIPO, Centre d'anthropologie sociale ; Cooperación Regional para los Países Andinos, Embajada de Francia en el Perú, 2009.

### **14. Les reflets de l'autochtonie, le jeudi 14 avril**

Projection du film *Madeinusa* de Claudia Vargas et discussion finale sur le cours

### **15. Le 21 avril : Examen final qui prend en compte l'ensemble des connaissances acquises en cours.**

#### **Liste des ethnographies proposées pour les fiches de lecture**

Abercrombie, Thomas Alan, 1998, *Pathways of Memory and Power: Ethnography and History Among an Andean People*, Univ of Wisconsin Press. (Bolivie)

- Allen, Catherine J., 2002, *The hold life has: coca and cultural identity in an Andean community*, Washington, D.C. : Smithsonian Books. (Pérou)
- Bernard, Carmen, 1992, *Pindilig, Un village des Andes équatoriennes*, Editions du CNRS, Paris. (Equateur)
- Canessa, Andrew, 2012, *Intimate Indigeneities: Race, Sex, and History in the Small Spaces of Andean Life*. Durham: Duke University Press. (Equateur)
- Rappaport, Joanne, 1998, *The politics of memory. Native historical interpretation in the Colombian Andes*, Durham & London : Duke university press. (Equateur)
- Pilco, Enrique, 2012, *Musiciens, religion et société dans les Andes du XXème siècle. Des voix dans la pénombre*, Paris : l'Harmattan.
- Robin Azevedo, Valérie, 2008, *Miroirs de l'autre vie. Pratiques rituelles et discours sur les morts dans les Andes de Cuzco (Pérou)*, Paris : Société d'ethnologie. (Pérou)
- Salomon, Frank, 2004, *The Cord Keepers: Khipus and Cultural Life in a Peruvian Village*, Durham : Duke University Press. (Pérou)
- Wachtel, Nathan, 1990, *Le retour des ancêtres : les Indiens Urus de Bolivie, XXe-XVIe siècle : essai d'histoire régressive*, Paris : Gallimard. (Bolivie)

## **Bibliographie complémentaire**

- Andrew Canessa, 2012, "New Indigenous Citizenship in Bolivia: Challenging the Liberal Model of the State and its Subjects", *Latin American and Caribbean Ethnic Studies*, 7(2): 201-221.
- Canessa, Andrew, 2006 ['Todos somos indígenas': Towards a new language of national political identity.](#) *Bulletin of Latin American Research*. 25 (2): 241-263.
- Canessa, Andrew, 2012 'New Indigenous Citizenship in Bolivia: Challenging the Liberal Model of the State and its Subjects.' [Latin American and Caribbean Ethnic Studies](#). 7(2): 201-221.
- Degregori, Carlos Iván, Pablo Sendón, et Pablo Sandoval, éd. *No hay país más diverso: Compendio de antropología peruana II*. Pontificia Universidad Católica del Perú, 2012.
- Degregori, Carlos Iván. *No hay país más diverso : compendio de antropología peruana*. Perú problema 27. San Miguel, Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2000.
- Favre, Henri. *Le mouvement indigéniste en Amérique Latine*. Editions L'Harmattan, 2009.
- Gros, Christian, et Marie-Claude Feltes-Strigler. *Être indien dans les Amériques: spoliations et résistance : mobilisations ethniques et politiques du multiculturalisme*. Institut des Amériques, 2006.
- Gudynas, Eduardo, 2011, "Buen vivir: Germinando alternativas al desarrollo", *América latina en movimiento*, Vol. 462, pp. 1-22. [<http://www.uv.mx/personal/jmercon/files/2011/08/alai462-Buen-vivir-y-Gudynas.pdf>]
- Lavaud, Jean-Pierre, Isabelle. Daillant, *La catégorisation ethnique en Bolivie: labellisation officielle et sentiment d'appartenance*. Paris: l'Harmattan, 2007.
- Lomné, Georges (Ed.), 2012, *De la política indígena. Perú y Bolivia*, Lima, IFEA/IEP.



- Malengreau, Jacques. *Sociétés des Andes: des empires aux voisinages*. Paris: Éd. Karthala, 1995.
- Malengreau, Jacques. *Structures identitaires et pratiques solidaires au Pérou: gens du sang, gens de la terre, et gens de bien dans les Andes de Chachapoyas*. Paris: Editions L'Harmattan, 1999.
- Martínez Novo, Carmen (Ed.), 2009, *Repensando los movimientos indígenas*. Quito: FLACSO.
- Molinié, Antoinette, éd. « Ethnographies du Cuzco ». *Ateliers* 25 (2003).
- Pajuelo Teves, Ramón, 2007, Reinventando comunidades imaginadas. Movimientos indígenas, nación y procesos sociopolíticos en los países centroandinos, Lima, IFEA/IEP.
- Peña (de la), Guillermo, 2005, "Social and cultural policies toward indigenous peoples: Perspective from Latin America", *Annual review of anthropology*, Vol. 34, pp. 717–739.
- Rivière, Gilles, 2007, "De la chefferie à la communauté et retour ? A propos des nouvelles organisations indigènes dans les hauts-plateaux de Bolivie", in Rolland Denis et Chassin Joëlle (Ed.), *Pour comprendre la Bolivie d'Evo Morales*, Paris : l'Harmattan, pp. 207-219.
- Robin Azevedo, Valérie, et Carmen Salazar-Soler. *El regreso de lo indígena: retos, problemas y perspectivas*. Lima, Cuzco, Paris, Toulouse: IFEA ; CBC ; LISST, Centre d'anthropologie sociale ; Cooperación Regional para los Países Andinos, Embajada de Francia en el Perú, 2009.
- Salomon, Franck, 2002, Unethnic ethnohistory : on Peruvian peasant historiography and ideas of autochthony, *Ethnohistory*, Vol. N° 49 (3), pp. 475-506.
- Van Cott, Donna Lee, 2009, *Radical Democracy in the Andes*. Cambridge ; New York: Cambridge University Press.
- Van Cott, Donna Lee. *From Movements to Parties in Latin America : The Evolution of Ethnic Politics*. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2007.