

Université de Montréal  
Département d'Anthropologie

**ANT1213 – LES GRANDES CIVILISATIONS – 3cr.**

Trimestre Automne 2017 – jeudi 13h-16h – Local D-550 Pav. Marie-Victorin

Professeure : Christina Halperin  
Bureau C-3108, Pavillon Lionel-Groulx  
les heures de bureau : mardi 9-12h  
christina.halperin@umontreal.edu

**DESCRIPTION DU COURS**

Étude du concept de civilisation, présentation de cultures préhistoriques complexes, et discussion sur les théories et méthodes archéologiques.

Ce cours s'intéresse au concept de civilisation et présente des études de cas de sociétés préhistorique du Nouveau et de l'Ancien Monde. D'un point de vue archéologique, nous porterons notre attention sur la transition vers la vie villageoise et l'agriculture et sur les sociétés complexes anciennes comprenant les civilisations Sumérienne, Égyptienne, Harappéenne, Africain, Andine, de Teotihuacan, Maya, et du Mississippi. Le cours se basera sur la comparaison des différentes civilisations en mettant en évidence les thèmes de l'urbanisme, de l'organisation sociale et politique, des développements de l'écriture et les méthodes d'enregistrement de l'information et de l'Histoire, ainsi que des développements et effondrements de chefferies, états et empires.

**PLAN DU COURS ET SUJETS ABORDÉS.**

1. Introduction (7 septembre)
  - Présentation de la structure du cours
  - Introduction aux concepts de civilisation et d'archéologie
2. Le Néolithique en Mésopotamie (14 septembre)
3. Le Néolithique en Europe et Mésoamérique (21 septembre)
4. La Mésopotamie (28 septembre)
5. L'Égypte (5 octobre)
6. L'Indus (12 octobre)
7. Examen de mi-session (19 octobre)
  - Période d'activités libres –
8. Les civilisations Africaines (2 novembre)
9. Les civilisations Andines (9 novembre)
10. Teotihuacan (16 novembre)
11. Les Mayas (23 novembre)
12. Les Mississipiens (30 novembre)
13. Revue et Comparaisons (7 décembre)
14. Examen Final\*

\*L'examen final se déroulera pendant la période d'examens à la date indiquée par la F.A.S.

## **EVALUATION**

### **Examen de Mi-session**

40%

L'examen de mi-session sera basé sur la première moitié du cours et se composera de questions à choix multiples, d'identification de termes clés, d'identification visuelle, et de questions à court développement.

### **Examen Final**

50%

Cet examen se concentrera sur la seconde partie du cours, mais inclura aussi des éléments de la première partie pour effectuer des comparaisons entre les sociétés. L'examen sera composé de questions à choix multiples, d'identification de termes clés, d'identification visuelle, et de questions à court développement.

### **Participation**

10%

La participation active est la clé du succès pour n'importe quel cours. Une participation active ne signifie pas uniquement de venir régulièrement aux séances, mais aussi de faire les lectures avant le cours, de développer une pensée critique sur les sujets abordés, ainsi que de poser et répondre aux questions durant la séance. À chaque cours (excepté le premier) vous aurez à compléter un exercice (répondre ou discuter à une série de questions en relation avec le cours et les lectures du jour). Vous remettrez cet exercice à la fin de la classe qui comptera dans la note de participation. Le but de ces exercices n'est pas nécessairement d'avoir les réponses « justes », mais d'appréhender et comprendre les concepts et thèmes abordés dans le cours. Il n'y aura pas de tests supplémentaires en cas de non remise, mais un des onze exercices à remettre ne sera pas pris en compte en cas de maladies, urgences, etc.

## **TOTAL**

100%

### **L'utilisation des ordinateurs portables**

Des études récentes indiquent que l'utilisation d'un ordinateur portable stimule un environnement multitâches qui entrave l'apprentissage en classe, non seulement pour la personne qui utilise l'ordinateur, mais aussi pour les étudiants assis à proximité ! (voir, par exemple, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131512002254>). Ces étudiants, aussi bien ceux qui utilisent un ordinateur pour prendre les notes et s'engagent généralement dans des processus multi-tâches (Facebook, courriel, recherche internet, etc.) et ceux qui sont assis à proximité, ont des scores inférieurs aux examens. Par conséquent, afin de respecter vos collègues et le professeur, si vous souhaitez utiliser un ordinateur, s'il vous plaît asseyez-vous de ne pas utiliser Facebook, courriel, etc. pendant le cours.

### **LISTE DES LECTURES OBLIGATOIRES et COMPLÉMENTAIRES**

Les lectures obligatoires seront majoritairement basées sur le livre de Price et Feinman (2012), cependant seulement certaines sections du livre seront utiles. Ces sections ainsi que les autres lectures obligatoires seront postées sur StudiUM.

Price, T. Douglas and Gary Feinman  
2012 *Images of the Past, 6th Edition*, McGraw-Hill, Boston.

### **1. Introduction**

Braudel, Fernand

1987 *Grammaire des civilisations*. Arthaud-Flammarion, Paris. (pp.33-38)

#### Lectures complémentaires

Price et Feinman 2012 : 1-33

### **2. Le Néolithique en Mésopotamie**

Price et Feinman 2012 : 199-233, 262-265

Childe, V. Gordon

1950 The Urban Revolution. *The Town Planning Review* 21(1):3-17.

#### Lectures complémentaires

Dietrich, Oliver, Manfred Heun, Jens Notroff, Klaus Schmidt, and Martin Zarnkow

2012 The role of cult and feasting in the emergence of Neolithic communities : New evidence from Gobekli Tepe, south-eastern Turkey. *Antiquity* 86(333): 674.

