

*Département d'anthropologie, Université de  
Montréal*

**Méthodes d'ostéologie humaine  
ANT-2470 - Hiver 2016**



## **Description du cours**

***Cours théorique : Local Salle B-3250 (Pavillon 3200 J.Brillant)***  
*Mardi 8h30-11h30,*

***Laboratoire : Local C-3035 (Pav. Lionel Groulx, 3150 J.Brillant)***  
*Mardi 13h à 14h30 Groupe A ou A1 (Magali)*  
*Mardi 14h30 à 16h Groupe B ou A3 (Magali)*  
*Mercredi 8h30 à 10h Groupe C ou A4 (Marie-Hélène)*  
*Mercredi 10h à 11h30 Groupe D ou A2 (Marie-Hélène)*

Ce cours mis sera disponible sur StudiUM au fur et à mesure de chaque séance et travail pratique abordés. Un manuel des années précédentes qui couvre la totalité du cours est cependant disponible sur studium.

### Professeur

**Isabelle Ribot**

Bureau: Pavillon Lionel-Groulx, C-3044

Téléphone : 514-343-6671

Courriel: i.ribot@umontreal.ca

*Disponibilité :*

*Mercredi 13h-16h*

### Assistant(e)s (bureau C-3044)

**Magali Crépin**

Courriel : magali.crepin@umontreal.ca

*Disponibilité :*

*Lundi, 11h30-12h30*

*Lundi, 16h-17h*

**Marie-Hélène B-Hardy**

Courriel : m-helene\_b.hardy@hotmail.com

*Disponibilité :*

*Mercredi, 11h30-12h30*

*Jeudi, 11h50-12h50*

## **Objectifs et organisation du cours**

Ce cours de laboratoire vise à familiariser l'étudiant aux méthodes d'ostéologie humaine : l'identification des éléments osseux, la détermination du sexe et de l'âge. Ce cours a aussi pour objectif de familiariser l'étudiant aux connaissances de bases nécessaires à l'interprétation du squelette humain (adulte et non adulte) en lien avec les aspects fonctionnels ainsi que la variation morphologique et le développement (processus de croissance).

Le cours est divisé en deux parties : une partie théorique qui sera enseignée en classe et une partie laboratoire qui sera enseignée dans le laboratoire d'ostéologie et de paléanthropologie (Local C-3035, Pavillon Lionel Groulx). Les assistantes, lors de leurs périodes de disponibilité, vous superviseront en laboratoire. À chaque semaine ou presque, les étudiants seront tenus de compléter un travail pratique. La majorité du travail sera à faire en laboratoire, mais occasionnellement, il sera nécessaire de faire une recherche dans la littérature scientifique. Les travaux sont à remettre la semaine suivante au début du laboratoire suivant. Les travaux remis en retard seront pénalisés ; de votre note finale, je déduirai 0,4 point par jour ouvrable jusqu'à un maximum de 2 points par

travail pratique. Chaque travail pratique compte pour 5 points (5%) de votre note finale. Pour maximiser votre temps, lisez bien les exercices avant le cours. Ils contiennent des informations essentielles pour réaliser le travail en laboratoire.

**Il est nécessaire de faire les lectures obligatoires avant de se présenter en classe (valable pour toutes les séances du 5 janvier au 5 avril).** Pour chaque semaine de cours, les lectures obligatoires sont notées en gras dans le plan de cours. D'autres pages sont aussi ajoutées pour ceux qui veulent en savoir plus. Certains textes sont beaucoup plus détaillés et présentent beaucoup plus d'information que ce que vous serez tenu d'apprendre. Certains travaux pratiques sont accompagnés d'informations complémentaires en annexe.

Il arrive que certains travaux comportent quelques questions facultatives à compléter. Elles ne sont pas obligatoires. Si vous choisissez de les compléter, elles seront corrigées et notées et comme leur nom l'indique, elles ne peuvent apporter que des points bonus ! (elles ne vous enlèvent pas de points si elles sont fausses). Des quiz informels seront réalisés pour vous entraîner à l'identification des ossements et dents humains.

