

Plan de cours

ANT 1010 Grandes théories anthropologiques – hiver 2016

Ingrid Hall - Udem

Ingrid Hall

Bureau C-3077

Disponibilité le mardi de 13h à 15h, sur rdv.

Courriel : ingrid.hall@umontreal.ca

Suivre sur Studium les activités du cours

Remarque : ce plan de cours est susceptible d'évoluer au cours de la session, merci de consulter la page du cours sur **studium qui fera référence.**

Lieu et horaire

Lundi de 13h à 16h, Z-317 Pav. Claire-McNicoll

Objectif du cours

Ce cours a pour objectif de vous présenter les grandes théories ethnologiques qui se sont succédé depuis les débuts du XXe siècle, à la naissance de la discipline. Plus qu'un inventaire, il s'agit de vous faire comprendre l'intérêt de se constituer une « boîte à outil » et de commencer à la remplir. Il s'agira ainsi de proposer, parallèlement à la présentation des théories elles-mêmes, une réflexion sur la place de la théorie en anthropologie. Chaque théorie sera replacée dans son contexte d'émergence, il est nécessaire de comprendre ce qui a poussé certains auteurs à les élaborer pour saisir ce qu'elles ont ou peuvent encore apporter. Par ailleurs, nous verrons comment le modèle est mobilisé dans l'ethnographie.

Une théorie n'est pas bonne ou mauvaise en soi, tous les travaux qui ont été réalisés sous son nom ne sont pas rejeter en bloc du fait de l'invalidité de ses présupposés théoriques. Il s'agit ainsi d'aiguiser votre appareillage critique. En effet le recours à des outils analytiques est pertinent s'il permet d'analyser les données – ethnographiques – collectées. Le travail d'interprétation suppose des allers-retours permanents entre ethnographie et travaux théoriques, et les réajustements constants de la question de recherche initiale amènent parfois à repenser le cadre théorique initial pour mieux procéder à l'analyse et à l'interprétation des données. Dans ce contexte, une culture théorique générale est nécessaire pour construire une réflexion personnelle. C'est ce travail préalable à la recherche que nous commencerons dans le cadre de ce cours.

Objectifs pédagogiques

Ces objectifs sont triples :

- Acquisition d'un bagage de connaissance sur la discipline
- Réflexion sur le rôle et la place de la théorie dans le travail ethnologique
- Acquisition d'une méthode de lecture des textes ethnologiques

Modalités d'évaluation

L'évaluation se fera en plusieurs temps et selon des modalités complémentaires :

- Vous aurez à répondre chaque semaine à deux questions portant sur le texte dont la lecture est obligatoire. (40 % de la note)
- Il y aura des examens objectifs à mi-session (22 février) et en fin de session (18 avril), l'examen en fin de session étant cumulatif (60 % de la note, soit 30 % chacun)

Les questions hebdomadaires : La première sera toujours la même, à savoir « quelle est la problématique de l'article ? » et la seconde variera d'un texte à l'autre et sera indiquée sur studium. La réponse, dans le premier cas est de quelques lignes, d'une demi-page environ pour la seconde. La moyenne des notes sera calculée tant pour la première moitié de session que la seconde. Sur l'ensemble de la session vous aurez droit à un « joker », c'est-à-dire à ne pas rendre un travail.

Les examens de mi-session et de fin de session : Examen à choix multiple de 25 questions dont les deux tiers portent sur le contenu du cours, et le tiers restant sur les textes dont la lecture est obligatoire (25 points/30). Vous aurez par ailleurs à répondre à une question à court développement qui sera posée sur un extrait de texte qui vous sera fourni durant l'examen (5 points/30).

Note sur le déroulement des séances

La première partie de chaque séance consistera en un cours magistral. Puis nous passerons une demi-heure sur le texte que vous devez lire. Nous travaillerons sur l'identification de la problématique puis nous procéderons à une correction de la question plus spécifique. La lecture du texte, ainsi que le travail qui sera réalisé autour de sa lecture et de son analyse, facilitera la compréhension de son contenu et l'acquisition d'une méthode de lecture des textes scientifiques. Par ailleurs, une ethnographie sera présentée pour montrer comment le modèle théorique est mobilisé dans les analyses ethnographiques. Le texte complémentaire servira alors de support au cours.

Note sur la disponibilité des textes

Les textes ou de liens vers ces textes seront mis en ligne sur studium au fur et à mesure. Quand il est disponible par l'intermédiaire d'Atrium, c'est ce lien qui sera privilégié. Quelques modifications sont susceptibles d'intervenir au cours de la session, aussi référez-vous à studium pour vérifier les textes pour la semaine suivante.