### **3. Le Néolithique en Europe et Mésoamérique**

Price et Feinman 2012: 147-159, 243-253, 258-259

#### Lectures complémentaires

Rosenswig, Robert M.

2006 Sedentism and food production in early complex societies of the Soconusco, Mexico. *World Archaeology* 38(2):330-355.

### **4. Mésopotamie**

Price and Feinman 2012:437-453, 501-505

Butterlin, Pascal

2010 D'Uruk à Mari.: Recherches récentes sur la première révolution urbaine en Mésopotamie. *Histoire urbaine* 29(3): 133-159.

#### Lectures complémentaires

McIntosh, Jane

2005 *Ancient Mesopotamia : New perspectives*. ABC-CLIO, Santa Barbara, CA.

### **5. Égypte**

Price et Feinman 2012: 462-474

Shaw, Ian

1992 Ideal Homes in Ancient Egypt: the Archaeology of Social Aspiration. *Cambridge Archaeological Journal* 2(2): 147–166.

#### Lectures complémentaires

Bard, Kathryn A.  
2008 *An Introduction to the Archaeology of Ancient Egypt*. Wiley-Blackwell, Malden, MA.

Lopez, Éliane  
2008 *L'histoire des civilisations. Tout simplement!* (Chapitre 5) Eyrolles, Paris.

## **6. Indus**

Price et Feinman 2012: 454-461

Khan, F. A.  
1988 Dans les Cites Mortes de la Vallée de L'Indus. *Civilisations Disparues : Une Grande Aventure Humaine, Archaeologia* 75-59.

### Lectures complémentaires

Wright, Rita P.

2009 *The Ancient Indus: Urbanism, Economy, and Society*. 1 edition. Cambridge University Press, New York.

## **7. Examen de mi-session.**

– Période d'activités libres –

## **8. Les Civilisations Africaines**

Price et Feinman 2012:492-500

Haaland, G., et R. Haaland  
2007 God of War, Worldly Ruler, and Craft Specialists in the Meroitic Kingdom of Sudan. *Journal of Social Archaeology* 7(3): 372–392.

### Lectures complémentaires

Chirikure, Shadreck et Innocent Pikirayi

2008 Inside and outside the dry stone walls :revisiting the material culture of Great Zimbabwe. *Antiquity* 82(318): 976–993.

McIntosh, Roderick J.

1998 Riddle of Great Zimbabwe. *Archaeology* 51(4): 44.

McIntosh, Susan K.

1999 Modeling Political Organization in Large-Scale Settlement Clusters: A Case Study from the Inland Niger Delta. In *Beyond Chiefdoms: Pathways to Complexity in Africa*, pp. 66–79. University of Cambridge Press, Cambridge.

## **9. Les civilisations Andines**

Price et Feinman 2012: 391-435

### Lectures complémentaires

Quilter, Jeffrey

2013 *The Ancient Central Andes*. Routledge, New York, NY.

## **10. Teotihuacan**

Price et Feinman 2012: 321-325, 349-355

Sugiyama, Saburo

2004 Governance and Polity at Classic Teotihuacan. In *Mesoamerican Archaeology: Theory and Practice*, edited by Julia A. Hendon and Rosemary A. Joyce, pp.97-147. Blackwell, Malden, MA.

### Lectures complémentaires

Cowgill, George L.

2014 *Ancient Teotihuacan: Early Urbanism in Central Mexico*. Cambridge University Press, Cambridge.

Nichols, Deborah L.

2015 Teotihuacan. *Journal of Archaeological Research* 24(1): 1–74.

## **11. Les Mayas**

Price et Feinman 2012: 357-370, 374-377

Arnauld, Marie-Charlotte

2016 Le Cas Maya: Positions Récentes. *Les Nouvelles de l'Archéologie*(142): 55–59.

### Lectures complémentaires

Demarest, Arthur A.

2007 *Les Mayas : grandeur et chute d'une civilisation*. Tallandier, Paris.

## **12. La civilisation du Mississippi**

Price et Feinman 2012: 266-294

Milner, George R., George Chaplin, and Emily Zavodny

2013 Conflict and Societal Change in Late Prehistoric Eastern North America. *Evolutionary Anthropology: Issues, News, and Reviews* 22(3): 96–102.

### Lectures complémentaires

Pauketat, Timothy R.

2007 *Chiefdoms and Other Archaeological Delusions*. Altamira Press, Lanham, MD.

Pauketat, Timothy R.

2014 *Ancient Cahokia and the Mississippians*. Cambridge University Press, Cambridge. (pp. 145-162)

## **13. Revue et comparaisons : développements, urbanisme, violence, écriture.**

Sabloff, Jeremy

2008 *Archaeology Matters* (pp. 15-77). Left Coast Press, Walnut Creek, CA.

### Lectures complémentaires

Trigger, Bruce G.

2003 *Understanding Early Civilizations: A Comparative Study*. Cambridge University Press, Cambridge.