#### **Livres obligatoires (disponibles en librairie, UdeM)**

1. Platzer, W. (2001) **Atlas de poche d'Anatomie: Tome 1. Appareil locomoteur.** Flammarion Médecine-Science: Paris.
2. White, T.D. et P.A. Folkens. (2005) **The Human Bone Manual.** Academic Press: London. Livre version poche.

#### **Livre recommandé (disponibles en librairie, UdeM)**

Bass, W.M. (2005) **Human Osteology.** Missouri Archaeological Society: Columbia

#### **Livre suggéré:**

White, T.D., Black, M.T. & Folkens P.A. (2011) **Human Osteology.** Third Edition. Academic Press: San Diego. Livre grand format.

Ils sont tous disponibles à la librairie de l'université et également en réserve à la bibliothèque des LSH.

## ÉVALUATION

---

<b>10 Travaux de laboratoire</b> (5 points par travail, 10 pour le TP10)	55 points
<b>Examen intra-pratique (identification) durée ±40 minutes :</b>	10 points
<b>Examen intra-théorique, durée 1 heure :</b> Sur la matière des séances précédentes	10 points
<b>Examen final-pratique et théorique:</b> Sur toute la matière du cours	25 points

## ÉCHEANCIERS

---

Examen mi-trimestre (pratique et théorique)	16 février
Examen final (pratique et théorique)	19 avril

### Pour en savoir plus :

*American Journal of Physical Anthropology*

*Forensic Science International*

*International Journal of Osteoarchaeology*

*Journal of Forensic Sciences, etc...*

**(Toutes ces revues sont disponibles à la bibliothèque en format papier et digital)**

### Quelques sites web utiles :

<http://www.i-anatomie.com/?content=cours/index.php&univers=1>

<http://www.anatomie-humaine.com/>


<http://calamar.univ-ag.fr/uag/staps/cours/anat/osteo/planche.htm>

<http://library.med.utah.edu/kw/osteo/osteology/>

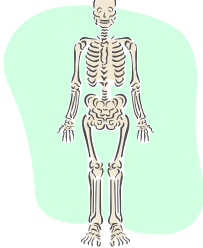

<http://www.uwyo.edu/RealLearning/virtskel.html>

<http://www.uwyo.edu/RealLearning/4210qtrv.html>

## 2. Plan de cours

Semaine	Sujet	N° de pages pour lectures (1 ou 2, et 3 et 4)			Travail Pratique
		1. Platzer 2005	2. White <i>et al</i> 2005	3. Annexes	
<b><u>5 janvier</u></b>	<b>Introduction</b> -biologie de l'os: macroscopie et microscopie, croissance, modelage et remodelage -développement	10-16 ; 282-285	1-6 ; 31-48		
<b><u>12 janvier</u></b>	<b>Étude du squelette</b> -types d'os -suture crânienne -orientation anatomique -types d'unions osseuses	2 ; 20- 28 ; 282-312 ; 116 ; 120- 123 ; 130- 135 ; 188 ; 198-201 ; 206-215 ; 222-225 ; 312-317	67-74 ; 75-126 ; 193-240 ; 255-306		<b>TP 1</b> Unions osseuses et propriétés mécaniques de l'os
<b><u>19 janvier</u></b>	<b>Les muscles</b> -mouvements -insertions	18 ; 30-32 ; 72-95 ; 136- 179 ; 232- 275 ; 319- 329	241-253		<b>TP 2</b> Insertions musculaires et muscles associés
<b><u>26 janvier</u></b>	<b>Détermination du sexe</b> -revue des méthodes -critiques des méthodes	46-51; 112- 115 ; 118; 124-129; 186; 190; 192-195; 202-205; 216-221; 286-308	385-398	X	<b>TP 3</b> Application des méthodes
<b><u>2 février</u></b>	<b>Détermination de l'âge</b> -revue des méthodes -critiques des méthodes	304-305	127-153 ; 155-180 ; 181-192 ; 363-384	X	<b>TP 4</b> Application des méthodes
<b><u>9 février</u></b>	<b>Les caractères discrets</b> -les différents types de caractères -variabilité	110-111; 216 ; 220 ; 314	406-414	X	<b>TP 5</b> Reconnaissance des caractères discrets
<b><u>16 février</u></b>	<b>Examen mi-trimestre (théorique et pratique)</b> (matière à étudier: 5 janvier au 9 février)				