Calendrier des séances :

Séance N° 1 du lundi 11 janvier 2016

Présentation du plan de cours

Séance N° 2 du lundi 18 janvier 2016

Introduction, de la pertinence des théories et des concepts en ethnologie

Lecture obligatoire :

Lenclud, Gérard, 1987, « La tradition n'est plus ce qu'elle était... », *Terrain*, numero-9 - *Habiter la Maison* (octobre 1987), [En ligne sur la base de données revues.org], mis en ligne le 19 juillet 2007.

URL : <http://terrain.revues.org/3195>. Consulté le 20 janvier 2016.

Lecture complémentaire :

Sirota, Régine, 1998, « Les copains d'abord. Les anniversaires de l'enfance, donner et recevoir », *Ethnologie française*, Vol. XXVIII, pp. 457-471. [en ligne sur Jstor, <http://www.jstor.org/stable/40990033>, se connecter par Atrium sur la base de données JStor]

Héritier, Françoise, 1996, Extrait de « Les logiques du social. Systématiques de parenté et représentations symboliques », dans *Masculin/féminin. La pensée de la différence*, Paris : Odile Jacob, pp. 31-37.

Séance N°3 du lundi 25 janvier 2016

L'anthropologie évolutionniste

Lecture obligatoire :

Morgan, Lewis Henry, 1971[1877], « Les périodes ethniques », in *La société archaïque*, pp. 1-18. Paris : Anthropos. [Version anglaise disponible en ligne sur le site de l'Uqac les classiques en sciences sociales, pp. 22-33]

Lecture complémentaire :

Tylor, Edward Burnett. Chapitre 11: *Primitive Culture: Researches Into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Art, and Custom*. J. Murray, 1871, pp. 377-453. [https://books.google.ca/books?id=AucLAAAIAAJ&pg=PR7&hl=fr&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false – le menu défilant avec le numéro des pages permet d'identifier facilement le chapitre à lire] (lire tout particulièrement les passages suivants : 377-387 et 448-453)

Séance N° 4 du lundi 1er février 2016

L'école sociologique française

Lecture obligatoire :

Durkheim, Emile, 2004 [1930], « Introduction », in *Le suicide*, Paris : Puf, pp. 1-17. [en ligne sur le site de l'Uqac les classiques en sciences sociales]

Lecture complémentaire :

Mauss, Marcel, 1950 [1923], « Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques » (**Introduction et chapitre premier**), dans *Sociologie et anthropologie*, Paris : PUF, pp. 5-25 [en ligne http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/socio_et_anthropo/2_essai_sur_le_don/essai_sur_le_don.html]

Séance N°5 du lundi 8 février 2016

L'anthropologie diffusionniste et début du cours sur l'anthropologie sociale anglaise

Lecture obligatoire :

Boas, Franz, 1920, « The Methods of Ethnology », *American Anthropologist*, N° 22(4), pp. 311-321. [Disponible en ligne sur wiley, accessible depuis le site de la bibliothèque en vous connectant à distance]

Lecture complémentaire :

Kroeber, Alfred Louis, 1908, « Ethnography of the Cahuilla Indians », *American archeology and ethnology*, Vol VIII(2), pp. 29-68. (à regarder au moins, emblématique de l'approche). [lien par atrium <http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=loc.ark:/13960/t54f1wx9g;view=1up;seq=6>]

Spier, Leslie, 1921, « The sun dance of the Plains Indians: its development and diffusion. », *Anthropological papers of the American Museum of Natural History*. Vol. XVI (7), pp. 459-480. [Disponible en ligne par atrium ://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.32106006206467;view=1up;seq=13.]

Séance N° 6 du lundi 15 février 2016

L'anthropologie sociale anglaise, le fonctionnalisme et le structuro-fonctionnalisme

Lecture obligatoire :

Malinowski, Bronislaw, 1968 [1939], « La théorie fonctionnelle », dans *Une théorie scientifique de la culture*, Paris : Maspero, pp. 91-111. [en ligne dans les classiques des sciences sociales, Uqac]

Lectures complémentaires :

Evans-Pritchard, Edward, 1968 [1937], « Chapitre IV Le système politique » sous-section I à III incluse, dans *Les Nuer. Description des modes de vie et des institutions politiques d'un peuple nilote*, Paris : Gallimard, pp. 165-177.