(Suite)

Semaine	Sujet	N° de pages pour lectures (1 ou 2, et 3 et 4)			Travail Pratique
		1. Platzer, 2005	2. White <i>et al</i> 2005	3. Manuel Labo	
<b><u>23 février</u></b>	<b>Détermination de l'origine géographique + détermination de la stature</b> -revue des méthodes -critiques des méthodes		398-405	X	<b>TP 6</b> Application des méthodes
<b><u>1<sup>er</sup> mars</u></b>	<b>Semaine de lecture</b>				
<b><u>8 mars</u></b>	<b>Les juvéniles</b> -Introduction sur le squelette immature -Détermination de l'âge	développement 52 ;64 ;66 ; 110 ;112 ;114 ; 118 ;126 ;128 ; 186 ;194 ;202 ; 204 ;216 ;218 ; 220 ;282- 285 ;304	growth 84-85 ; 136- 137 ; 162 ; 184 ; 187 ; 195 ; 201 ; 212 ; 215 ; 220 ; 233 ; 238 ; 240 ; 244 ; 252 ; 267 ; 270 ; 279 ; 281 ; 300 ; 306 ; 307 ; 364 ;373	X	<b>TP 7</b> Application des méthodes
<b><u>15 mars</u></b>	<b>Trauma, maladies et pathologies</b> -qu'est-ce qui peut affecter l'os -comment les reconnaître		309-332 ; 414-418		<b>TP 8</b> Identification pathologique vs. normal
<b><u>22 mars</u></b>	<b>Humain vs. Non humain/NMI</b> -identification d'ossements -taphonomie		339		<b>TP 9</b> Déterminer le NMI Identification
<b><u>29 mars</u></b>	<b>Établir le contexte judiciaire ou archéologique</b> -préparation pratique à une mise en situation (TP10)				<b>TP 10</b> Étude de cas
<b><u>5 avril</u></b>	<b>Analyse de cas</b> -usage de l'ostéologie dans des contextes judiciaire et bioarchéologique				
<b><u>12 avril</u></b>	<b>QUIZ POUR REVISIONS</b>				
<b><u>19 avril</u></b>	<b>EXAMEN FINAL</b>				

### **3. Procédures de laboratoire**

**\*\*\* À lire avec attention \*\*\***

**Le matériel osseux de notre laboratoire est une ressource pour l'enseignement qui nous est très précieuse.** Vous êtes chanceux de pouvoir manipuler de véritables ossements. Malheureusement, la vie d'une collection osseuse n'est pas éternelle. Les ossements peuvent être friables et à chaque utilisation, la collection s'use petit à petit. C'est la responsabilité de tous de manipuler les ossements avec le plus de soin possible afin que cette ressource soit disponible aux étudiants pour encore plusieurs années. Voici donc quelques directives que vous devez de suivre. Enfreindre ces directives pourrait entraîner votre expulsion de la salle de cours.

#### **Directives générales :**

- Les ossements sont toujours déposés délicatement sur des tapis matelassés.
- On manipule les ossements en les gardant toujours au-dessus de la table (et au-dessus des tapis). De cette façon, s'ils nous glissent des mains, leur chute sera courte.
- On ne frappe jamais les ossements l'un à l'autre et l'on évite de manipuler plusieurs ossements à la fois.
- Lorsque l'on veut pointer une structure sur un os, on utilise les nettoyeurs à pipe fournis au laboratoire. On n'utilise jamais un crayon ou stylo rigide qui risque de tacher et d'égratigner les ossements.
- Les crânes comportent plusieurs parties très, très fragiles et doivent être manipulés avec grand soin.
- On prend toujours un crâne avec les deux mains. On ne le prend **jamais** en introduisant les doigts dans les orbites ou dans toute autre ouverture (foramen magnum, ouverture nasale, etc.). Plusieurs de ces ouvertures sont constituées d'ossements très minces et fragiles.
- Lorsque l'on dépose un crâne à l'envers (i.e., les dents vers le haut ou le côté), on utilise un anneau de liège. De cette façon, on évite que le crâne se mette à rouler (et, possiblement, roule en bas de la table).
- Aucune nourriture et breuvage sont permis dans le laboratoire.**