Dumont, Louis, 1966, « Chapitre 2 : Du système à la structure : le pur et l'impur », *Homo hierarchicus. Essai sur le système des castes*, Paris: Gallimard, pp. 51-90. (lire plus attentivement la section 25 intitulée « Le pur et l'impur », pp. 69-85).

Séance N°7 du lundi 22 février 2016

Examen intermédiaire (30 % note finale)

Modalités d'évaluation : Voir la section consacrée aux évaluations

Semaine du lundi 29 février 2016 : **Semaine de relâche, pas de cours**

Séance N° 8 du lundi 7 mars 2016

L'anthropologie culturelle américaine

Lecture obligatoire :

Mead, Margaret, 1971 [1935], « Sexe et tempérament dans trois sociétés », dans *Moeurs et sexualité en Océanie : Au cœur des sociétés traditionnelles des îles Samoa et de Nouvelle-Guinée*, Paris : Plon, pp. 251-259.

Lecture complémentaire :

Benedict, Ruth, 1950, « Nature de la société », dans *Echantillons de civilisation*, Paris : Gallimard, pp. 124-140. (en ligne sur les classiques des sciences sociales de l'Uqac)
Linton, Ralph, 1969 [1939], « Avant-propos », dans Kardiner, A., *L'individu dans sa société. Essai d'anthropologie psychanalytique*, Paris : Gallimard, pp. 47-68.

Séance N° 9 du lundi 14 mars 2016

L'anthropologie structurale

Lecture obligatoire :

Lévi-Strauss, Claude, 1958, « L'analyse structurale en linguistique et en anthropologie », in *Anthropologie Structurale*, Paris : Plon, pp. 37-75.

Lectures complémentaires :

Douglas, Mary, 2001 [1967], « Les abominations du Lévitique », dans *De la souillure. Essai sur les notions de pollution et de tabou*, Paris : La découverte, pp. 61-76.

Un texte de Françoise Héritier ?

Héritier, Françoise, 1996, « Fécondité et stérilité. Au cœur de la toile idéologique », dans *Masculin/féminin. La pensée de la différence*, Paris : Odile Jacob, pp. 69-86.

Séance N° 10 du lundi 21 mars 2016

L'anthropologie critique et les post-modernismes

Lecture obligatoire :

Clifford, James, 1983, « De l'autorité en ethnographie », *L'ethnographie*, N°90-91(2), pp. 87-118.

Lecture complémentaire :

Rabinow, Paul, 1988, *Un ethnologue au Maroc : réflexions sur une enquête de terrain*, Paris, Hachette. (extrait à préciser)

Olivier Schinz, 2002. « Pourquoi les ethnologues s'établissent en enfer ? Maîtrise de soi, maîtrise de son terrain ». *ethnographiques.org*, Numéro 1 - avril 2002 [en ligne : <http://www.ethnographiques.org/2002/Schinz>]

Lundi 28 mars 2016 : **Jour férié, pas de cours**

Séance N° 11 du lundi 4 avril 2016

Le tournant ontologique ?

Lecture obligatoire :

Descola, Philippe, 2005, « Rapport à soi, rapport à l'autre », dans *Par-delà nature et culture*, Paris : Gallimard, pp. 163-180.

Lecture complémentaire :

Ingold, Tim. « Culture, nature et environnement ». *Tracés. Revue de Sciences humaines*, n° 22 (21 juin 2012): 169-87. doi:10.4000/traces.5470.

Latour, Bruno, 1991, *Nous n'avons jamais été modernes*, Paris : La découverte. (Extrait de l'ouvrage à préciser)

Séance N°12 du lundi 11 avril 2016

Les défis de l'anthropologie contemporaine

Lecture obligatoire :

Capone, Stefania, 1999, "L'Afrique réinventée ou la construction de la tradition dans les cultes afro-brésiliens", *Archives européennes de sociologie*, tome 40(1), pp. 1-25.

Lecture complémentaire :

Balandier, Georges, 1961, « Phénomènes sociaux totaux et dynamique sociale », *Cahiers internationaux de sociologie*, Vol. 30 (janv-juin), pp. 23-34.

Blaser, Mario, 2009, « The Threat of the Yrmo: The Political Ontology of a Sustainable Hunting Program ». *American Anthropologist* 111, n° 1 (1 mars 2009): 10-20. doi:10.1111/j.1548-1433.2009.01073.x. (disponible sur atrium)

Le lundi 11 avril 2016, **Examen final (30 % note finale)**

Cet examen porte sur l'ensemble du cours.

Modalités d'évaluation : voir rubrique consacrée